

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 «Полянка»**

**Конспект исследовательско - познавательного занятия
«Поможем медвежонку пришить пуговицу»
во 2-ой младшей группе**

ПОДГОТОВИЛА

воспитатель Черникова Н. В.

Цель: поставить детей в позицию субъектов познавательной деятельности

Задачи: побуждать детей к ведению диалога с игровым персонажем, помочь осознать разумный способ поведения в предметном мире, освоить соответствующий словарь; развивать любознательность, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.

Средства: шкатулка со швейными принадлежностями, игрушка-медвежонок, пуговица, иголка из бумаги.

Способы: исследование предметов, вопросы – ответы, игровая проблемная ситуация, пальчиковая игра.

Предварительная работа:
рассматривание швейных принадлежностей; чтение художественных произведений: Л.Скоробогатов «Иголка»; подвижная игра «Иголочка и ниточка»; дидактическая игра «Заплатки»; пальчиковая игра «Катушки ниток»; отгадывание загадок о швейных принадлежностях.

Словарная работа: шкатулка, швейные инструменты, напёрсток, указательный палец, металл, металлическая иголка.

Ход занятия:

Слова и действия воспитателя	Предполагаемые ответы и действия детей
<p>-Ребята, к нам в гости пришёл медвежонок. Давайте с ним поздороваемся</p> <p>- Посмотрите, ребята, медвежонок почему-то грустный. Давайте узнаем, что у него случилось <u>/воспитатель наклоняется к медвежонку/</u></p> <p>-Оказывается, у медвежонка оторвалась пуговка и штанишки спадают. Ему всё время приходится подтягивать штанишки, чтобы их не потерять.</p> <p>-Как помочь медвежонку? Что надо сделать?</p> <p>-А кто знает, чем надо пришить пуговицу?</p> <p>Медвежонок</p> <p>-Где же нам их взять?</p> <p>-Не волнуйся, медвежонок. Снимай штанишки</p> <p>- Садись. Сейчас разберёмся.</p> <p>-У нас есть волшебная шкатулка. А в ней лежат швейные инструменты. Выбирай, что нужно для работы. <u>/медвежонок берёт спицу для вязания/</u></p> <p>Медвежонок</p> <p>-Какая длинная и острыя иголочка!</p> <p>-Ребята, подскажите медвежонку, разве это иголочка?</p> <p>-Для чего нужны спицы?</p> <p>Медвежонок</p>	<p>здравствуй, медвежонок</p> <p>надо пришить пуговицу иголкой и ниткой</p> <p>нет, это спица чтобы вязать</p>

-Ну, пусть это спица. А разве ею нельзя пришить пуговку? Вднем нитку и готово. Можно шить.
-Ребята, объясните, почему в спицу нельзя вдеть нитку

-Как же выглядит иголка?
-Ребята, помогите медвежонку найти иголки в шкатулке
-Давайте их рассмотрим. Но прежде вспомним правило, как надо обращаться с иголками
-Почему?
-Давайте найдём ушко иголки
-А теперь давайте обратим внимание на острый конец иголки. Потрогайте его аккуратно пальчиком, чтобы не уколоться
-Кто, ребята, знает, из какого материала сделана иголка?
-Значит, иголка металлическая.

Повторите

Медвежонок

-Почему иголки делают из металла?
Может, можно делать иголки из бумаги?
-Иголки должны быть острыми и прочными, чтобы проколоть ткань.
Ребята, разве иголка из бумаги сможет проколоть ткань?
-Давайте проведём эксперимент и проверим
/воспитатель на глазах детей делает из бумаги иголку, и дети пробуют ею проколоть ткань, бумажная иголка сминается/
-Ну, вот бумажной иголкой шить невозможно. Для работы нужна иголка настоящая, металлическая

у неё нет ушка
/все вместе рассматривают оба конца спицы и убеждаются, что отверстия для вдевания нитки нет/

/дети находят/

осторожно

они острые и могут уколоть
/находят и рассматривают/

/дети осторожно трогают кончик иголки/

из металла

/индивидуальные и хоровые ответы/

/дети повторяют новое слово/

нет, она согнётся

-У иголки есть подружка. Без неё шить нельзя. Кто знает, что это?

-Нитки наматываются на катушки. У нас в шкатулочке тоже есть катушки ниток. Давайте их рассмотрим

/воспитатель берёт шкатулку и, как бы нечаянно роняет на пол самодельные катушки с нитками/

-Ой, ребятки, как я неволко взяла шкатулку, катушки упали, нитки распустились. Помогите, пожалуйста, смотать нитки

Пальчиковая игра «Катушки ниток»

-Спасибо, ребята. Впредь я постараюсь быть аккуратнее

-Чтоб отрезать нитку нужной длины, что нам понадобится?

/воспитатель отрезает нитку, вдевает нитку в иголку, завязывает узелок/

-Теперь можно приступать к работе и пришить пуговку

(восьмой слайд)

-Пуговки бывают разные по цвету, размеру и даже дырочек у них тоже разное количество. Как правило, 2-е или 4-е

-А кто из вас, ребята, знает, что надо надеть на пальчик, чтобы не уколоть его

Медвежонок

-А какой он этот напёрсток?

-Ребята, найдите в шкатулке напёрсток и покажите его медвежонку

-На какой пальчик правой руки надевают напёрсток, когда шьют?

-Пальчик этот называется

указательный. Повторите, ребята

нитка

ножницы

Напёрсток

/дети находят напёрстки/

/дети пытаются показать пальчик, воспитатель помогает/

/дети повторяют хором и индивидуально/

/воспитатель предлагает детям надеть напёрстки/

-Ребята, взгляните на напёрстки.
Потрогайте пальчиком поверхность.
Как вы думаете, почему напёрстки не гладкие, а покрыты кругленькими углублениями?

-Правильно, чтобы иголка не скользила
/воспитатель надевает напёрсток и начинает пришивать пуговку, затем помогает медвежонку надеть штанишки/

Медвежонок

-Спасибо вам большое. Вы мне помогли пришить пуговку. Теперь штанишки не падают и выглядят, как новые. Ну, я побегу.

-Остановись, медвежонок. Так делать нельзя.

Медвежонок

-Что случилось? Почему я не могу идти гулять?

-Пока все швейные инструменты не убраны на место, играть идти нельзя.

Медвежонок

-Почему?

-Ребята, объясните медвежонку, почему рабочее место надо привести в порядок?

- Для безопасности иголку можно воткнуть в игольницу или катушку с нитками.

Медвежонок

-Всё понял. Давайте убирать швейные инструменты

-Ребята, кто скажет, при помощи чего сегодня мы помогали пришивать пуговку медвежонку?

чтобы удобно было шить

если иголка упадёт на пол, она потом может уколоть кого-нибудь

/все вместе складывают швейные принадлежности в шкатулку; медвежонок прощается и уходит/
при помощи иголки, нитки, напёрстка и ножниц

швейные инструменты

-Как одним словом назвать эти предметы?

-Молодцы. Давайте уберём шкатулку с инструментами на место

-Ребята, вы настоящие помощники!

Вы сегодня многому научили медвежонка, были настоящими исследователями. Большое вам спасибо.

/убирают шкатулку в стол/