

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 «Полянка»**

**Конспект исследовательско - познавательного занятия
«Поможем медвежонку пришить пуговицу»
во 2-ой младшей группе**

подготовила

воспитатель Черникова Н. В.

Цель: поставить детей в позицию субъектов познавательной деятельности

Задачи: побуждать детей к ведению диалога с игровым персонажем, помочь осознать разумный способ поведения в предметном мире, освоить соответствующий словарь; развивать любознательность, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.

Средства: шкатулка со швейными принадлежностями, игрушка-медвежонок, пуговица, иголка из бумаги.

Способы: исследование предметов, вопросы – ответы, игровая проблемная ситуация, пальчиковая игра.

Предварительная работа: рассматривание швейных принадлежностей; чтение художественных произведений: Л.Скоробогатов «Иголка»; подвижная игра «Иголочка и ниточка»; дидактическая игра «Заплатки»; пальчиковая игра «Катушки ниток»; отгадывание загадок о швейных принадлежностях.

Словарная работа: шкатулка, швейные инструменты, напёрсток, указательный палец, металл, металлическая иголка.

Ход занятия:

Слова и действия воспитателя	Предполагаемые ответы и действия детей
<p>-Ребята, к нам в гости пришёл медвежонок. Давайте с ним поздороваемся</p> <p>- Посмотрите, ребята, медвежонок почему-то грустный. Давайте узнаем, что у него случилось /<u>воспитатель наклоняется к медвежонку</u>/</p> <p>-Оказывается, у медвежонка оторвалась пуговка и штанишки спадают. Ему всё время приходится подтягивать штанишки, чтобы их не потерять.</p> <p>-Как помочь медвежонку? Что надо сделать?</p> <p>-А кто знает, чем надо пришить пуговицу?</p> <p>Медвежонок</p> <p>-Где же нам их взять?</p> <p>-Не волнуйся, медвежонок. Снимай штанишки</p> <p>- Садись. Сейчас разберёмся.</p> <p>-У нас есть волшебная шкатулка. А в ней лежат швейные инструменты. Выбери, что нужно для работы.</p> <p><u>/медвежонок берёт спицу для вязания/</u></p> <p>Медвежонок</p> <p>-Какая длинная и острая иголочка!</p> <p>-Ребята, подскажите медвежонку, разве это иголочка?</p> <p>-Для чего нужны спицы?</p> <p>Медвежонок</p>	<p>здравствуй, медвежонок</p> <p>надо пришить пуговицу иглой и ниткой</p> <p>нет, это спица чтобы вязать</p>

<p>-Ну, пусть это спица. А разве ею нельзя пришить пуговку? Вденем нитку и готово. Можно шить.</p> <p>-Ребята, объясните, почему в спицу нельзя вдеть нитку</p> <p>-Как же выглядит иглолка?</p> <p>-Ребята, помогите медвежонку найти иглолки в шкатулке</p> <p>-Давайте их рассмотрим. Но прежде вспомним правило, как надо обращаться с иглолками</p> <p>-Почему?</p> <p>-Давайте найдём ушко иглолки</p> <p>-А теперь давайте обратим внимание на острый конец иглолки. Потрогайте его аккуратно пальчиком, чтобы не уколоться</p> <p>-Кто, ребята, знает, из какого материала сделана иглолка?</p> <p>-Значит, иглолка металлическая.</p> <p>Повторите</p> <p>Медвежонк</p> <p>-Почему иглолки делают из металла? Может, можно делать иглолки из бумаги?</p> <p>-Иглолки должны быть острыми и прочными, чтобы проколоть ткань. Ребята, разве иглолка из бумаги сможет проколоть ткань?</p> <p>-Давайте проведём эксперимент и проверим</p> <p><u>/воспитатель на глазах детей делает из бумаги иглолку, и дети пробуют её проколоть ткань, бумажная иглолка сминается/</u></p> <p>-Ну, вот бумажной иглолкой шить невозможно. Для работы нужна иглолка настоящая, металлическая</p>	<p>у неё нет ушка</p> <p><u>/все вместе рассматривают оба конца спицы и убеждаются, что отверстия для вдевания нитки нет/</u></p> <p><u>/дети находят/</u></p> <p>осторожно</p> <p>они острые и могут уколоть</p> <p><u>/находят и рассматривают/</u></p> <p><u>/дети осторожно трогают кончик иглолки/</u></p> <p>из металла</p> <p><u>/индивидуальные и хоровые ответы/</u></p> <p><u>/дети повторяют новое слово/</u></p> <p>нет, она согнётся</p>
--	---

<p><u>/воспитатель предлагает детям надеть напёрстки/</u></p> <p>-Ребята, взгляните на напёрстки. Потрогайте пальчиком поверхность. Как вы думаете, почему напёрстки не гладкие, а покрыты кругленькими углублениями?</p> <p>-Правильно, чтоб иголка не скользила</p> <p><u>/воспитатель надевает напёрсток и начинает пришивать пуговку, затем помогает медвежонку надеть штанишки/</u></p> <p>Медвежонок</p> <p>-Спасибо вам большое. Вы мне помогли пришить пуговку. Теперь штанишки не падают и выглядят, как новые. Ну, я побегу.</p> <p>-Остановись, медвежонок. Так делать нельзя.</p> <p>Медвежонок</p> <p>-Что случилось? Почему я не могу идти гулять?</p> <p>-Пока все швейные инструменты не убраны на место, играть идти нельзя.</p> <p>Медвежонок</p> <p>-Почему?</p> <p>-Ребята, объясните медвежонку, почему рабочее место надо привести в порядок?</p> <p>- Для безопасности иголку можно воткнуть в игольницу или катушку с нитками.</p> <p>Медвежонок</p> <p>-Всё понял. Давайте убирать швейные инструменты</p> <p>-Ребята, кто скажет, при помощи чего сегодня мы помогали пришивать пуговку медвежонку?</p>	<p>чтоб удобно было шить</p> <p>если иголка упадёт на пол, она потом может уколоть кого-нибудь</p> <p><u>/все вместе складывают швейные принадлежности в шкатулку;</u> <u>медвежонок прощается и уходит/</u> при помощи иголки, нитки, напёрстка и ножниц</p> <p>швейные инструменты</p>
---	--

<p>-Как одним словом назвать эти предметы?</p> <p>-Молодцы. Давайте уберём шкатулку с инструментами на место</p> <p>-Ребята, вы настоящие помощники! Вы сегодня многому научили медвежонка, были настоящими исследователями. Большое вам спасибо.</p>	<p><u>/убирают шкатулку в стол/</u></p>
---	---