Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 24 «Полянка»

Конспект исследовательско - познавательного занятия «Поможем медвежонку пришить пуговицу» во 2-ой младшей группе

подготовила

воспитатель Черникова Н. В.

Цель: поставить детей в позицию субъектов познавательной деятельности

Задачи: побуждать детей к ведению диалога с игровым персонажем,
помочь осознать разумный способ поведения в предметном мире,
освоить соответствующий словарь;
развивать любознательность, мелкую моторику рук;
воспитывать аккуратность.

Средства: шкатулка со швейными принадлежностями,
игрушка-медвежонок,
пуговица,
иголка из бумаги.

Способы: исследование предметов,
вопросы – ответы,
игровая проблемная ситуация,
пальчиковая игра.

Предварительная работа:
рассматривание швейных принадлежностей;
чтение художественных произведений: Л.Скоробогатов «Иголка»;
подвижная игра «Иголочка и ниточка»;
дидактическая игра «Заплатки»;
пальчиковая игра «Катушки ниток»;
отгадывание загадок о швейных принадлежностях.

Словарная работа: шкатулка,
швейные инструменты,
напёрсток,
указательный палец,
металл, металлическая иголка.

Ход занятия:

Слова и действия воспитателя	**Предполагаемые ответы и действия детей**
-Ребята, к нам в гости пришёл медвежонок. Давайте с ним поздороваемся	здравствуй, медвежонок
- Посмотрите, ребята, медвежонок почему-то грустный. Давайте узнаем, что у него случилось /<u>воспитатель наклоняется к медвежонку/</u>	
-Оказывается, у медвежонка оторвалась пуговка и штанишки спадают. Ему всё время приходится подтягивать штанишки, чтобы их не потерять.	
-Как помочь медвежонку? Что надо сделать?	
-А кто знает, чем надо пришить пуговицу?	надо пришить пуговицу
Медвежонок	иголкой и ниткой
-Где же нам их взять?	
-Не волнуйся, медвежонок. Снимай штанишки	
- Садись. Сейчас разберёмся.	
-У нас есть волшебная шкатулка. А в ней лежат швейные инструменты. Выбирай, что нужно для работы. /<u>медвежонок берёт спицу для вязания</u>/	
Медвежонок	
-Какая длинная и острая иголочка!	
-Ребята, подскажите медвежонку, разве это иголочка?	нет, это спица
-Для чего нужны спицы?	чтобы вязать
Медвежонок	

-Ну, пусть это спица. А разве ею нельзя пришить пуговку? Вденем нитку и готово. Можно шить. -Ребята, объясните, почему в спицу нельзя вдеть нитку	у неё нет ушка /все вместе рассматривают оба конца спицы и убеждаются, что отверстия для вдевания нитки нет/
-Как же выглядит иголка? -Ребята, помогите медвежонку найти иголки в шкатулке	/дети находят/
-Давайте их рассмотрим. Но прежде вспомним правило, как надо обращаться с иголками	осторожно
-Почему?	они острые и могут уколоть
-Давайте найдём ушко иголки	/находят и рассматривают/
-А теперь давайте обратим внимание на острый конец иголки. Потрогайте его аккуратно пальчиком, чтобы не уколоться	/дети осторожно трогают кончик иголки/
-Кто, ребята, знает, из какого материала сделана иголка?	из металла /индивидуальные и хоровые ответы/
-Значит, иголка металлическая. Повторите	/дети повторяют новое слово/
Медвежонок -Почему иголки делают из металла? Может, можно делать иголки из бумаги?	
-Иголки должны быть острыми и прочными, чтобы проколоть ткань. Ребята, разве иголка из бумаги сможет проколоть ткань?	нет, она согнётся
-Давайте проведём эксперимент и проверим /воспитатель на глазах детей делает из бумаги иголку, и дети пробуют ею проколоть ткань, бумажная иголка сминается/	
-Ну, вот бумажной иголкой шить невозможно. Для работы нужна иголка настоящая, металлическая	

-У иголки есть подружка. Без неё шить нельзя. Кто знает, что это? -Нитки наматываются на катушки. У нас в шкатулочке тоже есть катушки ниток. Давайте их рассмотрим /воспитатель берёт шкатулку и, как бы нечаянно роняет на пол самодельные катушки с нитками/ -Ой, ребятки, как я неловко взяла шкатулку, катушки упали, нитки распустились. Помогите, пожалуйста, смотать нитки **Пальчиковая игра «Катушки ниток»** -Спасибо, ребята. Впредь я постараюсь быть аккуратнее -Чтоб отрезать нитку нужной длины, что нам понадобится? /воспитатель отрезает нитку, вдевает нитку в иголку, завязывает узелок/ -Теперь можно приступать к работе и пришить пуговку **(восьмой слайд)** -Пуговки бывают разные по цвету, размеру и даже дырочек у них тоже разное количество. Как правило, 2-е или 4-е -А кто из вас, ребята, знает, что надо надеть на пальчик, чтоб не уколоть его **Медвежонок** -А какой он этот напёрсток? -Ребята, найдите в шкатулке напёрсток и покажите его медвежонку -На какой пальчик правой руки надевают напёрсток, когда шьют? -Пальчик этот называется указательный. Повторите, ребята	нитка ножницы Напёрсток /дети находят напёрстки/ /дети пытаются показать пальчик, воспитатель помогает/ /дети повторяют хором и индивидуально/

/<u>воспитатель предлагает детям надеть напёрстки</u>/ -Ребята, взгляните на напёрстки. Потрогайте пальчиком поверхность. Как вы думаете, почему напёрстки не гладкие, а покрыты кругленькими углублениями? -Правильно, чтоб иголка не скользила /<u>воспитатель надевает напёрсток и начинает пришивать пуговку, затем помогает медвежонку надеть штанишки</u>/ **Медвежонок** -Спасибо вам большое. Вы мне помогли пришить пуговку. Теперь штанишки не падают и выглядят, как новые. Ну, я побегу. -Остановись, медвежонок. Так делать нельзя. **Медвежонок** -Что случилось? Почему я не могу идти гулять? -Пока все швейные инструменты не убраны на место, играть идти нельзя. **Медвежонок** -Почему? -Ребята, объясните медвежонку, почему рабочее место надо привести в порядок? - Для безопасности иголку можно воткнуть в игольницу или катушку с нитками. **Медвежонок** -Всё понял. Давайте убирать швейные инструменты -Ребята, кто скажет, при помощи чего сегодня мы помогали пришивать пуговку медвежонку?	чтоб удобно было шить если иголка упадёт на пол, она потом может уколоть кого-нибудь /<u>все вместе складывают швейные принадлежности в шкатулку; медвежонок прощается и уходит</u>/ при помощи иголки, нитки, напёрстка и ножниц швейные инструменты

-Как одним словом назвать эти предметы? -Молодцы. Давайте уберём шкатулку с инструментами на место -Ребята, вы настоящие помощники! Вы сегодня многому научили медвежонка, были настоящими исследователями. Большое вам спасибо.	/убирают шкатулку в стол/