

برابری، تنوع و شمول Equity, Diversity & Inclusion

در جامعه STEM، چالش های مختلفی وجود دارد که افراد با جمعیت شناسی و پیشینه های خاص ممکن است با آنها روبرو شوند. برای ارائه بهترین تجربه به همه دانش آموزان در یک تیم، مهم است که اطمینان حاصل شود که همه اعضا احساس مشارکت می کنند. برای اطلاعات بیشتر به [صفحه وب برابری، تنوع و شمول](#) مراجعه کنید.

ارزیابی برابری، تنوع و شمول

این کتاب کار و سوالات آن را با تیم خود مرور کنید. این کاربرگ شامل بخش های زیر است:

- 01. تفکیک تیم
- 02. گنجاندن
- 03. ارزیابی موانع
- 04. کمک

برای کمک به درک بهتر تیم خود، به درک اینکه چه جمعیت های مختلف در تیم شما نشان داده می شود کمک می

1. توزیع جنسیتی تیم شما چگونه است؟ (دانشجو و مربی). آیا این جایی است که می خواهید باشد و چگونه می توانید آن را تغییر دهید؟

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. تفکیک قومیت تیم شما چیست؟ آیا این جایی است که می خواهید باشد و چگونه می توانید آن را تغییر دهید؟



02 شمول

بحث

ارزیابی کنید که چگونه تیم شما تضمین می کند که همه دانش آموزان تیم شما فرصت هایی برای مشارکت و یادگیری دارند.

1. چه اقداماتی را انجام می دهید تا اطمینان حاصل کنید که هر دانش آموز به فرصت های تیم دسترسی برابر دارد؟



2. چه اقداماتی را انجام می دهید تا به هر دانش آموزی یک محیط آموزشی امن بدهید؟

3. چه اقداماتی را انجام می دهید تا با همه اعضا و مربیان تیم خود با احترام رفتار کنید؟

4. چه اقداماتی انجام می دهید تا اطمینان حاصل کنید که همه دانش آموزان می توانند در فعالیت های تیمی شرکت کنند؟

03 ارزشیابی موانع

بحث

در نظر بگیرید که دانش آموزان تیم شما در زمینه اجتماعی گسترده تر با چه موانعی روبرو هستند و چگونه می توانید این موانع را کاهش دهید.

1. آیا جمعیت شناسی وجود دارد که در تیم شما با موانع گسترده STEM روبرو باشد؟

2. تیم شما چه منابعی را برای این دانش آموزان فراهم می کند؟



3. FIRST® چه منابعی را فراهم می کند که می توانید از آنها استفاده کنید؟

04 کمک

بحث

راه های مختلفی را که دانش آموزانی که با آنها ناعدلانه رفتار می شود می توانند به بهترین وجه نگرانی های خود را بیان کنند، درک کنید.

1. دانش آموزان در صورت نیاز به کمک چگونه می توانند با مربیان تیم تماس بگیرند؟

2. اعضای تیم چگونه می توانند شکایات یا نگرانی های خود را در مورد درمان/تجربه خود ابراز کنند؟

3. اگر تیم شما در بخش های خاصی کمبود دارد، چگونه می توانید به جوامع کم نماینده، محروم یا آسیب پذیر فرصت های بیشتری بدهید؟

