

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MTSN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Fatimah, S.Pd.I**
Mapel : Akidah Aklak
Fase/Kelas/ Smt : D/IX/2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas IX MTsN 1 Kutai Kartanegara memiliki kemampuan berpikir kritis yang mulai berkembang. Mereka sudah terbiasa berdiskusi dan mampu menghubungkan konsep keimanan dengan kehidupan sehari-hari. Namun, sebagian masih membutuhkan penguatan dalam memahami keterkaitan antara takdir Allah dengan usaha manusia agar tidak salah paham antara ikhtiar dan pasrah.

2. Materi Pelajaran

Macam-macam Qadha' dan Qadar (Takdir): Takdir Mubram dan Takdir Muallaq.

3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- Penalaran kritis

4. Tema

- a. Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul)
- b. Cinta Ilmu (Hubbul 'Ilmu)

5. Materi Inseri

- a. *Menghadapi Takdir dengan Sabar*: Peserta didik diajak meneladani sikap sabar Nabi dan sahabat ketika menghadapi takdir yang tidak bisa diubah.
- b. *Ikhtiar dan Tawakal*: Peserta didik dilatih menyeimbangkan usaha maksimal dengan ketundukan pada ketentuan Allah.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, macam-macam Qadha' dan Qadar, serta meneladani sikap beriman kepada Qadha' dan Qadar Allah SWT dalam kehidupan sehari-hari.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- Pendidikan Pancasila (nilai tanggung jawab, gotong royong, dan ikhtiar)
- Bahasa Indonesia (kemampuan memahami teks dan menyampaikan pendapat secara lisan/tertulis)

3. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam Qadha' dan Qadar dengan benar (tema *Cinta Ilmu*).
- Peserta didik menunjukkan sikap sabar dan tawakal dalam menghadapi kenyataan hidup (tema *Cinta Allah dan Rasul*).
- Peserta didik mengaitkan antara ikhtiar dan takdir dalam kehidupan sehari-hari (tema *Cinta Ilmu dan Cinta Allah*).

4. Topik Pembelajaran

Macam-macam Qadha' dan Qadar (Takdir Mubram dan Takdir Muallaq).

5. **Praktek Pedagogis**

- a. Model : Pembelajaran Penyelidikan (*Inquiry Learning*)
- b. Strategi : Diskusi kelompok, presentasi, refleksi pribadi
- c. Metode : Tanya jawab, diskusi, ceramah interaktif

6. **Kemitraan Pembelajaran**

Kolaborasi dengan guru BK dalam menguatkan sikap sabar dan tanggung jawab, serta orang tua dalam pengawasan penerapan ikhtiar dan tawakal di rumah.

7. **Lingkungan Pembelajaran**

- Ruang kelas untuk diskusi tatap muka
- Media digital (PowerPoint, video singkat)
- Budaya belajar: kolaboratif, reflektif, aktif

8. **Pemanfaatan Digital**

- Video pembelajaran tentang Qadha' dan Qadar
- Google Form untuk latihan soal formatif
- WhatsApp group kelas untuk diskusi singkat

III. **Pengalaman Belajar**

1) **Kegiatan Awal (10 menit)**

- Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan ice breaking.
- **Apersepsi:** guru mengajukan pertanyaan tentang pengalaman siswa ketika usaha tidak sesuai hasil.
- Guru menjelaskan manfaat belajar Qadha' dan Qadar: memahami ketentuan Allah, meningkatkan sabar, ikhtiar, dan tawakal.

Prinsip: mindful (kesadaran makna), joyful (antusias dengan cerita kehidupan).

2) **Kegiatan Inti (55 menit)**

- **Eksplorasi:** siswa membaca teks tentang Qadha' dan Qadar.
 - **Diskusi kelompok:** siswa membedakan antara takdir mubram dan muallaq dengan contoh.
 - **Presentasi:** tiap kelompok menyampaikan hasil diskusi.
 - **Refleksi kritis:** guru mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari (misalnya ujian sekolah, sakit, rezeki).
- Prinsip:** meaningful (makna hidup), joyful (diskusi interaktif), mindful (kesadaran akan peran usaha).

3) **Kegiatan Penutup (15 menit)**

- Guru bersama siswa menyimpulkan macam-macam Qadha' dan Qadar.
- Refleksi: siswa menulis pengalaman hidup terkait ikhtiar dan takdir.
- Guru memberikan motivasi pentingnya ikhtiar dan tawakal.
- Penutup dengan doa.

IV. **Asesmen Pembelajaran**

1. **Asesmen Awal Pembelajaran**

Tanya jawab tentang pemahaman awal siswa terkait takdir.

2. **Asesmen Proses (Formative)**

- Observasi sikap saat diskusi (kerja sama, tanggung jawab, kesantunan)
- Pertanyaan lisan selama diskusi

3. **Asesmen Akhir (Sumatif)**

- Tes tertulis (PG & Esai)
- Refleksi pribadi siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1005

Fatimah, S.Pd.I
NIP. 19770910 200801 2 023

 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Kelas/Smt : IX/2

Materi : Macam-Macam Qadha' dan Qadar (Takdir)

A. Soal Pilihan Ganda

Soal 1

Stimulus:

Setiap manusia pasti akan menghadapi kematian. Tidak ada seorang pun yang tahu kapan dan di mana ia akan meninggal. Hal ini merupakan ketentuan Allah yang tidak bisa dihindari.

Pertanyaan:

Takdir seperti ini termasuk dalam kategori ...

- a. Takdir muallaq
- b. Takdir mubram
- c. Takdir pilihan
- d. Takdir usaha

✓ **Jawaban: b. Takdir mubram**

Soal 2

Stimulus:

Ali rajin belajar untuk menghadapi ujian madrasah. Ia berdoa dan mempersiapkan diri dengan baik. Namun hasil yang ia peroleh bergantung pada ketentuan Allah, apakah lulus dengan nilai tinggi atau biasa saja.

Pertanyaan:

Takdir yang dialami Ali termasuk dalam kategori ...

- a. Takdir mubram
- b. Takdir muallaq
- c. Takdir mutlak
- d. Takdir khusus

✓ **Jawaban: b. Takdir muallaq**

Soal 3

Stimulus:

Dalam kehidupan sehari-hari, ada hal-hal yang bisa diubah dengan usaha, dan ada yang tidak bisa diubah sama sekali.

Pertanyaan:

Manakah contoh **takdir mubram**?

- a. Seseorang lahir sebagai anak dari pasangan tertentu
- b. Seseorang bisa pintar karena rajin belajar
- c. Seseorang sehat karena menjaga pola makan
- d. Seseorang kaya karena bekerja keras

✓ **Jawaban: a. Seseorang lahir sebagai anak dari pasangan tertentu**

Soal 4

Stimulus:

Firman Allah dalam QS. Ar-Ra'd ayat 11:

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."

Pertanyaan:

Ayat di atas menunjukkan adanya ...

- a. Takdir mubram
- b. Takdir muallaq
- c. Takdir mutlak
- d. Takdir tetap

✓ **Jawaban: b. Takdir muallaq**

Soal 5

Stimulus:

Rahmat lahir dengan jenis kelamin laki-laki. Hal ini tidak bisa diubah oleh siapa pun karena merupakan ketentuan Allah.

Pertanyaan:

Takdir tersebut termasuk ...

- a. Takdir muallaq
- b. Takdir mubram
- c. Takdir umum
- d. Takdir pilihan

✓ **Jawaban: b. Takdir mubram**

Soal 6

Stimulus:

Seorang petani menanam padi, merawat, dan memberi pupuk. Namun hasil panennya bergantung pada izin Allah, bisa berhasil atau gagal.

Pertanyaan:

Hal tersebut merupakan contoh ...

- a. Takdir muallaq
- b. Takdir mubram
- c. Takdir pasti
- d. Takdir abadi

✓ **Jawaban: a. Takdir muallaq**

Soal 7

Stimulus:

Takdir muallaq adalah takdir yang masih bergantung pada usaha manusia. Namun, hasil akhirnya tetap berada di tangan Allah.

Pertanyaan:

Di bawah ini yang bukan contoh takdir muallaq adalah ...

- a. Nilai ujian siswa setelah belajar
- b. Kesembuhan seseorang setelah berobat
- c. Tinggi badan seseorang saat dewasa
- d. Panen seorang petani setelah bekerja keras

✓ **Jawaban: c. Tinggi badan seseorang saat dewasa**

Soal 8

Stimulus:

Dalam sejarah, Nabi Muhammad ﷺ mencontohkan pentingnya berusaha. Ketika hijrah, beliau menyiapkan perbekalan, menyusun strategi, dan bersembunyi di gua sebelum menuju Madinah.

Pertanyaan:

Peristiwa tersebut mengajarkan tentang pentingnya ...

- a. Tawakal tanpa usaha
- b. Berusaha lalu bertawakal
- c. Pasrah sepenuhnya tanpa ikhtiar
- d. Menghindari ketentuan Allah

✓ **Jawaban: b. Berusaha lalu bertawakal**

Soal 9

Stimulus:

Seseorang sering salah paham dengan takdir. Ada yang malas belajar karena merasa nilainya sudah ditentukan Allah.

Pertanyaan:

Sikap seperti itu adalah ...

- a. Benar karena pasrah pada Allah
- b. Salah karena meninggalkan ikhtiar
- c. Benar karena takdir tidak bisa diubah
- d. Salah karena manusia tidak perlu usaha

✓ **Jawaban: b. Salah karena meninggalkan ikhtiar**

Soal 10

Stimulus:

Iman kepada Qadha' dan Qadar membuat seorang muslim ...

- a. Mudah putus asa
- b. Pesimis terhadap masa depan
- c. Sabar dan tawakal dalam hidup
- d. Menyerah tanpa usaha

✓ **Jawaban: c. Sabar dan tawakal dalam hidup**

B. Soal Esai Jawaban Singkat

Soal 1

Jelaskan perbedaan antara takdir mubram dan takdir muallaq!

✓ **Jawaban:** Takdir mubram adalah takdir yang tidak bisa diubah oleh manusia, sedangkan takdir muallaq masih bisa berubah dengan usaha dan doa.

Soal 2

Berikan 2 contoh takdir mubram dalam kehidupan sehari-hari!

✓ **Jawaban:** (1) Lahir sebagai laki-laki atau perempuan, (2) Waktu dan tempat kematian.

Soal 3

Sebutkan 2 contoh takdir muallaq dalam kehidupan sehari-hari!

✓ **Jawaban:** (1) Mendapat nilai bagus karena rajin belajar, (2) Kesembuhan setelah berobat.

Soal 4

Bagaimana seharusnya sikap seorang muslim dalam menghadapi takdir?

✓ **Jawaban:** Berusaha maksimal (ikhtiar), berdoa, kemudian tawakal kepada Allah.

Soal 5

Mengapa iman kepada Qadha' dan Qadar membuat seseorang menjadi tenang?

✓ **Jawaban:** Karena ia yakin semua yang terjadi sudah ditentukan Allah, sehingga ia bersabar dalam musibah dan bersyukur dalam nikmat.

C. Instrumen/Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap (Observasi Diskusi)

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Tanggung jawab	Selalu aktif dan bertanggung jawab	Cukup aktif dan bertanggung jawab	Kadang kurang tanggung jawab	Tidak menunjukkan tanggung jawab
Kerja sama	Selalu bekerja sama dengan baik	Cukup bekerja sama	Kadang bekerja sama	Tidak mau bekerja sama
Tawakal & sabar	Selalu menunjukkan sikap tawakal & sabar	Cukup menunjukkan sikap	Kadang menunjukkan sikap	Tidak menunjukkan sikap

2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

- **Pilihan ganda:** skor 1 untuk jawaban benar, 0 untuk salah.
- **Esai:** skor maksimal 4 tiap soal, dengan kriteria:
 - 4 = Jawaban lengkap, benar, bahasa jelas
 - 3 = Jawaban benar sebagian besar
 - 2 = Jawaban kurang tepat/kurang lengkap
 - 1 = Jawaban sangat minim
 - 0 = Tidak menjawab

3. Penilaian Keterampilan (Presentasi/Refleksi)

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kejelasan penyampaian	Sangat jelas & runtut	Cukup jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
Keberanian	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak berani tampil
Relevansi isi	Sangat sesuai materi	Cukup sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai