

**Государственное учреждение образования
«Средняя школа №1 г. Ошмяны имени М.М.Гружевского»**

Познавательная игровая программа “На лесной полянке”

Цель игровой программы: развитие творческой активности учащихся, креативных качеств личности: оригинальность, любознательность, продуктивность.

Задачи:

1. закрепить представления о правилах поведения в природе;
2. организовать досуг детей;
3. доставить учащимся радость от общения в общем празднике;
4. способствовать формированию интеллектуального потенциала.

Место проведения: фойе школы или спортивный зал

Форма проведения: познавательная игровая программа

Возраст участников: учащиеся 4 классов

Продолжительность программы: 35 минут

Оформление и реквизит:

- макеты берёзок, елочек;
- цветы;
- вырезанные из картона кочки;
- два мольберта;
- два ватмана;
- 2 шляпы или коробки;
- 2 мешочка с шишками;
- фонограммы с записями птичьих трелей, весёлой музыки.

Действующие лица: ведущие игровой программы в одежде туристов: бриджи, рубашки, рюкзаки, бейсболки.

Ход проведения игровой программы

Сцена оборудована под лесную поляну: ёлочки, берёзки, ромашки, муравейник. В записи звучат птичьи трели. На сцену выходят туристы и поют:

Туристы:

Раз, два, левой.
Раз, два, правой -
Дружно мы край свой обойдём,
Рюкзак за плечами и карта в руках,
Значит, с пути не свернём
Тут Боруны, там Гольшаны -
Всем знаменитые места.
Но время к вечеру, значит, устроим привал
Там, где вокруг красота!

1 турист (оглядываясь):

Какая красота вокруг.
Природа – самый лучший друг!

2 турист (вдыхая воздух):

А воздух, прямо как в раю,
Мой край, тебя не узнаю!

Присаживаются, неожиданно раздаётся тонкий писк и голос за кадром:

Осторожно! Мне же больно
Меня прижала ты невольно!

Девочка-туристка пугается, вскакивает и говорит:

Эй, кто здесь, быстро выходи!

Голос за кадром:

Да ты пугаться погоди.
Не приведенье я – ромашка.
На мне сидит сейчас Наташка!

Туристы: (оглядываясь вокруг):

Ой, и впрямь, сколько здесь цветов. А трава, какая мягкая, а птицы как поют! Заслушаешься. Но мы здесь и не одни. **(обращаясь к залу)** Ребята, а вы тоже устроились на привал?

Да!

Девочка-туристка:

Тогда давайте познакомимся!

Ударьте в ладоши, друзья.

Ударьте в ладоши как я.

Мы руки друг другу пожмем **(пожимают руки соседям справа и слева)**

И имя своё назовём.

На счёт раз-два-три давайте одновременно крикнем своё имя. Раз, два, три! **(все хором кричат своё имя).**

Вот и познакомились, а теперь давайте поприветствуем друг друга. Я читаю стихотворение, а вы хором заканчиваете каждое предложение словом «привет».

Приветствие: (туристы говорят по очереди)

Когда встречаем мы рассвет,

Мы говорим ему.....**(привет)**

При встрече через много лет

Вы крикнете друзьям ...**(привет)**

И улыбнуться вам в ответ

От слова доброго....**(привет)**

И вы запомните совет:

Дарите всем друзьям.....**(привет)**

Давайте дружно все в ответ

Друг другу скажем мы ...**(привет)**

Поздоровались прекрасно,

Развлечёмся теперь классно.

1 турист: А сейчас давайте проверим вашу внимательность. Игра называется «Деревья, кусты, цветы». Если я говорю «деревья», вы должны встать и поднять руки вверх. На слово «кусты» – руки опускаем, на слово «цветы» – приседаем. Слова будут произноситься очень быстро. Будьте внимательны.

❖ **Проводится игра «Деревья, кусты, цветы»**

2 турист: Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием. Продолжим?

Девочка-туристка: Как же красиво в лесу! Ребята, а вы ходили когда-нибудь босиком по травке? Неужели никогда? Тогда вы многое потеряли. **Ведь роса**

избавляет от многих заболеваний и оказывает мощный тонизирующий и закаливающий эффект. Наиболее целебна утренняя роса лугов, лесных опушек, лесных полян. Побегает «босиком» по росе?

Хором: Да!

3 турист: Замечательно, тогда проводим эстафету «Найди свою обувь».

❖ **Эстафета «Найди свою обувь».**

Из обуви всех команд складываем большую кучу. По сигналу ведущего первый член команды бежит к куче обуви, прыгая по кочкам, находит свою пару и возвращается к команде. Побеждает команда, первая нашедшая свою обувь. Во время проведения эстафеты звучит музыка.

1 турист:

Не надо мусорить в лесу,
Природы портя всю красу,
Должны мы срочно прекращать
Леса в помойку превращать!
В лесу играйте и гуляйте,
Но мусор там не оставляйте –
Когда лес чист, красив, опрятен,
То отдых в нём вдвойне приятен!

2 турист: Ребята, на привале можно не только отдыхать, но и совмещать приятное с полезным. К большому сожалению, люди не всегда бережно относятся к природе, загрязняют леса, калечат, ломают деревья, разоряют гнёзда. Предлагаем вам посоревноваться в быстроте уборки мусора. Вы согласны?

Игра «Шишкомётчики»

Команды выстраиваются в ряд. На определённом расстоянии от каждой команды стоит коробка. Каждому члену команды даётся по одной шишке. Пока звучит музыка необходимо по очереди попасть в коробку. Победа у самой меткой команды.

Девочка-туристка:

В лесу медведь проснулся вдруг,
И скачут белки там,
Ручьи и щебет птиц вокруг...
Не лес, а божий храм.

Во все времена красота леса привлекала многих известных художников. А не хотите ли вы попробовать себя в роли художников и нарисовать картину?

❖ **Игра «Художники-абстракционисты»**

Команды выстраиваются в ряд. Напротив каждой команды устанавливается мольберт. Участники по очереди подбегают к мольберту и наносят штрихи. Время - 3 минуты. Побеждает команда, у которой более ярко окрашен холст.

1 турист :

Что такое лес?
Сосны до небес,
Берёзы и дубы,
Ягоды, грибы...
Звериные тропинки,
Пригорки и низинки,
Мягкая трава,
На суку сова.
Ландыш серебристый,
Воздух чистый-чистый.
И родник с живой
Ключевой водой.

2 турист: А сейчас мы вам предлагаем викторину, в которой примут участие капитаны команд.

Викторина «Лесные животные. Участвуют капитаны. Им по очереди задаются вопросы, на которые они должны дать ответы. Если не знает ответ или ответит неправильно, ход переходит следующему участнику.

1. Какое крупное лесное животное впадает в зимнюю спячку?

- Лось
- Медведь

2. Кто из лесных обитателей самый хитрый?

- Заяц
- Медведь
- Лиса

3. Какое лесное животное меняет цвет шубки зимой и летом?

- Заяц
- Медведь
- Волк

4. Какое лесное животное в народе прозвали «полоскуном»?

- Заяц
- Лось
- Енот

5. Кто в лесу самый главный добытчик орехов?

- Медведь
- Белка

- Заяц
- 6. Какое лесное животное получило прозвище «сохатый»?
- Олень
- Заяц
- Лось
- 7. Чьим излюбленным занятием является строительство плотин?
- Бобр
- Выдра
- Волк
- 8. О каком животном повествует русская народная пословица: «... бояться - в лес не ходить» ?
- Лиса
- Волк
- Медведь
- 9. Кто из лесных обитателей днем живет в норе, а ночью охотится в воде?
- Бобр
- Выдра
- Куница
- 10. Какое животное обладает оригинальным средством защиты - отвратительным запахом?
- Лось
- Волк
- Скунс

1 турист: Ну, что ж, ребята, нам пора в путь. Наш привал закончился. Надеемся, что вы хорошо отдохнули вместе с нами.

2 турист:

Мой друг, когда тыходишь в лес,
Один или с толпой,
Будь с рюкзаком ты или без, —
Закон для всех простой:
Коль хочешь слушать леса звук,
Так помолчи и не кричи.
Зверей и птиц полно вокруг,
Пугать их нет причин.

Девочка-туристка:

Костёр залей, а мусор весь
Зарой и дёрном залож.
Оставив грязь, мы портим лес,
А лес есть наша жизнь.
Когда домой направишь шаг,
С тобой уйдёт отряд ребят.

Ты оглянись.
Пусть будет так,
Как было до тебя.

Помните, в лесу надо быть внимательными, уважать и беречь его жителей. Ведь мы в ответе за нашу природу. До новых встреч!

Туристы уходят, помахивая руками.

Литература

1. Весенняя капель / ред.-сост. Л.И.Жук.: Красико-Принт, 2006. – 128 с. – (Праздник в школе)
2. Капустники /ред.-сост. Л.И.Жук. – Минск: Красико-Принт, 2008. – 128 с. – (Праздник в школе)
3. Делу – время, потехе – час./ ред.-сост. Л.И.Жук. – Мн.: Изд.ООО «Красико- Принт», 2000. – 128 с. – (Праздник в школе)
4. Бібліятэка прапануе, №1/2001
5. Интернет-ресурсы