

**Звіт директора Новоолександрівської гімназії Новоолександрівської
сільської ради Запорізького району Запорізької області**

Шляхової Вікторії Володимирівни

**перед педагогічним колективом та громадськістю
про свою діяльність у 2021 – 2022 навчальному році**

Шановні колеги, батьківська громадськість, учні!

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2021 – 2022 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор гімназії керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

Головне завдання нашої гімназії - надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

Місце проведення освітньої діяльності Новоолександрівської гімназії Новоолександрівської сільської ради:

- 70433, Запорізька область, Запорізький район, село Новоолександрівка, вулиця Шкільна, будинок, 14;
- 70433, Запорізька область, Запорізький район, село Новоолександрівка, вулиця Шкільна, будинок, 4;
- 70434, Запорізька область, Запорізький район, село Юльївка, вулиця Дружби, будинок, 8а.

В цьому навчальному році була затверджена Освітня програма гімназії, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для

усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення.

У 2021-2022 н.р. було укомплектовано 12 класів, 2 групи подовженого дня (46 осіб). У гімназії організовано освітній процес за денною, індивідуально-груповою, екстернатною - 2 учні, інклюзивною (6 учнів) формами навчання, що забезпечує право кожної дитини на рівний доступ до освіти. На кінець навчального року у гімназії навчалось 189 учнів. З них 79 учнів початкової школи, 94 учнів 5-9-х класів та 16 - учнів старшої школи. Середня наповнюваність класів – 15 учнів.

Закладом було розроблено, схвалено педагогічною радою, затверджено директором гімназії освітні програми та навчальні плани на основі державних стандартів. У 2021-2022 н.р. учні 1-4 класів проходили навчання за новим Державним стандартом освіти відповідно до Концепції «Нової української школи». Учні 1-х класів за рахунок державної субвенції було забезпечено партами, а для роботи в класі наочністю, наборами дидактичних матеріалів, комп'ютерним обладнанням. Учні 6-го класу вивчали на поглибленому рівні, учні 8-го класу – математику, учні 9-го класу – українську мову. У старшій школі на базі 10-го та 11-го класів поглиблено вивчалася біологія.

Варіативна складова навчальних планів використовується через предмети:

- 1-4 класи використовується на вивчення предметів інваріантної складової: індивідуальні заняття з навчання української мови;
- 5 клас - етика, екологія рідного краю, казка як епічний жанр, індивідуальні заняття з української мови;
- 6 клас - екологія рідного краю, англійська мова, індивідуальні заняття з української мови; звичаї в українській літературі;

- 7 клас - екологія рідного краю, російська мова, індивідуальні заняття з української мови;
- 8 клас - російська мова, індивідуальні заняття з української мови;
- 9 клас - індивідуальні заняття з української мови, індивідуальні заняття з математики;
- 10 клас - ділова українська мова та на індивідуальні заняття з української мови, біології та математики;
- 11 клас - розв'язування задач з генетики, кроки до порозуміння, індивідуальні заняття з біології, історії, географії, української мови та математики.

Відповідно Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 р. №376, згідно заяв батьків, станом на 15.06.2022 вже видано наказ «Про зарахування учнів до 1 класу 2022-2023 н.р.». Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті школи. Ця цифра становить 11 майбутніх першокласників.

Навчальна діяльність здобувачів освіти

2021-2022 навчальний рік завершили 189 учні. Атестовані за 12-тибальною системою – 110 учнів: 94 – у 5-9 класах, 16 – в старшій школі. Успішність учнів у розрізі класів представлена в таблиці:

Клас	К-сть учнів	Високий		Достатній		Середній		Низький	
		Учнів	%	Учнів	%	Учнів	%	Учнів	%
5	26	1	4	17	65	8	31	-	-
6	12	0	0	5	42	7	58	-	-
7	19	1	5	9	47,5	9	47,5	-	-

8	15	1	6,6	5	33,3	9	60	-	-
9	22	4	18	4	18	14	64	-	-
10	8	0	0	4	50	4	50	-	-
11	8	1	12,5	3	37,5	4	50	-	-
Всього	110	9	8,1	47	42,7	54	49	-	-

Цього року школу закінчили з високими балами і нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»:

- Щербинко Катерина, учениця 3 класу;
- Гетьман Нонна, учениця 4 класу;
- Піддубна Варвара, учениця 4 класу;
- Довбня Катерина, учениця 4 класу;
- Петручук Тимофій, учень 4 класу;
- Ремарчук Вікторія, учениця 5 класу;
- Гаращенко Нікіта, учень 7 класу;
- Самарська Ксенія, учениця 8 класу;
- Душкіна Вікторія, учениця 9 класу;
- Трошкіна Софія, учениця 9 класу;
- Трошкіна Дар'я, учениця 9 класу;
- Доля Софія, учениця 9 класу;
- Щербинко Єлизавета, учениця 11 класу.

У 2021-2022 н.р. отримали свідоцтва про:

- здобуття базової середньої освіти з відзнакою Трошкіна Софія, Трошкіна Дар'я, Душкіна Вікторія, Доля Софія;
- здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» Щербинко Єлизавета та Іванов Олег.

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень та широкомасштабним військовим вторгнення Росії в Україну цей навчальний рік був особливим і в організації і в проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм. Варто зазначити, що значний відсоток часу навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному та асинхронному режимі з використанням платформи Google Meet, програми організації відеоконференцій Zoom. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів, з яких 80% працювали онлайн.

Виконання освітніх програм та освоєння навчального матеріалу було здійснено за допомогою використання вчителями та учнями освітніх платформ «Всеукраїнська школа онлайн», «Всеосвіта», освітнього онлайн-порталу для вчителів «На Урок», репозитарію освітніх відео та навчальних каналів – YouTube, Всеукраїнська школа онлайн, онлайн-сервісів з інтерактивними вправами LearningApps.org та Classtime, додатків Google, інших засобів дистанційного навчання, самостійного опрацювання учнями матеріалу (асинхронний режим навчання), використання додатків для зворотнього зв'язку, електронної пошти. Найпоширенішим засобом зв'язку з учнями, що дозволяє дзвонити і відправляти текстові повідомлення іншим користувачам є мобільний додаток Viber. Створені і активно функціонують вже протягом декількох років групи класів та групи з вчителями-предметниками. З групою учнів, які мали технічні проблеми організації дистанційного навчання, педагоги тримали зв'язок у телефонному режимі. Варто зазначити, що всі педагоги гімназії володіють технологіями дистанційного навчання, використовуючи відповідні засоби. Вчителі не тільки активно використовують матеріали інтернет сервісів, а й самостійно створюють необхідні навчальні та тестові завдання, інтерактивні вправи на порталі «На Урок», «Всеосвіта», Classtime, Google форми. LearningApps.org тощо.

У школі функціонує 6 інклюзивних класів, в яких навчається 6 дітей з особливими освітніми потребами. Головним принципом інклюзивної освіти є створення школи для всіх дітей. Саме у такій школі індивідуальні особливості дітей та їх особливі освітні потреби сприймаються як корисний ресурс, особиста унікальність, а не проблема. За допомогою кваліфікованих педагогічних працівників надається належний супровід та підтримка учням у їх соціальній адаптації, розкритті своїх інтелектуального, фізичного та духовного потенціалів. Завданням нової української школи є створення інклюзивного освітнього середовища - сприятливого середовища для спільного навчання, виховання та розвитку дітей з урахуванням їх потреб та можливостей.

Протягом навчального року робота в інклюзивних класах проводилася відповідно до індивідуального плану розвитку дитини. Для учнів інклюзивної форми навчання було складено індивідуальну програму розвитку, розроблено і затверджено навчальний план класів з інклюзивним навчанням, де було передбачено години корекційно-розвиткових занять з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами. Всі навчальні предмети адаптовані (адаптація змісту та методів до можливостей дітей). У штатний розпис школи було введено посади асистентів вчителя Психологічний супровід учнів з особливими освітніми потребами та їх родин здійснювався психологом закладу освіти.

Питання адаптації дітей з особливими освітніми потребами, визначення й погодження необхідних спеціальних та додаткових видів послуг, визначення й погодження аспектів навчання, застосування спеціально підібраних методик, оцінювання навчальних досягнень учнів розглядалося на засіданнях педагогічної ради; надавалися особисті рекомендації батькам. Протягом року здобувачі освіти з ООП приймали активну участь у класних та загальношкільних заходах.

Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, здійснення методичної роботи

Відповідно до Закону України «Про освіту» штатний розпис закладу устанавлюється закладом освіти на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення гімназії здійснюється згідно з навчальними планами.

У 2021-2022 н.р. освітній процес забезпечували 39 педагогічних працівників, 20 осіб – технічного та обслуговуючого персоналу.

Кваліфікаційні рівні вчителів:

- 14 (36%) педагогів з вищою категорією;
- 5 (13%) – I категорії;
- 3 (7%) – II категорії;
- 17 (43%) – спеціалісти.

Мають звання 19 педагогів, з них:

- учитель методист – 7 (18%);
- старший учитель – 11 (28%);
- старший вихователь – 1 (3%).

У 2021-2022 н. р. планувалася атестація 5 педагогічних працівників гімназії, але у зв'язку з широкомасштабним військовим вторгнення Росії в Україну вона перенесена на наступний навчальний рік.

З метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2021-2022 н.р. педагогічний колектив нашої гімназії працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму». У навчальному закладі розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.

Постійно діючим органом гімназії є педагогічна рада для розгляду основних питань навчально-виховної роботи, головним завданням якої є об'єднання зусиль педагогічного колективу гімназії на піднесення рівня навчально-виховної роботи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду.

У 2021-2022 н.р. на педагогічній раді розглядалися питання щодо:

- удосконалення і методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- планування та режиму роботи загальноосвітнього навчального закладу;
- переведення учнів до наступних класів і їх випуск, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, впровадження у навчально-виховний процес досягнень науки і передового педагогічного досвіду;
- адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів;
- затвердження річного плану та освітньої програми гімназії;
- схвалення стратегії розвитку освітнього закладу;
- організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- організації роботи з молодими та малодосвідченими вчителями;
- організації правовиховної роботи;
- підсумків навчально-виховної роботи;
- попередження дитячого травматизму.

У гімназії функціонують чотири методичних об'єднань вчителів:

- суспільно-гуманітарного циклу та початкових класів;
- вчителів художньо-естетичного циклу;
- вчителів природничо-математичного циклу;
- класних керівників.

МО вчителів в різних видах діяльності вирішувало наступні задачі:

- вивчення нормативно - інформаційної документації і методичних листів з питань освіти;
- експертна оцінка індивідуальних планів роботи з предмету, аналіз авторських програм і методик;
- затвердження атестаційного матеріалу для підсумкового контролю, атестаційного матеріалу для випускних класів;
- ознайомлення з аналізом стану викладання навчального предмету за підсумками внутрішньошкільного контролю;
- робота з учнями по дотриманню норм і правил техніки безпеки в процесі навчання, розробка відповідних інструкцій, охорона здоров'я;
- взаємовідвідування уроків з певної тематики з подальшим самоаналізом і аналізом досягнутих результатів;
- організація відкритих уроків з певної теми з метою ознайомлення з методичними розробками складних тем предмету;
- вивчення передового педагогічного досвіду, експериментальна робота з предмету;
- вироблення єдиних підходів до оцінки результатів освоєння програми на основі розроблених освітніх стандартів по предмету;
- розробка системи оцінювання навчальних досягнень учнів (тематична, семестрова, залікова і т.п.);
- ознайомлення з методичними розробками різних авторів з предмету; аналіз методів викладання предмету;
- звіти про професійну самоосвіту вчителів;
- організація і проведення предметних тижнів;
- організація і проведення першого етапу предметних олімпіад, конкурсів, оглядів;
- питання стану позакласної роботи з предмету.

У нашому закладі на протязі 2021-2022 н. р. працювала школа молодого вчителя, основними завданнями якої є створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації молодих

спеціалістів, підвищення їхньої психологічної компетентності, поглиблення знань теорії та методики навчання і виховання, сприяння оволодінню молодими вчителями основних нормативних документів, вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду, розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків вчителів, апробація та впровадження нових освітніх технологій та систем.

Результативність роботи школи молодого вчителя прослідковується у набутті практичних навичок, необхідних у педагогічній роботі, адекватній оцінці власних досягнень, побудові молодим вчителем власного шляху професійного зростання.

Одним з нових напрямків методичної роботи в гімназії є проведення предметних тижнів, які дозволили внести цікаві заходи та інноваційні технології до навчально-виховного процесу, вдосконалити організаційні якості вчителів та розвивати організаційні здібності учнів. Вони дали можливість педагогам підвищити рівень кваліфікації, професійної компетентності, а учням показати свої знання, вміння, навички, поглибити та розширити знання з предметів. Кожен предметний тиждень став своєрідним творчим звітом, який сприяв формуванню творчих відносин між учнями, вчителями та батьками, які взаємодіяли в процесі підготовки і проведенні тижня.

В рамках предметного тижня «Природознавство» було проведено екологічну акцію «Здай батарейку – врятуй планету», під час якої всі учасники освітнього процесу мали можливість принести відпрацьовані батарейки і таким чином зберегти природу; до Всесвітнього дня захисту тварин було проведено виставку малюнків учнів 5 класу «Мій домашній улюбленець» та виставку аплікацій «Осінь-чарівниця»; для учнів 5 класу було проведено природничий квест «Природу вивчаю – її оберігаю», для учнів 8 класу географічний квест «Пірати Азовського моря»; виготовлено лепбук «Природничі науки», у якому подано інформацію про основні

природничі науки, що є об'єктом їх вивчення, цікаві факти, ребуси, загадки тощо.

Тиждень інформатики теж був дуже насиченим і цікавим. Так, учні початкової школи брали участь у квестовій грі «Тенета павука смайлика» та виготовили пам'ятки щодо безпечного поводження в мережі Інтернет»; серед учнів 5-6 класів відбувся турнір веселих інформатиків, а учні 7-9 класів змагалися за звання магістра інформатики; інформаційне казино принесло неочікувані результати для учнів 10-11 класів, а педагоги гімназії спробували провести день без комп'ютера.

Тиждень іноземної мови та зарубіжної літератури приніс учням гімназії цікаві факти з історії англomовних країн; учасники виготовляли колажі «Англієць у зарубіжній літературі», відеоролики «Британія за 1 хвилину», буклети, присвячені традиціям англomовних країн; педагоги гімназії проводили цікаві бінарні уроки, квест-ігри та конкурси.

Насиченою і цікавою була програма тижня трудового навчання. Плакати, виставки дитячих малюнків привертали увагу всіх, хто переступав поріг гімназії. Відбулися заходи, які охопили учнів всіх класів. Майстер-класи від вчителя трудового навчання захопили не лише учнів гімназії, а й працівників школи своєю креативністю та незвичайністю, а букети з листя продемонстрували учням всю красу осінньої природи

Тиждень історії та правознавства став дієвою формою організації навчання, виховання, поглиблення рівня знань учнів, сприяв їх розвитку та поширенню світогляду. Водночас зміст заходів, що проводилися, бути тісно пов'язані за змістом з основним програмним курсом. Проведення Тижня історії та правознавства – це не тільки розваги для учнів, скільки одна з форм організації навчання, засіб виховання, шлях до порозуміння з учнями.

Виховна та позакласна робота

Виховна робота гімназії у 2021 - 2022 н. р була підпорядкована темі «Формування громадянина з демократичним світоглядом шляхом впровадження новітніх технологій творчої особистості».

Виховна робота була направлена на виконання головної мети та на створення сприятливих, безпечних умов для всебічного розвитку дітей, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в гімназії працювало 14 класних керівників та класоводів 1 - 11 класів, заступник директора з НВР, педагоги-організатори, вихователі ГПД, асистенти вчителів з інклюзивної освіти.

Реалізація основних завдань і принципів виховання в нашій школі здійснюється у таких пріоритетних напрямках:

- Виховання патріотизму;
- Громадянське виховання;
- Превентивне виховання;
- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Варто зазначити, що на характер виховної роботи значно вплинули умови дотримання карантинних обмежень та широкомасштабне військове вторгнення Росії в Україну, в зв'язку з чим було запровадження дистанційної форми навчання. Переважна більшість заходів були сплановані в межах одного класу, а форми роботи здебільшого перейшли у формат онлайн: челенджі, флешмоби, онлайн-вікторини.

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту школи та в групі закладу освіти у Фейсбук. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в школі. Адже через карантинні обмеження дана група осіб не може бути фізично присутня під час їх проведення.

Розпочався навчальний рік традиційним святом Першого вересня, де вся увага була зосереджена на учнях 1-го класу, для яких було проведено квест-знайомство зі школою та які заявили про себе чудовим флешмобом разом з своїми матусі.

Протягом року у виховній роботі закладу суттєво підвищено рівень національного та патріотичного виховання. Було проведено Національний урок пам'яті до 80-х роковин трагедії Бабиного Яру, який розкрив сутність Голокосту в Україні, сформував уявлення учнів про такі поняття, як дискримінація, людська гідність, право на життя. Учні старшої школи нашої гімназії здійснили екскурсію до військового навчального центру підготовки підрозділів, де мали нагоду ознайомитися з побутом військовослужбовців, дізнатися про особливості строкової та контрактної служби, оглянути

військову техніку. До Дня українського козацтва, Дня захисників та захисниць України було проведено цикл заходів: виховні години, оформлено фотозону та фліпчарт, організовані ігри «Козацькі розваги», учні писали вітальні листівки військовослужбовцям. До Дня української писемності та мови був організований конкурс декламаторів серед учнів гімназії, проведено позакласні заходи. День Гідності та Свободи Новоолександрівська гімназія відзначила патріотичним флешмобом, метою якого було формування національної свідомості та патріотичних почуттів в учнів, привернути увагу до необхідності об'єднання зусиль задля збереження миру в Україні. В День пам'яті жертв Голодомору здобувачі освіти взяли участь в уроці пам'яті «Ми не маємо право забути», долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку», створили відеоролик «Свічка пам'яті». День Соборності України відзначили проведенням виховних годин, флешмобу «Живий ланцюг», підготували тематичні газети, виставку художньої літератури. Не оминули увагою учні Новоолександрівської гімназії і нове державне свято «День єднання», яке має на меті показати всьому світу нашу єдність. До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні була проведена акція «Ангели пам'яті», організована виставка та позакласні заходи.

Заради сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я у школі проводилися заходи: Всеукраїнський олімпійський урок до Дня фізичної культури та спорту; щодо профілактики від COVID – 19 «Убережи себе від хвороб»; години спілкування «Як я дбаю про своє здоров'я»; ситуативно-рольова гра «Твоя безпека»; інформаційний захід з елементами тренінгу «Його ім'я – підступний СНІД»; бесіди щодо безпеки життєдіяльності; бесіда «Безпечна дорога до школи» в рамках місячника дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!».

У гімназії ведеться постійна робота з профілактики правопорушень. Здобувачі освіти приймали активну участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насилля», в рамках якої проведено ряд заходів: виховні години,

засідання учнівського самоврядування, круглий стіл «Знай свої права та виконуй обов'язки», зустріч з ювенальною превенцією та поліцейським громади, родинний флешмоб «Галевина любові», випуск відеоролика соціальної реклами «Зупинимо насилля разом», конкурс «Права дитини в малюнках». Систематично проводиться засідання комісії з профілактики правопорушень. Здійснюється щоденний контроль за відвідуванням учнями школи.

Для сприяння задоволенню естетичних та культурних потреб особистості учні гімназії на виховних заходах знайомляться з невичерпним джерелом українських традицій та культурами інших країн. Так, з 15 грудня щодня діти виконували завдання адвент-календаря, наближуючи таким чином найулюбленіше всіма свято Нового року. В рамках виконання завдань адвент-календаря були прикрашені витинанками класні кімнати, учні створювали вітальні новорічні листівки та писали листи Миколаю, створювали маски-символи прийдешнього року, виготовляли годівнички для птахів та гарні новорічні прикраси, вітали працівників гімназії з святами, робили веселі фото з класним колективом, готували святкову випічку та робили Новорічне родинне фото. На День вчителя жоден з педагогів не залишився без уваги. Вже традиційним у це свято є день учнівського самоврядування, де учні спробували себе у ролі вчителя, святковий концерт, вітальні листівки, колажі та відеофільм – все це було у святковій програмі. Великодні свята пройшли у дусі українських традицій. Були проведені виховні години, квест «Великодні перегони», конкурс «Великодня писанка», акція «Великодній кошик солдату».

Свято Останнього дзвоника в Новоолександрівській гімназії пройшло в дистанційному режимі. Всі класні керівники підготували і провели виховні години, випускники школи підготували відеоролик в якому і прозвучав останній дзвоник для учнів гімназії.

Дошкільний підрозділ Новоолександрівської гімназії

У дошкільному закладі у 2021-2022 н.р. функціонувало 2 групи, які відвідувало 33 вихованці.

Діяльність дошкільного підрозділу регламентувалась планом роботи, який визначав мету, завдання, а також зміст, форми, методи і засоби досягнення поставлених завдань. Колектив комплексно підходив до вирішення поставлених перед ним на 2021-2022 навчальний рік пріоритетних завдань:

- формування здорового способу життя, бережливого ставлення кожної дитини до власного здоров'я через використання традиційних та нетрадиційних форм фізкультурно-оздоровчої роботи та ознайомлення їх правилами та нормами безпечної поведінки у довкіллі;
- формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку в організованій та самостійній діяльності;
- сприяння соціальній адаптації дітей через формування основ правових знань шляхом організації всіх форм роботи з дітьми під час занять та в повсякденному житті.

Навчально – виховний процес складався із спеціально організованої розвивально-виховної зайнятості (фронтальних занять, занять у підгрупах, міні – занять, індивідуальних занять) та здійснювався за програмою розвитку дітей дошкільного віку. Щоденна кількість і послідовність занять у групах визначалась розкладом спеціально організованої розвивально-виховної зайнятості (занять) на тиждень, який складався відповідно до санітарно-гігієнічних, педагогічних вимог. Освітній процес з дітьми, які обслуговувались психологічною службою дошкільного навчального закладу, здійснювався за індивідуальними планами практичного психолога.

Оптимізація рухового режиму в усіх вікових групах відбувалась через низку традиційних фізкультурно-оздоровчих заходів: фізкультурні заняття, ранкову гімнастику, гімнастику «пробудження» після денного сну, фізкультурні хвилинки, паузи, ходьбу по стежці здоров'я: по підлозі, гумових килимках, ребристій дошці після денного сну, гартувальні процедури та форми організації рухової активності у повсякденні: фізкультурні свята та розваги, рухливі ігри, самостійну рухову активність, тематичні дні здоров'я.

З метою організації повноцінного, якісного харчування вихованців у закладі постійно здійснювався контроль як за станом здоров'я дітей, так і за їх харчуванням. Забезпечення продуктами харчування дошкільного закладу здійснювалось у відповідності до діючих нормативів. У дошкільному закладі організоване 3-разове харчування дітей у групах.

Організація шкільного харчування, соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, психологічна служба гімназії

Новоолександрівська гімназія одною із перших навчальних закладів в Запорізькому районі почала впроваджувати реформу харчування. Так, новий навчальний 2021-2022 рік розпочався з гарної новини – дав старт своїй роботі оновлений харчоблок. Протягом літніх канікул була пророблена масштабна робота: замінено витяжну шафу та електроплиту, придбано тістоміс, подрібнювально-протирочну машину, картоплечистку, електрогриль. Оновлене обладнання допомогло досягти поставленої мети: покращити технологічні процеси приготування страв, забезпечити повноцінні умови роботи кухаря та зменшити рівень енергоспоживання. А вже з січня 2022 року гімназія перейшла на нове меню, в якому обмежено кількість солі та цукру, жирів рослинного й тваринного походження та субпродуктів. Натомість збільшено кількість споживання молока та кисломолочних продуктів, м'яса, риби, свіжих овочів і фруктів. У 2021-2022 н.р.

безкоштовне харчування було організовано для 78 учнів початкової школи, 12 дітей пільгових категорій.

Зараз, із початком повномасштабного військового вторгнення Росії на територію України працівники гімназії щодня готують сотні обідів для захисників нашої країни на базі оновленого харчоблоку.

Навчальний рік розпочався з дотриманням протиепідемічних заходів відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби». А саме:

- допуск до роботи працівників школи здійснювався лише за умови використання засобів індивідуального захисту та тільки після проведення термометрії безконтактним термометром із зазначенням в журналі огляду працівників на наявність респіраторних захворювань;
- на всіх входах до закладу організовані місця для обробки рук антисептичними засобами;
- у санітарних кімнатах наявна достатня кількість рукомийників, рідкого мила та електросушарок;
- розроблені маршрути руху здобувачів освіти, що полегшило організацію двостороннього руху коридорами з метою уникнення скупчення учасників освітнього процесу;
- пересування учнів між навчальними кабінетами було мінімізованим шляхом проведення занять впродовж дня для одного і того ж класу в одній аудиторії;
- у розкладі початкової і старшої школи був передбачений різний час початку і закінчення занять (перерв) для уникнення скупчення учнів різних класів;
- проводились заняття на відкритому повітрі;

- після кожного навчального заняття проводилось провітрювання впродовж 10 хвилин та вологе прибирання на великих перервах згідно графіка;
- після закінчення занять у кінці робочого дня проводилось очищення і дезінфекція поверхонь (в тому числі дверних ручок, столів, місць для сидіння, тощо);
- медичний кабінет забезпечений безконтактними термометрами, дезінфекційними та антисептичними засобами, засобами особистої гігієни та індивідуального захисту;
- заборонений допуск до закладу батьків або супроводжуваних осіб, крім осіб, які супроводжують осіб з інвалідністю;
- на стендах розміщена інформація щодо необхідності дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю.

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в школі проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та школою. Робота зданого напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи психологічної служби з організації соціального захисту дітей пільгових категорій. На початку навчального року було підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінюється та поновлюється в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії.

В гімназії у 2021-2022 навчальному році навчалися 34 дитини, які потребували особливої соціальної уваги та підтримки, а саме 3 дітей з інвалідністю, 5 дітей з малозабезпечених сімей, 14 дітей, батьки яких є

учасниками ООС та 5 дітей сирот. Постійно оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів класними керівниками. Діти пільгових категорій відвідували гуртки та секції, брали активну участь в житті школи: в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях.

Мета роботи психологічної служби гімназії є: створення оптимальних соціально – психологічних умов для розвитку інноваційної особистості. Робота здійснювалася в системі “учні – вчителі – батьки”. Практичний психолог використовував в своїй роботі всі види діяльності, а саме: психодіагностика, психологічна консультація, організаційно – методична, корекційно – розвивальна, просвітницько – профілактична. В мережі Facebook працює група “Психологічна служба Новоолександрівської гімназії”, яка на сьогодні налічує 365 учасників і метою діяльності якої є спільно аналізувати та осмислювати психологічні проблеми, з якими зустрічаються сьогодні вчителі, батьки, учні школи, і головне, спільно шукати психологічні ресурси до їх вирішення, для забезпечення ефективності роботи та підтримання психологічного здоров’я. В гімназії працювала скринька довіри (щодо запобіганню насильства та підтримки у кризовий стан учасників освітнього процесу). На стенді «Куточок психолога» з періодичністю 1 раз в місяць розміщувалася інформація для батьків, вчителів, учнів. На засіданні ШМК класних керівників було проведено інтерактивну презентацію «Попередження професійного вигорання педагога шляхом позитивного мислення», експрес - діагностику «Гармонія психологічного стану», надала пам’ятки - рекомендації щодо попередження емоційного та професійного вигорання. На засіданні ШМК вчителів предметів художньо – естетичного циклу проведено психодіагностика «Шляхи саморозвитку» та рефлексивну вправу «Самоосвіта вчителя це - ...». Формування в педагогів потреби в психологічних знаннях, бажанні використовувати їх у роботі зі школярами або в інтересах розвитку своєї

особистості є основною метою діяльності психологічної служби під час канікул.

Висловлюю всім вдячність за сумлінну працю.

Бажаю усім вам миру і злагоди в державі, міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків.

З повагою,

Вікторія Шляхова.