

Методические рекомендации по использованию онлайн-курса «Мы – одна страна»

Цель: формирование у обучающихся исторической памяти, чувства сопричастности к традиционным отечественным ценностям, воспитание патриотизма, осознания себя частью единой многонациональной страны.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, патриотизм.

Целевая аудитория: учащиеся 5-7 классов

Планируемые результаты:

Личностные: проявляют любовь и уважительное отношение к Родине, понимают роль сплочения и единства в жизни человека.

Метапредметные: обучающиеся проявляют *личностные УУД* (осуществляют самоопределение к теме классного часа, оценивают усваиваемое содержание; осуществляют самооценку);

регулятивные УУД (саморегуляция, как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию; обучающиеся осуществляют самоконтроль.);

коммуникативные УУД (высказывают свою точку зрения, чётко и полно аргументируя свои мысли, умеют работать в коллективе); *познавательные УУД* (формулируют цель, анализируют, сравнивают предложенную информацию, осуществляют поиск и выделение информации, формулируют проблему)

Предметные: демонстрируют знания об истории праздника «День народного единства», понимают значение единства в жизни человека.

Онлайн-курс «Мы – одна страна» можно использовать на классном часе, внеурочном мероприятии или как региональное *дополнение к сценарию федерального занятия «Разговоры о важном».*

Сценарий мероприятия:

Учитель. У каждого из нас свое представление о Родине, но, тем не менее, наша общая Родина - великая, необъятная Россия, разнообразная и неповторимая сокровищница.

Сегодня мы с вами приоткроем сокровищницу Тамбовской области.

- Многие ли из вас бывали в соседних регионах?

- Знаете ли вы историю и культуру народов вашего края?

Природа является основным источником вдохновения народных умельцев. Простому крестьянину не были доступны роскошные материалы - он творил из подручных. Дерево, глина, кость, лен, железо – все становилось предметом творчества. «От добрых рук ничего не уходит», - говорит пословица. Из обрезков дерева вырезали и распиливали миски, ложки, из глины лепилась замечательная посуда, из рога мастерили гребешки, музыкальные инструменты, рожки, жалейки. Из овечьей шерсти – платки, из льна – полотна и кружева. Все делалось руками: ткались половики (в обиходе народа назывались дерюжки), скатерти, полотенца, платья и рубахи. Руки мастеров превращали сугубо бытовые вещи в произведения искусства.

Учитель. Известно ли вам, как осуществляется связь времен и преемственность поколений, в чем проявляется уникальность отдельно взятого народа?

Ответы учащихся

Но помимо собственной культуры нам полезно знать об особенностях других национальностей, проживающих по соседству. Зачем? Спросите вы. Во-первых, это необходимо знать. Во-вторых, передающаяся из поколения в поколение народная мудрость стала исторической памятью народа. И мы с вами, друзья, в своей жизни и труде должны уважать и почитать традиции наших отцов и дедов.

Учитель. Ребята, сейчас мы с вами совершим [виртуальное путешествие «Забывтые промыслы и ремесла народов России»](#)

В Тамбовском крае было развито много народных промыслов. В настоящее время народные умельцы продолжают развивать искусство.

Демонстрация видеоролика [«Традиции и современность в Тамбовской области»](#)

Интерактивное задание №1.

Учитель. Ребята, сейчас мы с вами попробуем разгадать интерактивный [кроссворд «Народные промыслы»](#). Нажимайте на номер вопроса и тогда в всплывающем окне появится задание.

(Как вариант, можно распечатать кроссворд и раздать каждой группе учащихся)

Учитель. Играя, мы с вами вспомнили о культурном разнообразии нашей страны. История России тоже богата значимыми событиями.

С одним из них связан праздник, который мы отмечаем 4 ноября.

- Как называется праздник? *Ответы обучающихся.*

- Что вы знаете об исторических событиях, предшествующих этому празднику? *Ответы обучающихся.*

Учитель. (уточнение ответов детей). День народного единства – российский государственный праздник, который отмечается 4 ноября, начиная с 2005 года. Именно в этот день в 1612 году Москва была освобождена от польско-литовских захватчиков.

Демонстрация видеоролика №2 (из федерального занятия)

Дополнительный материал

1. Ссылка на [виртуальное путешествие «Забытые промыслы и ремесла народов России»](#)
2. Ссылка на видеоролик [«Традиции и современность в Тамбовской области»](#)
3. Ссылка на интерактивный [кроссворд «Народные промыслы»](#)

Интернет-источник:

1. [Яндекс-картинки](#)

