

РОБОЧА ПРОГРАМА З ВИРОБНИЧОЇ (ПЕДАГОГІЧНОЇ) ПРАКТИКИ

розділ «Виховна робота»

Згідно освітньо-професійних програм та навчальних планів факультетів РДГУ у восьмому семестрі зі здобувачами освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на базі закладів загальної середньої освіти організовується виробнича (педагогічна) практика. Її тривалість 6 тижнів.

Мета виробничої (педагогічної) практики - забезпечення практичної підготовки фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності.

Завдання:

- формування та розвиток загальних і фахових компетентностей для здійснення освітньо-виховної діяльності у закладах загальної середньої освіти із здобувачами освіти різних вікових категорій;

- оволодіння сучасними технологіями та методиками організації виховного процесу в ЗЗСО, що ґрунтуються на компетентністному, рефлексивному, особистісно зорієнтованому підходах;

- оволодіння вміннями здійснювати педагогічне спостереження за здобувачами освіти та організовувати з ними індивідуальну виховну роботу, виховну роботу з колективом класу, виділяти й аналізувати педагогічні явища, здійснювати їх узагальнення й оцінку;

- формування умінь та навичок організації виховного процесу та аналізу його результатів.

Етапи виробничої (педагогічної) практики:

I – ознайомчий – ознайомлення із закладом загальної середньої освіти, режимом його роботи, педагогічним колективом, закріпленим класом, у якому будуть виконувати функції класного керівника;

II – пробний – розробка системи уроків з фахових дисциплін та виховних заходів, їх організація і проведення з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів загальної середньої освіти, рівня розвитку класного колективу; здійснення підбору оптимальних форм і методів виховання, новітніх технологій організації виховного процесу

III – заліковий – проведення залікових виховних заходів згідно індивідуального плану роботи.

Види діяльності на період проходження практики

- 1) складання індивідуального плану роботи на весь період проходження практики;
- 2) відвідування уроків за фахом та аналіз їх виховного аспекту;
- 3) відвідування виховних заходів, організованих класним керівником, ознайомлення з особливостями планування виховної роботи з класом з урахуванням особливостей реалізації мети, завдань і напрямів сучасного виховання (духовно-морального, національно-патріотичного, громадянсько-патріотичного, військово-патріотичного, трудового, естетичного, екологічного, фізичного, гендерного, формування здорового способу життя);

- 4) створення сприятливого виховного середовища у класі, сприяння згуртування класного колективу;
- 5) організація виховної роботи із закріпленням класом щодо формування у них духовно-моральних якостей, навичок здорового способу життя та безпечної поведінки в умовах воєнного стану;
- 6) укладання методичних розробок виховних заходів;
- 7) здійснення аналізу виховних заходів;
- 8) ведення щоденника виробничої практики (виховний аспект).

Документація

1. **Індивідуальний план роботи** здобувача вищої освіти на період проходження виробничої практики (у загальному індивідуальному плані виокремлюється виховний аспект).

2. **Щоденник практики** (паспорт закладу освіти, список учнів класу; розклад дзвінків; розклад уроків; індивідуальний план роботи здобувача-практиканта; психолого-педагогічні спостереження; аналіз виховного аспекту 1 уроку за фахом, методична розробка 1 виховного заходу (відео-презентація);

3. Організація та проведення залікового виховного заходу (акція, флешмоб, квест, тренінгове заняття тощо (можна подавати як загальношкільний захід, але з активною участю закріпленого класу). **План-проспект виховного заходу та відеопрезентація.**

4. **Звіт** про проведену виховну діяльність в закладі загальної середньої освіти на період практики (аналіз змісту, форм та методів виховної роботи, які проводилися практикантом у закріпленому за ним класом, їх актуальності та практичної значущості). **Окреслити пропозиції** щодо удосконалення системи виховної роботи закладу загальної середньої освіти.