

Сегодня я проведу с вами мастер-класс на тему «**Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста**».

Что же такое **мелкая моторика** и для чего необходимо ее **развивать**?

Мелкая моторика рук – это ловкость рук.

Она оказывает влияние не только на речь, но и на **развитие** таких психических процессов, как внимание, память, мышление и воображение. Не зря существует выражение, что наш ум – на кончиках пальцев.

Начинать работу по **развитию мелкой моторики** необходимо с младенчества. Уже грудному ребенку необходимо массировать пальчики, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга.

В **раннем и младшем дошкольном возрасте** нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом. Не забывать о **развитии элементарных навыков самообслуживания**: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и многое другое.

Сейчас, к сожалению, у большинства **детей** наблюдается отставание в **моторном развитии**. Они не умеют завязывать шнурки, поэтому **родители** покупают обувь на липучках или молнии. Если раньше дети вместе с взрослыми больше делали руками: перебирали крупу, вязали и вышивали, то сейчас этим мало кто занимается. Поэтому у них слабо **развита мелкая моторика**. В результате чего у большинства **детей** наблюдается неготовность к письму или проблемы с речью.

Чем лучше **развиты пальчики**, тем лучше **развита речь**. Поэтому, если Вы хотите, чтобы ребенок хорошо говорил, **развивайте его ручки!**

Предлагаю вашему вниманию игры направленные на **развитие мелкой моторики**, которые можно использовать как в детском саду, так и дома.

Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в **развитии ребенка**:

- способствует овладению навыками **мелкой моторики**;
- помогает **развивать речь**;
- повышает работоспособность головного мозга;
- **развивает психические процессы**: внимание, память, мышление, воображение;
- **развивает** тактильную чувствительность;
- снимает тревожность.

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Используется музыкальное сопровождение.

Игры с сыпучими материалам (горох, фасоль) или ещё называют «Пальчиковый бассейн»

В глубокую ёмкость (*тазик или контейнер*) насыпаем фасоль или горох и запускаем в неё руки и изображаем, как будто мы начинаем месить тесто, приговаривая:
Месим, месим тесто,

Есть в печи место.

Будут-будут из печи

Булочки и калачи.

Я месила тоже тесто, где ж сюрприз мой, интересно!

Прячем мелкий предмет в куче гороха, а ребенок должен попытаться найти его.

Рисование по крупе

На яркий поднос тонким равномерным слоем рассыпаем **мелкую крупу**. Ребенок проводит пальцем по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позволяем ребенку самому нарисовать рисунок.

Игры с прищепками

1. Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги *(от указательного к мизинцу и обратно)* на ударные слоги стиха:

«Сильно кусает котенок-глупыш,

Он думает, это непалец, амышь. *(Смена рук.)*

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: «*Кыш!*».

2. Предложите ребёнку прикрепить прищепки по периметру вырезанной из картона фигуры. Можно «*приделать*» иголки ежу, лучи солнышку и т. д.

Самомассаж рук

Для самомассажа рук можно использовать **шестигранные карандаши** (растирание ладоней **шестигранным карандашом**, грецкие орехи, шарики постепенно увеличивая темп и нажим. Всё это оказывает прекрасное тонизирующее и оздоравливающее действие.

Шнуровка

В настоящее время в магазинах представлены разные варианты этой игрушки – из разного материала, разного размера, цвета и формы. Но можно сделать и самим *(показать родителям самодельные игрушки – шнуровки)*. Такие игры **развивают** пространственную ориентировку, внимание, формируют навыки шнуровки, **развивают** творческие способности, способствуют **развитию точности глазомера**, последовательности действий.

Если дома Вы **будете** устраивать вот такие тренировки, то **мелкая моторика** вашего ребёнка будет **развиваться гораздо быстрее**.

Как вы думаете, почему в детском саду уделяется большое внимание лепке, аппликации, рисованию, конструированию? *(Ответы родителей)* Потому что, это один из видов ведущей деятельности в **дошкольном возрасте по развитию мелкой моторики рук**.

Рисование карандашами.

Именно карандаши, а не краски или **фломастеры**, «заставляют» мышцы руки напрягаться, прикладывать усилия для того, чтобы оставить на бумаге след – ребенок учиться регулировать силу нажима, для того, чтобы провести линию, той или иной толщины.

Мозаика, пазлы, конструктор

Очень важны для **развития мелкой моторики пальцев рук**, их мускулатуры, координации движений.

Работа с пластилином

В процессе лепки **развиваются тактильные ощущения**, координация движений и мышцы пальцев. Наряду с традиционными приёмами лепки, мы используем новый вид детского творчества **пластилинографию**.

Пластилинография относится к нетрадиционным художественным техникам.

Она заключается в рисовании пластилином на картоне или другой твердой основе (*диски, дощечки*). Допускается включение дополнительных материалов – бисера, бусинок, пайеток, природного и бросового материала.

Можно с уверенностью сказать, что пластилинография готовит руку ребенка к школьному письму.

Чтобы готовое изделие со временем не теряла своей привлекательности, её можно покрыть бесцветным лаком или обтянуть скотчем. Можно картинку положить под стекло или в файл. Готовое изделие может служить подарком на праздник.

Уважаемые **родители!** Предлагаю Вашему вниманию **мастер-класс** по пластилинографии.

Для работы нам понадобятся следующие материалы:

- Шаблон картинки с различным изображением,
- набор пластилина,
- доска для лепки,
- салфетка для рук.

1. Выбираем нужный по цвету пластилин.
2. Из куска пластилина отщипываем небольшие кусочки, скатываем их в шарик.
3. Выкладываем шарики по контуру рисунка и слегка придавливаем.
4. Готовую работу можно украсить дополнительным материалом: бусинами, пайетками, семенами.

Заключительная часть.

Сегодня вы познакомились с играми направленные на развитие мелкой моторики, которые можно использовать как в детском саду, так и дома, а также с нетрадиционной художественной техникой- пластилинография, которая способствует **развитию мелкой моторики рук, развивает** внимание и воображение. И помните, **развивая мелкую моторику – мы развиваем речь**.

Большое спасибо за активное участие!