

**Аналитическая справка**  
**о результатах инновационной деятельности школы-лаборатории**  
**инновационного развития**  
**за период с 01.09.2016 по 01.09.2017 год**

Полное наименование организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36»

Ф.И.О. руководителя организации

Свешникова Людмила Ивановна

Тема реализуемого проекта /программы:

региональная инновационная площадка «Формирование внутриучрежденческой системы оценки качества образования» (Приказ Управления образования и науки Тамбовской области от 23.06.2016 года №1854)

Этап работы

практико-преобразующий

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы

С.В.Караваева, МАОУ СОШ № 36

Контактный телефон организации 510444

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация

о реализуемом проекте /программе

<http://www.school36-tambov.ru/2010-09-10-16-20-45/77-2010-07-10-15-22-40>

Адрес электронной почты организации Адрес электронной почты организации

[tschool36@yandex.ru](mailto:tschool36@yandex.ru)

**1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации инновационного проекта (программы)**

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения (статья 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Данная площадка действует в МАОУ СОШ №36 чуть более года. На данном этапе создан и регулярно пополняется банк нормативно-правовой документации, разработаны программа

ВСОКО, положение о ВСОКО, положение о внутришкольном контроле, положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся, находится в разработке об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся. Создана рабочая группа, разработан план мероприятий по выполнению Программы, осуществляется организация методического сопровождения по внедрению ВСОКО школы.

Разрабатывается система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. На производственных совещаниях при директоре педагогические работники ознакомлены с программой и положениями ВСОКО, рассматриваются частные вопросы, касающиеся организации школьной системы оценки качества знаний. Проведен педагогический совет «Оценка сформированности личностных и метапредметных УУД учащихся в рамках реализации ФГОС ООО».

## 2. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

Школа регулярно обновляет, пополняет необходимую информацию о результатах качества образования на официальном сайте школы. На сайте школы размещены публичный доклад и отчет о самообследовании. Мониторинг качества образовательной деятельности в школе проводится в рамках ВШК, регулярно проходят административные мониторинги и промежуточная аттестация, школа участвует в процедурах ГИА, ОГЭ, ВПР, мониторинге целевых показателей, показателей муниципального задания. Для повышения качества образования проводится анализ мониторингов процедур, принимаются административные решения.

Ежегодно проводятся мониторинги состояния здоровья учащихся, физической подготовленности, оздоровительно – физкультурной деятельности, питания, динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, результатов инновационной деятельности, которые инициируются ШУС.

Для школы очень значимы мониторинги детей с ОВЗ и инвалидов, материально-технических, кадровых ресурсов, изучается и анализируется состояние ИОС школы, условий образовательной деятельности, воспитательной системы школы и дополнительного образования.

Начата разработка и создание банка показателей, критериев и контрольно-измерительных материалов для контрольно-оценочных процедур. Организуется методическое сопровождение, выявляются факторы и риски, влияющие на качество образовательной деятельности.

По результатам оценки качества образования проходит стимулирование педагогических работников школы. Посредством официального сайта, публичного доклада повышается уровень

информированности участников образовательной деятельности и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг в школе.

Школы тесно сотрудничает в вопросах организации ВСОКО с управлением образования и науки Тамбовской области, ТОИПКРО, комитетом образования администрации города Тамбова, образовательными организациями города и другими организациями сетевого взаимодействия.

### 3. Обоснование эффективности полученных результатов

К критериям эффективности результатов ВСОКО школы отнесены

1. динамика индивидуальных образовательных достижений учащихся, подтверждаемая в ходе аттестации и участия в конкурсной деятельности;
2. динамика профессиональной компетентности педагогов и их деятельности, подтверждаемая в ходе аттестации, и участия в конкурсной деятельности;
3. доступность и качество организации образовательного процесса;
4. динамика, качественный и количественный уровень материально-технического обеспечения;
5. результат инновационной деятельности;
6. доступность и качество условий обучения;
7. качественный уровень доступности образования;
8. динамика сохранности контингента учащихся;
9. доступность и качество организации системы дополнительного образования;
10. динамика и качество организации питания;
11. динамика, качественный и количественный уровень состояния здоровья учащихся;
12. результат и качество воспитательной работы;
13. динамика и результат финансового обеспечения;
14. результат открытости деятельности школы;
15. результат управленческой деятельности.

Площадка действует всего год, но следует отметить следующее, что по основным критериям качество образования остается стабильным, по некоторым показателям видна положительная динамика, например показатели открытости, материально-технического обеспечения, уровня состояния здоровья, динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся. Есть и снижение показателей, например показатели аттестации на категорию. В целом следует отметить положительное влияние инновационной работы по ВСОКО на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения школы.

Руководитель организации \_\_\_\_\_ /Л.И.Свешникова/

подпись

ФИО

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / С.В.Караваева/

подпись

ФИО

«23» октября 2017 года