

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Свердловской области
«Северный педагогический колледж»

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ЛЕВОПОЛУШАРНЫМ СТИЛЕМ МЫШЛЕНИЯ**

Составитель:

Асметкин Алексей Алексеевич,
студент 141 группы специальности
«Физическая культура»

Серов
2025

Дидактическое задание для детей с левополушарным стилем мышления

Задание: Задание состоит из нескольких частей, дабы детям было интересно.

1. “Считаем голы”: Показать картинку с футбольным матчем. Задать вопрос: “Команда “Красные” забила 2 гола, а команда “Синие” - 1 гол. Сколько всего голов забили обе команды?” (Дети считают голы на картинке или используют счетные палочки/кубики). Усложнение задания: “Команда забила 3 гола в первом тайме и 1 гол во втором. Сколько всего голов забила команда?”
2. “Сколько игроков”: Показать картинку с футбольной командой. Задать вопрос: “В футбольной команде 11 игроков. Сколько игроков на картинке?” (Дети считают игроков на картинке). Усложнение задания: “На поле 11 игроков одной команды и 11 игроков другой команды. Сколько всего игроков на поле?”
3. “Делим на команды”: Предложить несколько игрушек-футболистов. Задать вопрос: “У нас есть 6 футболистов. Разделить их на 2 команды. Сколько футболистов будет в каждой команде?” (Дети делят игрушки на группы).
4. “Футбольные фигуры”: Использовать геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники). Задать вопрос: “Мяч - это какая фигура? (Круг). Футбольное поле - это какая фигура? (Прямоугольник)”. Предложить детям собрать из геометрических фигур футболиста или футбольное поле. “Больше-меньше”: Показать две картинки: на одной 3 футбольных мяча, на другой 5. Задать вопрос: “На какой картинке больше мячей? На какой меньше?”

Материалы: Картинки с футбольными матчами, игроками, мячами. Игрушки-футболисты. Счетные палочки, кубики, геометрические фигуры. Карточки с цифрами. Как проводить? Превратить задание в игру, используйте игровой формат. Задавать вопросы четко и понятно. Хвалить детей за правильные ответы. Использовать наглядные материалы, чтобы помочь детям понять задание. Адаптировать сложность заданий к возрасту и уровню развития детей.