

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ HẢI PHÒNG THÀNH PHỐ BIỂN ”

Người soạn: Vũ Thị Anh. Thời gian: Từ 05/05 - 09/5

Thứ 2 ngày 05 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Hải phòng thành phố tôi yêu

Thuộc lĩnh vực: PTTC - KNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên, các món ăn, các nét đặc trưng của thành phố Hải Phòng
- Trẻ biết dùng lời nói để giới thiệu về quê hương Hải Phòng.
- Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước.

2. Chuẩn bị

- Video về thành phố Hải Phòng
- Tranh một số loài hoa
- Bánh mỳ cay
- Bột mỳ
- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”

3. Tiến hành

*** HD1: Quê hương yêu dấu**

- Đọc thơ: Bên cảng Hải phòng

Trò chuyện:

+ Các con sống ở đâu?

+ Hãy nói tên thành phố các con đang sống.

+ Ai đã biết về thành phố Hải Phòng?

+ Hải Phòng có những nơi nào con đã đến?

+ Con thích nhất nơi nào? Vì sao?

*** HD2: Hải Phòng thành phố tôi yêu**

- Cô cho trẻ xem đoạn phim nói về thành phố Hải Phòng?

TC: Các con vừa thấy gì qua đoạn video?

+ Loài hoa đặc trưng của thành phố Hải Phòng là hoa gì?

+ Khi nào hoa nở rộ?

+ Hoa phượng thường thấy nhiều ở đâu?

+ Hoa phượng có đặc điểm gì?

+ Hoa phượng còn có tên gọi khác là gì?

+ Hải phòng có món ăn nào đặc trưng?

- Cho trẻ kể tên.

+ Hải Phòng có những địa danh nào nổi tiếng?

- Cho trẻ thăm khu du lịch Đồ Sơn, Cát Bà

+ Các con thích nơi nào nhất?

+ Tình cảm của các con đối với quê hương Hải Phòng mình như thế nào?

+ Các con sẽ làm gì để quê hương mình thêm tươi đẹp

Cô giáo dạy trẻ biết yêu quê hương đất nước.

*** HD3: Bé yêu quê hương**

- Cô và trẻ cùng nhau biểu diễn bài “Quê hương tươi đẹp”

- Cùng hát quê hương tươi đẹp

- Kết thúc.

Thứ ba, ngày 06 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết, gọi tên khối cầu khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được các khối: Khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.
- Rèn khả năng nhận biết và phân biệt các loại khối. Rèn khả năng nhanh nhẹn.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi có ý thức trong học tập

II. Chuẩn bị:

- Một khối cầu, một khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật
- Mỗi trẻ một rổ có các khối nhưng kích thước nhỏ hơn

III. Tiến hành

1. HĐ1 : Gây hứng thú

- Cho trẻ hát “ Hải Phòng thành phố tôi yêu”
- Bài hát nhắc đến cái gì?
- Cô tặng cho các bạn một chuyến thăm nhà hát lớn Hải Phòng.

2. HĐ2: Luyện tập nhận biết gọi tên 4 loại khối.

- Nhà hát lớn được xây dựng như thế nào? Trước nhà hát lớn có gì?
 - Nhà hát lớn được xây bằng những khối gì? Xung quanh nhà hát có gì?
 - Hàng rào được xây bằng những khối gì?
- => Cô chốt lại giáo dục và cho trẻ về chỗ ngồi.

- Trước khi về các chú bảo vệ nhà hát lớn có tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi.

- Chúng mình hãy dùng đất nặn để nặn khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật nhé.
- Nặn khối cầu, khối trụ khối vuông, khối chữ nhật chúng mình cần sử dụng những kỹ năng gì?
- Khi trẻ nặn cô đến từng trẻ hỏi xem trẻ đang nặn khối gì?

=> Cô nhận xét chung và khen trẻ

- Cô củng cố lại bài và và giáo dục trẻ.

5. Hoạt động 5: Kết thúc.

- Trẻ trưng bày mô hình nhà hát lớn.

Thứ 4 ngày 07 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm thuyền nổi trên mặt nước

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được các kiểu thuyền khác nhau.
- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình (gắn dính, lắp ráp, xé dán, cắt dán, tô màu) để phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau tạo thành sản phẩm.
- Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ biết tự lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định. Sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Bể bơi
- Tăm, mo cau
- Băng dính 2 mặt; Băng dính trong
- Nhạc không lời.

3. Tiến hành:

HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:

- Cô và trẻ cùng đi thăm quan mô hình hồ Tam Bạc.
- Hỏi trẻ: Làm thế nào để thuyền có thể di chuyển được trên sông?
- Cô cùng trẻ làm thuyền để nổi trên mặt nước.

HD2: Làm thuyền nổi

* Quan sát mô hình chiếc thuyền buồm.

- Đây là gì?

- Thuyền buồm được làm bằng nguyên liệu gì? (Mo cau, bẹ chuối).
- Các mo cau có kích thước như nào? (Có kích thước không bằng nhau)
- > Thuyền buồm được làm từ mo cau, bẹ chuối xếp thành tạo thành thuyền buồm.
- Gọi một trẻ đặt giúp cô chiếc thuyền buồm về đúng nơi hoạt động của nó ở trên sa bàn.

Hỏi trẻ: Con đặt thuyền buồm ở đâu?

b. Đàm thoại, hỏi ý tưởng của trẻ:

- Cô giới thiệu nguyên liệu cho trẻ biết.
- Hỏi ý tưởng của trẻ.
- Hỏi ý định của trẻ:
- Con thích tạo ra chiếc thuyền như thế nào?
- Con làm như thế nào?
- Con sử dụng nguyên liệu gì?
- + Ai thích làm thuyền buồm cùng với bạn?
- + Con làm bằng nguyên liệu gì?
- Cô nhắc trẻ tiết kiệm đồ dùng và giữ gìn vệ sinh lớp học.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng. Cô mở nhạc bài hát về phương tiện giao thông

c. Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ hỗ trợ kỹ năng khó và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Cô động viên khích lệ trẻ gọi mở ý tưởng, khuyến khích trẻ sáng tạo (Mở nhạc nhẹ nhàng trong thời gian trẻ thực hiện)
- + Đối với những trẻ chưa làm được cô gọi ý để giúp đỡ trẻ.

HD3: Trưng bày sản phẩm:

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Gọi ý để trẻ nhận xét và đánh giá sản phẩm
- + Hỏi trẻ thích sản phẩm nào? Vì sao con thích?
- + Bạn nào muốn giới thiệu về sản phẩm của mình? + Con đã sử dụng nguyên vật liệu gì?
- + Con làm bằng cách nào?

Cô nhận xét chung, biểu dương những trẻ có sản phẩm đẹp, bổ xung góp ý những bài chưa đẹp.

Thứ năm ngày 08 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: ThÓ dıc: Truờn kết hợp trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm.

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết kết hợp tay nọ chân kia, dùng sức của cơ thể để trườn lên phía trước.
- Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ, mạnh dạn, tự tin khi thực hiện các vận động và khi chơi trò chơi. Rèn luyện khả năng phản ứng nhanh nhẹn theo hiệu lệnh.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- X^{3/4}c x«, ghế thể dục

3. Tæ chıc:

*** HŞ1: Bé ở trường mầm non.**

- Şi víi c, c kiÓu ®i kh, c nhau.
- Şi thõ-ng, ®i kiÔng gât, lỗi font ®i khom lng, ch'y nhanh, ch'y chỄm

HĐ2: Bé cùng luyện tập nhé

- Bài tập phát triển chung mỗi động tác tập (2l x 8n)
- Động tác tay: Đưa ra phía trước sang ngang
- Động tác lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước ngửa ra sau
- Động tác chân: Khụy gối.
- Động tác bật: Bật về các phía
- ĐTNM: Động tác tay (4l x 8n)

- Tập kết hợp bài: Trường chúng cháu là trường mầm non

*** VĐCB: Cô giới thiệu vận động cơ bản: Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm.**

- Cô làm mẫu lần 1

- Khi nghe hiệu lệnh chạy lên hoa đứng

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích kỹ động tác.

- Khi nghe hiệu lệnh chạy lên hoa đứng. Tư thế chuẩn bị: Cô nằm sát sàn, chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên.

Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô trườn phối hợp chân nọ tay kia . Khi trườn đến ghế thì đứng lên hai tay ôm ngang ghế, ngực tì xuống ghế rồi bước lần lượt từng chân qua ghế sau đó về cuối hàng đứng.

+Lần 1: Lần lượt trẻ ở từng hàng lên thực hiện (2 trẻ /lần)

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ mạnh dạn tập.

+ Lần 2: Cho 2 đội thi đua (cô chú ý sửa sai)

- **Củng cố:**

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động 1 lần nữa.

+ **Trò chơi vận động: “Chuyển bóng về đích”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi lần lượt mỗi đội 2 bạn lên lấy bóng 1 quả bóng kẹp vào giữa bụng mình và lưng của bạn thật khéo léo không làm rơi bóng và tay không chạm vào bóng. Đội nào về đích trước là đội đó sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Chuyển bóng giữa đường làm rơi bóng sẽ không được tính

- Cô và trẻ đếm số bóng của mỗi đội và nhận sét sau mỗi lần chơi

- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

*** H§3: Dạo chơi trong trường tiểu học.**

- Trĩ cÇm tay nhau móa h,t nhÑ nhụng.

- Kết thúc

Thứ sáu ngày 09 tháng năm 2025

Tên hoạt động học: LQCC v,r

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trĩ nhận biết và ph,t ©m ®óng các ch÷ cái v, r : Biết cấu tạo của chữ cái v,r
- Rèn luyện kỹ năng quan sát chú ý và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Luyện kỹ năng so sánh phân biệt sự giống nhau và khác nhau giữa các chữ cái v, r. Trẻ tìm đúng chữ v,r khi chơi trò chơi
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh: “Tháp rùa, quyền vớ”
- Nhạc bài “ em yêu chữ cái”
- Bộ thẻ chữ rời đủ để ghép thành từ dưới tranh, thẻ chữ cái v,r. Mô hình 4 lớp học để trẻ chơi trò chơi.
- Mỗi trẻ 1 bộ thẻ chữ v,r

3. Tiến hành

H§1: Nh÷ng ch÷ c,i ngé nghÛnh

* Cho trĩ lụm quen vớ ch÷ c,i: v

- Cô đố trẻ câu đố về quyền vớ trẻ đoán
- + C« cho trẻ xem bức tranh “ quyền vớ ”dưới bức tranh quyền vớ có từ “ quyền vớ ”
- Cô đọc, trẻ đọc 2 lần
- C« ghĐp tõ giớ thiÖu ch÷ (v)
- Cô phát âm 2 lần
- Cả lớp phát âm 2- 3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc (chó ý sũa sai cách ph,t ©m cho trỉ)
- Cô phân tích chữ cái v có 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái
- Mời trẻ nhắc lại
- Cô giới thiệu chữ v in thường, viết thường, in hoa.

*Tương tự trỉ lụm quen vớ ch÷ c,i: r

+ C« @a bợc tranh “Tháp rùa ” dưới bức tranh tháp rùa có từ “ Tháp rùa ”lỗi font

- Cô đọc, trẻ đọc 2 lần

- C« ghĐp tỡ.

- C« giúi thiỔu ch÷ (r) lỗi font

- Cô phát âm 2 lần

- Cả lớp phát âm 2-3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân phát âm (chó ý sũa sai cách ph,t ©m cho trỉ)
- Cô phân tích chữ cái r có 1 nét sỏ thẳng và 1 nét cong nhỏ ở trên
- Mời trẻ nhắc lại
- Cô giới thiệu chữ r in thường, viết thường, in hoa.

* So s, nh ch÷ v, r

+ Khác nhau: Chữ v có 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái

- Chữ r có 1 nét sỏ thẳng và 1 nét cong nhỏ ở trên

- Cho trẻ nhắc lại

+ Giống nhau: Không có điểm giống nhau

* H§ 2: Xem bĐ nạo nhanh nhĐ

- Cô nói cấu tạo chữ, trẻ giơ thẻ và phát âm chữ cái đó

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

*** H§3: Củng cố “ Tìm đúng lớp”**

- Cô đưa 4 lớp học có chứa chữ cái y, g v, r ra và hỏi trẻ

- Cách chơi: chia trẻ làm 4 đội chơi mỗi đội cầm 1 thẻ chữ khác nhau, vừa đi vừa hát bài trời nắng trời mưa khi có hiệu lệnh tìm nhà thì các bạn phải về đúng lớp có chữ cái cùng với chữ cái của mình

- Luật chơi: Nếu về không đúng lớp phải nhảy lò cò

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô và trẻ cùng kiểm tra sửa mỗi lần chơi

- Kết thúc hát bài “ Em yêu chữ cái”

Xác nhận của Tổ trưởng chuyên môn khối 5 tuổi

Giáo viên lập kế hoạch

Bùi Thị Thái Thảo

Vũ Thị Anh