

臺南市關廟區保東國民小學【本土語】教學設計及成果

教學單元 名稱	露螺	教學者	鄭妃娟
教學年級	二年級	教學時間	3節課 120 分鐘 本節為第二節
學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重關懷 <input type="checkbox"/> 積極勤奮 <input type="checkbox"/> 創意思考 <input checked="" type="checkbox"/> 健康快樂		
設計理念	透過課文教學，讓學生認識家中陳設及家具的用語，並運用本課所學的句型，練習來描述家中的陳設及家具，進而使學生能應用於日常生活中，增加口說的能力。		
單元目標	一、能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 二、能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。 三、能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。		
核心素養	A自主行動 <input type="checkbox"/> A-1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A-2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A-3規劃執行與創新應變 B溝通互動 <input type="checkbox"/> B-1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B-2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B-3藝術涵養與美感素養		
總綱 核心素養 面 向	總綱 核心素養	核心素養具體內涵	教學內容
A自主行動	A-2具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。	◎輕鬆學語詞： 1.認識語詞-厝裡的物件 2. 練習-語詞活動
B溝通互動	B-1具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭與學校生活之中。	◎語詞運用： 1.介紹P48「語詞運用」的句型 2.口說練習活動～添家具
學習重點	學習表現	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	

	學習內容	Ab- I -1 語詞運用 Ab- I -2 句型運用 Bg- I -1 生活應對
教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 個別練習 <input type="checkbox"/> 全班討論 <input type="checkbox"/> 課後探索 <input type="checkbox"/> 其他_____	
-教 學 設 計 內 容-		
<p>●引起動機：</p> <p>教師問學生：「咱教室有啥物物件，是恁兜嘛有的物件？」帶出本課主題。</p> <p>●發展活動：</p> <p>一.複習舊經驗—</p> <p>1.朗誦複習課文</p> <p>2.課文理解</p> <p>二.輕鬆學語詞～厝裡的物件：</p> <p>1.認識語詞</p> <p>2.閃示複習圖卡</p> <p>3.練習--語詞活動</p> <p>三.講看覓～語詞運用：</p> <p>1.介紹P48「語詞運用」的句型</p> <p>2.句型～</p> <p>()有()()()</p> <p> 啥物所在 數量 單位 物件</p> <p>3.活動～添家具：</p> <p>結合第二課學過的家裡的隔間，每生幫厝裡貼家具圖卡</p> <p>4.口說練習～將學生添家具活動的相片，上傳白板，並請學生套用上面的句型，來介紹幫厝裡添加的物件</p> <p>●綜合活動：</p> <p>1.P54-55「聽看覓」</p> <p>-----第二節結束-----</p>		
評量	策略： <input checked="" type="checkbox"/> 實作任務 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 筆試/學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 放聲思考 <input type="checkbox"/> 專題報告 方式： <input checked="" type="checkbox"/> 表現評量 <input type="checkbox"/> 歷程檔案評量 <input type="checkbox"/> 學生自我評量	
總綱核心素養達成檢視	請勾選： <input type="checkbox"/> 未達成 <input type="checkbox"/> 少部分達成 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分達成 <input type="checkbox"/> 完全達成	

座位表

黑板

