

**ПІДДУБЦІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ПІДГАЙЦІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

РІЧНИЙ ЗВІТ
директора ліцею
за результатами освітньої
діяльності закладу у 2023-2024 н. р.

Директор ліцею
Лілія КУПІЧ

07.06.2024р.

I. Загальна характеристика загальноосвітнього навчального закладу

Повна назва: ПІДДУБЦІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ПІДГАЙЦІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Рік заснування: 1974 р.

Адреса навчального закладу:

45635, вул. Миру,1 с. Піддубці Луцького району Волинської області,
E-mail: piddybci_shkola@ukr.net

Форма власності – комунальна

Відомча належність: Міністерство освіти і науки України

Юридичні підстави: Заклад діє на підставі **Статуту**, затвердженого рішенням сесії Підгайцівської сільської ради від 17 лютого 2021 року №5/8.

Заклад має безстрокову ліцензію на провадження освітньої діяльності за рівнями початкової освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти з ліцензійним обсягом 320 осіб (Розпорядження Волинської обласної державної адміністрації від 10 вересня 2021 року №557 «Про переоформлення ліцензії на провадження освітньої діяльності»).

Піддубцівський ліцей Підгайцівської сільської ради Луцького району Волинської області внесений до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань 08.07.2021 року за номером запису 1001871070006001206.

Ідентифікаційний код: закладу як юридичної особи 21737271 (виписка з Єдиного Державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань).

У 2023-2024 навчальному році в ліцеї працювали 34 педагогічних працівники (з них 2 сумісники) і 13 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 338 учень у 15 класо-комплектах, середня наповнюваність класів становить 22 учня. У зв'язку з відсутністю укриття навчання відбувалося за змішаним режимом.

II. Кадрове забезпечення

Ефективне функціонування Піддубцівського ліцею передбачає здійснення кадрової політики шляхом створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня та його професійного самовдосконалення.

Кадрове забезпечення ліцею здійснене у повній відповідності навчальним робочим планам, спеціалізацією та п'ятиденним режимом роботи. Освітній процес забезпечували 34 педагогічних працівники, з них 1 декрет, 2 сумісника. Розстановка кадрів здійснюється відповідно до фаху та їх компетенції. Ліцей укомплектований педкадрами на 100%.

Освітній процес повністю забезпечено фахівцями, які мають спеціальну освіту й володіють державною мовою. 16 педагогів проживають в с.Піддубці, 18 – доїжджали (3 – з м. Луцька, 1 – з с. Романів, 2 – з с. Струмівка, 2 – з с. Борохів, 4 – з с. Вишнів, 1 – з с.Лище, 1- с.Новокотів, 1 – с.Воротнів, 2- с.Звірів).

Адміністрація ліцею надає кожному вчителю можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію.

Віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти. Забезпеченість ліцею педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Педагогічний колектив складається з 34 вчителів (з них 2 сумісника). Щодо освітнього та кваліфікаційного рівня, стажу, віку:

За віком			За педстажем	
До 30 років	4		До 3 років	3
31 – 40 років	8		від 3 до 10 років	3
41 – 50 років	8		від 10 до 20 років	11
51 – 55 років	3		20 років і більше	17
понад 55 років	11		За званням	
За категоріями:				
Спеціаліст вищої категорії	22		Вчитель-методист	4
Спеціаліст I категорії	2		Старший-учитель	11
Спеціаліст II категорії	6		Відмінник освіти	1
Спеціаліст	2			
Бакалавр	2			

Щодо базових дисциплін стан укомплектованості педагогічними кадрами відповідає нормам.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників у ліцеї становило 18 год.

III. Методична робота

З 2022 року ліцей розпочав працювати над науково-методичною проблемою **«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»**, а також над вирішенням таких завдань:

- створення умов для різнобічного розвитку і саморозвитку особистості,
- індивідуалізації і диференціації навчання;
- забезпечення наступності в роботі початкової та основної школи;

- використання навчальних комп'ютерних програм у навчанні учнів;
- розвиток здібностей учнів шляхом залучення їх до участі в конкурсах, олімпіадах, роботі гуртків та клубів;
- формування у школярів потреби і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж усього життя;
- впровадження особистісно-зорієнтованого виховання в школі;
- створення дієвого учнівського самоврядування в школі;
- вдосконалення форм та методів внутрішкільної методичної роботи
- посилення виконавської дисципліни вчителів

Результати участі у виставці «Творчі сходинки педагогів Волині»

	2019/202	2020/202	2021/202	2022/202	2023/202
	0	1	2	3	4
Представлено робіт	5	5	3	4	6
Відзначено	2	3	3	4	6

У 2023-2024 навчальному році атестувалися 2 учителів та бібліотекар. За результатами атестації: підтверджено «спеціаліст вищої категорії» та присвоєне педагогічне звання «учитель-методист» Савюк С.В., підтверджено «спеціаліст вищої категорії» та присвоєне педагогічне звання «старший учитель» Супрунець А.М., підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» з відповідним 11 розрядом Циплюк О.В.

Педагоги ліцею активно залучаються до роботи в районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо.

IV. Освітня діяльність учнів

Протягом 2023-2024 навчального року робота педколективу була спрямована на розвиток особистості кожної дитини.

Велика увага в ліцеї приділяється включенню всіх дітей в освітній процес. Станом на 01 вересня 2023 року до 1 класу було зараховано 22 дітей. Один учень (9-А клас – Остапчук О.,) за станом здоров'я (згідно з рекомендаціями лікарів) здобував цього навчального року освіту за індивідуальною формою навчання, а сім (9-А клас – Демчинська А., 8-Б клас – Приступа В., 7 клас – Мацюк Е., 5 клас – Дорош М., та Степанчук І., 6-Б клас – Нерода М., 10 клас – Михальчук Б.) за інклюзивною, шість (3 клас – Драницька Б., Рабчевський М.; 6-А клас – Ойович А.; 9-А клас – Ойович Д.; 4 клас – Матвійчук К., Матвійчук У.) за сімейною (домашньою) формою навчання (перебувають за кордоном), чотирнадцять не мають щеплень (2-А клас - Матрунчик А., 2-А клас - Міцевський О., 2-А клас Шелест М., 4 клас – Шелест М., 6-А клас – Кушнір Д.,

8-Б клас – Кушнір Д., 9-А клас – Величко К., 9-Б клас – Лебедюк Д., 9-Б клас –Патичук Т., 9-Б клас – Більзюк А., 9-Б –Матрунчик О., 9-Б –Матрунчик А., 10 клас - Кушнір Д., 11 клас- Величко О. за сімейною (домашньою) формою навчання.

У ліцеї існує система роботи профільного навчання, зокрема з української мови та виділено додаткові години для вивчення української літератури.

Результати турнірів, конкурсів у 2023-2024 навчальному році:

1 клас

Лайтер Марк Семенович

ІІ місце обласної акції «Україна – це ми!» у номінації «Україна в об'єктиві туриста» у рубриці «Краща фотографія» за жанром «Пейзаж» (вч. Гаврилюк Т.М.)

2 клас

Іванчук Поліна Аркадіївна

І місце обласної акції «Україна – це ми!» у номінації «Україна в об'єктиві туриста» у рубриці «Краща фотографія» за жанром «Портрет» (вч. Боровик Н.А.)

4 клас

Целева Олександра Сергіївна

Лауреат обласного етапу Всеукраїнського конкурсу на написання есе “Війна за свій шлях” (вч. Савюк С.В.)

Волчок Єлизавета Сергіївна

ІІ місце ІІ етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (вч. Савюк С.В.)

5 клас

Драницька Марія Василівна

ІІІ місце І етапу Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді “За нашу свободу” у розділі “Живопис” (вч. Целева О.А.)

Переможець у першому етапі огляду робіт «Діти за безпечне майбутнє» (вч.Гаврилюк Т.М.)

6 клас

Гугля Захарій Ігорович

ІІІ місце ІІ етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (вч. Гірська В.В.)

Смолка Нікіта Аркадійович

ІІ місце обласна акція «Україна – це ми» у номінації «Україна очима дітей, молоді» (вч. Смадюк І.В.)

Чабарай Анна Михайлівна

Переможець у першому етапі огляду робіт «Діти за безпечне майбутнє» (вч. Целева О.А.)

Твердий Борис, Щебетюк Петро, Ткачук Антон, Савюк Олександр

Фіналісти проекту «Зробимо Волинь кращою»

7 клас

Оксенюк Тарас Ігорович

ІІ місце ІІ етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з фізики (вч. Семенюк В.С.)

Степанчук Кирил Олександрович

III місце обласні відкриті змагання з автотомодельного спорту (вч.Семенюк В.С.)

8 клас

Шевчук Іванна Василівна

I місце I етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії (вч. Піщук І.В.)

I місце II етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з фізики (вч. Семенюк В.С.)

I місце II етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії (вч. Піщук І.В.)

III місце III етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з фізики (вч. Семенюк В.С.)

Шарова Софія Сергіївна

II місце I етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з хімії (вч. Купіч Л.А.)

II місце I етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з біології (вч. Супрунець А.М.)

Пальоха Ярослав Юрійович

II місце I етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з інформаційних технологій (вч. Смалюк І.В.)

Коцура Олександр Юрійович

III місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу колективів екологічної просвіти (агітбригад) “Земля - наш спільний дім ” в складі команди “Голос молоді” (вч. Добровольська В.Є.)

Головій Валерія Андріївна

III місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу колективів екологічної просвіти (агітбригад) “Земля - наш спільний дім ” в складі команди “Голос молоді” (вч. Добровольська В.Є.)

III місце обласного конкурсу-захисту наукових робіт МАН секція “Педагогіка” (вч. Чухілевич О.П.)

Семенюк Аліна Вадимівна

III місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу колективів екологічної просвіти (агітбригад) “Земля - наш спільний дім ” в складі команди “Голос молоді” (вч. Добровольська В.Є.)

Верзун Ігор Миколайович

III місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу колективів екологічної просвіти (агітбригад) “Земля - наш спільний дім ” в складі команди “Голос молоді” (вч. Добровольська В.Є.)

Івуланс Максим Петрович

III місце обласні відкриті змагання з автотомодельного спорту (вч.Семенюк В.С.)

Кухарчук Назарій Володимирович

II місце I етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з технологій (вч. Денисов М.В.)

9 клас

Мазурчак Вікторія Олександрівна

I місце I етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з математики (вч. Фрасоля Т.З.)

Маруняк Яна Володимирівна

II місце I етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з технологій (вч. Целева О.А.)

Лауреат обласного етапу Всеукраїнського конкурсу на написання есе “Війна за свій шлях” (вч. Повстанська Г.)

III місце обласного конкурсу-захисту наукових робіт МАН секція “Медицина” (вч. Супрунець А.М.)

Яковенко Юлія Олександрівна

I місце II етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з польської мови (вч. Старкевич Л.Ю.)

III місце III етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з польської мови (вч. Старкевич Л.Ю.)

Мазурчак Артем Юрійович

II місце Обласного конкурсу юних інформатиків та аматорів комп’ютерної техніки номінація “Web-дизайн” (вч. Смалюк І.В.)

переможець обласного етапу Всеукраїнського чемпіонату з інформаційних технологій “Екософт-2024” у номінації “Стильність оформлення та якісний інтерфейс” (вч. Смалюк І.В.)

III місце II етап XXIII Всеукраїнського чемпіонату з інформаційних технологій «Екософт 2024» і XV національного етапу Міжнародного конкурсу комп’ютерних проєктів «INFOMATRIX-2024» «Web- розробка «Україна починається з тебе» (вч. Смалюк І.В.)

III місце команда Підгайцівської сільської ради, II індивідуальне місце в обласному конкурсі юних інформатиків, аматорів комп’ютерної техніки (вч. Смалюк І.В.)

Толмачова Карина Олексіївна

II місце I етапу Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді “За нашу свободу” у розділі поезія (вч.Целева О.А.)

II місце обласної акції «Україна – це ми!» у номінації «Україна в об’єктиві туриста» у рубриці «Краща фотографія» за жанром «Пейзаж»(Целева О.А.)

Ярмолюк Софія Олександрівна

III місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу колективів екологічної просвіти (агітбригад) “Земля - наш спільний дім ” в складі команди “Голос молоді” (вч. Добровольська В.Є.)

III місце у регіональному фестивалі конкурсі серед солістів-вокалістів «Голос громади -2023»

Вайс Тимофій Сергійович

II командне місце у відбірковому етапі змагань серед допризовної молоді (вч. Денисов М.В.)

I командне місце районного етапу змагань серед допризовної молоді (вч. Степанчук Я.)

Патичук Таїсія Сергіївна

II місце в обласній акції «Україна – це ми!» у номінації «Україна очима дітей, молоді» (вч. Целева О.А.)

Драницький Ілля Романович

II місце обласні відкриті змагання з автотельного спорту (вч.Семенюк В.С)

Учасник обласної науково-практичної конференції «Волинь у дослідженнях юних науковців»

10 клас

Василевська Софія Василівна

I місце I етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з історії (вч. Белова М.А.)

II місце II етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з історії (вч. Белова М.А.)

III місце III етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з історії (вч. Белова М.А.)

Учасниця конференції «Юний науковець року»

Муха Олександр Андрійович

I місце I етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з математики (вч. Демидюк Г.Х.)

I місце II етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з фізики (вч. Семенюк В.С.)

I місце II етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з математики (вч. Демидюк Г.Х.)

II місце III етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з фізики (вч. Семенюк В.С.)

III місце III етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з математики (вч. Демидюк Г.Х.)

II командне місце у відбірковому етапі змагань серед допризовної молоді (вч. Денисов М.В.)

Якимчук Дарина Миколаївна

I місце I етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з хімії (вч. Купіч Л.А.)

I місце II етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з хімії (вч. Купіч Л.А.)

III місце III етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з хімії (вч. Купіч Л.А.)

Ткачук Софія Олександрівна

I місце I етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з інформаційних технологій (вч. Смалюк І.В.)

II місце II етапу Всеукраїнська учнівська олімпіада з астрономії (вч. Рицай Я.Л.)

II місце II етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з інформаційних технологій (вч. Смалюк І.В.)

III місце III етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з інформаційних технологій (вч. Смалюк І.В.)

II місце обласного етапу науково-пошукового конкурсу “Мій родовід” вч. Белова М.А.)

Шарова Тетяна Сергіївна

I місце I етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з біології (вч. Супрунець А.М.)

III місце II етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з біології (вч. Супрунець А.М.)

Савчук Дмитро Миколайович

I місце I етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з технологій (вч. Денисов М.В.)

I місце II етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з технологій (вч. Денисов М.В.)

II місце III етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з технологій (вч. Денисов М.В.)

II командне місце у відбірковому етапі змагань серед допризовної молоді (вч. Денисов М.В.)

I командне місце районного етапу змагань серед допризовної молоді (вч. Степанчук Я.)

Целєва Ірина Сергіївна

I місце I етапу Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді “За нашу свободу” (вч. Целєва О.А.)

II місце Обласного етапу Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді “За нашу свободу” (вч. Целева О.А.)

Ковальчук Богдан Олександрович

II командне місце у відбірковому етапі змагань серед допризовної молоді (вч. Денисов М.В.)

Терехова Анна Сергіївна

учасниця міжнародного проєкту TwinSchools (Україна-Литва)

11 клас

Шевчук Вікторія Василівна

II місце I етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови та літератури (вч. Чабарай О.М.);

переможець обласного (відбіркового) етапу Всеукраїнського конкурсу “Олімпіада геніїв України”(вч. Супрунець А.М.)

III місце фіналу Всеукраїнського конкурсу “Олімпіада геніїв України” (вч. Супрунець А.М.)

учасниця міжнародного проєкту TwinSchools (Україна-Литва)

Драницька Дарія Василівна

I місце I етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з історії (вч. Бєлова М.А.)

II місце I етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з математики (вч. Демидюк Г.Х.)

I місце II етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з історії (вч. Бєлова М.А.)

Гезун Аліна Миколаївна

I місце I етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з англійської мови (вч. Бондарчук Л.І.)

I місце I етапу Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді “За нашу свободу” у розділі поезія (вч. Чабарай О.М.)

I місце II етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (вч. Чабарай О.М.)

учасниця міжнародного проєкту TwinSchools (Україна-Литва)

Юрковський Максим Андрійович

I місце I етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з інформаційних технологій (вч. Смалюк І.В.)

III місце II етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з інформаційних технологій (вч. Смалюк І.В.)

Таркані Марта Йосипівна

III місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу колективів екологічної просвіти (агітбригад) “Земля - наш спільний дім ” в складі команди “Голос молоді” (вч. Добровольська В.Є.)

Ходорчук Олександр Сергійович

За активну громадянську позицію, волонтерську діяльність і особливі успіхи у вивченні предмета Захист України.

Моніторинг навчальних досягнень учнів 9 та 11 класів

9-А клас (25 учнів)

Предмет	Результати навчальних досягнень за рівнями				Ступінь навченості
	I	II	III	IV	
Українська мова	-	26,3	42,1	31,6	68
Українська література	-	21	31,6	47,4	75
Англійська мова	-	33,3	41,7	25	66
Польська мова	-	15,8	47,4	36,8	73
Зарубіжна література	-	21	53	26	68
Історія України	-	15,8	57,9	26,3	69
Всесвітня історія	-	10,5	52,6	36,8	74
Правознавство	-	15,8	47,4	36,8	73
Мистецтво	-	5,3	31,6	63,2	85
Алгебра	-	36,84	42,11	21,05	61
Геометрія	-	36,84	36,84	26,32	63
Фізика	10,5	42,1	31,6	15,8	56
Хімія	5,3	36,8	42,1	15,8	57
Географія	-	10,5	42,1	47,4	78
Біологія	-	26,3	57,9	15,8	62
Інформатика	-	21	47,4	31,6	69
Основи здоров'я	-	-	36,8	63,1	
Трудове навчання(хл)		11,1	66,7	22,2	69
Трудове навчання(дів)	-	-	50	50	82
Фізична культура	-	-	-	100	100

9-Б клас (22 учні)

Предмет	Результати навчальних досягнень за рівнями				Ступінь навченості
	I	II	III	IV	
Українська мова	-	16,7	44,4	38,9	73
Українська література	-	16,7	44,4	38,9	73
Англійська мова	-	38,9	27,8	33,3	65
Польська мова	-	16,7	55,6	27,8	69
Зарубіжна література	5,6	22,2	38,9	33,3	67
Історія України	-	27,8	44,4	27,8	66
Всесвітня історія	-	22,2	44,4	33,3	70
Правознавство	5,6	16,7	44,4	33,3	69
Мистецтво	-	11,1	38,9	50	79
Алгебра	-	44,4	38,9	16,7	58

Геометрія	-	44,4	33,3	22,2	60
Фізика	16,7	33,3	33,3	16,7	52
Хімія	11,1	22,2	38,9	27,8	62
Географія	5,6	11,1	44,4	38,9	72
Біологія	-	44,4	38,9	16,7	58
Інформатика	-	11	61	27,8	71
Основи здоров'я	-	5,6	50	44,4	
Трудове навчання(хл)	-	14,3	85,7	-	60
Трудове навчання(дів)	-	-	27,3	72,7	90
Фізична культура	-	-	-	83,3	100

11 клас (26 учнів)

Предмет	Результати навчальних досягнень за рівнями				Ступінь навченості
	I	II	III	IV	
Українська мова	-	25	25	50	75
Українська література	-	33,3	41,7	25	64
Англійська мова	-	33,3	41,7	25	64
Польська мова	-	16,7	33,3	50	77
Зарубіжна література	-	16,7	33,3	50	77
Історія України	8,3	16,7	25	50	73
Всесвітня історія	-	25	33,3	41,7	72
Алгебра	-	41,7	25	33,3	64
Геометрія	-	41,7	25	33,3	64
Фізика	-	41,7	33,3	25	61
Астрономія	-	25	33,3	41,7	72
Хімія	-	50	16,7	33,3	62
Географія	-	16,7	25	58,3	80
Біологія	-	16,7	33,3	50	77
Інформатика	-	8,3	41,7	50	80
Технології	-	-	8,3	91,7	97
Захист України	-	-	8,3	91,7	97
Фізична культура	-	-	-	100	100

V. Співпраця з батьками

Виховання учня в ліцеї та сім'ї – щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку

дитини. Батьки є соціальним замовником ліцею, а тому беруть активну участь в освітньому процесі.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: спілкуються з родиною, тримають на контролі відвідування та успішність учнів, залучають до організованого проведення дозвілля.

VI. Виховна та правовиховна робота

Виховна робота в ліцеї протягом 2023-2024 н.р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Законом України «Про освіту», «Про охорону дитинства», Загальнодержавними та обласними програмами з питань формування здорового способу життя, профілактики ВІЛ-інфікування, загальнодержавними та обласними програмами з питань попередження насильства над неповнолітніми, профілактики дитячої бездоглядності та злочинності, правової та психологічної підтримки дітей, які потрапили в складні соціальні умови.

Відповідно до листа МОН України «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н. р.» від 24 серпня 2023 року у виховній роботі пріоритетними напрямками роботи залишалися: права дитини, національно-патріотичне виховання, протидія булінгу, запобігання та протидія торгівлі людьми, домашньому насильству, профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки.

На початку навчального року було сплановано виховну роботу та визначено її основні орієнтири на 2023-24 н.р. Зважаючи на російську агресію та воєнний стан у країні, учні з 1 вересня приступили до змішаної форми навчання, що позначилося на усіх напрямках роботи закладу. Зокрема, виховні години проводилися у очно-заочному форматі та були винесені окремим розділом «Виховна робота» у Класрумі.

Упродовж року були проведені дистанційні та очні інформаційні заходи, присвячені знаменним та пам'ятним датам нашої держави. 1 вересня відбулася традиційна лінійка до Дня знань. На лінійці проводилася акція «Донати замість квітів», завдяки якій було зібрано і передано кошти у волонтерський штаб «Ангар» (м. Луцьк), за що колектив закладу був нагороджений відзнакою «Волонтерська гільза». В перший тиждень вересня були оновлені Правила для учнів та доведені до відома учителів, учнів та батьків. У вересні також відбувся Тиждень правил дорожнього руху (класні керівники). Також у вересні в ліцеї проходив Олімпійський тиждень, до якого вчителі фізичної культури Головій Т.П. та Степанчук Я.М. підготували різноманітні спортивні заходи для учнів. У межах Олімпійського тижня були проведені Дні здоров'я окремо для початкової та середньої і старшої ланок (учителі фізкультури, класні керівники). У спортивних змаганнях з олімпійських видів спорту «Олімпійський тиждень» серед ліцеїв Підгайцівської громади команда Піддубцівського ліцею посіла 3 місце (Степанчук Я.М.). У змаганнях із шахів і шашок серед ліцеїв громади – теж 3 місце (Головій Т.П., Степанчук Я.М.).

21 вересня учнями разом з класними керівниками були проведені заходи та відзняті відеоролики до Міжнародного дня миру. У кінці вересня до роковин трагедії в Бабиному Яру відбулися тематичні виховні години по класах.

У вересні також Головним управлінням ДСНС України у Волинській області за популяризацію навичок рятування та безпеки життєдіяльності та за результатами конкурсу відзначена команда дружини юних пожежників-рятувальників Піддубцівського ліцею за зайняте 3 місце серед команд Луцького району (Піщук І.В.). Представники Волинського обласного благодійного фонду «Дитяча місія. Україна» оголосили подяку Піддубцівському ліцею за активну участь у марафоні «Разом ми сильні» та створення презентаційних роликів - привітань до Міжнародного дня захисту дітей «Діти майбутнє та надія України» (Смалюк І.В.) і подарували похідну пічку та смаколики.

Активізувалася робота учнівського самоврядування. У останній тиждень вересня у ліцеї відбулася виборча кампанія та вибори Президента ліцею (Даукуліс Н.А.). Президентом ліцею шляхом таємного голосування було обрано Муху О. (10 клас). Учнівське самоврядування розподілило свої обов'язки, подало пропозиції директору і спланувало свою діяльність. За пропозицією шкільного активу для старшокласників 9-11 класів відбувся конкурс «Міс і містер ліцею» (Даукуліс Н.А., класні керівники). Двоє активістів учнівського самоврядування побували також на відкритті Молодіжного простору у Підгайцях. Разом з учнівською та батьківською спільнотою обговорювалися нагальні питання життєдіяльності ліцею, у жовтні була проведена зустріч з батьками учнів ліцею (Купіч Л.А., Повстанська Г.В., Чухілевич О.П.)

Традиційно до Дня учителя у ліцеї відбувся День учнівського самоврядування. Старшокласники пробували себе у ролі вчителів та організаторів дозвілля. 11 клас під керівництвом Бондарчук Л.І. підготував творче вітання педагогічному колективу до Дня учителя. Учні з класним керівником креативно підійшли до справи і провели захід на високому рівні.

В зоні особливої уваги знаходиться напрямок громадянсько-патріотичного і національного виховання. До Дня захисників і захисниць та Дня козацтва були організовані різноманітні заходи по класах, зокрема зустрічі з захисниками України (Белова М.А., Олех З.П.) Двічі був організований Ярмарок солодощів, гроші за який у сумі 38070 грн передані на потреби військових через волонтерку Вікторію Пруднікову. До Дня Гідності і Свободи відбулися тематичні години спілкування, уроки звиятиги. Відбулися тематичні заходи до роковин Голодомору: учні разом з вчителем М. Денисовим розпочали виготовлення окопних свічок; шестикласники разом зі своїми учителями О. Чухілевич,

О. Целевою провели літературно-музичну композицію «Пам'ять голоду, пам'ять серця»; старшокласники разом з учителькою історії М. Беловою здійснили онлайн-екскурсію із використанням мобільного застосунку Track Holodomor History; молодші школярі з бібліотекарем О. Циплюк послушали інформаційні хвилини «Стежини скорботи. Голодомор в Україні». Класні керівники зі своїми учнями обговорили цю дату на годинах спілкування. Різноманітні інформаційні дайджести, години спілкування, відеорепортажі готували учні разом зі своїми учителями до знаменних і пам'ятних дат нашої держави. Так, 16 січня був проведений захід «День пам'яті

кіборгів», 22 січня – «День Соборності України» у бібліотеці; учні разом з педагогом-організатором Добровольською В.Є. відзняли відео вшанування подвигу Героїв Небесної сотні "Янголи на морозі". 8 травня до Дня пам'яті та примирення, Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні ліцеїсти під керівництвом Добровольської В.Є. разом з місцевим Будинком культури підготували мітинг-реквієм. Учні усіх класів взяли участь у Всеукраїнському флешмобі «Дякуємо ЗСУ!» до Дня вишиванки 16 травня. Вихованці та педагоги Піддубцівського ліцею також долучилися до Всеукраїнського проєкту по зборі кришечок "Крила" під гаслом «Ворогам кришка».

28 березня 4 рої ліцеїстів різного віку взяли участь у шкільному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") під керівництвом Альошина О.В., керівника гуртків з туризму Волинського обласного центру національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства.

Масштабну літературно-музичну композицію до 210 річниці від дня народження Тараса Шевченка підготували і провели учителі української мови та літератури.

5 учнів ліцею стали переможцями першого етапу Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу», учениця 10 класу Целева Ірина – переможець обласного етапу (2 місце, керівник Целева О.А.) 6 учнів – переможці обласного конкурсу «Україна – це ми!», присвяченого Дню Соборності України. Відзначався День української хустки. Учні, учителі та батьки активно долучалися до волонтерської діяльності. Окрім акції «Донати замість квітів», що проводилася на Перший і Останній дзвоники, у ліцеї силами педколективу та учнів виготовлялися окопні свічки. Учні передавали листи і малюнки зі словами підтримки для українських воїнів.

Значна увага приділялася протидії булінгу, Учні стали учасниками Кольорового тижня толерантності, Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Свято, присвячене Дню толерантності, у бібліотеці с. Піддубці відвідали учні 4 класу разом зі своїм класоводом С. Савюк. Завбібліотекою О. Циплюк з учнями 6-А класу було проведено годину спілкування «Толерантність - запорука майбутнього». Класними керівниками, психологом, соціальним педагогом, бібліотекарем проведено ще низку інших активностей у очному та дистанційному форматі (перегляд відеороликів, бесіди, рольові ігри, вікторини про запобігання торгівлі людьми, ВІЛ/СНІД, домашнє насильство, права людини). Учні 9-А класу долучилися до Всеукраїнського уроку «Саша шукає відповіді» з питань підвищення обізнаності молоді про права жінок у сучасному суспільстві та інформування про негативний вплив їхнього недотримання не лише на дівчат, але й на хлопців; стали учасниками міжнародного проєкту «Бути як вона», який відбувся за сприяння Волинської обласної ради та під почесним патронатом віцеміністерки культури і національної спадщини Республіки Польща Йоанни Шойрінг-Вельгус (Белова М.А.)

Велика увага приділялася питанням безпеки здобувачів освіти. Протягом року класними керівниками, психологом, соціальним педагогом проводилися Уроки безпеки, де піднімалися питання психічної і фізичної безпеки. У жовтні у

школі відбувся Тиждень безпеки життєдіяльності. Зокрема, у 7 класі побували з бесідою з питань безпеки фахівець з безпеки в освітньому середовищі Л. Киришун, провідні інспектори Луцького РУ ГУ ДСНС України у Волинській області І. Долинюк та Ю. Хомицький. У День ментального здоров'я піддубцівські ліцеїсти долучилися до встановлення рекорду України, де разом з усіма українськими школярами виконували руханку Сили та звертали увагу на важливість турботи про власне емоційне благополуччя (Іванчук А.І.). Про права дитини учнів інформували класні керівники, соціальний педагог, учитель правознавства на різноманітних просвітницьких заходах. Старшокласники під керівництвом Чухілевич О.П., Бєлової М.А. узяли участь у брейн-ринзі «Права людини – важлива європейська цінність», що проводився для учнів з різних регіонів України Євроклубом «Сучасник» (м. Кам'янське, Дніпропетровська область).

Відповідно до плану роботи закладу відбувся День народження колективу у 1 класі «Ми - першокласники, ми – однокласники» (Гаврилюк Т.М.). Учні 5 класу на запрошення відділу туризму, культури, молоді та спорту Підгайцівської сільської ради відвідали «Майстерню Святого Миколая» у Липинах (Олех З.П.) П'ятикласники також провели захід до Дня святого Миколая для учнів 1-6 класів (Повстанська Г.В., Олех З.П.) Учні 3 класу разом з учителькою В.Романюк підготували цікавий і пізнавальний захід «День гарбуза». У переддень Різдва в два тури в ліцеї відбувся фестиваль колядок і щедрівок «Різдвяні передзвони», де кожен клас мав змогу виступити з віншуваннями перед глядачами. Вчителями-предметниками та класними керівниками 5-9 класів був проведений тематичний день "PIZZA Day", матеріали якого були укладені у збірник, що здобув 3 місце у обласному конкурсі «Творчі сходинки педагогів Волині». Класними керівниками були втілені виховні проєкти, зокрема: «День народження колективу» (Олех З.П., 5 клас), «День сну» (Іванчук А.І., 8-Б клас), «День матері» (Боровик Н.А., 2-А клас), «Випускний з початкової школи» (Савюк С.В.), «Прощай, 1 клас» (Гаврилюк Т.М.). У бібліотеці села Піддубці було проведено інтелектуально-розважальну гру «Мова єднає всіх» до Міжнародного дня рідної мови (Савюк С.В., 4 клас). Проведені заходи сприяли згуртуванню класів, розвитку творчих обдарувань ліцеїстів.

У ліцеї протягом року працювала міжнародна українсько-литовська програма Twinschools, що мала на меті познайомити і об'єднати школи України та Литви. Під керівництвом учителя англійської мови Лисенко Л.Т. 4 учнів ліцею провели 8 англомовних зустрічей з гімназією Šilalės Simono Gaudėšiaus (Литва).

Згідно розкладу працювали гуртки патріотичного, спортивного, творчого, пізнавального напрямків у ліцеї. Гуртки патріотичного спрямування активізували свою історично-пошукову, краєзнавчу діяльність, виготовляли окопні свічки, браслети-обереги, листівки для воїнів разом з вихованцями гуртка «Крафт». Ліцей зареєстрував свою заявку на участь у військово-патріотичній грі «Сокіл (Джура)». Вихованці гуртка «Євроклуб» здобули перемогу у Всеукраїнському конкурсі проєктів від Представництва ЄС в Україні та Всеукраїнській вікторині «Євроквіз», за що були нагороджені призами від Представництва ЄС в Україні. Вони також побували на

профорієнтаційній екскурсії на факультеті міжнародних відносин Волинського національного університету імені Лесі Українки та стали учасниками зустрічі з Послом європейської молоді Марією Кобченко (онлайн). У Центрі позашкільної освіти у внутрішньогурткових відкритих змаганнях з автотрасового спорту в класі моделей "Євроспорт" на Кубок Центру позашкільної освіти команда Піддубцівського ліцею зайняла 3 місце (гурток з автотрасового моделювання, Семенюк В.М.). Вихованці гуртків спортивного напрямку (волейбол, футбол, баскетбол) неодноразово ставали призерами спортивних змагань між закладами освіти у громаді, зокрема Всеукраїнської гри «Пліч-о-пліч».

Колектив екологічної просвіти «Голос молоді» Піддубцівського ліцею здобув III місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Земля - наш спільний дім» (кер. Добровольська В.Є.). У квітні учні 1-11 класів долучилися до загальнонаціональної акції єднання та віри «Моє дерево незламності» з висадки дерев на території ліцею. Команда учнів 6-А класу (Смалюк І.В.) стала фіналістом обласного конкурсу «Зробимо Волинь кращою».

Екскурсійна діяльність класних колективів протягом року була активною і охоплювала різноманітні історичні, краєзнавчі, пізнавальні локації як в області, так і за її межами. Учні 8-Б класу побували на екскурсії вечірнім Луцьком (Іванчук А.І.), 5 класу – в Окольному замку (Олех З.П.), 6-А та 6-Б класів відвідали експозицію виставки-музею пожежно-рятувальної служби Волині та фабрики іграшок «Тигрес» разом з поліцейським громади Д.Грибом (Смалюк І.В., Шевчук А.П.). Драму-феєрію «Лісова пісня» Лесі Українки зі сцени Волинського академічного музично-драматичного театру ім. Тараса Шевченка переглянули учні 9-А класу (Белова М.А.) Учні побували: 10-11 клас - креативний планетарій «Світлосоріум» (Рицай Я.Л.), Тернопіль (6,7,8 класи, Шевчук А.П., Смалюк І.В., Піщук І.В., Іванчук А.І., Головій Т.П.), Луцький зоопарк (1 клас, Гаврилюк Т.М.), квест Старим Луцьком (3 клас, Романюк В.А.), 2-А, 2-Б класи - замок Любарта (Боровик Н.А., Оверчук В.І.), заказник Воротнів (Савюк С.В.), Карпати (9 класи, Белова М.А., Целева О.А.) та ін.

Учні ліцею протягом року стали переможцями і призерами багатьох творчих і спортивних конкурсів як на рівні громади, так і на рівні області і були відзначені грамотами та призами.

Активно долучалася до заходів, що проводилися у школі, шкільна бібліотека (Циплюк О.В.). До кожної пам'ятної та знаменної дати календаря оформлялися тематичні куточки, виставки, проводилися різні заходи (Всеукраїнський місячник бібліотек тощо). Так, з нагоди 153 річниці від дня народження Лесі Українки бібліотекар разом класним керівником 8-А класу Головій Т.П. провела літературні посиденьки «Чистий промінь Лесиноного слова».

Інформація про проведені заходи розміщувалася на сайті ліцею та у групі «Піддубцівський ліцей» у фейсбук.

Важливою структурною складовою виховного процесу є правовиховна робота. Класні керівники, практичний психолог Іванчук А.І. та соціальний педагог Чухілевич О.П. проводили просвітницьку та профілактичну роботу. Дистанційно та очно відбувалися тренінги, виховні години, години тематичного спілкування за темами, актуальними для учнів. Працювала Рада профілактики,

на засідання якої виносилися актуальні питання запобігання насильству, дотримання Правил для учнів, розгляд ситуацій порушень дисципліни. Велика увага приділялася також адаптації та соціалізації учнів з ООП та внутрішньо переміщених осіб, дітей з числа пільгових категорій. В окремих випадках доводилося звертатися у Службу у справах дітей.

Разом з тим, непоодинокими були випадки пропусків уроків без поважних причин, особливо дистанційних; недотримання Правил для учнів, запізнення на уроки. Потребує вдосконалення система обліку і контролю за відвідуванням занять учнями у змішаному форматі навчання. Важливо посилити обізнаність учнів з Правилами ліцею та контроль за їх виконанням. Важливо також поглибити знання учнів про правила поведінки, безпеки загалом та зокрема - під час воєнних дій. Вимагає покращення безпекова ситуація у ліцеї, зокрема профілактика лихослів'я, бійок, насильства, чергування учнів та вчителів в їдальні і на перерві, перебування в укритті. Потрібно працювати над активізацією роботи учнівського самоврядування.

VII. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу

1. Цілі та завдання практичного психолога Піддубцівського ліцею у 2022-2023 н.р. реалізовувались відповідно до наступних нормативно-правових документів:
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. Стаття 76. «Психологічна служба та соціально-педагогічний патронаж у системі освіти»;
3. Положення про психологічну службу системи освіти України. Наказ МОН України № 509 від 22.05.2018;
4. Лист МОН від 02.08.2022 № 1/8794-22 “Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році”
5. Лист МОН від 30.11.2020 № 6/1427-20 «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти»;
6. Лист МОН від 04.12.2020 № 22.1/10-2496 «Про методичні рекомендації щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти»;
7. Лист МОН України від 24.07.2019р. №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
8. Наказ МОН 1/9-488 від 04.07.2012 «Щодо організації та проведення «години психолога» у загальноосвітніх навчальних закладах»;
9. Наказ МОН від 06.13 № 1/9-413 «Про впровадження факультативних курсів працівниками психологічної служби системи освіти»;
10. Наказ МОН № 609 від 08 червня 2018 року «Про затвердження Примірною положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти»;
11. Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.10.2018 р. № 691);

- 12.Лист МОН України від 07.08.2015 р. № 2/3-14-1572-15 «Щодо профілактики учинення дітьми навмисних самоушкоджень»;
- 13.Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «[Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству](#)»;
- 14.Постанова Кабінету міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 654 «Про затвердження Типового положення про мобільну бригаду соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі»;
- 15.Лист МОН від 30.08.2018 № 1/9-516 «Щодо вирішення конфліктів серед дітей в закладах освіти шляхом впровадження медіації»;
- 16.Етичний кодекс психолога. Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи;
- 17.Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»;
- 18.Постанова Кабінету Міністрів України від 03 жовтня 2018 року № 800 «Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю»;
- 19.Наказ Міністерства освіти і науки України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28 грудня 2019 року № 1646, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 03 лютого 2020 року № 111/34394;
- 20.Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» від 26 лютого 2020 року № 293.
- 21.[Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 "Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу \(цькуванню\)"](#)
- 22.лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;
- 23.лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- 24.лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;
- 25.лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;
- 26.лист МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році» тощо (<https://osvita.ua/legislation/tag-lystymon/>).
- 27.[Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій».](#)

- план роботи ліцею на 2023-2024 навчальний рік;
- план роботи практичного психолога на 2023-2024 н.р.

Працювала над методичною проблемою: *«Психологічна резильєнтність як чинник ментального здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни»*

Основні завдання:

- постійний моніторинг емоційного стану учасників освітнього процесу;
- формування стресостійкості учасників освітнього процесу;
- розвиток навичок емоційного відреагування напруги та самоконтролю поведінки й емоцій;
- формування навичок релаксації та самозаспокоєння;
- навчання учасників освітнього процесу з надання першої психологічної допомоги;
- формування навичок використання психотехнік для зняття стресової напруги;
- проведення «психологічних хвилинок» для здобувачів освіти;
- проведення тематичних «годин психолога»;
- проведення психодіагностики причин появи психоемоційної напруги;
- підтримка позитивної психологічної атмосфери класу (групи);
- проведення консультацій із батьками та учителями з питань подолання наявних труднощів;
- сприяння психологічній безпеці та підтримці учнів ліцею в умовах воєнного часу;
- надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, зокрема в укритті під час «повітряної тривоги».

Основні напрямки психологічного супроводу освітнього процесу в ліцеї: психологічна діагностика, консультування, корекційно-відновлювальна робота, психологічна профілактика, просвіта, організаційно-методична робота, навчальна діяльність.

Робота практичного психолога просвітницького та профілактичного напрямку проводилась на «годинах психолога», яка відбувалась 1 раз в місяць у кожному класі згідно затвердженого графіку. Тематика «годин психолога» підбиралась відповідно до річного плану психолога, тематичних тижнів ліцею та визначних календарних дат, рекомендованих листів, а також запитів від класних керівників та учителів. Зокрема, «години психолога» проводились також у дистанційному форматі.

У першому семестрі особлива увага спрямовувалась на процес входження новоприбулих учнів в класні колективи. Зокрема, особливу увагу було звернено на класи адаптаційного періоду (1ші, 5ті, 10й) та на здобувачів освіти зі статусом ВПО.

Протягом року здійснювався психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами, консультування батьків та учителів дитини з ООП. Практичний психолог є постійним учасником команди психолого-педагогічного супроводу дитини, консультантом із питань щодо створення ІПР та надавачем корекційно-розвиткових послуг, зокрема із курсу «Корекція розвитку» за додатковою цивільно-правовою угодою. У цьому навчальному році за батькам двох учасників освітнього процесу було рекомендовано пройти комплексну психолого-педагогічну оцінку психофізичного розвитку і ІРЦ.

Нижче наведено опис роботи практичного психолога за рік відповідно до цільової аудиторії здобувачі освіти, педагоги, батьки.

1. Робота з учнями.

1-ші класи:

- тематичні батьківські збори з батьками майбутніх першокласників на початку 2023-2024 н.р. (серпень).
- діагностика адаптаційного процесу (спостереження, анкетування батьків, бесіда із класним керівником, дослідження довільності психічних процесів, мотиваційної готовності, загальної обізнаності, дрібної та загальної моторики).
- корекційно-розвивальні заняття за факультативним курсом Кльоц Л.А. «Лісова абетка» періодичністю 1 год в тиждень з метою розвитку адаптаційних компетентностей дітей, налагодження соціальної взаємодії у новоствореному колективі, розвиток емоційного інтелекту та когнітивної сфери, а також формування позитивної навчальної мотивації.
- консультування батьків та учителів за індивідуальними запитами;
- надання рекомендацій батькам та педагога щодо вікових особливостей розвитку дітей у молодшому шкільному віці та особливостей спілкування із молодшими школярами для

2-4-ті класи:

Проведення «психологічних хвилинок» під час уроків, емоційного розвантаження у ресурсній кімнаті під час перерв, та «годин психолога», де

працювали над темами: протидія булінгу, толерантність, національна ідентичність, емпатія, емоційний інтелект, подолання стресу та ін.

Найбільше уваги молодшим школярам приділялось під час їх перебування в укритті, зокрема проводилися групові ігри, а також надавалась підтримка окремим дітям, які проявляли підвищений рівень тривоги.

5-ті класи:

- комплексне вивчення особистісної адаптованості учнів до навчального процесу у середній школі (спостереження, анкетування батьків, бесіди із класним керівником, діагностика ставлення до навчання та навчальних предметів, самооцінки, Я-концепції).
- адаптаційні заняття за програмою «Я- п'ятикласник» І. Загній, які спрямовані на профілактику дезадаптації, розвиток вміння проявляти соціальну активність, підвищення мотивації до навчання, формування дружних відносин у класному колективі, розвиток навичок ефективного спілкування, а також розвиток пізнавальної активності;
- окремі заняття в рамках «години психолога» із формування навичок спільної командної взаємодії та сприяння згуртованості учасників класного колективу, а також просвітництво по темі емоцій та їх контролю;
- індивідуальні психологічні консультації учнів;
- індивідуальні корекційно – розвивальні заняття з учнями;
- психологічний супровід інклюзивного класу.

6-8 класи:

- індивідуальна психодіагностика і консультації учням за запитами та за результатами діагностик;
- психоемоційне розвантаження у ресурсній кімнаті під час перерв (за потреби);
- психологічний супровід інклюзивних класів (6-Б, 7, 8-Б).

Тематика «годин психолога»:

- «Проблема булінгу у середовищі підлітків»;
- «Перша психологічна допомога: що потрібно знати кожному»;
- «Ненасильницьке спілкування»
- «Емоційний інтелект: навички здорової особистості»
- «Кібербулінг: безпека спілкування в мережі»
- Заняття з елементами арт-терапії для зняття емоційної напруги та пошуку ресурсного стану.

9-11 класи:

- індивідуальна психодіагностика та консультації здобувачів освіти (за запитом);

- профорієнтаційна діагностика у системі АІС «Я-психолог» та індивідуально;
- психологічний супровід здобувачів освіти у передекзаменаційний період.

Години психолога:

- «Формула вибору професії»;
- Тренінгове заняття «Мій вибір майбутнього»;
- Онлайн-екскурсія ресурсами із професійного спрямування;
- «Ненасильницькі методи спілкування»
- «Стати на захист жертви – протидія булінгу»
- «Лайфхаки у підготовці до НМТ»
- Психологічний супровід адаптаційного періоду (10 клас);
- Алгоритм дій при наданні першої психологічної допомоги;
- «Способи самопомоги у кризових станах»

2. Робота з педагогічним колективом.

- Ознайомлення із результатами дослідження адаптованості учнів 1-х та 5-х класів для класних керівників;
- Розробка рекомендацій для учнів, які потребують особливої уваги, зокрема мають труднощі з адаптацією та потребують корекції навчальних навичок.
- Розробка рекомендацій щодо підвищення згуртованості класних колективів та роботи із дітьми, у яких «ізольований» та «відторгнутий» статус у групі.
- Психологічна просвіта та консультування учителів, які навчають дітей з особливими освітніми потребами;
- Консультування педагогів як учасників команди психолого-педагогічного супроводу;
- Психоемоційна підтримка в межах консультування;
- Проведення методичних засідання та надання організаційно-методичної підтримки.
- Надання рекомендації по роботі з дітьми під час воєнного стану та застосування навичок першої психологічної допомоги;
- Індивідуальні консультації учителям протягом навчального року.

3. Робота з батьками.

- Бесіди із батьками першокласників з метою надання рекомендацій щодо успішного проходження адаптаційного періоду, а також формування знань про особливості віку молодших школярів;
- Участь у тематичних батьківських зборах;

- Консультування батьків з питань вікових особливостей учнів, їх початкових можливостей та поведінкових особливостей;
- Розробка рекомендацій батькам щодо вікових особливостей, готовності до школи, адаптаційних труднощів, агресивної та імпульсивної поведінки; висвітлення рекомендацій для батьків на сайті ліцею та у соціальних мережах Фейсбук та Інстаграм

4. Консультативна робота

Консультаційна робота проводилась у формі індивідуальних та групових консультацій для здобувачів освіти, батьків та педагогів. Щодо основної тематики вона розподілилася наступним чином:

- з боку батьків звернення були наступної тематики: відсутність мотивації навчатися; труднощі із вранішнім прокиданням перед школою; імпульсивність та агресивність дитини; конфліктні відносини з однокласниками; відволікання на уроках; труднощі із засвоєнням навичок письма та читання; відсутність самоконтролю поведінки; тривожні прояви сексуальної поведінки у молодшому шкільному віці; труднощі комунікації з однокласниками; відсутність друзів у колективі однолітків; труднощі спілкування з підлітком; панічні атаки дитини; тривожні розлади дитини; підвищений рівень шкільної тривоги (соматичні прояви); дитина боїться сирен; взаємовідносини у системі «вчитель-учень».

- педагогічні працівники зверталися із наступними запитамі: методична допомога в питаннях психологічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, зокрема консультування педагогів з питань оформлення цілей і програми індивідуального розвитку дитини; переживання стресу; емоційне вигорання; шкідлива поведінка здобувачів освіти; консультування з питань адаптації до нового освітнього середовища та участі у цьому процесі учителя-класовода; психологічні особливості дітей певних вікових категорій; агресія з боку дітей; низька успішність учнів; формування навичок надання першої психологічної допомоги; інша організаційно-методична допомога.

- з боку учнів індивідуальні звернення розглядалися за наступною тематикою: труднощі комунікації з однолітками; професійне самовизначення; інтимно-особистісні стосунки; тривожні розлади та передекзаменаційний стрес; адаптація дитини до нового колективу; стрес та тривога через війну; конфлікти з однокласниками; страх зробити помилку.

Також у цьому навчальному році психолог ліцею взяла участь у методичних зустрічах професійної спільноти психологів та соціальних педагогів (березень, квітень). На педагогічних радах презентувала дослідження адаптаційного процесу першокласників та п'ятикласників та надала рекомендації педагогам щодо створення умов для успішної адаптації здобувачів освіти до навчального середовища; інший виступ з елементами практикуму

стосувався формуванню навичок надання першої психологічної допомоги у кризових ситуаціях.

У березні психолог закладу стала учасником арт-терапевтичного ретриту за програмою «Основи теорії і практики арт-терапії в роботі з дітьми» в інтеграційному центрі «Замлиння», де підвищила кваліфікацію і здобула необхідні навички для роботи з дітьми у час війни.

Психолог ліцею провела низку просвітницьких заходів до Дня психолога: просвітницький проєкт «Про сон», виховні години «Психологія – це цікаво», скринька довіри.

Протягом року психолог закладу навчалася та підвищувала кваліфікацію на різних освітніх ресурсах.. Психолог ліцею залишається постійним учасником Клубу психологів освіти України, де в цьому навчальному році підвищила кваліфікацію із напрямків корекційної складової психологічного супроводу учасників освітнього процесу; ндитячої нейропсихології; використання у роботі психолога закладу освіти методів арт-терапевтичного спрямування. Також психолог постійно підвищує кваліфікацію на тему формування навичок резильєнтності учасників освітнього процесу, переживання гострих стресових станів та кризових періодів у житті.

VIII.Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів і працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів і вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює медсестра ліцею, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Поліпшення здоров'я дітей – запорука здоров'я нації. Серйозне занепокоєння суспільства викликає стан здоров'я дітей, зумовлений несприятливим навколишнім середовищем, погіршенням санітарно-гігієнічних умов навчання та якості медичного обслуговування, поширенням шкідливих звичок серед учнівської молоді.

Життя ліцеїста перевантажене великою кількістю уроків, іграми на комп'ютері, переглядом телепередач. Все це впливає на стан здоров'я дитини негативно. Систематично проводяться медичні огляди учнів, за їх результатами формуються групи для занять фізкультурою. Результати щорічного медичного огляду дітей заслуховуються на нарадах, батьківських зборах, педрадах.

Важливу роль щодо поліпшення стану здоров'я й загального самопочуття здобувачів освіти виконують уроки фізкультури та заняття в спортивних секціях. Адміністрація ліцею, медична сестра, класні керівники контролюють фізичне навантаження здобувачів освіти. У межах учнівського самоврядування в ліцеї проводяться єдині дні медичної інформації, висвітлюються найбільш

актуальні проблеми, що пов'язані зі станом здоров'я населення України й людства в цілому, профілактикою шкідливих звичок і різних захворювань серед учнів та працівників закладу освіти. Щорічний медогляд є обов'язковим для всіх працівників закладу. На 1 вересня кожного року здійснюється контроль санітарних книжок.

Першочергове завдання, яке стоїть перед закладом освіти, медиком полягає у профілактичній діяльності, організації освітньої роботи щодо профілактики тютюнокуріння, наркоманії, пропаганді здорового способу життя серед учнівської молоді. У ліцеї проводяться вечори, тренінги, дні профілактики здорового способу життя.

Згідно медичних карт у кожному класі класними керівниками, медичною сестрою та при допомозі анкетування батьків виявлено кількість хворих дітей, які постійно лікуються, їх відсоток від загальної кількості учнів класу, а також коефіцієнт у сторону зниження чи підвищення у порівнянні з попереднім роком.

ІХ. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею. Наказом по ліцею призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

Керуючись Указом Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року №64/2022 було проведено інструктаж з охорони праці з працівниками закладу та з безпеки життєдіяльності із здобувачами освіти. також був розроблений Кодекс безпечного освітнього середовища Піддубцівського ліцею. Згідно якого всі учасники освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога» перебували в пристосованому укритті ЗДО «Радість».

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі зі здобувачами освіти перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями, коли офлайн навчання.

У ліцеї є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ліцею розміщені кілька стендів на теми безпечної поведінки. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорі.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом із тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури. У ліцеї розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, велася відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

XI. Фінансово-господарська діяльність

Будівля ліцею прийнята в експлуатацію 50 років тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб ліцею проводилася централізованою бухгалтерією: відділу освіти, культури, молоді та спорту Підгайцівської сільської ради. Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам ліцею, до Дня працівників освіти була виплачена щорічна грошова винагорода вчителям в розмірі одного посадового окладу. За бажанням переважної більшості членів колективу було здійснено нарахування авансу.

Бухгалтерія вчасно сплачувала за спожиту ліцеєм електроенергію та теплову енергію Комунальному підприємству при Підгайцівській сільській раді.

Працівниками щороку проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією ліцею приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають працівники ліцею, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Огорожа завжди пофарбована, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, «Підгайцівське комунальне підприємство» періодично вивозить сміття з території ліцею.

Косметичні ремонти класних кімнат виконані за сприяння батьківських активів.

Потребують капітального ремонту фасад ліцею, огорожа, харчоблок. Директор, як депутат Підгайцівської сільської ради зверталась на черговій сесії про капітальний ремонт харчоблоку ліцею, виготовлення проектно-кошторисної документації та ремонт з утепленням фасаду ліцею, ремонт сходів з облаштуванням пандусу, і ці питання внесені в Перспективний план розвитку громади. Проектно-кошторисна документація вже знаходиться на стадії завершення, але у зв'язку з військовим станом не проплачені кошти за виконану роботу. Навчальний заклад потребує побудови ПРУ від ракетно-бомбових ударів, про що теж зверталася директор на черговій сесії Підгайцівської сільської ради. Наразі дане питання не вирішене. ПКД на стадії розроблення.

Розроблена і схвалена Педагогічною радою №8 від 18.05.2021 року Стратегія розвитку Піддубцівського ліцею Підгайцівської сільської ради на 2021-2026 роки, де прописані такі очікувані результати:

1. Облаштування пожежної сигналізації та встановлення відеокамер задля безпеки здобувачів освіти.
2. Використання енергозберігаючих технологій.
3. Покращення питного режиму.
4. Створення ресурсної кімнати для педагогів та осіб з ООП.
5. Організація здорового харчування, впровадження двотижневого меню по Клопотенку.
6. Встановлення терміналу для безготівкового розрахунку в їдальні.
7. Виконання капітального ремонту фасаду з утепленням та облаштування пандусу біля будівлі школи.
8. Впровадження електронних журналів та щоденників.
9. Збільшення частки педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації, методичні розробки.
10. 100% учителів постійно застосовують ІКТ у своїй роботі.
11. Інноваційна робота, освітні проекти на високому рівні.
12. Збільшення частки вчителів, що пройшли сертифікацію.
13. 100% учителів діють на засадах академічної доброчесності.
14. Збільшення контингенту учнів.
15. Покращення матеріально-технічної бази.
16. Активна промоція у інформаційному просторі, соціальних мережах.
17. Активна участь у житті громади (культурні, спортивні, екологічні проекти).
18. Приєднання закладу до сервісу Е-школа.
19. Фінансова незалежність закладу.

У 2021-2022 навчальному році за кошти громади облаштовано пожежну сигналізацію та встановлено відеокамери задля безпеки здобувачів освіти. організовано здорове харчування, впроваджено двотижнєве меню по Клопотенку, встановлено термінал для безготівкового розрахунку в їдальні. За

час літніх канікул облаштовано на першому поверсі ресурсну кімнату «Студія розвитку Self».

У 2022-2023 навчальному році впроваджено електронні журнали та щоденники; збільшилася кількість педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, публікації та методичні розробки. 100% учителів постійно застосовують ІКТ у своїй роботі. Інноваційна робота, освітні проекти та науково-дослідницька робота на високому рівні. Йде активна робота щодо збільшення контингенту учнів, а також активна промоція у інформаційному просторі та соціальних мережах. Ліцей бере активну участь у житті громади (культурні, спортивні, екологічні проекти).

У 2023-2024 н.р. колективом ліцею продовжилася реалізація Стратегії розвитку Піддубцівського ліцею Підгайцівської сільської ради на 2021-2026 роки. Ведеться системна робота із збільшення контингенту учнів та підвищення якості надання освітніх послуг. За кошти засновника облаштовано автомобільну стоянку біля ліцею.

ХІІ. Управлінська діяльність

Управління закладом здійснюється згідно з річним планом роботи, освітньої програми, планом внутрішньошкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в ліцеї й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У ліцеї в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу загальної середньої освіти.

У 2021 році прийнято Положення «Про академічну доброчесність»; розроблено та затверджено новий Статут «Піддубцівського ліцею Підгайцівської сільської ради»; розроблено Стратегію розвитку Піддубцівського ліцею Підгайцівської сільської ради; розроблено новий Колективний договір; обрано Раду Піддубцівського ліцею (голова Белова М.А.); розроблено «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Піддубцівського ліцею Підгайцівської сільської ради». З 01 липня 2021 року назву закладу змінено на ПІДДУБЦІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ПІДГАЙЦІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ і всі установчі документи.

А в 2022-2023 навчальному році розроблено і впроваджено Кодекс безпечного освітнього середовища Піддубцівського ліцею.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу

освіти, його освітнього процесу та діяльності всього колективу ліцею. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, анкетування учасників освітнього процесу, інтерв'ювання тощо. Під час проведення внутрішньошкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступник директора використовує діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація ліцею приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашим закладом є демократичним, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор ліцею в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування, круглі столи, спілкування через соціальні мережі, zoom-конференції. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Учителям надається більше самостійності, що відповідає характеру їх роботи, створюються необхідні умови для самореалізації, саморозвитку та самоосвіти. У кожному зі своїх підлеглих директор бачить насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських і громадянських якостей.