



OPISI DEJAVNOSTI:

MLADINA IN GORE

Učencem in njihovim spremljevalcem skušamo približati naravo, jih naučiti opazovati in doživljati naravo in gorski svet v vseh letnih časih.

Postanite člani krožka MLADINA IN GORE in vstopite v svet prijateljskega druženja ljubiteljev narave in gora, zanimivih izletov, pohodov in taborov. Spoznajte slovenske gore ter uživajte ob njih.

Skupaj s PD Fram se bomo potrudili, da bodo naši pohodi, izleti, tabori izvedeni pod strokovnim vodstvom vodnikov, mentorice planinskih krožkov in varuhov gorske narave.

Učiteljica: Martina Podgrajšek

UJEMI RITEM NEMŠČINE

Bi rad/-a bolje govori/-a nemško in hkrati spoznal/-a, kako živijo tvoji vrstniki v Nemčiji, Avstriji ali Švici? Potem je ta dejavnost kot nalašč zate!

Učenje bo potekalo na zabaven in praktičen način — preko iger, kvizov, ustvarjalnih projektov in dela v skupinah. Uporabljali bomo moderne aplikacije, s katerimi boš hkrati razvijal/-a svoje digitalne spretnosti in utrjeval/-a znanje tujega jezika.

Skupaj bomo raziskovali zanimive običaje in kulturo nemško govorečih držav, se učili uporabnih fraz za vsakodnevne situacije in na koncu šolskega leta ponovno načrtujemo strokovno ekskurzijo v eno od teh držav! Da iz prve roke preverimo, kako dobro se znajdeš v praksi.

Pričakuje te sproščeno, spodbudno okolje, kjer je pomembno medsebojno sodelovanje, ustvarjalnost in tvoj napredek. Pridruži se nam — naj bo nemščina tvoj novi adut!

Učiteljica: Anita Strmšek

DIH TIŠINE - JOGA ZA OTROKE

Ko nam v vsakodnevnem vrvežu uspe kakovostno skupaj preživeti čas, je to prava oaza za vse, saj prinaša sproščenost, mir ter možnost, da se povežemo z otroci. Joga spodbuja čutenje telesa in občutkov. Ob jogi postanemo bolj dovzeti za zdrav življenjski slog: hidriranost, gibanje,

zdrava prehrana, počitek in pozitivno čustvovanje. Joga je netekmovalno gibanje, kjer postanemo edinstveni. Joga vpliva na fizični razvoj, čustveni in duševni razvoj in socialni razvoj.

Učiteljica: Beti Radić

BADMINTON

Badminton je šport, pri katerem se uporabljata lopar in pernata žogica iz plutovine. Igralec poskuša udariti žogico preko mreže v nasprotnikovo polje.

Večina misli, da je badminton lahкотen šport, vendar to ne drži. Badminton zahteva hitre reflekse, hitrost in vzdržljivost. Pri igri je namreč potrebno izredno hitro ter eksplozivno gibanje (tudi nazaj, kar ni naravno gibanje in je za človeka izredno težavno), hitro reagiranje, predvidevanje nasprotnikovih potez.

Učiteljica: Beti Radić

PLESNI VRTILJAK

Pri tej dejavnosti bodo učenci spoznali raznolike in ritmične plesе (latinskoameriške, zumba, ...). Ob glasbi in zabavnih korakih bodo razvijali občutek za ritem, gibanje in timsko sodelovanje. Plesali bomo v skupini. Namen dejavnosti je spodbujati gibanje, izražanje skozi ples ter veselje do učenja novih stvari. Plesno predznanje ni potrebno.

Učiteljica: Julija Šošter

ANGLEŠKE LITERNICE – Ustvarjamo v jeziku sveta!

Če obožuješ zgodbe, rad/a bereš v angleščini ali si že kdaj sanjal/a, da bi napisal/a svojo, potem so **Angleške literarnice** kot nalašč zate! V sklopu dejavnosti bomo:

- ~ skupaj brali zanimive in dostopne knjige za **angleško bralno značko**,
- ~ ustvarjali lastne pesmi, zgodbe, stripe in še kaj – vse v angleščini!
- ~ spoznavali trike kreativnega pisanja (kako začeti zgodbo, ustvariti zanimiv lik, zgraditi napetost),
- ~ pilili jezik in razširjali besedni zaklad skozi zabavne dejavnosti,
- ~ se **prijavili na literarni natečaj** in pokazali, kaj znamo tudi izven šolskih klopi!

Dejavnost je odlična priložnost za vse, ki radi pišete, berete in razmišljate malo drugače – in bi angleščino radi uporabljali ustvarjalno, ne le za oceno. Pridruži se nam – postani pisatelj/ica v

jeziku, ki povezuje svet!

Učiteljica: mag. Mojca Moškon Mešl

ŠAH

Stari kitajski pregovor pravi: »Življenje je kot šahovska igra, spreminja se z vsako potezo.« Vsak, ki se je že kdaj preizkusil v igranju šaha ve, da šahu naredimo največjo krivico, če ga imenujemo igra. Šah je mnogo več; je načrtovanje, razmišljanje, opazovanje, urjenje misli in obvladovanje uma. Predvsem pa pomeni umirjeno druženje z vrstniki, utrjevanje prijateljskih vezi in vseživljenjsko učenje. Vabljeni vsi, ki želite 1x tedensko eno uro preživeti drugače: v miru, tišini in lastnih mislih. Morda se ravno med vami skriva nov šahovski vele mojster.

Učiteljica: mag. Mojca Moškon Mešl

RAZISKUJEM ZGODOVINO – Dejavnost za radovedne detektive preteklosti!

Te zanima, kaj se skriva za suhoparnimi datumi in učbeniki? Bi rad/a odkrival/a zgodbe, skrivnosti in drobce iz preteklosti, ki jih učni načrt ne razkrije čisto do konca? Pridruži se dejavnosti Raziskujem zgodovino za osmošolce in devetošolce! Kaj bomo počeli?

- ~ raziskovali zanimivosti iz obdobj, ki jih spoznavate pri pouku (npr. industrijska revolucija, 1. in 2. svetovna vojna, hladna vojna, slovenska osamosvojitve),
- ~ iskali zgodbe naših krajev (morda so pomembni dogodki potekali čisto blizu tvojega doma...),
- ~ odkrivali, kako zgodovina vpliva na današnji svet (moda, glasba, politika, tehnologija),
- ~ obiskali muzej, arhiv ali spomenik – kot pravi zgodovinarji,
- ~ se preizkusili v ustvarjanju časopisnih člankov, predstavitev ali celo zgodovinskega podkasta!

Krožek je odlična priložnost za vse, ki imate radi zgodbe, raziskovanje in želite zgodovino res razumeti – ne le poznati.

Pridruži se nam – zgodovina še nikoli ni bila tako zanimiva!

Učiteljica: mag. Mojca Moškon Mešl

LITERARNICE – ustvarjalno pisanje in literarni natečaji

Pri *Literarnicah* bomo raziskovali svet besed, ustvarjalno pisali in razvijali svoj literarni glas. Preko različnih nalog in vaj se bomo preizkusili v pisanju kratkih zgodb, pesmi, esejev, pisem in

drugih literarnih zvrsti. Poseben poudarek bo na pripravi in oddaji besedil za različne **literarne natečaje**, kjer bomo skupaj poiskali primerne priložnosti in pripravili kakovostne prispevke.

Naučili se bomo tudi, kako razvijati ideje, izboljšati slog pisanja, uporabljati literarne figure ter kako oblikovati besedila za javno objavo. Važno pa bo tudi medsebojno branje, podajanje povratnih informacij in spodbujanje drug drugega.

Učiteljica: Katja Stupan

VESELA ŠOLA – radovedno v svet znanja!

Vesela šola je del vseslovenskega izobraževalnega projekta revije **PIL**, namenjenega učencem od 4. do 9. razreda. Vsak mesec prejmete zanimivo učno temo, ki jo pripravijo strokovnjaki revije PIL. Skupaj bomo te teme raziskovali, brali gradiva, reševali naloge, si pomagali z dodatnimi viri in se ob tem učili na zabaven in sproščen način.

Cilj predmeta je, da se pripravljamo na **tekmovanje iz Vesele šole**, hkrati pa razvijamo splošno razgledanost, radovednost, sposobnost logičnega razmišljanja in veselje do učenja.

Če te zanimajo zanimivosti iz sveta znanosti, zgodovine, umetnosti, narave in vsakdanjega življenja in rad-a sodeluješ na tekmovanjih – potem se nam pridruži!

Učiteljica: Katja Stupan

LOGIKA

Pri logiki se bomo seznanili z različnimi vrstami logičnih nalog ter s postopki za njihovo reševanje (naloge s tabelami, gobelini, svet likov, futošiki, kakuro,...) ter širili znanje na področju logike in lingvistike.

Cilj predmeta je, da se pripravljamo na **tekmovanje iz znanja Logike** in **tekmovanje Logična pošast**, hkrati pa razvijamo sposobnost logičnega sklepanja in analitičnega razmišljanja.

Učiteljica: Aleksandra Goljat

Šolsko novinarstvo

je predmet, pri katerem učenci spoznajo svet medijev in novinarstva na zanimiv in ustvarjalen način. Naučijo se, kako napisati različne novinarske prispevke, kot so **novice, intervjuju, reportaže, članki in mnenjski zapisi**, ter kako poiskati zanimive zgodbe v šolskem okolju.

Poleg pisanja učenci razvijajo tudi **govorne, raziskovalne in sodelovalne veščine**, saj pogosto delajo v skupinah, zbirajo informacije, postavljajo vprašanja in pripravljajo vsebine za **šolski časopis, spletno stran ali oglasno desko**. Spoznajo tudi osnove **fotografije in oblikovanja besedil**, pri čemer uporabljajo računalnik in različna orodja za urejanje.

Učenci se pogovarjajo tudi o **vplivu medijev, lažnih novicah** ter o tem, kako biti **odgovoren in spoštljiv pri objavljanju informacij**.

Predmet je primeren za vse učence, ki jih zanimata **pisanje, ustvarjanje, raziskovanje in delo z ljudmi**.

Učiteljica: Katja Stupan

Mladinski pevski zbor

MPZ je namenjen učencem od 6. do 9. razreda, ki jih veseli petje in želijo nadgrajevati svoje glasbene sposobnosti v skupinskem okolju. Na vajah učenci razvijajo vokalno tehniko, pevski posluš, ritem in zmožnost večglasnega petja.

Repertoar vključuje pesmi različnih zvrsti – od umetnih in ljudskih do sodobnih in domoljubnih skladb, prilagojenih starosti in glasovnim zmožnostim pevcev. Poleg tehnične plati petja se učenci učijo tudi muzikalnega izražanja, sodelovanja in umetniškega soustvarjanja.

Zbor nastopa na šolskih in zunanjih prireditvah ter drugih dogodkih, kjer učenci pridobivajo izkušnje javnega nastopanja ter razvijajo samozavest, odgovornost in občutek pripadnosti skupini.

Učiteljica:

Petra Efremov

RAZISKUJEM ZGODOVINO NA TERENU 6 (RZGOT 6)

Učenci v 6. razredu raziskujejo **kulturno dediščino Osnovne šole Rače** in njeno vlogo v lokalnem okolju skozi zgodovino. S pomočjo **terenskega raziskovanja, opazovanja in pogovora**

povezujejo preteklost z današnjim časom ter razvijajo občutek pripadnosti in spoštovanja do **lokalne kulturne dediščine**.

V okviru dejavnosti učenci:

- prepoznavajo in beležijo **zgodovinske sledi** v šolskem prostoru (stari deli šole, spominske plošče, stare fotografije in predmeti)
- zbirajo informacije o **zgodovini šole in njenem pomenu** za kraj Rače
- sodelujejo v pogovoru s starejšimi učitelji ali zaposlenimi, ki predstavijo preteklost šole.

Poseben poudarek je namenjen **obisku Muzeja narodne osvoboditve Maribor**, kjer učenci:

- sodelujejo v **delavnicah o zgodovinskih virih**,
- spoznavajo **pomembnost ohranjanja virov in ustanov**, ki hranijo zgodovinski spomin (muzeji, arhivi, šole),
- prepoznavajo, kako se zgodovina raziskuje, dokumentira in predstavlja javnosti.

Učiteljica: dr. Irena Marković

RAZISKUJEM ZGODOVINO NA TERENU 7 (RZGOT 7)

Učenci v 7. razredu raziskujejo medijsko pismenost skozi kritično razumevanje medijev v zgodovinskem in sodobnem kontekstu. Projekt vključuje zgodovinski pregled otrokovega odnosa do medijev, kreativno avdiovizualno ustvarjanje, poudarek na odgovornem in kritičnem pristopu k medijem ter vzpostavitev trajnostnih učnih vsebin. Učenci bodo svoja dela objavili na TikTok profilu "Medijska pismenost", s čimer bomo dosegli široko mlado občinstvo na platformi, kjer so najbolj aktivni.

Cilji projekta:

- Raziskava, kako so otroci skozi zgodovino uporabljali medije.
- Ustvarjanje kratkih video vsebin o medijski pismenosti, povezanih z zgodovino Osnovne šole Rače, objavljenih na TikToku.
- Spodbujanje odgovornega in kritičnega odnosa do medijev.
- Razumevanje zgodovine medijev in njihovega vpliva na družbo.

Prednosti:

- Trajne učne vsebine, uporabne tudi v prihodnje.
- Doseg mladih na priljubljeni digitalni platformi TikTok.

Učiteljica: dr. Irena Marković

JUTRANJE RAZGIBAVANJE

Dan se po jutru pozna. Čim boljše ga začneš, tem boljše se lahko nadaljuje. Zbudimo telo in možgane. Vse, kar v šoli potrebujemo za uspešno delo.

Tako bomo imeli jutranje rekreativne ure, kjer se bomo ogreli in razgibali ter se potem odločili za aktivnost, ki nam bo prinesla največ sprostitve in užitka. Aktivnosti bodo prilagojene starostni stopnji udeleženi: nogomet, odbojka, odbijalka, Štirje kvadrati, badminton, namizni tenis...

Poskrbimo zase!

Učitelji: (Jelka Trantura) in Boštjan Šterbal

PRVA POMOČ (Obvladaj, pomagaj, bodi junak!)

Vključuje učenke in učence, ki želijo pomagati drugim. Ki želijo vedeti o prvi pomoči več in se s tem izpopolniti o osnovah pomoči. Ko se zgodi kaj nepredvidenega in se človek poškoduje, ti si pa slučajno ali ne slučajno zraven. Kaj kot otrok lahko narediš in s tem mogoče celo rešiš življenje. Sošolcu, prijatelju, staršu... Pomembne so minute.

Kaj boste delali:

- obiskali vas bodo strokovnjaki in pokazali, kaj narediti, če človek ne diha, mu ne bije srce ali ima kakšen napad,
- izvajali boste praktične vaje na lutkah, eden na drugem,
- se obvezovali, imobilizirali ob morebitnem zlomu roke ali noge,
- se pogovarjali, kaj narediti ob požaru, potresu, poplavi..
- ugotavljali, kaj je najboljše za naše zdravje, kako zdravo hujšati,
- po dogovoru tudi predstavili prvo pomoč drugim učencem.

Učiteljica: (Jelka Trantura)

MLADI GASILCI – POGUMNI, PRIPRAVLJENI, POVEZANI!

Te zanima, kako gasilci rešujejo ljudi, gasijo požare in pomagajo v nevarnih situacijah? Si rad/a v gibanju, delaš v ekipi in spoznavaš nove prijatelje? Pridruži se skupini **Mladi gasilci!** Z nami bodo tudi člani Prostovoljnega gasilskega društva Rače.

Dejavnost Mladi gasilci je namenjena vsem radovednim in pogumnim učencem, ki bi radi izvedeli več o delu gasilcev ter se naučili koristnih veščin za življenje.

Kaj bomo počeli in zakaj se pridružiti?

- Spoznavali bomo osnove gasilstva in varnega ravnanja v nevarnih situacijah.

- Spoznavali bomo delo z gasilsko opremo in obiskali Gasilski dom Rače.
- Razvijali bomo timsko delo, odgovornost in solidarnost.
- Naučili se bomo, kako pomagati drugim.
- Spoznavali bomo nove prijatelje in delovali v super ekipi.
- Skrbeli bomo za svoje zdravje in skozi različne gibalne dejavnosti za dobro fizično pripravljenost.
- Pridobivali bomo izkušnje, ki nam bodo koristile vse življenje.

Pridruži se – postani Mladi gasilec in pokaži svoj pogum!

Učiteljica: Romana Zupančič

SAMA SEBI VILA

Sklop delavnic za opolnomočenje deklet (7.-9. razred)

- zavestno dihanje, tehnike umirjanja, občutek varnosti v telesu,
- kaj čutim in kaj potrebujem,
- vodena meditacija, vizualizacija, ustvarjanje notranjega varnega prostora,
- skupinska podpora, poslušanje brez sodbe, varno izražanje,
- prepoznavanje napetosti v telesu, vaje za sproščanje,
- kaj me dela posebno, moja močna področja,
- povezava z naravo, hoja zavedanja, stik z elementi,
- preprosti vsakodnevni obredi za mir, fokus in samozavest...

Učiteljica: Severina Pfeifer