



Math.

Académie:

Direction provinciale:

Etablissement:

Répartition annelle de:

Pour communiquer en français

Année scolaire:

2020-2021

Niveau scolaire: 2 A.E.P

Professeur:

| Professeur : |                                                                                                                 |                           |                                                                                                       |                                                                                                                 |                   |                                             |                                                    |                            |                                                    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|
| S            | U                                                                                                               | Thème                     | Objectifs de communication                                                                            | Oral (Ecouter/Dire)                                                                                             | Lecture/ Ecriture | Copie/ Dictée                               | Exercices écrits                                   | Poésie                     | Projet de classe                                   |
| 1            | Activités pédagogiques de la semaine de prise de contact : préparation aux activités du français                |                           |                                                                                                       |                                                                                                                 |                   |                                             |                                                    |                            |                                                    |
| 2            | 1                                                                                                               | Ma vie scolaire           | Se présenter/présenter son camarade, ses proche, sa fourniture scolaire, le mobilier de sa classe,... | - Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l'unité.<br>- Nombres jusqu'à 30                 | m                 | Mots contenant les graphèmes < m > et < a > | Exercices d'application portant sur < m > et < a > | Le joli matin              | Réaliser l'album de son école                      |
| 3            |                                                                                                                 |                           | a                                                                                                     |                                                                                                                 |                   |                                             |                                                    |                            |                                                    |
| 4            |                                                                                                                 |                           | Informer sur l'école                                                                                  |                                                                                                                 | i                 | Mots contenant les graphèmes < i > et < b > | Exercices d'application portant sur < i > et < b > | Mon école                  |                                                    |
| 5            |                                                                                                                 |                           |                                                                                                       |                                                                                                                 | b                 |                                             |                                                    |                            |                                                    |
| 6            | Évaluation et consolidation                                                                                     |                           |                                                                                                       |                                                                                                                 |                   |                                             |                                                    |                            |                                                    |
| 7            | 2                                                                                                               | Ma grande famille         | Présenter les membres de sa grande famille                                                            | - Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l'unité.<br>- Nombres jusqu'à 60                 | l                 | Mots contenant les graphèmes < l > et < o > | Exercices d'application portant sur < l > et < o > | Maman                      | Réalise l'arbre généalogique de sa famille         |
| 8            |                                                                                                                 |                           | o                                                                                                     |                                                                                                                 |                   |                                             |                                                    |                            |                                                    |
| 9            |                                                                                                                 |                           | Informer sur sa grande famille                                                                        |                                                                                                                 | n                 | Mots contenant les graphèmes < n > et < e > | Exercices d'application portant sur < l > et < o > | Toute la famille           |                                                    |
| 10           |                                                                                                                 |                           |                                                                                                       |                                                                                                                 | e                 |                                             |                                                    |                            |                                                    |
| 11           | Évaluation et consolidation                                                                                     |                           |                                                                                                       |                                                                                                                 |                   |                                             |                                                    |                            |                                                    |
| 12           | 3                                                                                                               | Ma nourriture et ma santé | Informer/s'informer sur la nourriture et la santé                                                     | - Supports à caractère informatif et/ou injonctif, en rapport avec le thème de l'unité.<br>- Nombres jusqu'à 70 | d                 | Mots contenant les graphèmes < d > et < u > | Exercices d'application portant sur < l > et < o > | Petit ours est bien malade | Réaliser un dépliant sur la nourriture et la santé |
| 13           |                                                                                                                 |                           | u                                                                                                     |                                                                                                                 |                   |                                             |                                                    |                            |                                                    |
| 14           |                                                                                                                 |                           | Conseiller/ recommander, prescrire, interdire                                                         |                                                                                                                 | t                 | Mots contenant les graphèmes < t > et < p > | Exercices d'application portant sur < l > et < o > | On a faim                  |                                                    |
| 15           |                                                                                                                 |                           |                                                                                                       |                                                                                                                 | p                 |                                             |                                                    |                            |                                                    |
| 16           | Évaluation et consolidation                                                                                     |                           |                                                                                                       |                                                                                                                 |                   |                                             |                                                    |                            |                                                    |
| 17           | Le Professeur : Évaluation et soutien de fin de 1 <sup>er</sup> semestre<br>Mr le Directeur : Mr l'inspecteur : |                           |                                                                                                       |                                                                                                                 |                   |                                             |                                                    |                            |                                                    |

Langue Arabe

Langue Française

Educ. Islamique

Act. Scientif.

Educ. Art.

Educ. Physique



Math.

Académie:

Direction provinciale:

Etablissement:

Répartition annelle de:

Pour communiquer en français

Année scolaire:

2020-2021

Niveau scolaire: 2 A.E.P

Professeur:

Page

Langue  
Arabe

Langue  
Française

Educ.  
Islamique

Act.  
Scientif.

Educ.  
Art.

Educ.  
Physique

| Objectifs de communication | Oral (Ecouter/Dire)                                                                    | Lecture/ Ecriture | Copie/ Dictée                               | Exercices écrits                                   | Poésie           | Projet de classe                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|
| Raconter un événement vécu | - Supports à caractère narratif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité. | h<br>r            | Mots contenant les graphèmes < h > et < r > | Exercices d'application portant sur < h > et < r > | Mon village dort | Réaliser un dossier sur son village/ sa ville |
| Décrire un lieu            | - Nombres jusqu'à 80                                                                   | f<br>v            | Mots contenant les graphèmes < f > et < v > | Exercices d'application portant sur < f > et < v > | L'embouteillage  |                                               |

Évaluation et consolidation

|                                     |                                                                                          |                 |                                                      |                                                             |                             |                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|
| Informers' informer sur les animaux | - Supports à caractère informatif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité. | s/ss<br>c/ce/ci | Mots contenant les graphèmes < s/ss > et < c/ce/ci > | Exercices d'application portant sur < s/ss > et < c/ce/ci > | Si un chien parlait         | Réaliser un documentaire sur les animaux |
| Décrire un animal                   | - Nombres jusqu'à 90                                                                     | k<br>ca/co/cu   | Mots contenant les graphèmes < k > et < ca/co/cu >   | Exercices d'application portant sur < k > et < ca/co/cu >   | Promenons nous dans le bois |                                          |

Évaluation et consolidation

|                       |                                                                                        |              |                                                   |                                                          |                       |                                   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Décrire               | - Supports à caractère narratif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité. | z<br>g/ge/gi | Mots contenant les graphèmes < z > et < g/ge/gi > | Exercices d'application portant sur < z > et < g/ge/gi > | Bonne fête, maman     | Réaliser un dossier sur les fêtes |
| Raconter un événement | - Nombres jusqu'à 100                                                                  | j<br>x       | Mots contenant les graphèmes < j > et < x >       | Exercices d'application portant sur < j > et < x >       | C'est demain dimanche |                                   |

Évaluation et consolidation

Évaluation et soutien de fin de 2<sup>ème</sup> semestre

Le Professeur :

Mr le Directeur :

Mr l'inspecteur :



تصميم وإعداد:



موقع مدرستي التربوي

[www.madrassati.com](http://www.madrassati.com)



Fb.com/madrassati



madrassati@gmail.com