

**Комунальна установа «Андрієвицький заклад
загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
Ємільчинської селищної ради Житомирської
області»**

**Звіт директора
Карпенко Руслани Аполлінаріївни
за звітний період
2021 – 2022 навчальний рік**

Комунальна установа «Андрієвицький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Ємільчинської селищної ради Житомирської області»

З В І Т

Директора комунальної установи «Андрієвицький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Ємільчинської селищної ради Житомирської області»

Карпенко Руслани Аполлінаріївни

за 2021 – 2022 навчальний рік.

Підбиваючи підсумки роботи колективу закладу протягом 2021-2022 навчального року, в своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності та діяльності колективу, звернути увагу на створення в закладі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що ми працюємо в новій українській школі, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті.

Всім відомо, що якщо не буде вчитись учитель, то не буде навчатись і учень. Учитель і учень ростуть разом бо більш успішними на ринку праці в найближчій перспективі будуть фахівці, які вміють навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями.

Працівники закладу - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху. Ми намагаємося бути партнерами.

У своїй діяльності протягом звітної періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. №778, посадовими обов'язками директора закладу, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Загальна інформація про заклад освіти:

1. Комунальна установа «Андрієвицький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Ємільчинської селищної ради Житомирської області» є комунальною власністю Ємільчинської селищної ради . Управління та фінансування здійснюється відділом освіти молоді та спорту Ємільчинської селищної ради, якому делеговані відповідні повноваження. Земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 2,3265 га., площа навчального закладу – 2508,7 м2

2. Комунальна установа «Андрієвицький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Ємільчинської селищної ради Житомирської області» - заклад освіти, який розташований за адресою:

11254, вул. Орлівщина,7, с.Андрієвичі

*Статут затверджено рішенням сесії Ємільчинської селищної ради від 14 вересня 2018 року №538

Матеріально-технічна база навчального закладу:

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання.

Кожен рік виконуються поточні ремонти, є висновки Держпродспоживслужби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні закладу 11 кабінетів:

- Кабінет фізики – 1
- Кабінет хімії – 1
- Кабінет іноземної мови – 1
- Кабінет історії – 1
- Кабінет математики – 1
- Кабінет географії – 1
- Кабінет інформатики – 2
- Кабінет трудового навчання – 1
- Кабінет захисту України – 1
- Кабінет української мови – 1
- Кабінети для учнів початкової школи – 4

В школі є їдальня, бібліотека, спортивна зала, спортивний майданчик.

Протягом останніх 4 років (з 2018 по 2022 рр.) навчально-матеріальна база закладу значно покращилась.

Кадрове забезпечення

У 2021-2022 навчальному році освітній процес у закладі здійснює 17 педагогічних працівників (з них 1 сумісник):

З них:

Кваліфікаційні категорії	Кількість
--------------------------	-----------

«Спеціаліст вищої категорії»	5
"Спеціаліст I категорії"	7
"Спеціаліст II категорії"	2
"Спеціаліст"	0
9 тарифний розряд	3
Педагогічні звання	Кількість
"Старший учитель"	1

В закладі 6 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

На початок навчального року в закладі приступили до навчання 66 уч., а на кінець навчального року – 68 (2-ВПО).

У початковій школі 4 класи, в яких навчалось 23 уч;

в 5-9 класах – 31 учнів;

у 10-11 – 12 учнів.

Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Забезпечення обов'язковою освітою

Основними завданнями, які вирішував педагогічний колектив нашого закладу у минулому навчальному році були:

- упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти;
- впровадження в освітній процес сучасних ефективних освітньо-виховних технологій;
- вдосконалення форм і методів роботи з дітьми, підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- розвиток у дітей здібностей, творчих нахилів, обдарованості і креативності, залучення здібних і обдарованих учнів до активної позаурочної та позашкільної навчальної діяльності, участі їх у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах тощо;
- охоплення навчанням всіх дітей шкільного віку на закріпленій території, створення рівних можливостей для їх навчання;
- виховання дитини, як творчої, освіченої особистості, громадянина України – європейської держави; розвиток у закладі освіти учнівського самоврядування;
- охорона життя і збереження та зміцнення здоров'я учнів; робота по запобіганню поширення правопорушень серед дітей і підлітків; соціальний захист учнів.

В основу діяльності педагогічного колективу комунальної установи «Андрієвицький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Ємільчинської селищної ради Житомирської області» в 2021-2022 навчальному році покладені:

ЗАКони УКРАЇНИ

Закон України "Про освіту".

Закон України "Про повну загальну середню освіту".

Закон України "Про внесення змін до закону України "Про освіту" щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг".

Закон України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)"

Закон України "Про охорону дитинства"

Закон України "Про охорону праці".

Кодекс законів про працю України.

Закон України "Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності".

Закон України "Про відпустки".

Закон України "Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу".

ЗАГАЛЬНОДЕРЖАВНІ АКТИ У СФЕРІ ОСВІТИ

Національна доктрина розвитку освіти.

Національна стратегія розвитку освіти.

Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Державного стандарту початкової освіти".

Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти".

Конвенція про права дитини.

Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Концепція профільного навчання у старшій школі.

та інші інструктивно-методичні матеріали

Структура закладу відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність навчального закладу регламентується Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, двосторонньою колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу.

В зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби, на виконання статті 26, частини третьої - п'ятої статті 16 Закону України "Про освіту", статті 32 Закону України "Про захист здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОН від 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224, постанови Головного санітарного лікаря України № 4 від 23.04.2021, враховуючи запровадження правового режиму воєнного стану на території України, з метою населення від інфекційних хвороб", відповідно до Положення про дистанційну форму забезпечення безпеки працівників і здобувачів закладу освіти та враховуючи лист МОН № 1/3277-22 від 25.02.2022 учителями закладу для забезпечення якісного викладання матеріалу та виконання програми застосовувались різноманітні методи дистанційного навчання.

Всі учні закладу внесені в алфавітну книгу, та на кожного заведена особова справа. Здійснюється чіткий контроль за прибуттям і вибуттям учнів із закладу і в закладу, на що є відповідні документи (довідки, накази).

Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється адміністрацією навчального закладу та класними керівниками, розглядається на засіданнях педагогічних рад. Документом, що підтверджує пропуски занять по поважній причині є довідка від лікаря або письмове пояснення від батьків.

Методична робота

У закладі діє система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Педколектив працював над науково-методичною проблемою

«Формування та вдосконалення професійної компетентності творчого педагога як умова забезпечення розвитку життєвих компетентностей особистості»

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі. Керівники методичних об'єднань, вчителі вищої категорії є наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання тощо. В 2021 – 2022 навчальному році на базі закладу працювали такі МО:

- природничо-математичного циклу (керівник Денисюк Т.В.)
- гуманітарного циклу (керівник Шроль Р.П.);
- вчителів початкових класів (Шевчук О.І.).
- класних керівників (Власюк Т.В.).

Результативною була робота всіх методичних об'єднань

У 2021 – 2022 навчальному році усього атестовано 5 учителів:

учитель мистецтва Шроль Світлана Петрівна (присвоєно першу категорію) , історії Карпенко Віктор Олександрович (присвоєно першу категорію), педагог-організатор Зубрицька Тетяна

Андріївна (підтверджено першу категорію), початкових класів Карпенко Ілона Юріївна (присвоєно другу категорію), початкових класів Шевчук Ольга Іванівна (підтверджено 9 тарифний розряд).

Педагоги закладу активно залучаються до роботи в онлайн семінарах та вебінарах.

Керівництво закладом здійснює директор, але основним колегіальним органом управління загальноосвітнім навчальним закладом є педагогічна рада.

Контрольно-аналітична робота

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам.

Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:

- вчителів, що атестуються;
- стан виховної роботи ;
- стан викладання та рівень навчальних досягнень з історії, образотворчого мистецтва, зарубіжної, початкове навчання та стан роботи педагога-організатора;
- ведення учнівських зошитів;
- стан ведення класних журналів;
- виконання навчальних програм та планів;
- перевірка навичок читання в початкових класах;
- директорські контрольні роботи.

Результати перевірки були висвітлені в довідках і узагальнені наказами по закладу, рішеннями на педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

Навчальний процес

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ –дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

За останні три роки контингент учнів у нашому закладі перебуває в межах 63 – 66 учнів. На даний час до 1 класу зараховано 6 дітей. На 2022-2023 навчальний рік передбачається 5 першокласників.

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень та військового стану цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм.

Освітній процес:

Моніторингові дослідження

Відповідно до перспективного плану вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів, річного плану роботи комунальної установи «Андрієвицький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Ємільчинської селищної ради Житомирської області» на 2021 - 2022 навчальний рік у грудні 2021 року з метою відстеження рівня знань, умінь та навичок з предметів були проведені директорські контрольні роботи у 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 класах. Зміст контрольних робіт відповідав вимогам програм. Контрольні роботи були посилені, не перевищували за обсягом і складністю тих завдань, які учні виконували протягом опрацювання відповідних тем. Узагальнені результати контрольних робіт наведено в таблиці.

Результати проведення директорських контрольних робіт:

№	Назва предмету	Кл.	К-ть учнів		Рівень навчальних дос.				%	Вчитель
			в класі	писали	Почат.	Серед.	Дост.	Висок.		
1.	Українська мова	3	7	7	Діагностична робота					Т.В.Власюк
2.	Математика	3	7	7	Діагностична робота					Т.В.Власюк
1.	Українська мова	4	5	5	Діагностична робота					Р.А. Карпенко
3.	Математика	4	5	5	Діагностична робота					Н.В.Черепанська
4.	Математика	5	9	9	1	4	2	2	44	Н.В.Черепанська
5.	Українська мова	5	9	8	-	2	5	1	75	І.Ю.Карпенко
6.	Українська література	6	7	7	-	-	2	5	100	О.І.Шевчук
7.	Всесвітня історія	6	7	6	-	3	3	-	50	В.О.Карпенко
8.	Математика	6	7	7	-	2	3	2	71	Н.В.Черепанська
9.	Хімія	7	7	7	-	4	1	1	28	М.В.Денисюк
10.	Алгебра	7	7	7	4	3	-	-	0	О.А.Черепанський
11.	Англійська мова	7	7	7	-	2	3	2	70	Л.Г.Лисенко
12.	Зарубіжна література	7	7	6	1	5	-	-	0	Т.В.Денисюк
13.	Фізика	8	4	3	-	2	1	-	34	О.В.Карпенко
14.	Історія України	8	4	4	-	-	4	-	100	В.О.Карпенко
15.	Українська література	8	4	3	-	-	1	2	66	Р.П.Шроль
16.	Зарубіжна література	8	4	4	-	2	2	-	50	С.П.Шроль
17.	Географія	8	4	3	-	-	3	-	100	М.В.Денисюк
18.	Геометрія	9	4	3	1	-	1	1	67	Н.В.Черепанська

19.	Хімія	9	4	3	-	2	1	-	33	М.В.Денисюк
20.	Історія України	9	4	3	-	-	3	-	100	В.О.Карпенко
21.	Українська мова	9	4	3	-	1	2	-	66	Р.П.Шроль
22.	Англійська мова	9	4	3	-	1	2	-	66	Л.Г.Лисенко
23.	Правознавство	9	4	4	-	1	1	2	75	В.О.Карпенко
24.	Геометрія	10	7	7	2	4	-	1	14	О.А.Черепанський
25.	Хімія	10	7	7	1	2	3	1	43	М.В.Денисюк
26.	Біологія	10	7	7	1	3	2	1	43	Т.В.Денисюк
27.	Зарубіжна література	10	7	7	-	1	6	-	85	С.П.Шроль
28.	Всесвітня історія	10	7	5	1	1	-	3	60	В.О.Карпенко
29.	Англійська мова	10	7	5	-	1	2	2	80	Л.Г.Лисенко
30.	Українська мова	11	5	3	-	2	1	-	34	П.П.Шроль
31.	Англійська мова	11	5	4	-	2	1	1	50	Л.Г.Лисенко
32.	Алгебра	11	5	4	3	-	-	1	25	О.А.Черепанський
33.	Фізика	11	5	4	1	1	2	-	50	О.В.Карпенко
34.	Біологія	11	5	5	1	4	-	-	0	Т.В.Денисюк
35.	Історія України	11	5	5	-	4	-	1	25	В.О.Карпенко

Учні, які завершували здобуття початкової (4-ті класи) та базової загальної середньої (9-ті класи) освіти було звільнено від проходження державної підсумкової атестації у 2021/2022 навчальному році відповідно наказу МОН від 28 лютого 2022 року № 232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році»

Виховна та позакласна робота

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, виховна робота закладу у 2021/2022 навчальному році орієнтувалася на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Концепцію національно-патріотичного виховання» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, органів місцевого самоврядування.

Для їх реалізації був розроблений план виховної роботи закладу та плани роботи класних керівників.

Виховна робота в закладі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність в наступних напрямках: громадянське виховання, робота з обдарованими учнями, розвиток творчої особистості, соціальний захист дітей, формування навичок здорового способу життя, робота з батьками, робота з дітьми девіантної поведінки,

робота з профілактики дитячого травматизму, робота з попередження правопорушень. Особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє превентивному, патріотичному, родинно-сімейному вихованню.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Протягом 2021 – 2022 навчального року було проведено наступні загальношкільні виховні заходи:

- свято Першого дзвоника;
- тиждень фізики ;
- тиждень математики;
- тиждень англійської мови;
- тиждень класоводів та класних керівників;
- тиждень історії;
- тиждень права;
- тиждень зарубіжної літератури.

Головним результатом системи виховання є свідоме дотримання більшістю учнів встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання патріотизму, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості. Протягом року були проведені загальношкільні заходи: місячник спортивно – масової роботи, національно – патріотичного виховання,, до Дня Чорнобильської трагедії, урок пам'яті «Пам'яті безвинно звинувачених» до Дня пам'яті депортації кримських татар, тематичні тижні, спортивні змагання, козацькі забави. Значно покращилась якість проведення годин спілкування, які організовувались в умовах всебічного використання мультимедійного устаткування , у зв'язку з військовою агресією росії, яка розпочалась 24 лютого 2022 року, що змусило навчальний процес проводити дистанційно.

На належному рівні була організована робота з дітьми «групи ризику» та з їх батьками. Згідно плану працювала Рада профілактики правопорушень, але із-за епідеміологічної ситуації та військового стану, який був введений 24 лютого, рада збиралася не регулярно і не в повному складі. В рамках роботи з учнями, схильними до скоєння правопорушень, проводилися профілактичні заходи. Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять.

Багато уваги педагогічний колектив приділяв вихованню учнів, намагаючись попередити негативні прояви у поведінці та сформувати у них потяг до здорового способу життя. Протягом року класними керівниками вивчався стан здоров'я школярів та динаміка їх розумової діяльності. З метою розробки рекомендацій щодо організації та проведення медико – педагогічних заходів, спрямованих на оптимізацію виховної та навчальної діяльності були проведені поглиблені огляди. Організовано тиждень з охорони здоров'я «Збережи здоров'я та й на все життя», конкурс малюнків та плакатів «Якщо хочеш бути здоровим», акція «Молодь за

здоровий спосіб життя», декада профілактики згубних звичок, наркоманії та СНІДу, міні – лекції «СНІД та майбутнє людства», години спілкування на тему: «Життя людини – найвища цінність», «Спорт у вашому житті» та ін.

В умовах дистанційного навчання велика частина виховної роботи проводилася з використанням соціальних мереж: челендж «Посади дерево», відео проект «Ніхто не забутий, ніщо не забуто»

Учнівське самоврядування в закладі є педагогічно доцільний спосіб організації колективу. Діяльність учнівського самоврядування скоригується на підвищенні якості навчання, зміцненні свідомої дисципліни, організації позакласної роботи. Самоврядування у закладі представлено у формі учнівської ради «Лідер», якою керувала педагог-організатор Зубрицька Т.А... Вона допомагала учням не лише бачити мету своєї діяльності, а й навчала планувати, організовувати та аналізувати роботу центрів. До складу центрів УР входили представники 8-11 класів. Органом самоврядування був складений план роботи на навчальний рік. Щоп'ятниці проводилися збори класних лідерів для обговорення планів роботи. Члени учнівського парламенту були активними учасниками всіх загальношкільних заходів, головою учнівської ради була учениця 11 класу Шроль Софія.

Здійснювалися заходи щодо дитячої бездоглядності та правопорушень. Дирекція закладу, класні керівники проводили індивідуальні бесіди з учнями, що потребують посиленого педагогічного впливу.

З метою зайнятості учнів у позаурочний час, розвитку творчих здібностей учнів, виявлення творчо-обдарованих учнів, сприяння їх подальшому самовизначенню у 2021/2022 навчальному році у закладі працюють гуртки: «Вартові Вітчизни»-гурток військово-патріотичного виховання (кер. Гарбовський І.І.); театральний гурток «Зірка » (кер. Карпенко В.О.), гурток декоративно-прикладного мистецтва «Дивосвіт» (кер. Крилова Л.З.), гурток малювання «Веселка» (кер. Карпенко І.Ю.). Роботи вихованців гуртка «Веселка» були представлені на Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості присвяченого Шевченським дням (Денисюк Ангеліна 3 клас, Зух Ірина 5 клас). Взяли участь в акції «Підтримай воїна», діти малювали малюнки на тему «В моєму серці Україна» зі словами підтримки нашим захисникам. Шроль Таїсія виготовила декоративно тематичну роботу та взяла участь у фоточеленжі «Мирний Великдень».

До Дня пам'яті та примирення і Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні у рамках челенджу «Передай Мак пам'яті – вшануй загиблих на війні» кожен учасник намалював малюнок квітки маку та сфотографувався з ним, умовно передаючи його далі своїм друзям чи знайомим зі словам «Ми пам'ятаємо». Відео розмістили в мережі Інтернет з хештегом «#квітка_пам'ятаємо». Провели акцію «Посади калину – відроди Україну», прибрали пам'ятник полеглим воїнам у роки Другої Світової війни, що знаходиться біля школи та лікарні, організували покладання квітів. Творчо підійшли вихованці до проведення флешмобу «День вишиванки».

Наш заклад розташований у невеличкому селі, тому зв'язок між вчителями, батьками та учнями завжди тісний. Заклад має власну сторінку у Facebook, яка поповнювалася необхідною інформацією

Отже, фактично всі вихованці закладу освіти протягом карантинного періоду та військового стану були задіяні у виховному процесі, мали і виконували певні доручення, залучались до різноманітних видів роботи.

Труднощі, з якими можна зіштовхнутись, організовуючи виховну роботу дистанційно:

Не всі діти мають доступ до безлімітного Інтернету;

Не всі діти можуть проводити за комп'ютером достатню для виконання завдання кількість часу;

Відсутність у дитини мотивації для участі в роботі.

Вирішити ці труднощі складно, але, з часом, можливо.

Правовиховна робота

Правовиховна робота в навчальному закладі спланована та проводиться на належному рівні. У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- відвідування проблемних сімей вдома.

	2020-2021
На шкільному обліку	2
На обліку в дитячій кримінальній міліції	0
Скоєно злочинів	0

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. 2 рази на рік складаються та поновлюються списки учнів соціально - незахищених категорій. Кількість становить:

- багатодітних сімей – 8 ;
- діти, батьки яких є учасниками бойових дій – 2 ;
- діти – сироти -1.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

Профорієнтаційна робота

Завдання профорієнтаційної роботи цілком збігається із завданнями визначеними Законом про освіту "Про повну загальну середню освіту". Це підготовка учня до обґрунтованого вибору професії, що задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні потреби. Вона містить такі види профорієнтаційної діяльності:

- професійна інформація (учні отримали роздатковий матеріал про професії, які користуються найбільшим попитом на ринку праці; проведено просвітницькі заходи, які дали змогу розширити знання учнів про світ професій; працює інформаційний портал);

- професійне виховання (учні-старшокласники навчилися складати резюме; ознайомилися з законодавством України про працю неповнолітніх).

Профорієнтаційна робота спрямована на формування психологічної готовності учня до трудової діяльності. Важливо заздалегідь дізнатися, чи відповідають професійні інтереси випускників їх здібностям та особливостям характеру.

Допомогу у питанні професійного вибору надають класні керівники. У школу протягом року приїздили представники навчальних закладів I-III рівнів акредитації з профорієнтацією, їхні листівки знаходяться на інформаційній дошці закладу.

Співпраця з батьками

Виховання учня в закладі і сім'ї – щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім'ї і школи, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра.

У 2020- 2021 році через карантинні обмеження класні керівники та педагогічні працівники спілкувалися з батьками поза межами закладу (онлайн чи у телефонному режимі). Вони вирішували найбільш актуальні питання класу чи окремих учнів.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно на базі селищної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по закладу.

Медичне обслуговування працівників закладу організовано також на базі лікарні. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами.

Охоплення гарячим харчуванням учнів школи

Гарячим харчування охоплено близько 80% учнів закладу. Учні початкової школи та пільгова категорія (дитина-сирота) харчувалися за кошти громади, решта за батьківський кошт та кошти громади. При плануванні роботи на наступний н.р. потрібно продовжити практику проведення таких оздоровчих заходів як проведення традиційного Дня здоров'я, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, пропаганду здорового способу життя,. У планах виховної

роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей та збереження їх життя та здоров'я у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по закладу призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Узакладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму постійно знаходиться на контролі в адміністрації. Контроль за проведенням інструктажів перед екскурсіями, поїздками, змаганнями покладений на ЗВР, яка фіксує їх у спеціальному журналі. Контроль за іншими видами інструктажів на голову комісії з охорони праці

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В цьому році не зафіксовано жодного випадку травмування учнів під час освітнього процесу.

Фінансово-господарська діяльність

Колектив вчителів, працівників, батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти молоді та спорту. Бухгалтерією здійснюються проплати за спожиті школою енергоносії, водопостачання, Інтернет.

Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Завдяки злагожденості відповідальних за економію працівників, заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Подвір'я закладу завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються техперсоналом закладу, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, в саду, винесення та періодичне вивезення сміття з території закладу.

Управлінська діяльність

Управління закладом здійснюється згідно перспективного, річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі швидкісного Інтернету стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У закладі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання закладу, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У закладі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, зошитів тощо. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

В звіті висвітлені лише основні кроки діяльності навчального закладу, але насправді це кропітка щоденна безперервна праця, не тільки адміністрації, а й усього педагогічного, батьківського, учнівського колективів. Тому всім висловлюю слова вдячності і надії на співпрацю в майбутньому.