

صور

مقطع صوتى للنص

عرض شرائح



1. يتعرف الامورالتي تجعل أفراد

الانشودة

الحى يعيشون بسعادة من خلال

						والتعليم بمحافظة	المديرية العامة للتربية		
							مدرسة:		
تحضير مادة الهوية والمواطنة للعام الدراسي 2024/2025م									
• اسم المعلمة:									
الصف: الثالث الأساسى الوحدة الثانية: حقوقي عنوان الدرس/الدرس الأول: أخذ وعطاء							الصف: الثالث الأ		
و واجباتي في الحي									
							اليوم والتاريخ		
							الحصة		
							الشعبة		
							أرقام الأهداف/المخرجات		
التعلم القبلي: كيف نحافظ على مكتبة الحي الذي نعيش فيه؟					التعلم	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
التمهيد: اعرض للتلاميذ الحديث الشريف ( لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه مايحب لنفسه)									
المفاهيم: حقد / الانداء / المساواة									
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية		الاستراتيجيات/طرق التدريس		וצי	الأهداف/ المخرجات التعليمية			
(التعلم القبلي- التمهيد)	يث وماعلاقته بأفراد الحي الذين	يتم اولا توضيح معنى الحد	والمناقشة.	- 4-3) الحوار	1-2)	يتوقع من التلميذ الدارس لهذ النشاط			

يعيشون معك في نفس الحي وتوضيح مفهوم الحقوق

1-اطلب من الطلبة فتح الكتاب والاستماع لنص أخذ

وعطاء ومناقشة الطلبة للامور التي تجعل افراد الحي

والواجبات في الحي لتسود المحبة والالفة بينهم.

( ) الاستقصاء

( ) العصف الذهني.

(2) التعلم التعاوني.

(3 -2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (فيها

فرض فرضية واستقصاء علمي)





	سعداء. ثم حل نشاط ص 74 لاستنتاج الأمور التي	( ) شكل (7) المعرفي	2. يوضح رأيه من خلال المواقف
	تجعل افراد الخي سعداء وكتابتها في المخطط	( ) القياس.	التي تعرض له
الكتاب المدرسي.	والتوضيح للطلبة ان العلاقة بين افراد الحي علاقة	( ) القصة	3. يستنتج النتائج المترتبة لرمي
* * . * . * .	تبادلية قائمة على الاخذ والعطاء .	( ) الخرائط الذهنية.	المخلفات خارج صندوق المهملات
العاب تفاعلية	(2) من خلال لعبة السلم والثعبان يعبر التلاميذ عن رأيهم	( ) الاستكشاف الاستقرائي	وتأثيرها على افراد الحي.
	في المواقف ( ماذا علينا أن نفعل ؟ وماذا سيحدث ان لم	( 2) التعلم باللعب.	
	تفعل؟	( ) تمثيل الأدوار.	4.يدرك أهمية تعاون أفراد الحي
		( ) التعلم بالأقران,	ليعيشوا بسعادة
	(3) توجيه الطلبة لحل نشاط ص75 واستنتاج الاضرار	( 2 ) حل المشكلات.	
	السلبية على رمي المخلفات خارج صندوق المهملات	• أخرى:	
	وتقديم التغذية الراجعه لهم		
	4-يتم التوضيح للطلبة اهمية تعاون افراد الحي لتحقيق		
	العيش بسعادة وألفة ومحبة في بيئة خالية من الامراض		
	والاحقاد وأن لكل فرد حقوق وواجبات في الحي الذي يعيش		
	فيه		





الواجب المنزل <i>ي</i>	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
	*من خلال اللعبة التفاعلية الالكترونية *ماذا تعلمت من درس اليوم ؟ *كيف تطبق ماتعلمته من الدرس؟	1-ماواجبك في الحي الذي تعيش فيه لتعيشوا في سعادة ؟ 2- من خلال اللعبة التفاعلية	1- وضح الأمور التي من خلالها تجعل افراد الحي يعيشون بسعادة الحي يعيشون بسعادة 2-باستخدام لعبة السلم والثعبان يعبر عن رأيه للموقف الذي يعرض له 3-قام جارك برمي المخلفات خارج صندوق المهملات مارأيك في هذا التصرف وبم تنصحه موضحا له اضرار سلوكه هذا ؟ 4- مالفوائد المترتبة لتعاون أهل الحي مع بعضهم البعض؟
		ملاحظات المعلم	

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي