

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة

مدرسة:

تحضير مادة الهوية والمواطنة للعام الدراسي 2024/2025م

● اسم المعلم/المعلمة: رحيمة ناصر الشريفة

الصف: الثالث الأساسي	الوحدة الثانية: حقوقي وواجباتي في الحي	عنوان الدرس/الدرس الأول : أخذ وعطاء
----------------------	--	-------------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
التعلم القبلي: كيف نحافظ على مكتبة الحي الذي نعيش فيه؟ التمهيد : اعرض للتلاميذ الحديث الشريف (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه) المفاهيم : حقد / الانداء / المساواة			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من التلميذ الدارس لهذا النشاط أن: 1. يتعرف الامور التي تجعل أفراد الحي يعيشون بسعادة من خلال الانشودة.	(1-2-3) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. (2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر(فيها فرض فرضية واستقصاء علمي) (2) التعلم التعاوني.	يتم اولا توضيح معنى الحديث وماعلاقته بأفراد الحي الذين يعيشون معك في نفس الحي وتوضيح مفهوم الحقوق والواجبات في الحي لتسود المحبة والالفة بينهم. 1-اطلب من الطلبة فتح الكتاب والاستماع لنص أخذ وعطاء ومناقشة الطلبة للامور التي تجعل افراد الحي	(التعلم القبلي- التمهيد) صور مقطع صوتي للنص عرض شرائح

الكتاب المدرسي. العاب تفاعلية	سعداء. ثم حل نشاط ص 74 لاستنتاج الأمور التي تجعل افراد الخي سعداء وكتابتها في المخطط والتوضيح للطلبة ان العلاقة بين افراد الحي علاقة تبادلية قائمة على الاخذ والعطاء . (2) من خلال لعبة السلم والثعبان يعبر التلاميذ عن رأيهم في المواقف (ماذا علينا أن نفعل ؟ وماذا سيحدث ان لم تفعل؟ (3) توجيه الطلبة لحل نشاط ص75 واستنتاج الاضرار السلبية على رمي المخلفات خارج صندوق المهمات وتقديم التغذية الراجعة لهم 4-يتم التوضيح للطلبة اهمية تعاون افراد الحي لتحقيق العيش بسعادة وألفة ومحبة في بيئة خالية من الامراض والاحقاد وأن لكل فرد حقوق وواجبات في الحي الذي يعيش فيه	(شكل (7) المعرفي (القياس. (القصة (الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي (2) التعلم باللعب. (تمثيل الأدوار. (التعلم بالأقران, (2 حل المشكلات. ● أخرى: 	2. يوضح رأيه من خلال المواقف التي تعرض له 3. يستنتج النتائج المترتبة لرمي المخلفات خارج صندوق المهمات وتأثيرها على افراد الحي. 4. يدرك أهمية تعاون أفراد الحي ليعيشوا بسعادة
---	--	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
	*من خلال اللعبة التفاعلية الالكترونية *ماذا تعلمت من درس اليوم ؟ *كيف تطبق ماتعلمته من الدرس؟	1-ماواجبك في الحي الذي تعيش فيه لتعيشوا في سعادة ؟ 2- من خلال اللعبة التفاعلية	1- وضح الأمور التي من خلالها تجعل افراد الحي يعيشون بسعادة 2-باستخدام لعبة السلم والثعبان يعبر عن رأيه للموقف الذي يعرض له 3-قام جارك برمي المخلفات خارج صندوق المهملات مارأيك في هذا التصرف وبم تنصحه موضحا له اضرار سلوكه هذا ؟ 4- مالفوائد المترتبة لتعاون أهل الحي مع بعضهم البعض؟
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي