IEP a EHCP

Šablona pro formulaci cílů

Cíle zaměřené na přístupnost a zapojení

Šablona a čtyři praktické příklady pro formulaci cílů individuálních plánů v rámci IEP, EHCP a obdobných systémů.

Vytvořil Gareth Walkom | gareth@withvr.app | withVR | withvr.app

Verze 1.0 | duben 2026 | CC BY-SA 4.0

O této šabloně

Proč cíle zaměřené na přístupnost a jak tato šablona zapadá do formátu, který váš plán už vyžaduje

Proč cíle zaměřené na přístupnost, nikoli na produkci

Cíle plánů se často formulují v pojmech produkce: počet slov za minutu, procentuální přesnost cílových hlásek, skóre srozumitelnosti. Ty se snadno měří, ale žádají od jednotlivce, aby změnil způsob, jakým mluví, místo aby žádaly prostředí, aby změnilo způsob, jakým ho přijímá. Praxe založená na sociálním modelu to obrací. Měřitelným cílem se stává to, k čemu má jednotlivec přístup, čeho se může zúčastnit a co si může zvolit, že udělá, a to s jakýmkoli komunikačním stylem, který je mu vlastní.

Tato šablona vám nabízí strukturu pro formulaci cílů zaměřených na přístupnost, které stále splňují požadavky SMART (Specifické, Měřitelné, Dosažitelné, Relevantní, Časově ohraničené) ve většině plánovacích systémů.

Struktura

Každý cíl má pět částí:

1. **Situace**: reálný kontext, kterého se cíl týká.
2. **Výsledek přístupu**: co bude jednotlivec schopen dělat z hlediska zapojení, nikoli z hlediska produkce.
3. **Podpora**: adaptace, nástroje nebo opěrná řešení, která budou připravena.
4. **Doklady**: jak bude cíl doložen. Upřednostněte sebehodnocení sebedůvěry, četnost zapojení nebo vlastní zprávu jednotlivce, nikoli přesnost posuzovanou pozorovatelem.
5. **Termín revize**: kdy bude cíl znovu zhodnocen.

Prázdná šablona

Vytiskněte jeden formulář na každý cíl, nebo v editoru duplikujte tabulku pro každý cíl

Část	Sem napište
Situace	_____
Výsledek přístupu	_____
Připravená podpora	_____
Doklady	_____
Termín revize	_____

Praktické příklady

Čtyři reálné cíle z oblasti koktavosti, afázie a hlasové terapie

Příklad 1: Dospělý, který koktá, pracovní prostředí

Situace	Týdenní týmová schůzka s 6–8 kolegy, kde se postupně sdílejí aktuální informace.
Výsledek přístupu	Když je vyzván, ujme se slova a sdílí svou aktualitu, s jakýmkoli vzorcem řeči, který má ten den, a neopouští schůzku předčasně.
Podpora	Jeden VR nácvik srovnatelného scénáře schůzky před skutečnou schůzkou. Kolega je poučen, aby v průběhu jeho příspěvku udělal pauzu a navázal oční kontakt. Domluvený signál s přímým nadřízeným, pokud chce v daný den příspěvek vynechat.
Doklady	Sebehodnocení sebedůvěry jednotlivce před a po 4 skutečných schůzkách (škála 1–10). Plus: ujal se slova, nebo ne.
Termín revize	8 týdnů.

Příklad 2: Dítě, které koktá, prostředí třídy

Situace	Diskuse ve třídě, učitel postupně klade otázky napříč třídou.
Výsledek přístupu	Když je dítě vyzváno, ujme se slova a sdílí, s jakýmkoli vzorcem řeči, který má ten den, a má k dispozici domluvený signál, kterým může otázku přenechat, pokud chce.
Podpora	Učitel je poučen o praxi „třídy přátelské ke koktavosti“ (poslouchá i přes koktání, nedokončuje slova za dítě). Dítě ví, že má k dispozici signál „přenechat“. VR nácvik scénáře otázek ve třídě jednou týdně na terapii.
Doklady	Vlastní týdenní hodnocení dítěte, jak pohodlně se mu sdílelo (škála palců). Vlastní slova dítěte o tom, co mu v daném týdnu pomohlo nebo bránilo. Kvalitativní poznámka učitele o tom, zda dítě dostalo příležitost zapojit se způsobem, jakým chtělo: zapojení, nikoli výkon.
Termín revize	Konec školního pololetí.

Příklad 3: Dospělý po cévní mozkové příhodě s afázií, zapojení v komunitě

Situace	Objednávání v kavárně.
Výsledek přístupu	Dokončí objednávku v kavárně, s jakýmkoli způsobem komunikace, který mu vyhovuje, a dostane nápoj, který chtěl.
Podpora	Vytištěná kartička s frázemi v kapse. Kavárna informována o tempu. Partner nebo komunitní průvodce přítomen podle přání. VR nácvik scény v kavárně alespoň dvakrát před skutečnou návštěvou.
Doklady	Počet úspěšných objednávek za 4 týdny. Hodnocení sebedůvěry jednotlivce před a po každém pokusu.

Termín revize	4 týdny.

Příklad 4: Transgender osoba, hlasová terapie ve veřejném prostředí

Situace	Krátké představení v nové skupině (např. ve třídě, na workshopu nebo na společenském setkání).
Výsledek přístupu	Představí se hlasem, který chce používat, bez pocitu, že musí odejít nebo mlčet.
Podpora	VR nácvik scénáře představení s různými reakcemi posluchačů a s nastavitelnou obtížností. Domluvená záložní fráze. Předem domluvený čas na reflexi po skutečné události.
Doklady	Sebehodnocení ochoty komunikovat s neznámými lidmi (validovaná škála tam, kde je to užitečné). Vlastní slova jednotlivce o tom, jaké představení bylo.
Termín revize	Po 3 reálných příležitostech, nebo po 6 týdnech, podle toho, co nastane dříve.

Vyhýbání se rámování v pojmech nedostatku. Cíle v tomto formátu se záměrně vyhýbají formulacím jako „snižuje závažnost koktavosti“, „zlepšuje srozumitelnost na X %“ nebo „produkuje /s/ s přesností 80 %“. V některých kontextech to stále mohou být legitimní měřitelné cíle, ale rámují komunikační styl jednotlivce jako problém. Cíle zaměřené na přístupnost rámují jako předmět práce situaci. Oba přístupy mohou v plánu koexistovat, ale cíle zaměřené na přístupnost by neměly být jen okrajovou poznámkou.

Zapojení VR praxe do cíle

Pokud je VR součástí plánu, považujte ji za *podporu* ve třetím řádku šablony, nikoli za výsledek. Výsledek se odehrává v reálném světě. VR je způsob, jakým jednotlivec bezpečně trénuje předtím, než je tento výsledek možný.

Pokud budou použity funkce AI: Therapy withVR zahrnuje volitelné funkce AI (překlad, text avatara generovaný AI, přepis), které jsou ve výchozím nastavení vypnuté. U školních plánů zahrnujících osoby mladší 18 let by měl být vedle standardního souhlasu s VR zaznamenán i konkrétní souhlas s použitím AI, zejména v souladu s FERPA, COPPA a článkem 8 GDPR (kde se uplatní). Šablona informovaného souhlasu (rovněž zdarma na withvr.app/resources) obsahuje krok souhlasu s AI.

Doprovodné materiály

Zdarma, k vytištění, licencováno pod CC BY-SA

Vše dostupné na withvr.app/resources:

Goal Rating Sheet: pro zaznamenávání sebehodnocení sebedůvěry, která se promítá do cílů zaměřených na přístupnost.

VR Suitability Screening Checklist: používá se před první relací s podporou VR.

Informed Consent Template: pro krok souhlasu v práci založené na plánu.

Writing IEP, EHCP, and Individualized Plan Goals Around Access and Participation: delší doprovodný článek na blogu na withvr.app/blog.

O withVR

Therapy withVR je VR platforma pro logopedickou terapii ovládaná klinickým logopedem, vytvořená lidmi, kteří koktají, společně s klinickými logopedy, kteří ji každý den používají. Vyvíjí a spravuje withVR BV (Belgie); podporují ji Google, Orange, NHS a AR/VR User Research Panel ve společnosti Meta.

Licence: Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International. Volně k sdílení, úpravám a další distribuci s uvedením withVR (withvr.app/resources).
https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

Verze 1.0 | duben 2026 | První vydání.