

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 г. ТОМСКА

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«ЛогопеДиЯ»**

Возраст обучающихся: 4-6 лет
Срок реализации: 2 учебных года

Автор-составитель:
Поддоскина Вера Владимировна, учитель-логопед 1 кв.в.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	8
1.3. Содержание программы.....	9
1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения (4-5 года).....	9
1.3.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Второй год обучения (5-6 лет).....	13
1.4. Планируемые результаты.....	20
1.4.1. Планируемые результаты. Первый год обучения (4-5 года)	
1.4.2. Планируемые результаты. Второй год обучения (5-6 лет)	

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	21
2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 года.....	21
2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет.....	24
2.2. Условия реализации программы.....	30
2.3. Формы аттестации. Способы проверки результатов освоения программы.....	30
2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	
2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	
2.4. Оценочные материалы	
2.5. Методические материалы.....	30
2.6. Список литературы.....	31

Приложение

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «ЛогопеДиЯ» - социально-педагогической направленности ориентирована на своевременное преодоление нарушений речи и интеллектуальное совершенствование и повышение уровня готовности детей к школьному обучению.

Актуальность разработанной программы определяется потребностями участников образовательных отношений (родителей воспитанников и их законных представителей). По итогам проведенного анкетирования 86% респондентов выразили желание получить образовательную услугу по освоению данной образовательной программы. Также актуальность программы определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), а именно:

- п.1.6. ФГОС ДО программа направлена на "обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей";
- п.2.6. «Содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности»;
- п.2.7. «Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками».

Дополнительная общеразвивающая программа «ЛогопеДиЯ» в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» ориентирована на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном развитии;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе. способствует интеграции дошкольного и дополнительного образования, как необходимого условия достижения новых образовательных результатов.

Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа «ЛогопеДиЯ», составленная с опорой на положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования будет способствовать интеграции дошкольного и дополнительного образования, как необходимого условия достижения новых образовательных результатов.

Программа «ЛогопеДиЯ» разработана с учетом следующих нормативных документов:

- 1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
- 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- 3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
- 4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 - Президент России (kremlin.ru).
- 5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 - Президент России (kremlin.ru).
- 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/

- 7. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>
- 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
- 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
- 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
- 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>
- 12. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/
- 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/
- 14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1>
- 15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>.
- 16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) //.
- 17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного

- образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?ysclid=lilbcmuife403852828>
- 18. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» [/https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/download/2269/?ysclid=lgbzp86lk5657831338](https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/download/2269/?ysclid=lgbzp86lk5657831338).
 - 19. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179568/
 - 20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163666/
 - 21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» <https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9MA0e>
 - 22. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
 - 23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013?ysclid=lilbatxyfe329423562>
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>.
 - 24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) .

Отличительная особенность программы «ЛогопеДиЯ» в том, что она логопедической направленности и разработана для реализации в условиях детского сада общеразвивающего вида. Данная Программа призвана помочь детям преодолеть моторное, графомоторное, артикуляционное и фонематическое недоразвитие, что позволит успешно освоить основную образовательную программу.

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом Программа направлена на развитие детей дошкольного возраста в области «Речевое развитие» и предназначена приблизить уровень общего и речевого развития детей 4 – 6 лет к возрастным стандартам. У занятий нет названий и тем, они построены по определенным направлениям с постепенным усложнением за период обучения.

Методологической основой для разработки занятий, используемых в программе являются следующие подходы и концепции:

1. Деятельностный подход

Определяет особое место ведущих деятельностей, обеспечивающих возможность реализации различных потребностей ребенка, осознание себя субъектом (С. Л. Рубинштейн, Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин и др.). Большое значение в развитии ребенка имеет игра как ведущая деятельность, творческая по характеру, самостоятельная по организации и эмоционально-привлекательная для проявления себя «здесь и теперь».

2. Деятельностно-творческий подход

Раскрытие потенциала каждого ребенка, его способности к активности, творчеству, инициативности.

3. Личностный подход

Развитие запросов, желаний, интересов, склонностей ребенка. Предпочтение отдается гуманному, демократичному (помогающему) стилю воспитания. Смысл педагогической позиции заключается в поддержке: взрослый помогает лишь тому, что уже имеется в наличии, но еще не достигло должного уровня, т.е. развитию самостоятельности ребенка.

4. Аксиологический подход

Определение совокупности приобретенных ценностей в образовании, воспитании и саморазвитии человека. Применительно к развитию дошкольников это ценности здоровья, культуры (коммуникативной), ценности познания, радости общения, игры, труда. Это непреходящие ценности при воспитании детей.

Концепция детства В. В. Зеньковского

Подчеркивается особая роль игры в детстве. В игре ребенок активен, он фантазирует, воображает, творит, переживает, создавая образы, которые всплывают в сознании и которые служат средством выражения эмоциональной сферы, а сама игра служит целям телесного и психического выражения чувств ребенка.

Адресат программы – дети в возрасте 4 - 6 лет.

Возрастные особенности:

4 – 5 лет

Этот возрастной период очень важен для развития детской любознательности. Дети активно стремятся к интеллектуальному общению со взрослыми, что проявляется в многочисленных вопросах «почему», «зачем», «для чего», стремятся получить новую информацию познавательного характера.

Любознательный малыш активно осваивает окружающий его мир предметов и вещей, мир человеческих отношений. В этом возрасте происходит развитие инициативности и самостоятельности ребенка в общении со взрослыми и сверстниками. У детей наблюдается потребность в уважении взрослых, их похвале, поэтому на замечания взрослых ребенок реагирует повышенной обидчивостью. Общение со сверстниками тесно переплетено с другими видами детской деятельности (игрой, трудом и т. п.), однако уже отмечаются и ситуации чистого общения. Скачок в психическом развитии ребенка становится возможным благодаря развитию речи. На четвертом-пятом году жизни ребенок не просто активно овладевает речью - он творчески осваивает язык, он, по существу, занимается словотворчеством. Такое словотворчество позволяет ребенку к концу этого возрастного периода перейти к отвлеченной речи, пересказать сказку, рассказ, поделиться своими впечатлениями, переживаниями. В этом возрастном периоде характерной особенностью речи ребенка является использование ее для общения со сверстниками. А общение, в свою очередь, развивает речь. Ребенок задает вопросы, рассказывает сказки, рассуждает, фантазирует, пересказывает, обменивается впечатлениями. Теперь он может назвать качества предметов, их признаки, отношения. Его восприятие становится осмысленным, целенаправленным, анализирующим.

5 – 6 лет

Возраст 5-6 лет - это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Ведущая потребность в этом возрасте – потребность в общении и творческая активность. Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражении своих чувств и намерений с помощью речи и неречевых средств (жестов, мимики). В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию и запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. Имеет достаточно богатый словарный запас, может участвовать в беседе, высказывать свое мнение. Составляет по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения. Может определить место звука в слове.

В играх на логику прослеживается и личностный аспект дошкольника. Правильно решив упражнение, ребенок радуется, чувствует уверенность в себе и желание побеждать. то период наивысших возможностей для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Для развития всех этих процессов усложняется игровой

материал, он становится логическим, интеллектуальным, когда ребенку приходится думать и рассуждать.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на два учебных года обучения (сентябрь-май), общее количество учебных часов для освоения программы – 136 часов (68 часов на каждый учебный год).

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – групповая работа в разновозрастном постоянном составе.

Режим занятий - 2 раза в неделю, **периодичность** - с сентября по май включительно; **продолжительность** –30 минут (15 мин, физминутка, 15 мин).

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: предупреждение и уменьшение сложности речевых нарушений у детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формировать двигательную активность (общая, мелкая, артикуляционная моторика).
2. Развивать речевое дыхание, голос, темп, ритм, фонематические процессы.
3. Развивать графомоторные навыки.
4. Формировать умение следовать устным инструкциям.
5. Обогащать словарь.
6. Развивать внимание, память, логическое мышление.
7. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Первый год обучения (возраст 4-5 лет)

№	Название раздела, темы	Форма проверки реализации программы	Содержание	Количество часов
				Практика
1.	Занятие 1		Ритмическое упражнение «Давай знакомиться (прохлопать своё имя)» Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» Дыхательная гимнастика «Сдуй листочек» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Опиши белочку» (с опорой на мнемосхему) Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка «Жёлудь»)	1
2.	Занятие 2		Самомассаж ладоней, лица (с использованием массажёра Су-Джок) «Ёжик на опушке» Упражнение на развитие слухового внимания «Где шуршит ёжик?» Дыхательное упражнение «Поможем дворнику убрать листья» Кинезиологическое упражнение «В гости к бабушке» Упражнение на развитие речи «Соберём гербарий» Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание) «Осенние листочки»	1
3.	Занятие 3		Пальчиковая гимнастика «Компот» Ритмическое упражнение «Хлоп, топ» Дыхательная гимнастика «Сдуй листочек» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Варим компот» Заучивание чистоговорок на заданную тему	1

			Задание на развитие графомоторных навыков (обводка) «Фрукты»	
4.	Занятие 4		Кинезиологическое упражнение «Яблонька» Ритмическое упражнение «Прохлопай, протопай имя соседа» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Угадай настроение друга» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук А» Задание на развитие межполушарного взаимодействия (зеркальная штриховка) «Заборчик»	1
5.	Занятие 5		Ритмическое упражнение «Повтори» Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим» Дыхательная гимнастика «Найди грибок» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Опиши овощ» (с опорой на мнемосхему) Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка «Овощи»)	1
6.	Занятие 6		Самомассаж ладоней, лица (с использованием природных материалов) Упражнение на развитие слухового внимания «Угадай, где звенит?» Дыхательное упражнение «Буря в стакане» Кинезиологическое упражнение «В гости к бабушке» Упражнение на развитие логического мышления «Четвёртый лишний» Задание на развитие графомоторных навыков (соединение по точкам) «Угадай, что получилось?»	1
7.	Занятие 7		Пальчиковая гимнастика «Компот» Ритмическое упражнение «Хлоп, топ» Дыхательная гимнастика «Сдуй листочек» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Варим компот» Заучивание чистоговорок на заданную тему	1

			Задание на развитие графомоторных навыков (обводка) «Овощи»	
8.	Занятие 8		Кинезиологическое упражнение «Колечки» Ритмическое упражнение «Хлоп, топ» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Угадай моё настроение» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук А» Задание на развитие межполушарного взаимодействия (зеркальная штриховка) «Дождик»	1
9.	Занятие 9		Ритмическое упражнение «Повтори за мной» (с использованием музыкальных инструментов) Пальчиковая гимнастика «Лисичка» Дыхательная гимнастика «Накорми медвежат» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Назови ласково» Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка «Белочкины запасы»)	1
10.	Занятие 10		Самомассаж ладоней, лица (с использованием прищипок) «Волчок» Упражнение на развитие слухового внимания «Зайчики, медведи, лисички» Дыхательное упражнение «Согреем ладошки» Кинезиологическое упражнение «В лесу» Упражнение на развитие связной речи: описательный рассказ по картине «Лиса с лисятами» Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание) «Дикие животные»	1
11.	Занятие 11		Пальчиковая гимнастика «Рыжая лисица» Ритмическое упражнение «Хлоп, топ» Дыхательная гимнастика «Сердитый ёжик» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка»	1

			Упражнение на развитие связной речи «Назови маму и детёныша» Заучивание чистоговорок на заданную тему Задание на развитие графомоторных навыков (обводка) «Ёжик»	
12.	Занятие 12		Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос» Логоритмика (Е. Железнова) «Мишка» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Угадай моё настроение» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук О» Задание на развитие межполушарного взаимодействия (зеркальное рисование) «Острые колючки »	1
13.	Занятие 13		Ритмическое упражнение «Барабанщик» Пальчиковая гимнастика «Рыжая лисица» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Опиши зайчика» (с опорой на мнемосхему) Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка «Зайкина морковка»)	1
14.	Занятие 14		Самомассаж ладоней, лица (с использованием природных материалов) Упражнение на развитие слухового внимания «Угадай, чей звук?» Заучивание чистоговорок по теме Кинезиологическое упражнение «В лесу» Разрезные картинки «Дикие животные» Задание на развитие графомоторных навыков (соединение по точкам «Точки соединяй и картинку получай!»)	1
15.	Занятие 15		Пальчиковая гимнастика «Лисонька» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Хомячок и лисица» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Дыхательная гимнастика «Листопад» Логоритмика (Е. Железнова) «Лиса»	1

			Заучивание стихотворения «Лиса» (с опорой на мнемотаблицу) Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание) «Лиса»	
16.	Занятие 16		Кинезиологическое упражнение «Колечки» Ритмическое упражнение «Раз, два, три – повтори!» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Угадай моё настроение» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук У» Задание на развитие межполушарного взаимодействия (зеркальная штриховка) «Шишки для белочки»	1
17.	Занятие 17		Ритмическое упражнение «Повтори за мной» (с использованием музыкальных инструментов) Пальчиковая гимнастика «Лисичка» Дыхательная гимнастика «Накорми медвежат» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Назови ласково» Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка «Яблочки для ёжика»)	1
18.	Занятие 18		Самомассаж ладоней, лица (с использованием прищепок) «Волчок, серый бочок» Упражнение на развитие слухового внимания «Зайчики, медведи, лисички» Дыхательное упражнение «Согреем ладошки» Кинезиологическое упражнение «В лесу» Упражнение на развитие связной речи: описательный рассказ по картине «Медведица с медвежатами» Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание) «Дикие животные»	1
17.	Занятие 18		Ритмическое упражнение «Сделай как я» Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы»	1

			Дыхательная гимнастика «Помоги птицам улететь на юг» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Опиши скворца» (с опорой на мнемосхему) Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка «Скворушка»)	
18.	Занятие 19		Самомассаж ладоней, лица (с использованием массажёра Су-Джок) «Весёлый шарик» Упражнение на развитие слухового внимания «Что звучало?» Дыхательное упражнение «Помоги птицам улететь на юг» Кинезиологическое упражнение «Петушок» Упражнение на развитие речи «Найди лишнее» Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание) «Ласточка»	1
19.	Занятие 20		Пальчиковая гимнастика «Перелётные птицы» Ритмическое упражнение «Хлоп, топ» Дыхательная гимнастика «Сдуй листочек» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Птичьи детки» Заучивание чистоговорок на заданную тему Задание на развитие графомоторных навыков (обводка) «Утка»	1
20.	Занятие 21		Кинезиологическое упражнение «Дерево» Ритмическое упражнение «Прохлопай, протопай имя соседа» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Поделись настроением с другом» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук И» Задание на развитие межполушарного взаимодействия (зеркальная штриховка) «Зернышки для грача»	1

21.	Занятие 21		Ритмическое упражнение «Повтори» Пальчиковая гимнастика «Птички в лесу» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Заучивание стихотворения «Скворушка» Упражнение на развитие связной речи «Зоологическое лото» Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка «Скворечник»)	1
22.	Занятие 22		Самомассаж ладоней, лица (с использованием природных материалов) Упражнение на развитие слухового внимания «Угадай, где звенит?» Дыхательное упражнение «Путешествие пёрышка» Кинезиологическое упражнение «Гнёздышко» Упражнение на развитие логического мышления «Танграм» (собрать по образцу птицу) Задание на развитие графомоторных навыков (соединение по точкам «Угадай, что получилось?»)	1
23.	Занятие 23		Пальчиковая гимнастика «Птички в лесу» Логоритмика (Е. Железнова) «Журавли» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие речи «Птичья столовая» Задание на развитие графомоторных навыков (вырезание по контуру) «Журавушка»	1
24.	Занятие 24		Кинезиологическое упражнение «Колечки» Ритмическое упражнение «Хлоп, топ» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Угадай моё настроение» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук А» Задание на развитие межполушарного взаимодействия (зеркальная штриховка) «Дождик»	1

25.	Занятие 25		Ритмическое упражнение «Сделай как я» Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» Дыхательная гимнастика «Помоги птицам улететь на юг» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Опиши уточку» (с опорой на мнемосхему) Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка «Утка»)	1
26.	Занятие 26		Пальчиковая гимнастика «Пальчики» Ритмическое упражнение «Хлоп, топ» Дыхательная гимнастика «Попади в цель» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Птички детки» Заучивание чистоговорок на заданную тему Задание на развитие графомоторных навыков (обводка) «Птенчик»	1
27.	Занятие 27		Самомассаж ладоней, лица (с использованием природных материалов) Упражнение на развитие слухового внимания «Угадай, где звенит?» Дыхательное упражнение «Снежная буря» Кинезиологическое упражнение «Ухо, нос» Упражнение на развитие логического мышления «Когда это бывает» Задание на развитие графомоторных навыков (соединение по точкам «Снеговик»)	1
28.	Занятие 28		Пальчиковая гимнастика «Лепим снеговика» Ритмическое упражнение «Хлоп, топ» Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Красавица зима» (составление описательного рассказа по картине с опорой на мнемосхему) Заучивание чистоговорок на заданную тему	1

			Задание на развитие графомоторных навыков (обводка) «Зайка беленький»	
29.	Занятие 29		Кинезиологическое упражнение «Колечки» Ритмическое упражнение «Хлоп, топ» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Угадай моё настроение» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук У» Задание на развитие межполушарного взаимодействия (зеркальная штриховка) «Сугробы»	1
30.	Занятие 30		Ритмическое упражнение «Повтори за мной» (с использованием музыкальных инструментов) Пальчиковая гимнастика «Снежинки» Дыхательная гимнастика «Снежки в корзинке» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Скажи наоборот» Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка «Ёлочка»)	1
31.	Занятие 31		Самомассаж ладоней, лица (с использованием прищепок) «Волчок» Упражнение на развитие интонации «Зайчики, медведи, лисички» Дыхательное упражнение «Согреем ладошки» Кинезиологическое упражнение «В лесу» Упражнение на развитие связной речи «Игра с предлогами» Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание) «Зима»	1
32.	Занятие 32		Пальчиковая гимнастика «Лепим снеговика» Ритмическое упражнение «Хлоп, топ» Дыхательная гимнастика «Сердитый ёжик» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Доскажи слово» Заучивание чистоговорок на заданную тему	1

			Задание на развитие графомоторных навыков (вырезание по контуру) «Новогодняя игрушка»	
33.	Занятие 33		Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос» Логоритмика (Е. Железнова) «Играем в снежки» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Угадай моё настроение» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук О» Задание на развитие межполушарного взаимодействия (зеркальное рисование) «Иголки у ёлочки»	1
34.	Занятие 34		Ритмическое упражнение «Барабанщик» Пальчиковая гимнастика «Снежинки» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Опиши новогоднюю ёлочку» (с опорой на мнемосхему) Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка «Подарок»)	1
35.	Занятие 35		Самомассаж ладоней, лица (с использованием природных материалов) Упражнение на развитие слухового внимания «Угадай, чей звук?» Заучивание чистоговорок по теме Кинезиологическое упражнение «В лесу» Разрезные картинки «Ёлочная игрушка» Задание на развитие графомоторных навыков (соединение по точкам «Точки соединяй и картинку получай!»)	1
36.	Занятие 36		Пальчиковая гимнастика «Снежок» Логоритмика (Е. Железнова) «Бросаем снежки» Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Заучивание стихотворения «Новый год» (с опорой на мнемотаблицу)	1

			Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание) «Новогодняя ёлка»	
37.	Занятие 37		Ритмическое упражнение «Повтори за мной» (с использованием музыкальных инструментов) Пальчиковая гимнастика «Лепим мы из снега ком» Дыхательная гимнастика «Прокати снежок по дорожке» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Подбери похожее словечко» Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка по клеточкам)	1
38.	Занятие 38		Самомассаж ладоней, лица (с использованием прищепок) «Волчок» Упражнение на развитие интонации «Великаны и гномики» Дыхательное упражнение «Согреем ладошки» Кинезиологическое упражнение «На лыжах» Упражнение на развитие связной речи: составление описательного рассказа по картине «Зимние забавы» Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание) «Зимние забавы»	1
39.	Занятие 39		Пальчиковая гимнастика «Лепим мы из снега ком» Ритмическое упражнение «Повтори с закрытыми глазами» Дыхательная гимнастика «Сердитый ёжик» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Назови одним словом» Заучивание чистоговорок на заданную тему Задание на развитие графомоторных навыков (обводка) «Снеговик»	1
40.	Занятие 40		Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос» Логоритмика (Е. Железнова) «Лиса» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Угадай моё настроение» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка»	1

			Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук И» Задание на развитие межполушарного взаимодействия (зеркальное рисование) «Колечки»	
41.	Занятие 41		Ритмическое упражнение «Барабанщик» Пальчиковая гимнастика «Лепим мы из снега ком» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи: заучивание чистоговорки «Как у нашего Степана» (с опорой на мнемодорожку) Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка «Буква О»)	1
42.	Занятие 42		Самомассаж ладоней, лица (с использованием природных материалов) Упражнение на развитие слухового внимания «Угадай, чей звук?» Заучивание чистоговорок по теме Кинезиологическое упражнение «Дерево» Лабиринт «Помоги мальчику одеться на улицу» Задание на развитие графомоторных навыков (соединение по точкам «Точки соедини и картинку получай!»)	1
43.	Занятие 43		Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Хомячок и лисица» Логоритмика (Е. Железнова) «Конфетки» Дыхательная гимнастика «Согреем ладони» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Заучивание стихотворения «Зимушка» (с опорой на мнемотаблицу) Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание) «Зима»	1
44.	Занятие 44		Кинезиологическое упражнение «Колечки» Ритмическое упражнение «Раз, два, три – повтори!» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Покажи эмоции» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук У»	1

			Задание на развитие межполушарного взаимодействия (зеркальная штриховка) «Палочки - кружочки»	
45.	Занятие 45		Ритмическое упражнение «Повтори за мной» (с использованием музыкальных инструментов) Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Дыхательная гимнастика «Согреем ладошки» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Подбери похожее словечко» Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка «Закрась нужную букву»)	1
46.	Занятие 46		Ритмическое упражнение «Прохлопать своё имя» Пальчиковая гимнастика «Капель» Дыхательная гимнастика «Прокати мячик по дорожке» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Который по счёту» Задание на развитие графомоторных навыков «Дорисуй, чего не хватает»	1
47.	Занятие 47		Самомассаж ладоней, лица (с использованием массажёра Су-Джок) «Ёжик на опушке» Упражнение на развитие слухового внимания «Где звенит звоночек?» Дыхательное упражнение «Ракета» Кинезиологическое упражнение «Кулак, ребро, ладонь» Упражнение на развитие речи «Игра-фантазия: если бы я был волшебником» Задание на развитие графомоторных навыков: вырезание фигуры	1
48.	Занятие 48		Пальчиковая гимнастика «Капель» Ритмическое упражнение «Хлоп, топ» Дыхательная гимнастика «Ракета» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Вкусное варенье»	1

			Заучивание чистоговорок на заданную тему Задание на развитие графомоторных навыков (обводка) «Лошадка»	
49.	Занятие 49		Кинезиологическое упражнение «Яблонька» Ритмическое упражнение «Прохлопай, протопай имя соседа» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Угадай настроение друга» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук И» Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка) «Буква И»	1
50.	Занятие 50		Ритмическое упражнение «Повтори» Пальчиковая гимнастика «Весна» Дыхательная гимнастика «Подснежник под снегом» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Опиши первоцвет» (с опорой на мнемосхему) Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание) «Мать – и – мачеха»	1
51.	Занятие 51		Самомассаж ладоней, лица (с использованием природных материалов) Упражнение на развитие слухового внимания «Угадай, где звенит?» Дыхательное упражнение «Буря в стакане» Кинезиологическое упражнение «В гости к бабушке» Упражнение на развитие логического мышления «Четвёртый лишний» Задание на развитие графомоторных навыков «Обведи по шаблону и вырежи»	1
52.	Занятие 52		Пальчиковая гимнастика «Первый цветок» Ритмическое упражнение «Хлоп, топ» Дыхательная гимнастика «Найди первоцвет» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Весёлый счёт» Заучивание чистоговорок на заданную тему	1

			Задание на развитие графомоторных навыков (обводка) «Крокус»	
53.	Занятие 53		Кинезиологическое упражнение «Колечки» Ритмическое упражнение «Хлоп, топ» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Угадай моё настроение» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук У» Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка) «Буква У»	1
54.	Занятие 54		Ритмическое упражнение «Повтори за мной» (с использованием музыкальных инструментов) Пальчиковая гимнастика «Первый цветок» Дыхательная гимнастика «Прокати мячик по дорожке» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Назови ласково» Задание на развитие графомоторных навыков «Разрежь по линии»	1
55.	Занятие 55		Кинезиологическое упражнение «Кулак, ребро, ладонь» Ритмическое упражнение «Раз, два, три – повтори!» Упражнение на развитие интонации «Угадай, чей голосок» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук И» Задание на развитие межполушарного взаимодействия (зеркальная штриховка) «Волна»	1
56.	Занятие 56		Ритмическое упражнение «Повтори за мной» (с использованием музыкальных инструментов) Пальчиковая гимнастика «Посадили зёрнышко» Дыхательная гимнастика «Подуй на цветок» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Кто – откуда и куда»	1

			Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка по клеточкам) «Палочки – кружочки»	
57.	Занятие 57		Самомассаж ладоней, лица (с использованием прищепок) «Волчок» Упражнение на развитие слухового внимания «Зайчики, медведи, лисички» Дыхательное упражнение «Согреем ладошки» Кинезиологическое упражнение «В лесу» Упражнение на развитие связной речи: описательный рассказ по картине «Весна» Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание) «Весна»	1
58.	Занятие 58		Ритмическое упражнение «Сделай как я» Пальчиковая гимнастика «Посадили зёрнышко» Дыхательная гимнастика «Кто громче продудит» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи: составление рассказа по серии сюжетных картин Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка)	1
59.	Занятие 59		Самомассаж ладоней, лица (с использованием массажёра Су-Джок) «Весёлый шарик» Упражнение на развитие слухового внимания «Что звучало?» Дыхательное упражнение Кинезиологическое упражнение «Петушок» Упражнение на развитие речи «Весёлый счёт» Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание) «Цветок»	1
60.	Занятие 60		Пальчиковая гимнастика «Бабочка» Ритмическое упражнение «Хлоп, топ» Дыхательная гимнастика «Подуй на бабочку» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Скажи наоборот»	1

			Заучивание чистоговорок на заданную тему Задание на развитие графомоторных навыков (обводка) «Бабочка»	
61.	Занятие 61		Кинезиологическое упражнение «Дерево» Ритмическое упражнение «Прохлопай, протопай имя соседа» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Поделись настроением» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук О» Задание на развитие межполушарного взаимодействия (зеркальная штриховка) «Спираль»	1
62.	Занятие 62		Ритмическое упражнение «Повтори» Пальчиковая гимнастика «Птички в лесу» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Заучивание стихотворения «Одуванчик» Упражнение на развитие связной речи «Игра с предлогами» Задание на развитие графомоторных навыков «Обведи по точкам»	1
63.	Занятие 63		Самомассаж ладоней, лица (с использованием природных материалов) Упражнение на развитие слухового внимания «Угадай, где звенит?» Дыхательное упражнение «Путешествие пёрышка» Кинезиологическое упражнение «Гнёздышко» Упражнение на развитие логического мышления «Танграм» (собрать по образцу птицу) Задание на развитие графомоторных навыков (соединение по точкам «Угадай, что получилось?»)»	1
64.	Занятие 64		Пальчиковая гимнастика «Бабочка» Логоритмика (Е. Железнова) «Конфетки» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие речи «Назови одним словом»	1

			Задание на развитие графомоторных навыков (вырезание по контуру и раскрашивание) «Бабочка»	
65.	Занятие 65		Кинезиологическое упражнение «Колечки» Ритмическое упражнение «Хлоп, топ» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Угадай моё настроение» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук У» Задание на развитие межполушарного взаимодействия (зеркальная штриховка) «Дождик»	1
66.	Занятие 66		Ритмическое упражнение «Сделай как я» Пальчиковая гимнастика «Комарики» Дыхательная гимнастика «Надуем шарик» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Опиши маму» (с опорой на мнемосхему) Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка по клеточкам)	1
67.	Занятие 67		Пальчиковая гимнастика «Комарики» Ритмическое упражнение «Хлоп, топ» Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Отгадай - ка» Заучивание чистоговорок на заданную тему Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание) «Букет»	1
68.	Занятие 68		Самомассаж ладоней, лица (с использованием природных материалов) Упражнение на развитие слухового внимания «Угадай, где звенит?» Дыхательное упражнение «Подуй на одуванчик» Кинезиологическое упражнение «Ухо, нос» Упражнение на развитие логического мышления «Когда это бывает»	1

			Задание на развитие графомоторных навыков (соединение по точкам «Солнышко»)	
--	--	--	---	--

1.3.2. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Второй год обучения (возраст 5-6 лет)

№	Название раздела, темы	Форма проверки реализации программы	Содержание	Количество часов
				Практика
1.	Занятие 1		Ритмическое упражнение «Давай знакомиться (прохлопать своё имя)» Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» Дыхательная гимнастика «Сдуй листочек» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи: пересказ «Белочка» (с опорой на мнемосхему) Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка «Жёлудь»)	1
2.	Занятие 2		Самомассаж ладоней, лица (с использованием массажёра Су-Джок) «Ёжик на опушке» Упражнение на развитие слухового внимания (с закрытыми глазами) «Где шуршит ёжик?» Дыхательное упражнение «Поможем дворнику убрать листья» Кинезиологическое упражнение «В гости к бабушке» Упражнение на развитие речи «Соберём гербарий» Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание и вырезание) «Осенние листочки»	1

3.	Занятие 3		Пальчиковая гимнастика «Компот» Ритмическое упражнение «Передай ритм» Дыхательная гимнастика «Сдуй листочек» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Варим компот и варенье» Заучивание чистоговорок на заданную тему Задание на развитие графомоторных навыков (обводка и раскрашивание) «Фрукты»	1
4.	Занятие 4		Кинезиологическое упражнение «Яблонька» Ритмическое упражнение «Прохлопай, протопай имя соседа» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Угадай настроение друга» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук К» Задание на развитие межполушарного взаимодействия (зеркальная штриховка) «Спираль»	1
5.	Занятие 5		Ритмическое упражнение «Повтори за мной» Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим» Дыхательная гимнастика «Найди грибок» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Опиши, мы угадаем» (с опорой на мнемосхему) Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка «Овощи»)	1
6.	Занятие 6		Самомассаж ладоней, лица (с использованием природных материалов) Упражнение на развитие слухового внимания «Послушай и угадай событие» Дыхательное упражнение «Буря в стакане» Кинезиологическое упражнение «В гости к бабушке» Упражнение на развитие логического мышления «Чего не стало»	1

			Задание на развитие графомоторных навыков (соединение по числовым точкам) «Угадай, что получилось?»	
7.	Занятие 7		Пальчиковая гимнастика «Компот» Ритмическое упражнение «Повтори за мной» Дыхательная гимнастика «Сдуй листочек» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Варим компот и варенье» Заучивание чистоговорок на заданную тему Задание на развитие графомоторных навыков (обводка и раскрашивание) «Овощи»	1
8.	Занятие 8		Кинезиологическое упражнение «Колечки» Ритмическое упражнение «Передай ритм» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Угадай моё настроение» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук М» Задание на развитие графомоторных навыков «Найди букву М и обведи»	1
9.	Занятие 9		Ритмическое упражнение «Весёлые музыканты» (с использованием музыкальных инструментов) Пальчиковая гимнастика «Лисичка» Дыхательная гимнастика «Накорми медвежат» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Расскажем про белочку» Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка «Белочкины запасы»)	1
10.	Занятие 10		Самомассаж ладоней, лица (с использованием прищепок) «Волчок» Упражнение на развитие интонационной стороны речи «Угадай сказочного героя» Дыхательное упражнение «Согреем ладошки»	1

			Кинезиологическое упражнение «В лесу» Упражнение на развитие связной речи: описательный рассказ по картине «Лиса с лисятами» Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание) «Дикие животные»	
11.	Занятие 11		Пальчиковая гимнастика «Рыжая лисица» Ритмическое упражнение «Весёлые музыканты» (с использованием музыкальных инструментов) Дыхательная гимнастика «Сердитый ёжик» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Назови маму, папу и детёныша» Заучивание чистоговорок на заданную тему Задание на развитие графомоторных навыков (обводка и вырезание) «Ёжик»	1
12.	Занятие 12		Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос» Логоритмика (Е. Железнова) «Мишка» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Угадай моё настроение» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук С» Задание на развитие межполушарного взаимодействия (зеркальное рисование) «Мишка»	1
13.	Занятие 13		Ритмическое упражнение «Барабанщик» Пальчиковая гимнастика «Рыжая лисица» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение с мячом «Словообразование» Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка «Лисица»)	1
14.	Занятие 14		Самомассаж ладоней, лица (с использованием природных материалов) Упражнение на развитие слухового внимания «Да и нет не говорить» Заучивание чистоговорок по теме	1

			Кинезиологическое упражнение «В лесу» Разрезные картинки «Дикие животные» Задание на развитие графомоторных навыков (соединение по цифровым точкам «Точки соедини и картинку получи!»)	
15.	Занятие 15		Пальчиковая гимнастика «Лисонька» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Хомячок и лисица» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Дыхательная гимнастика «Листопад» Логоритмика (Е. Железнова) «Лиса» Заучивание стихотворения «Лиса» (с опорой на мнемотаблицу) Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание) «Лисёнок»	1
16.	Занятие 16		Кинезиологическое упражнение «Колечки» Ритмическое упражнение «Да и нет не говорить» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Угадай моё настроение» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук С» Задание на развитие межполушарного взаимодействия (зеркальная штриховка) «Шишки для белочки»	1
17.	Занятие 17		Ритмическое упражнение «Медведь» (с использованием музыкальных инструментов) Пальчиковая гимнастика «Лисичка» Дыхательная гимнастика «Накорми медвежат» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Скажи иначе» Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка «Малина для медведя»)	1
18.	Занятие 18		Самомассаж ладоней, лица (с использованием прищепок) «Волчок, серый бочок»	1

			Упражнение на развитие интонационной стороны речи «Угадай сказочного героя» Дыхательное упражнение «Согреем ладошки» Кинезиологическое упражнение «Дерево» Упражнение на развитие связной речи: описательный рассказ по картине «Медведица с медвежатами» Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание) «Медведь»	
17.	Занятие 18		Ритмическое упражнение «Капельки» Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» Дыхательная гимнастика «Помоги птицам улететь на юг» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Опиши скворца» (с опорой на мнемосхему) Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка «Скворушка»)	1
18.	Занятие 19		Самомассаж ладоней, лица (с использованием массажёра Су-Джок) «Весёлый шарик» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук З» Дыхательное упражнение «Помоги птицам улететь на юг» Кинезиологическое упражнение «Петушок» Упражнение на развитие речи «Найди лишнее» Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание) «Ласточка»	1
19.	Занятие 20		Пальчиковая гимнастика «Перелётные птицы» Ритмическое упражнение «Капельки» Дыхательная гимнастика «Сдуй листочек» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Кто как голос подаёт» Заучивание чистоговорок на заданную тему Задание на развитие графомоторных навыков (обводка и вырезание) «Утка»	1

20.	Занятие 21		Кинезиологическое упражнение «Дерево» Ритмическое упражнение «Прохлопай, протопай имя соседа» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Поделись настроением с другом» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук З» Задание на развитие межполушарного взаимодействия (зеркальное рисование) «Журавль»	1
21.	Занятие 21		Ритмическое упражнение «Повтори» Пальчиковая гимнастика «Птички в лесу» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Заучивание стихотворения «Скворушка» Упражнение на развитие связной речи «Зоологическое лото» Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка «Скворечник»)	1
22.	Занятие 22		Самомассаж ладоней, лица (с использованием природных материалов) Упражнение на развитие слухового внимания (с закрытыми глазами) «Угадай, где звенит?» Дыхательное упражнение «Путешествие пёрышка» Кинезиологическое упражнение «Гнёздышко» Упражнение на развитие логического мышления «Танграм» (собрать по образцу птицу) Задание на развитие графомоторных навыков (соединение по цифровым точкам «Угадай, что получилось?»)	1
23.	Занятие 23		Пальчиковая гимнастика «Птички в лесу» Логоритмика (Е. Железнова) «Журавли» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие речи «Птичья столовая»	1

			Задание на развитие графомоторных навыков (вырезание по контуру и раскрашивание) «Журавушка»	
24.	Занятие 24		Кинезиологическое упражнение «Колечки» Ритмическое упражнение «Барabanщик» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Угадай моё настроение» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук З» Задание на развитие межполушарного взаимодействия (зеркальная штриховка) «Дождик»	1
25.	Занятие 25		Ритмическое упражнение «Сделай как я» Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» Дыхательная гимнастика «Помоги птицам улететь на юг» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Подбери слово» Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка «Утка»)	1
26.	Занятие 26		Пальчиковая гимнастика «Пальчики» Ритмическое упражнение «Хлоп, топ» Дыхательная гимнастика «Попади в цель» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Кто как голос подаёт» Заучивание чистоговорок на заданную тему Задание на развитие графомоторных навыков (обводка и раскрашивание) «Птенчик»	1
27.	Занятие 27		Самомассаж ладоней, лица (с использованием природных материалов) Упражнение на развитие слухового внимания «Угадай, где звенит?» Дыхательное упражнение «Снежная буря» Кинезиологическое упражнение «Ухо, нос» Упражнение на развитие логического мышления «Что перепутал художник»	1

			Задание на развитие графомоторных навыков (соединение по цифровым точкам «Снеговик»)	
28.	Занятие 28		Пальчиковая гимнастика «Лепим снеговика» Ритмическое упражнение «Хлоп, топ» Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Красавица зима» (составление описательного рассказа по картине с опорой на мнемосхему) Заучивание чистоговорок на заданную тему Задание на развитие графомоторных навыков (обводка и вырезание) «Зайка беленький»	1
29.	Занятие 29		Кинезиологическое упражнение «Колечки» Ритмическое упражнение «Хлоп, топ» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Угадай моё настроение» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук Ш» Задание на развитие межполушарного взаимодействия (зеркальное рисование) «Снежинка»	1
30.	Занятие 30		Ритмическое упражнение «Повтори за мной» (с использованием музыкальных инструментов) Пальчиковая гимнастика «Снежинки» Дыхательная гимнастика «Снежки в корзинке» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Скажи наоборот» Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка «Ёлочка»)	1
31.	Занятие 31		Самомассаж ладоней, лица (с использованием прищепок) «Волчок» Упражнение на развитие интонации «Угадай сказочного героя» Дыхательное упражнение «Согреем ладошки»	1

			Кинезиологическое упражнение «В лесу» Упражнение на развитие связной речи «Игра с предлогами» Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание) «Зима»	
32.	Занятие 32		Пальчиковая гимнастика «Лепим снеговика» Ритмическое упражнение «Ёжик и барабан» Дыхательная гимнастика «Сердитый ёжик» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Доскажи слово» Заучивание чистоговорок на заданную тему Задание на развитие графомоторных навыков (вырезание по контуру) «Новогодняя игрушка»	1
33.	Занятие 33		Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос» Логоритмика (Е. Железнова) «Играем в снежки» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Угадай моё настроение» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук Ш» Задание на развитие межполушарного взаимодействия (зеркальное рисование) «Иголки у ёлочки»	1
34.	Занятие 34		Ритмическое упражнение «Барабанщик» Пальчиковая гимнастика «Снежинки» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Опиши новогоднюю ёлочку» (с опорой на мнемосхему) Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка «Подарок»)	1
35.	Занятие 35		Самомассаж ладоней, лица (с использованием природных материалов) Упражнение на развитие слухового внимания «Угадай, чей звук?» Заучивание чистоговорок по теме Кинезиологическое упражнение «В лесу»	1

			Разрезные картинки «Ёлочная игрушка» Задание на развитие графомоторных навыков (соединение по цифровым точкам «Точки соедини и картинку получи!»)	
36.	Занятие 36		Пальчиковая гимнастика «Снежок» Логоритмика (Е. Железнова) «Бросаем снежки» Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Заучивание стихотворения «Новый год» (с опорой на мнемотаблицу) Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание) «Новогодняя ёлка»	1
37.	Занятие 37		Ритмическое упражнение «Повтори за мной» (с использованием музыкальных инструментов) Пальчиковая гимнастика «Лепим мы из снега ком» Дыхательная гимнастика «Прокати снежок по дорожке» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Подбери похожее словечко» Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка по клеточкам)	1
38.	Занятие 38		Самомассаж ладоней, лица (с использованием прищепок) «Волчок» Упражнение на развитие интонации «Великаны и гномики» Дыхательное упражнение «Согреем ладошки» Кинезиологическое упражнение «На лыжах» Упражнение на развитие связной речи: составление описательного рассказа по картине «Зимние забавы» Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание) «Зимние забавы»	1
39.	Занятие 39		Пальчиковая гимнастика «Лепим мы из снега ком» Ритмическое упражнение «Повтори с закрытыми глазами» Дыхательная гимнастика «Сердитый ёжик»	1

			Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Назови одним словом» Заучивание чистоговорок на заданную тему Задание на развитие графомоторных навыков (обводка и вырезание) «Снеговик»	
40.	Занятие 40		Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос» Логоритмика (Е. Железнова) «Лиса» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Угадай моё настроение» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук С» Задание на развитие графомоторных навыков «Найди и заштрихуй букву С»	1
41.	Занятие 41		Ритмическое упражнение «Барабанщик» Пальчиковая гимнастика «Лепим мы из снега ком» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи: заучивание чистоговорки «Как у нашего Степана» (с опорой на мнемодорожку) Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка «Пингвин»)	1
42.	Занятие 42		Самомассаж ладоней, лица (с использованием природных материалов) Упражнение на развитие слухового внимания «Угадай, чей звук?» Заучивание чистоговорок по теме Кинезиологическое упражнение «Дерево» Лабиринт «Помоги мальчику одеться на улицу» Задание на развитие графомоторных навыков (соединение по точкам «Точки соединяй и картинку получай!»)	1
43.	Занятие 43		Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Хомячок и лисица» Логоритмика (Е. Железнова) «Конфетки» Дыхательная гимнастика «Согреем ладони»	1

			Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Заучивание стихотворения «Зимушка» (с опорой на мнемотаблицу) Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание) «Зима»	
44.	Занятие 44		Кинезиологическое упражнение «Колечки» Ритмическое упражнение «Раз, два, три – повтори!» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Покажи эмоции» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук Ж» Задание на развитие графомоторных навыков «Найди и заштрихуй букву Ж»	1
45.	Занятие 45		Ритмическое упражнение «Повтори за мной» (с использованием музыкальных инструментов) Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Дыхательная гимнастика «Согреем ладошки» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Подбери похожее словечко» Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка «Закрась нужную букву»)	1
46.	Занятие 46		Ритмическое упражнение «Прохлопать своё имя» Пальчиковая гимнастика «Капель» Дыхательная гимнастика «Прокати мячик по дорожке» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Который по счёту» Задание на развитие графомоторных навыков «Дорисуй, чего не хватает»	1
47.	Занятие 47		Самомассаж ладоней, лица (с использованием массажёра Су-Джок) «Ёжик на опушке» Упражнение на развитие слухового внимания «Где звенит звоночек?» Дыхательное упражнение «Ракета» Кинезиологическое упражнение «Кулак, ребро, ладонь»	1

			Упражнение на развитие речи «Игра-фантазия: если бы я был волшебником» Задание на развитие графомоторных навыков: вырезание фигуры	
48.	Занятие 48		Пальчиковая гимнастика «Капель» Ритмическое упражнение «Хлоп, топ» Дыхательная гимнастика «Ракета» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Придумай загадку» Заучивание чистоговорок на заданную тему Задание на развитие графомоторных навыков (обводка и вырезание) «Любимая игрушка»	1
49.	Занятие 49		Кинезиологическое упражнение «Яблонька» Ритмическое упражнение «Прохлопай, протопай имя соседа» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Угадай настроение друга» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук Л» Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка) «Буква Л»	1
50.	Занятие 50		Ритмическое упражнение «Повтори» Пальчиковая гимнастика «Весна» Дыхательная гимнастика «Подснежник под снегом» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Опиши первоцвет» (с опорой на мнемосхему) Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание) «Мать – и – мачеха»	1
51.	Занятие 51		Самомассаж ладоней, лица (с использованием природных материалов) Упражнение на развитие слухового внимания «Звуки природы» Дыхательное упражнение «Буря в стакане» Кинезиологическое упражнение «В гости к бабушке»	1

			Упражнение на развитие логического мышления «Четвёртый лишний» Задание на развитие графомоторных навыков «Обведи по шаблону и вырежи»	
52.	Занятие 52		Пальчиковая гимнастика «Первый цветок» Ритмическое упражнение «Хлоп, топ» Дыхательная гимнастика «Найди первоцвет» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Весёлый счёт» Заучивание чистоговорок на заданную тему Задание на развитие графомоторных навыков (обводка и раскрашивание) «Крокус»	1
53.	Занятие 53		Кинезиологическое упражнение «Колечки» Ритмическое упражнение «Хлоп, топ» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Угадай моё настроение» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук Л» Задание на развитие графомоторных навыков «Найди и обведи букву Л»	1
54.	Занятие 54		Ритмическое упражнение «Повтори за мной» (с использованием музыкальных инструментов) Пальчиковая гимнастика «Первый цветок» Дыхательная гимнастика «Прокати мячик по дорожке» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Назови ласково» Задание на развитие графомоторных навыков «Разрежь по волнистой линии»	1
55.	Занятие 55		Кинезиологическое упражнение «Кулак, ребро, ладонь» Ритмическое упражнение «Раз, два, три – повтори!» Упражнение на развитие интонации «Угадай, чей голосок» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук Р»	1

			Задание на развитие межполушарного взаимодействия (зеркальная штриховка) «Волна»	
56.	Занятие 56		Ритмическое упражнение «Повтори за мной» (с использованием музыкальных инструментов) Пальчиковая гимнастика «Посадили зёрнышко» Дыхательная гимнастика «Подуй на цветок» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Кто – откуда и куда» Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка по клеточкам)	1
57.	Занятие 57		Самомассаж ладоней, лица (с использованием прищепок) «Волчок» Упражнение на развитие слухового внимания «Звуки весны» Дыхательное упражнение «Согреем ладошки» Кинезиологическое упражнение «В лесу» Упражнение на развитие связной речи: описательный рассказ по картине «Весна» Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание) «Весна»	1
58.	Занятие 58		Ритмическое упражнение «Сделай как я» Пальчиковая гимнастика «Посадили зёрнышко» Дыхательная гимнастика «Кто громче продудит» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи: составление рассказа по серии сюжетных картин Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка)	1
59.	Занятие 59		Самомассаж ладоней, лица (с использованием массажёра Су-Джок) «Весёлый шарик» Упражнение на развитие слухового внимания «Что звучало?» Дыхательное упражнение Кинезиологическое упражнение «Петушок»	1

			Упражнение на развитие речи «Весёлый счёт» Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание) «Цветок»	
60.	Занятие 60		Пальчиковая гимнастика «Бабочка» Ритмическое упражнение «Хлоп, топ» Дыхательная гимнастика «Подуй на бабочку» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Скажи наоборот» Заучивание чистоговорок на заданную тему Задание на развитие графомоторных навыков (зеркальное рисование) «Бабочка»	1
61.	Занятие 61		Кинезиологическое упражнение «Дерево» Ритмическое упражнение «Прохлопай, протопай имя соседа» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Поделись настроением» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «Поймай звук Р» Задание на развитие межполушарного взаимодействия (зеркальная штриховка) «Спираль»	1
62.	Занятие 62		Ритмическое упражнение «Повтори» Пальчиковая гимнастика «Птички в лесу» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Заучивание стихотворения «Одуванчик» Упражнение на развитие связной речи «Игра с предлогами» Задание на развитие графомоторных навыков «Обведи по точкам»	1
63.	Занятие 63		Самомассаж ладоней, лица (с использованием природных материалов) Упражнение на развитие слухового внимания «Угадай, где звенит?» Дыхательное упражнение «Путешествие пёрышка» Кинезиологическое упражнение «Гнёздышко»	1

			Упражнение на развитие логического мышления «Танграм» (собрать по образцу цветок) Задание на развитие графомоторных навыков (соединение по точкам «Угадай, что получилось?»)	
64.	Занятие 64		Пальчиковая гимнастика «Бабочка» Логоритмика (Е. Железнова) «Конфетки» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие речи «Назови одним словом» Задание на развитие графомоторных навыков (вырезание по контуру и раскрашивание) «Бабочка»	1
65.	Занятие 65		Кинезиологическое упражнение «Колечки» Ритмическое упражнение «Хлоп, топ» Упражнение на развитие мимической мускулатуры «Угадай моё настроение» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие слухового внимания «На какой звук начинается» Задание на развитие межполушарного взаимодействия (зеркальная штриховка) «Дождик»	1
66.	Занятие 66		Ритмическое упражнение «Сделай как я» Пальчиковая гимнастика «Комарики» Дыхательная гимнастика «Надуем шарик» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Упражнение на развитие связной речи «Опиши маму» (с опорой на мнемосхему) Задание на развитие графомоторных навыков (штриховка по клеточкам)	1
67.	Занятие 67		Пальчиковая гимнастика «Комарики» Ритмическое упражнение «Хлоп, топ» Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка»	1

			Упражнение на развитие связной речи «Отгадай - ка» Заучивание чистоговорок на заданную тему Задание на развитие графомоторных навыков (раскрашивание) «Букет»	
68.	Занятие 68		Самомассаж ладоней, лица (с использованием природных материалов) Упражнение на развитие слухового внимания «Угадай, где звенит?» Дыхательное упражнение «Подуй на одуванчик» Кинезиологическое упражнение «Ухо, нос» Упражнение на развитие логического мышления «Когда это бывает» Задание на развитие графомоторных навыков (соединение по цифровым точкам)	1

1.4. Планируемые результаты.

1.4.1 Планируемые результаты. Первый год обучения (4-5 лет)

В результате освоения программы воспитанники научатся:

1. Удержанию артикуляционной позы в артикуляционных упражнениях.
2. Воспринимать и различать заданные звуки для формирования фонетической стороны речи.
3. Выполнять кинезиологические упражнения.
4. Выполнять упражнения на развитие речевого дыхания.
5. Выполнять упражнения на развитие чувства ритма и темпа.
6. Развивать мелкую моторику рук и пальцев.
7. Выполнять задания на развитие графомоторных навыков (обводка, штриховка, раскрашивание)
8. Следовать устным инструкциям. Осмысливать и запоминать представляемый материал.

1.4.2. Планируемые результаты. Второй год обучения (5-6 лет)

В результате освоения программы воспитанники научатся:

1. Удержанию артикуляционной позы в артикуляционном упражнении.
2. Воспринимать и различать заданные звуки для формирования фонетической стороны речи.
3. Выполнять кинезиологические упражнения.
4. Выполнять упражнения на развитие речевого дыхания.
5. Выполнять упражнения на развитие чувства ритма и темпа.
6. Развивать мелкую моторику рук и пальцев.
7. Выполнять задания на развитие графомоторных навыков (обводка, штриховка, раскрашивание, ориентировка на листе бумаги)
8. Осмысливать, запоминать и воспроизводить представляемый материал.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 лет на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	1.09	15.30	НОД	1	Занятие 1	Кабинет	
2.	Сентябрь	3.09	15.30	НОД	1	Занятие 2	Кабинет	
3.	Сентябрь	8.09	15.30	НОД	1	Занятие 3	Кабинет	
4.	Сентябрь	10.09	15.30	НОД	1	Занятие 4	Кабинет	
5.	Сентябрь	15.09	15.30	НОД	1	Занятие 5	Кабинет	
6.	Сентябрь	17.09	15.30	НОД	1	Занятие 6	Кабинет	
7.	Сентябрь	22.09	15.30	НОД	1	Занятие 7	Кабинет	
8.	Сентябрь	24.09	15.30	НОД	1	Занятие 8	Кабинет	
9.	Сентябрь	29.09	15.30	НОД	1	Занятие 9	Кабинет	
10.	Октябрь	1.10	15.30	НОД	1	Занятие 10	Кабинет	
11.	Октябрь	6.10	15.30	НОД	1	Занятие 11	Кабинет	
12.	Октябрь	8.10	15.30	НОД	1	Занятие 12	Кабинет	
13.	Октябрь	13.10	15.30	НОД	1	Занятие 13	Кабинет	
14.	Октябрь	15.10	15.30	НОД	1	Занятие 14	Кабинет	
15.	Октябрь	20.10	15.30	НОД	1	Занятие 15	Кабинет	
16.	Октябрь	22.10	15.30	НОД	1	Занятие 16	Кабинет	

17.	Октябрь	27.10	15.30	НОД	1	Занятие 17	Кабинет	
18.	Ноябрь	3.11	15.30	НОД	1	Занятие 18	Кабинет	
19.	Ноябрь	5.11	15.30	НОД	1	Занятие 19	Кабинет	
20.	Ноябрь	10.11	15.30	НОД	1	Занятие 20	Кабинет	
21.	Ноябрь	12.11	15.30	НОД	1	Занятие 21	Кабинет	
22.	Ноябрь	17.11	15.30	НОД	1	Занятие 22	Кабинет	
23.	Ноябрь	19.11	15.30	НОД	1	Занятие 23	Кабинет	
24.	Ноябрь	24.11	15.30	НОД	1	Занятие 24	Кабинет	
25.	Ноябрь	26.11	15.30	НОД	1	Занятие 25	Кабинет	
26.	Декабрь	1.12	15.30	НОД	1	Занятие 26	Кабинет	
27.	Декабрь	3.12	15.30	НОД	1	Занятие 27	Кабинет	
28.	Декабрь	8.12	15.30	НОД	1	Занятие 28	Кабинет	
29.	Декабрь	10.12	15.30	НОД	1	Занятие 29	Кабинет	
30.	Декабрь	15.12	15.30	НОД	1	Занятие 30	Кабинет	
31.	Декабрь	17.12	15.30	НОД	1	Занятие 31	Кабинет	
32.	Декабрь	22.12	15.30	НОД	1	Занятие 32	Кабинет	
33.	Декабрь	24.12	15.30	НОД	1	Занятие 33	Кабинет	
34.	Декабрь	29.12	15.30	НОД	1	Занятие 34	Кабинет	Открытое занятие
	Январь	30.12.2020 – 10.01.2021	Зимние каникулы					
35.	Январь	14.01	15.30	НОД	1	Занятие 35	Кабинет	
36.	Январь	21.01	15.30	НОД	1	Занятие 36	Кабинет	

37.	Январь	26.01	15.30	НОД	1	Занятие 37	Кабинет	
38.	Февраль	2.02	15.30	НОД	1	Занятие 38	Кабинет	
39.	Февраль	4.02	15.30	НОД	1	Занятие 39	Кабинет	
40.	Февраль	9.02	15.30	НОД	1	Занятие 40	Кабинет	
41.	Февраль	11.02	15.30	НОД	1	Занятие 41	Кабинет	
42.	Февраль	16.02	15.30	НОД	1	Занятие 42	Кабинет	
43.	Февраль	18.02	15.30	НОД	1	Занятие 43	Кабинет	
44.	Февраль	23.02	15.30	НОД	1	Занятие 44	Кабинет	
45.	Февраль	25.02	15.30	НОД	1	Занятие 45	Кабинет	
46.	Март	2.03	15.30	НОД	1	Занятие 46	Кабинет	
47.	Март	4.03	15.30	НОД	1	Занятие 47	Кабинет	
48.	Март	9.03	15.30	НОД	1	Занятие 48	Кабинет	
49.	Март	11.03	15.30	НОД	1	Занятие 49	Кабинет	
50.	Март	16.03	15.30	НОД	1	Занятие 50	Кабинет	
51.	Март	18.03	15.30	НОД	1	Занятие 51	Кабинет	
52.	Март	23.03	15.30	НОД	1	Занятие 52	Кабинет	
53.	Март	25.03	15.30	НОД	1	Занятие 53	Кабинет	
54.	Март	30.03	15.30	НОД	1	Занятие 54	Кабинет	
55.	Апрель	1.04	15.30	НОД	1	Занятие 55	Кабинет	
56.	Апрель	6.04	15.30	НОД	1	Занятие 56	Кабинет	
57.	Апрель	8.04	15.30	НОД	1	Занятие 57	Кабинет	

58.	Апрель	13.04	15.30	НОД	1	Занятие 58	Кабинет	
59.	Апрель	15.04	15.30	НОД	1	Занятие 59	Кабинет	
60.	Апрель	20.04	15.30	НОД	1	Занятие 60	Кабинет	
61.	Апрель	22.04	15.30	НОД	1	Занятие 61	Кабинет	
62.	Апрель	27.04	15.30	НОД	1	Занятие 62	Кабинет	
63.	Май	6.05	15.30	НОД	1	Занятие 63	Кабинет	
64.	Май	11.05	15.30	НОД	1	Занятие 64	Кабинет	
65.	Май	13.05	15.30	НОД	1	Занятие 65	Кабинет	
66.	Май	18.05	15.30	НОД	1	Занятие 66	Кабинет	
67.	Май	20.05	15.30	НОД	1	Занятие 67	Кабинет	
68.	Май	25.05	15.30	НОД	1	Занятие 68	Кабинет	Открытое занятие
Количество учебных недель								34
Количество учебных дней	68							
Продолжительность каникул	30.12.2020 -10.01.2021 г. (зимние) 01.06.2020 - 31.08.2021 г. (летние)							
Дата начала и окончания учебных периодов	1.09.2020- 31.05.2021							

--	--

2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	1.09	16.10	НОД	1	Занятие 1	Кабинет	
2.	Сентябрь	3.09	16.10	НОД	1	Занятие 2	Кабинет	
3.	Сентябрь	8.09	16.10	НОД	1	Занятие 3	Кабинет	
4.	Сентябрь	10.09	16.10	НОД	1	Занятие 4	Кабинет	
5.	Сентябрь	15.09	16.10	НОД	1	Занятие 5	Кабинет	
6.	Сентябрь	17.09	16.10	НОД	1	Занятие 6	Кабинет	
7.	Сентябрь	22.09	16.10	НОД	1	Занятие 7	Кабинет	
8.	Сентябрь	24.09	16.10	НОД	1	Занятие 8	Кабинет	
9.	Сентябрь	29.09	16.10	НОД	1	Занятие 9	Кабинет	
10.	Октябрь	1.10	16.10	НОД	1	Занятие 10	Кабинет	
11.	Октябрь	6.10	16.10	НОД	1	Занятие 11	Кабинет	
12.	Октябрь	8.10	16.10	НОД	1	Занятие 12	Кабинет	
13.	Октябрь	13.10	16.10	НОД	1	Занятие 13	Кабинет	
14.	Октябрь	15.10	16.10	НОД	1	Занятие 14	Кабинет	
15.	Октябрь	20.10	16.10	НОД	1	Занятие 15	Кабинет	

16.	Октябрь	22.10	16.10	НОД	1	Занятие 16	Кабинет	
17.	Октябрь	27.10	16.10	НОД	1	Занятие 17	Кабинет	
18.	Ноябрь	3.11	16.10	НОД	1	Занятие 18	Кабинет	
19.	Ноябрь	5.11	16.10	НОД	1	Занятие 19	Кабинет	
20.	Ноябрь	10.11	16.10	НОД	1	Занятие 20	Кабинет	
21.	Ноябрь	12.11	16.10	НОД	1	Занятие 21	Кабинет	
22.	Ноябрь	17.11	16.10	НОД	1	Занятие 22	Кабинет	
23.	Ноябрь	19.11	16.10	НОД	1	Занятие 23	Кабинет	
24.	Ноябрь	24.11	16.10	НОД	1	Занятие 24	Кабинет	
25.	Ноябрь	26.11	16.10	НОД	1	Занятие 25	Кабинет	
26.	Декабрь	1.12	16.10	НОД	1	Занятие 26	Кабинет	
27.	Декабрь	3.12	16.10	НОД	1	Занятие 27	Кабинет	
28.	Декабрь	8.12	16.10	НОД	1	Занятие 28	Кабинет	
29.	Декабрь	10.12	16.10	НОД	1	Занятие 29	Кабинет	
30.	Декабрь	15.12	16.10	НОД	1	Занятие 30	Кабинет	
31.	Декабрь	17.12	16.10	НОД	1	Занятие 31	Кабинет	
32.	Декабрь	22.12	16.10	НОД	1	Занятие 32	Кабинет	
33.	Декабрь	24.12	16.10	НОД	1	Занятие 33	Кабинет	
34.	Декабрь	29.12	16.10	НОД	1	Занятие 34	Кабинет	Открытое занятие
	Январь	30.12.2020 – 10.01.2021	Зимние каникулы					
35.	Январь	14.01	16.10	НОД	1	Занятие 35	Кабинет	

36.	Январь	21.01	16.10	НОД	1	Занятие 36	Кабинет	
37.	Январь	26.01	16.10	НОД	1	Занятие 37	Кабинет	
38.	Февраль	2.02	16.10	НОД	1	Занятие 38	Кабинет	
39.	Февраль	4.02	16.10	НОД	1	Занятие 39	Кабинет	
40.	Февраль	9.02	16.10	НОД	1	Занятие 40	Кабинет	
41.	Февраль	11.02	16.10	НОД	1	Занятие 41	Кабинет	
42.	Февраль	16.02	16.10	НОД	1	Занятие 42	Кабинет	
43.	Февраль	18.02	16.10	НОД	1	Занятие 43	Кабинет	
44.	Февраль	23.02	16.10	НОД	1	Занятие 44	Кабинет	
45.	Февраль	25.02	16.10	НОД	1	Занятие 45	Кабинет	
46.	Март	2.03	16.10	НОД	1	Занятие 46	Кабинет	
47.	Март	4.03	16.10	НОД	1	Занятие 47	Кабинет	
48.	Март	9.03	16.10	НОД	1	Занятие 48	Кабинет	
49.	Март	11.03	16.10	НОД	1	Занятие 49	Кабинет	
50.	Март	16.03	16.10	НОД	1	Занятие 50	Кабинет	
51.	Март	18.03	16.10	НОД	1	Занятие 51	Кабинет	
52.	Март	23.03	16.10	НОД	1	Занятие 52	Кабинет	
53.	Март	25.03	16.10	НОД	1	Занятие 53	Кабинет	
54.	Март	30.03	16.10	НОД	1	Занятие 54	Кабинет	
55.	Апрель	1.04	16.10	НОД	1	Занятие 55	Кабинет	
56.	Апрель	6.04	16.10	НОД	1	Занятие 56	Кабинет	

57.	Апрель	8.04	16.10	НОД	1	Занятие 57	Кабинет	
58.	Апрель	13.04	16.10	НОД	1	Занятие 58	Кабинет	
59.	Апрель	15.04	16.10	НОД	1	Занятие 59	Кабинет	
60.	Апрель	20.04	16.10	НОД	1	Занятие 60	Кабинет	
61.	Апрель	22.04	16.10	НОД	1	Занятие 61	Кабинет	
62.	Апрель	27.04	16.10	НОД	1	Занятие 62	Кабинет	
63.	Май	6.05	16.10	НОД	1	Занятие 63	Кабинет	
64.	Май	11.05	16.10	НОД	1	Занятие 64	Кабинет	
65.	Май	13.05	16.10	НОД	1	Занятие 65	Кабинет	
66.	Май	18.05	16.10	НОД	1	Занятие 66	Кабинет	
67.	Май	20.05	16.10	НОД	1	Занятие 67	Кабинет	
68.	Май	25.05	16.10	НОД	1	Занятие 68	Кабинет	Открытое занятие
Количество учебных недель								34
Количество учебных дней	68							
Продолжительность каникул	30.12.2020 -10.01.2021 г. (зимние) 01.06.2020 - 31.08.2021 г. (летние)							
Дата начала и окончания учебных периодов	1.09.2020- 31.05.2021							

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение:

- кабинет;
- столы детские;
- доска;
- карандаши (цветные, простые), фломастеры, восковые мелки для выполнения индивидуальных заданий;
- маркеры, для работы на доске;
- игрушки;
- массажный шарик «Су – Джок», прищепки, бигуди;
- природные материалы (шишки разных размеров и разной формы);
- ножницы.

2.2.2. Информационное обеспечение:

- компьютер.

2.2.3. Кадровое обеспечение

2.3. Формы аттестации (способы проверки результатов освоения программы).

2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

анализ работы по индивидуальным заданиям, журнал посещаемости.

2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

тематическое открытое занятие 1 – 2 раза в год.

2.4. Оценочные материалы

Наблюдение, оценка детских работ .

2.5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очно.

Методы и приемы обучения:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, и т.д.);
- наглядный (показ: иллюстрации, графические изображения, мнемосхемы), демонстрация изложений.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно - иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично - поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа детей.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми воспитанниками;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах.
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

Форма организации образовательного процесса: групповая в количестве не более 15, воспитанники в возрасте 4-6 лет.

Формы организации НОД: групповая форма.

Формы организации учебного занятия: НОД.

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения, сотрудничества;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология.

Алгоритм НОД:

Структура НОД

- Приветствие. Мотивация, ритуал «входа» в занятие. Эмоциональный настрой на предстоящую деятельность.
- Разминка (кинезиологическое упражнение).
- Игровой массаж.
- Двигательные игры (общая моторика, дыхательные, артикуляционные, голосовые упражнения).
- Упражнения на развитие слухового внимания и восприятия, развитие речи, памяти, логического мышления.
- Упражнение на развитие графомоторных навыков.
- Анализ и эмоциональная поддержка продукта детской деятельности.
- Итог.

Дидактические материалы: Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика. – Санкт – Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. – 32 с.; картотеки «Кинезиологические упражнения для дошкольников»; картотека пальчиковых игр; картотека игр на развитие связной речи у дошкольников.

2.6. Список литературы и интернет-источников

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» [1];
2. Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»[2];
3. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» [3];
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» [4];
5. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [5];
6. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» [6];
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»(далее - СанПиН 2.4.1.3049-13) [7];
8. Постановление Администрации г. Томска от 17.10.2012 г. №1235 «Об утверждении положения об организации оказания платных услуг муниципальными учреждениями социальной сферы муниципального образования «Город Томск» [8];
9. Постановление Администрации г. Томска от 24.03.2011 г. «Об утверждении предельных цен на платные услуги муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации г. Томска» [9].
10. Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5 – 6 лет с ОНР. – Москва.: СКРИПТОРИЙ 2003, 2016. – 280 с.
11. Жукова Н. С., Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева – Екатеринбург: АРД ЛТД. 1998. – 320 с.
12. Картушина М. Ю. Логоритмика для детей. / Ю. М. Картушина. – Москва.: Творческий центр Сфера, 2002. – 115 с.
13. Козырева Л. М. Говорю красиво и правильно. / Л. М. Козырева. - Екатеринбург: 2005. - 37 с.

14. Крепенчук О. В. Научите меня говорить правильно. / О. В. Крепенчук. – Санкт – Петербург.: Издательский дом Литера, 2001. – 211 с.
15. Микляева Н. В., Полозова О. А., Родионова Ю. Н. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ. / Н. В. Микляева, О. А. Полозова, Ю. Н. Родионова. – Москва.: АЙРИСС ПРЕСС, 2004. – 169 с.
16. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика. – Санкт – Петербург.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. – 32 с.
17. Нищева Н. В. Организация коррекционно – развивающей работы в средней группе детского сада. // Н. В. Нищева. – Санкт – Петербург.: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2006.
18. Ушакова О. С. Развитие речи дошкольников. / О. С. Ушакова. – Москва.: 2001, - 315 с.