

กิจกรรมหลักประจำวัน หน่วย พลังงานน้ำ
 ชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

กิจกรรม	วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3	วันที่ 4	วันที่ 5
กิจกรรมเคลื่อนไหว - จังหวะ	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์	การฟังและทำตามจินตนาการ	การฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง	การฟังและทำตามทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย	การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
กิจกรรมสร้างสรรค์	การวาดภาพและระบายสีเทียน สร้างสรรค์ภาพตามหน่วย การปั้น เทคนิคสีน้ำ ประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ (การพับสี)				
กิจกรรมเสรี	มุมธรรมชาติหรือมุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก มุมดนตรี มุมบ้าน มุมร้านค้า มุมหมอ มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา และมุมอื่น ๆ ได้แก่ มุมนิทรรศการสัมพันธ์หน่วยพลังงานน้ำ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ความหมายของพลังงาน	พลังงานจากน้ำ	พลังงานจากลม	พลังงานจากไฟ	พลังงานความร้อน รู้ค่าจำนวน 1-9
กิจกรรมกลางแจ้ง	เกมเหยียบเงา	เล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นน้ำ เล่นทราย	เกมกระต่ายขาเดียว	เล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นน้ำ เล่นทราย	เกมเตะหุ่่น
เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพลูกเต๋าและรูปเรขาคณิต	เกมจัดหมวดหมู่ภาพเชิงซ้อน	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด	เกมจับคู่ภาพ

การวิเคราะห์หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ หน่วย พลังงานน้ำ

การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 อายุ 5 ปี

โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		ขอบข่ายการจัดกิจกรรม	สื่อ / แหล่งเรียนรู้	วัดผล ประเมินผล
	กิจกรรม / จุดประสงค์	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว <u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 1. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย <u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 1. สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 2. แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ 3. รักการออกกำลังกาย มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	<u>พลังงานน้ำ</u> <u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</u> <u>จุดประสงค์</u> <u>เพื่อให้เด็ก</u> 1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ 2. เด็กสามารถเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ได้ 3. เด็กสามารถทำตามจินตนาการได้ 4. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง 5. เด็กสามารถฟังและทำตามจินตนาการตามคำบรรยายได้ 6. เด็กสามารถฟังและทำตามจินตนาการคำบรรยายได้	1. ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ 2. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ 3. การปฏิบัติท่าทางต่าง ๆ จินตนาการ 4. การฟังแล้วปฏิบัติตามข้อตกลง 5. การฟังและทำตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย 6. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การทรงตัวและประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ <u>ด้านอารมณ์</u> - ดนตรี <u>ด้านสังคม</u> - การเรียนรู้ทางสังคม <u>ด้านสติปัญญา</u> - การคิด - การใช้ภาษา - เวลา	1. การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ 2. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง 3. การฟังและทำตามทางตามข้อตกลง 4. การฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงเครื่องตามจังหวะประกอบเพลง ร้องเพลง และสัมผัส 5. การฟังและทำตามทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง 3. มุมประสบการณ์ 4. ผ้าเช็ดหน้า 5. คำบรรยาย	<u>วิธีการ</u> สังเกต 1. เคลื่อนไหวได้ 2. ประกอบอุปกรณ์ผ้าเช็ดหน้า 3. เด็กทำตามทางตามจินตนาการ 4. เด็กทำตามทางตามข้อตกลง 5. เด็กทำตามทางตามจินตนาการตามคำบรรยาย 6. เด็กทำตามทางตามคำสั่ง <u>เครื่องมือ</u> - แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก

การวิเคราะห์หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 อายุ 5-6 ปี โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์

		สาระการเรียนรู้			วัดผล
--	--	-----------------	--	--	-------

		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			ประเมินผล
<u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 1. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ <u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 2. แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง						<u>เกณฑ์</u> ● ปฏิบัติได้ หมายถึง ผ่าน ● ปฏิบัติได้บางครั้ง หมายถึง ผ่าน ● ควรเสริม หมายถึง ไม่ผ่าน
มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี <u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 2. รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข <u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 2. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	กิจกรรมสร้างสรรค์ <u>จุดประสงค์</u> เพื่อให้เด็ก 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อและฝึกประสาทสัมผัสกับตา 2. เพื่อถ่ายโยงจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	1. การวาดภาพต่อเติมภาพระบายสีภาพตามหน่วย 2. การวาดภาพอิสระสีน้ำ - สีเทียน 3. การปั้นดินน้ำมัน 4. การพับสี 5. การตัดต่อเติมด้วยสีน้ำ 6. ประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - สนุกเพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การเรียนรู้ทางสังคม <u>ด้านสติปัญญา</u> - การคิด - การใช้ภาษา	1. วาดภาพระบายสีน้ำ 2. วาดภาพอิสระระบายสีเทียน 3. ปั้นดินน้ำมัน 4. ประดิษฐ์กังหันลม / ว่าว / จรวด 5. กิจกรรมสัมพันธ์กับหน่วย 6. กิจกรรมความร่วมมือ	1. กระดาษ 2. สีน้ำ 3. สีเทียน 4. พู่กัน 5. ดินน้ำมัน 6. แผ่นรองปั้น 7. กระดาษโปสเตอร์สี 8. ไม้ตะเกียบ	<u>วิธีการ</u> สังเกต 1. สร้างผลงานได้สำเร็จ 2. ผลงานมีความสามารถหลาย 3. มีความรับผิดชอบ 4. ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 5. เล่าเรื่องผลงานของตนเองได้ 6. ตรวจผลงาน

การวิเคราะห์หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 อายุ 5-6 ปี โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์

		สาระการเรียนรู้			วัดผล
--	--	-----------------	--	--	-------

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ชื่อหน่วย / จุดประสงค์

ขอบข่ายการจัดกิจกรรม

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			ประเมินผล
	3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบ 4. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น 5. เพื่อส่งเสริมภาษา			5. เด็กหมุนเวียนปฏิบัติกิจกรรมให้ครบในกิจกรรมสัปดาห์ 6. เมื่อทำกิจกรรมเข้าที่ให้เรียบร้อย 7. เด็กนำผลงานมาเล่าให้ครูฟัง ครูบันทึกตามที่เด็กเล่า 8. เด็กนำผลงานไปแขวนไว้ในที่จัดแสดง 9. เด็กเล่นเสรีในมุมประสบการณ์ 10. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง	9. เข็มมุด / ลวด 10. กระดาษขาว 11. กาว 12. ตะกร้า 13. ผ้าปูโต๊ะ	<u>เครื่องมือ</u> 1. แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก 2. แบบประเมินผลงาน 3. บันทึกการเล่าเรื่องจากผลงาน <u>เกณฑ์</u> ● ปฏิบัติได้ หมายถึง ผ่าน ● ปฏิบัติได้บ้าง หมายถึง ผ่าน ● ควรเสริม หมายถึง ไม่ผ่าน
มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม <u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 1. มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ 3. มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน	<u>กิจกรรมเสรี</u> <u>จุดประสงค์</u> <u>เพื่อให้เด็ก</u> 1. เพื่อส่งเสริมให้มีพัฒนาการความคิดและจินตนาการได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น	1. การเล่นเกมบทบาทสมมติในมุมบ้าน มุมหมอ มุมร้านค้า มุมตุ๊กตา 2. การอ่านหรือดูภาพในมุมหนังสือ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การเล่น <u>ด้านสังคม</u> - การเรียนรู้ทางสังคม	1. เด็กท่องคำคล้องจอง 2. แนะนำมุม 3. สร้างข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์	1. เพลงของเล่น 2. มุมประสบการณ์	<u>วิธีการ</u> <u>สังเกต</u> 1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 2. เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

การวิเคราะห์หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 อายุ 5-6 ปี โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ชื่อหน่วย / จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขอบข่ายการจัดกิจกรรม	สื่อ / แหล่งเรียนรู้	วัดผล ประเมินผล
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข <u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 1. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย <u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 1. สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ 2. อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสม	3. เพื่อให้เด็กมีความรับผิดชอบงานและเล่นอย่างสนุกสนาน 4. เพื่อส่งเสริมให้มีพัฒนาการทางด้านภาษา 5. สื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ 6. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสังเกตและคิดแก้ปัญหาได้	3. การสังเกตและทดลองในมุมวิทยาศาสตร์ 4. การเล่นสร้างมุมบล็อก 5. การเล่นฝึกทักษะในมุมเครื่องเล่นสัมผัส 6. การทบทวนทักษะต่าง ๆ ในมุมเกมการศึกษา	<u>ด้านสติปัญญา</u> - การคิด - การใช้ภาษา - การสังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบ - จำนวน	4. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ 5. เมื่อได้ยินสัญญาณที่ตกลงไว้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่แล้วกลับมานั่งที่เดิม		3. มีความรับผิดชอบ 4. บัณฑิตรแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>เครื่องมือ</u> - แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก <u>เกณฑ์</u> ● ปฏิบัติได้ หมายถึง ผ่าน ● ปฏิบัติได้บ้าง หมายถึง ผ่านครึ่ง ● ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่ผ่าน
---	--	---	--	---	--	--

การวิเคราะห์หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 อายุ 5-6 ปี โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ชื่อหน่วย / จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขอบข่ายการจัดกิจกรรม	สื่อ / แหล่งเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<u>ตัวบ่งชี้ที่</u>						

1. มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ 2. แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ <u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 1. ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง 2. แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง 3. เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ <u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 1. สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว 2. แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย						
---	--	--	--	--	--	--

การวิเคราะห์หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 อายุ 5-6 ปี โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ชื่อหน่วย / จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขอบข่ายการจัดกิจกรรม	สื่อ / แหล่งเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข <u>ตัวบ่งชี้ที่</u>	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ <u>จุดประสงค์</u> เพื่อให้เด็ก	1. ความหมายของพลังงาน	<u>ด้านร่างกาย</u> - <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u>	1. สนทนาโต้ตอบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแหล่งที่มาของพลังงาน	1. นิทาน	<u>วิธีการ</u> <u>สังเกต</u>

1. แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัย และสถานการณ์ 2. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทาง <u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 1. สนใจและมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย <u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 1. ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย <u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 1. สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	1. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เด็กสามารถบอกความหมายของพลังงานได้ 3. เด็กสามารถบอกแหล่งที่มาพลังงานความร้อนได้ 4. เด็กสามารถบอกแหล่งที่มาของพลังงานลมได้ 5. เด็กสามารถบอกแหล่งที่มาของพลังงานจากไฟได้ 6. เด็กสามารถบอกแหล่งที่มาของพลังงานความร้อนได้ 7. เด็กสามารถบอกประโยชน์ของพลังงานต่าง ๆ ได้ 8. เด็กสามารถบอกค่าจำนวน 1 - 9	2. พลังงานจากน้ำ 3. พลังงานจากลม 4. พลังงานจากไฟ 5. พลังงานความร้อน 6. รู้ค่าจำนวน 1-9	- _____ดนตรี <u>ด้านสังคม</u> - การเรียนรู้ทางสังคม <u>ด้านสติปัญญา</u> - การคิด - การใช้ภาษา - การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ - จำนวน	2. สนทนาโต้ตอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแหล่งกำเนิดของพลังงาน สาธิต และร่วมปฏิบัติทดลอง 3. สนทนาโต้ตอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงน้ำเป็นแหล่งกำเนิดของพลังงานสาธิตและร่วมปฏิบัติการทดลองเกี่ยวกับแรงดันของน้ำ 4. สนทนาโต้ตอบแสดงความคิดเห็นประโยชน์ของพลังงานความร้อนจากดวงอาทิตย์ สาธิตและร่วมปฏิบัติการทดลองเกี่ยวกับประโยชน์จากดวงอาทิตย์ 5. สนทนาโต้ตอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของพลังงาน	2. ภาพแหล่งที่มาของพลังงานธรรมชาติ 3. พัด 4. วัสดุ กระดาษ นุ่น ขนนก ลูกปิงปอง สำลี 5. เชื้อน 6. กล้วยน้ำว่า 7. ภาพชนะ 8. เครื่องใช้ไฟฟ้า 9. ปริศนา คำทาย 10. คำคล้องจอง 11. เพลง	1. การสนทนาโต้ตอบ 2. การร่วมปฏิบัติทดลอง 3. เด็กบอกประโยชน์ของพลังงานต่าง ๆ ได้ <u>เครื่องมือ</u> - แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก <u>เกณฑ์</u> ● ปฏิบัติได้ หมายถึง ผ่าน ● ปฏิบัติได้บ้าง หมายถึง ผ่านครึ่ง ● ควรเสริม หมายถึง ไม่ผ่าน
---	--	---	---	---	--	---

การวิเคราะห์หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 อายุ 5-6 ปี โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ชื่อหน่วย / จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขอบข่ายการจัดกิจกรรม	สื่อ / แหล่งเรียนรู้	วัดผล ประเมินผล
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ <u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 1. สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว 2. แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย				ไฟฟ้าสถิตและร่วม ปฏิบัติการทดลองเกี่ยวกับ การประหยัดไฟฟ้า 6. ร้องและทำท่าทางประกอบเพลง 7. ท่องและทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง 8. เล่นนิทานและสนทนาโต้ตอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน 9. การรู้ค่าจำนวน 1-9		
มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี <u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 1. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์ มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	กิจกรรมกลางแจ้ง <u>จุดประสงค์</u> เพื่อให้เด็ก 1. เพื่อพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่และประสานสัมพันธ์ 2. เพื่อฝึกการเล่นภายใต้ข้อตกลง 3. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน	1. การเล่นเกมเล่นสนามอิสระ 2. การเล่นน้ำ 3. การเล่นเกมทราย 4. การเล่นเกมเหยียบเงา 5. การเล่นเกมกระต่ายขาเดียว 6. การเล่นเกมแกะหุ่น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การเล่น <u>ด้านสังคม</u> - การเรียนรู้ทางสังคม <u>ด้านสติปัญญา</u> - มิตรสัมพันธ์ - เวลา	1. สถิตและเล่นเครื่องเล่นสนาม 2. สถิตการเล่นน้ำ 3. สถิตการเล่นทราย 4. เด็กและครูร่วมกันสถิตการเล่นเกม - เกมเหยียบเงา - กระต่ายขาเดียว - เกมแกะหุ่น	1. นกหวีด 2. เครื่องเล่นสนาม 3. อ่างน้ำ/บ่อทราย	<u>วิธีการ</u> สังเกต 1. กล้ามเนื้อใหญ่/เล็กแข็งแรงและสัมพันธ์กัน 2. สามารถปรับตัวทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. สามารถเล่นได้ตามกติกาและข้อตกลง 4. มีความสนุกสนาน

การวิเคราะห์หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 อายุ 5-6 ปี โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ชื่อหน่วย / จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขอบข่ายการจัดกิจกรรม	สื่อ / แหล่งเรียนรู้	วัดผล ประเมินผล
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<u>ตัวบ่งชี้ที่</u>	3. เพื่อฝึกการเล่นการให้ข้อตกลง			6. เด็กเลือกเล่นอิสระตามความสนใจ		ข้อตกลงและกติกาการเล่น

1. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี 2. ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม <u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 2. ซื่อสัตย์สุจริตและยอมรับความผิดพลาด 3. มีความเมตตากรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย <u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 3. รักการออกกำลังกาย มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข <u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 1. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน			7. ให้สัญญาณหมดเวลาได้เข้ามาเข้าแถว 8. พาเด็กไปห้องน้ำล้างมือ เตรียมตัวทำกิจกรรมอื่นต่อไป <u>หมายเหตุ</u> - จันทร์ พุธ ศุกร์ เล่นเกม / การละเล่นพื้นบ้าน - อังคาร พฤหัสบดี เล่นเครื่องเล่นสนาม		<u>เครื่องมือ</u> - แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก <u>เกณฑ์</u> ● ปฏิบัติได้ หมายถึง ผ่าน ● ปฏิบัติได้บางครั้ง หมายถึง ผ่าน ● ควรเสริม หมายถึง ไม่ผ่าน
---	---------------------------------------	--	--	---	--	--

การวิเคราะห์หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 อายุ 5-6 ปี โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ชื่อหน่วย / จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขอบข่ายการจัดกิจกรรม	สื่อ / แหล่งเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย						

<u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 2. แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ <u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 1. สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว						
มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข <u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 2. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม <u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 1. มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ	<u>เกมการศึกษา</u> <u>จุดประสงค์</u> <u>เพื่อให้เด็ก</u> 1. เพื่อฝึกเล่นเกมจับคู่ภาพลูกเต๋าและรูปเรขาคณิต 2. เพื่อให้เล่นเกมจับคู่ภาพลูกเต๋ากับสัญลักษณ์ 3. เพื่อให้เล่นเกมจับคู่ภาพลูกเต๋ากับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด	1. การเล่นเกมจับคู่ภาพลูกเต๋าและรูปเรขาคณิต 2. การเล่นเกมจับคู่ภาพลูกเต๋ากับสัญลักษณ์ 3. การเล่นเกมจับคู่ภาพลูกเต๋ากับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด	<u>ด้านร่างกาย</u> - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การเรียนรู้ทางสังคม <u>ด้านสังคม</u> - การเรียนรู้ทางสังคม	1. เด็กและครูร่วมกันสาธิตการเล่นเกมชุดใหม่ 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น 3. เด็กหมุนเวียนเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เกมจับคู่ภาพลูกเต๋าและรูปเรขาคณิต 3. เกมจับคู่ภาพลูกเต๋ากับสัญลักษณ์ 4. เกมจับคู่ภาพลูกเต๋ากับสัญลักษณ์	<u>วิธีการ</u> <u>สังเกต</u> 1. เด็กสามารถเล่นเกมได้สำเร็จถูกต้อง 2. เก็บของเข้าที่ได้ 3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 4. การตรวจผลงาน <u>เครื่องมือ</u> 1. แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก 2. เกมการศึกษา

การวิเคราะห์หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 อายุ 5-6 ปี โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ชื่อหน่วย / จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขอบข่ายการจัดกิจกรรม	สื่อ / แหล่งเรียนรู้	วัดผล ประเมินผล
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
2. ซื่อสัตย์สุจริตและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็น	4. เพื่อให้เล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนดได้ 5. เพื่อให้เล่นเกมจับคู่ภาพ	5. เกมจับคู่ภาพ	<u>ด้านสติปัญญา</u> - การคิด - การใช้ภาษา		6. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับ	<u>เกณฑ์</u> ● ปฏิบัติได้ หมายถึง ผ่าน

สมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข <u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 1. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย <u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 1. สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย	6. เพื่อให้เล่นกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข		- การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ - จำนวน - มิติสัมพันธ์ - เวลา		7. เกมจับคู่ภาพ 8. เกมที่เคยเล่น	● ปฏิบัติได้บางครั้ง หมายถึง ผ่าน ● ควรเสริม หมายถึง ไม่ผ่าน
---	--	--	--	--	--	--

การวิเคราะห์หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

การศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 อายุ 5-6 ปี โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ชื่อหน่วย / จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขอบข่ายการจัดกิจกรรม	สื่อ / แหล่งเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 1. มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ 2. แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ						

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวง หาความรู้ <u>ตัวบ่งชี้ที่</u> 2. แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่ หลากหลาย						
--	--	--	--	--	--	--

ส่วนประกอบท้ายแผน

เพลงแสงทอง

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เอกอีเอ็กเอ็ก	เอกอีเอ็กเอ็ก
แสงทองสองเมฆ	ตื่นเกิดคุณหนู
อย่ามัวหลับไหล	ไวไวมาคู
ฟ้าสีชมพู	สีงามอร่ามตา

เพลงยามเช้าตรู

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

คำคล้องจอง ประหยัดพลังงาน

(อุษณีย์ จันทรวีลักษณ์)

พลังงาน	ที่ใช้	ในบ้านนี้
เป็นสิ่งดี	ที่พวกเรา	ควรศึกษา
ใช้ไฟฟ้า	เปิด - ปิด	เป็นเวลา
รู้คุณค่า	ประหยัด	ระมัดระวัง
การเดิน	หรือขี่	จักรยานนั้น
รู้ใหม่ว่า	เกิดประหยัด	มหาศาล
ทั้งเชิงเพลิง	น้ำมัน	ที่ต้องการ

พระอาทิตย์พักผ่อน
(ตัดตอนมาจากเรื่องของ อรุณรัตน์ วีรวรรณเดช)

วันหนึ่งพระอาทิตย์ตื่นนอนขึ้นมา รู้สึกเหนื่อยเต็มทนและคิดว่าตัวเองทำงานหนักเกินไปแล้วรู้สึกสงสารตัวเองขึ้นมาอย่างจับใจตัดสินใจที่จะไม่

พระอาทิตย์จึงนอนรอให้ฝนหยุดจนผลอกลับไปฝนตกด้วยความโกรธอยู่นอนในที่สุด

ก็หยุดตก พระอาทิตย์ตื่นนอนรีบออกจากบ้านด้วยความดีใจ ไปพบมะพร้าวยืนทำคอตกดู

เชื่องซึมไม่แข็งแรงเหมือนเคย มะพร้าวจำพระอาทิตย์ไม่ได้ พระอาทิตย์ชวนมะพร้าวไป

เที่ยว มะพร้าวตอบว่าฉันไม่มีแรงเพราะไม่ได้สังเคราะห์แสงมาสองวันแล้วเป็นเพราะไม่มี

แสงอาทิตย์ช่วย เธอเป็นเพื่อนกับพระอาทิตย์หรือเปล่าจะช่วยให้บอกเขาที่ว่าฉันกำลังจะ

ตาย พระอาทิตย์รู้สึกไม่สบายใจที่ทำให้ผู้อื่นเดือนร้อน แต่ก็นึกเข้าข้างตัวเองว่า เดี่ยวฉัน

มะพร้าวก็คงจะชนและหายดีไปเอง “จิบ จิบ” พระอาทิตย์ได้ยินเสียงนกร้อง จึงเงยหน้า

ขึ้นไปมองพบเมฆนกกางเขนทำรังอยู่บนต้นมะพร้าวจึงชวนเมฆนกไปเที่ยว เมฆนกตอบว่า “ลูก

กำลังไม่สบาย เรารู้จักพระอาทิตย์หรือเปล่าจะ ช่วยแวะไปดูให้หน่อยว่าเขาหาย

ส่วนประกอบท้ายแผน

ไปไหน ถ้าเขาไม่ส่องแสงแล้วฉันออกไปหาเหยื่อไม่ได้ ลูกของฉันก็หนาวตายไปตัวหนึ่งแล้ว

ฉันสงสารลูกจริง” พระอาทิตย์จากต้นมะพร้าวกับเมฆนกมาด้วยความผิดหวังและรู้สึกหมด

สนุกจึงกลับไปหาเมฆกับฝนก็ดีใจที่พระอาทิตย์กลับใจมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

และผู้อื่น เมฆกับฝนหายโกรธพระจันทร์กับดาวก็กลับมาเป็นเพื่อนตามเดิม ทุกสิ่งทุกอย่าง

กลับคืนสู่ความสุขอีกครั้งหนึ่ง

ปริศนาคำทาย

• อะไรเอ่ย สีเหลืองเป็นต้น คนดั่งเมือง (โทรทัศน์)

ผังความคิด (MIND MAPPING)
 เพื่อการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้
 ชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1



ผังความคิด (MIND MAPPING)
เพื่อการวิเคราะห์ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้
ชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1



