



โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาาคม

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕	เรื่อง การตีและการส่งลูก	เวลา ๔ คาบ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	เรื่อง การตีและการส่งลูก	
รหัสวิชา พ๓๑๒๐๑	รายวิชา เทเบิลเทนนิส	ภาคเรียนที่ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

๒. ตัวชี้วัด

พ.๓.๑ ม.๔/๓ เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคล/คู่ กีฬาประเภททีมได้อย่างน้อย ๑ ชนิด

๓. ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติ ทักษะการเริ่มฝึกตีกีฬาเทเบิลเทนนิสขั้นพื้นฐานเบื้องต้น
๒. มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติ ทักษะการส่งลูกเข้าเล่น หรือการเสิร์ฟ

๔. สาระสำคัญ

การตีลูกเทเบิลเทนนิสเป็นทักษะสำคัญของการเล่นเทเบิลเทนนิสผู้เล่นควรใช้วิธีการตีลูกได้หลายแบบในการเล่นแต่ละครั้ง การตีลูกโต้ ก็เป็นการตีรูปแบบหนึ่งที่ผู้เล่นต้องรู้จักจังหวะการกระดอนของลูกเพื่อที่จะรับและส่งลูกได้ดี และต้องรู้จักการออกแรงในการเหวี่ยงไม้เพื่อให้ไปถึงฝ่ายตรงข้าม หนัก เบา เร็วและแรง

๕. สาระการเรียนรู้

๑. ทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสขั้นพื้นฐานเบื้องต้น
๒. การส่งลูกเข้าเล่น หรือการเสิร์ฟ

๖. สมรรถนะสำคัญที่เกิดกับผู้เรียน

- 6.1 [] ความสามารถในการสื่อสาร
- 6.2 [✓] ความสามารถในการคิด
- 6.3 [✓] ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 6.4 [✓] ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๗. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 7.1. มีวินัย
- 7.2. ใฝ่เรียนรู้
- 7.3. มุ่งมั่นในการทำงาน

๘. กระบวนการจัดการเรียนรู้

คาบที่ ๑ - ๒

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น ๕ กลุ่มๆละ ๕-๘ คน ให้นักเรียนนั่งตามกลุ่มแถวตอนลึกพร้อมตั้งหัวหน้ากลุ่มในการดำเนินกิจกรรม
2. นักเรียนทุกกลุ่มพร้อมกันยืดเหยียดร่างกาย โดยหัวหน้ากลุ่มทั้ง ๕ กลุ่มเป็นแกนนำในการทำ

3. นักเรียนและครูทบทวนการจับไม้เทเบิลเทนนิส

๓. ครูแจ้งผลการเรียนรู้และเรื่องที่จะเรียน

ขั้นสอน

4. ผู้นำกลุ่มยืนหน้าแถวของตน
5. นักเรียนผู้นำกลุ่มสาธิตการเดาะลูกเทเบิลเทนนิสในรูปแบบหน้าไม้และหลังไม้
6. นักเรียนทุกคนในกลุ่มฝึกเดาะลูกเทเบิลเทนนิสทั้งหน้าไม้และหลังไม้ให้ได้มากที่สุด
7. นักเรียนแต่ละกลุ่มสอบเดาะลูกคนละ ๕๐ ครั้ง เป็นอย่างน้อย

ขั้นสรุป ๘. นักเรียนสอบปฏิบัติเดาะลูกเทเบิลเทนนิสคนละ ๕๐ ครั้ง

๙. นักเรียนและครูร่วมพูดคุย ความยากง่าย เพื่อหาข้อสรุปในการทำท่าที่ดีและสามารถทำได้ดี

คาบที่ ๓ - ๔

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑๐. นักเรียนจัดกลุ่มเดิมทำการยืดเหยียดร่างกาย ๑๐ นาที
๑๑. นักเรียนฝึกเดาะลูกเทเบิลเทนนิส ๑๐ นาที

ขั้นสอน

๑๒. ตัวแทนกลุ่มสาธิตการตีลูกเทเบิลเทนนิสใส่กำแพง พร้อมรับตีได้หน้าไม้และหลัง
๑๓. แต่ละกลุ่มแบ่งพื้นที่ในการฝึกซ้อมโดยตีโต้กับฝาผนัง ทั้งในรูปแบบหน้าไม้และหลังไม้
๑๔. นักเรียนแต่ละกลุ่ม แต่ละคนเตรียมสอบปฏิบัติตีโต้ฝาผนังทั้งในรูปแบบตีหน้าไม้ หลังไม้อย่างน้อยท่าละ ๒๐ ครั้ง

ขั้นสรุป

๑๕. นักเรียนทุกคนสอบปฏิบัติการตีได้รูปแบบต่างๆ

๑๖. ทุกกลุ่มรวมแถวเหมือนเดิม พุดคุยสรุปประสบการณ์การเรียนรู้

๑๓. นักเรียนกลับไปฝึกซ้อมเพื่อลงเล่นเป็นคู่ในคาบต่อไป

๙. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

• ด้านความรู้ (K)

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
๑. การปฏิบัติของนักเรียน	๑. แบบบันทึกการปฏิบัติท่าเคลื่อนไหว	๑. นักเรียนทุกคนทำท่าเคลื่อนไหวต่างได้อย่างน้อยร้อยละ ๗๐
๒. การทำงานเป็นทีม	๒. แบบประเมินการทำงานเป็นทีม	๒. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

• ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
• สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	• แบบสังเกตพฤติกรรม	• ผ่านเกณฑ์ในระดับ 4 ขึ้นไป

• ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
๑. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	๑. แบบประเมินทักษะ/กระบวนการกลุ่ม	๑. ผ่านเกณฑ์ระดับ 4 ขึ้นไป

๑๐. แนวทางบูรณาการ

คณิตศาสตร์	สถิติการตีลูกพื้นฐานสูงสุดของตนเองเทียบกับเพื่อน
วิทยาศาสตร์	กายวิภาคการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ
สังคมศึกษาฯ	การทำงานเป็นทีมที่ต้องช่วยเหลือดูแลกัน

๑๑. กิจกรรมเสนอแนะ

๑. นักเรียนทุกคนต้องมีอุปกรณ์เป็นตนเอง
๒. โต๊ะเทเบิลเทนนิสนี้ไม่น้อยไม่พอกับนักเรียน

๑๒. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. โรงฝึกพลศึกษา
2. แอปพลิเคชัน youtube

๓.ที่มา : <https://rositacorrer.com/>

๔.

ที่มา <https://www.youtube.com> > watch



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
รายวิชา เทบิลเทนนิส(พ๓๑๒๐๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....เวลา.....

1.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....

2.ปัญหา อุปสรรค

.....
.....
.....

3 ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายสุจิต พุ่มไม้)

...../...../.....

ความคิดเห็น(รองผู้อำนวยการ/ผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(ดร.กชพรรณ มีประดิษฐ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาคม

แบบสังเกต พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่มที่ (ชื่อกลุ่ม).....

สมาชิกกลุ่ม 1. 2.
 3. 4.
 5. 6.

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	3	2	1
1. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น			

2. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน			
3. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย			
4. มีขั้นตอนในการทงงานอย่างเป็นระบบ			
5.ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม			
รวม			

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ	ให้	3	คะแนน
พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง	ให้	2	คะแนน
พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13-15	ดี
8-12	พอใช้
1-7	ปรับปรุง