

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРАТЫН
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІН
ӨЗІН – ӨЗІ БАҒАЛАУЫ

**Қарағанды облысы білім басқармасының
Шет ауданы білім бөлімінің
«Бұрма тірек мектебі (ресурстық орталық)» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі
«Айгөлек» шағын орталығы**

МАЗМҰНЫ

- 1-бөлім БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ
- 2-бөлім ПЕДАГОГ РЕСУРСТАРЫНА ТАЛДАУ
- 3-бөлім ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ
- 4-бөлім ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС
- 5-бөлім ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР
- 6-бөлім АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ
- 7-бөлім ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ
- 8-бөлім КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ
- 9-бөлім ҰСЫНЫСТАР МЕН ҚОРЫТЫНДЫ

1-бөлім БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ТОЛЫҚ АТАУЫ

на государственном языке: Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Бұрма тірек мектебі (ресурстық орталық)» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

на русском языке: Коммунальное государственное учреждение КГУ «Бурминская опорная школа (ресурсный центр)» Отдела образования Шетского района управления образования Карагандинской области.

Негіз: «Білім беру ұйымдарына атаулар беру және қайта атау туралы» Қазақстан республикасы Үкіметінің қаулысы Қарағанды облысы 16.08.2022 жылғы №562.

Оқу орны Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Бұрма тірек мектебі (ресурстық орталық)» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бір ғимараттан тұрады: ғимараттың құрылысы – 1980 жылы пайдалануға берілген.

ЗАҢДЫ/НАҚТЫ МЕКЕН-ЖАЙЫ: Қазақстан Республикасы, 101703, Қарағанды облысы, Шет ауданы, Бұрма ауылдық округі, Бұрма ауылы, Сарыарқа көшесі/21 ғим.

ТЕЛЕФОН/ФАКС: 8(71042)35310

Ф.И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ: Жумашева Маржан Зиядаевна

Школа подключена к сети Интернет: да

Электронный адрес: Burma.mektebi@mail.ru

Web-сайт: <http://krguo.edu.kz/>

ИИН/БИН:

9705400007210 https://drive.google.com/file/d/1LIWc9zTywsWPy_ph6BsC-mMdrAkjBaOV/view?usp=drive_link

ОБРЕМЕНЕНИЕ: https://drive.google.com/file/d/1CPiA0zYfjXOCXjukMbStalrZb9bHiE5O/view?usp=drive_link

ТЕХПАСПОРТ:

https://drive.google.com/file/d/1phCaNZetsb8cWgl6Cbn39O6ph5tiq5-j/view?usp=drive_link

ЛИЦЕНЗИЯ №KZ77RVK00039647

https://drive.google.com/file/d/1Q41wb1gbFmPfHiLTl8K_MyiyCy801UXl/view?usp=drive_link

ШАҒЫН ОРТАЛЫҚТЫҢ СЫЙЫМДЫЛЫҒЫ: - 40 БАЛА.

Жарғыны тіркелуі:05.04.1997ж

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама от
БИН 9705400007210 ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӘДІЛЕТ МИНИСТРЛІГІ
ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫНЫҢ ӘДІЛЕТ ДЕПАРТАМЕНТІ

Рұқсат етуші құжаттар (рұқсат беретін құжаттар білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарламаны жіберуге арналған талон)

Лицензия № KZ77RVK00039647 Берілген күні: 10 мамыр 2022ж

Лицензиар: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі.

Лицензиат: Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Бұрма тірек мектебі (РО)» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Лицензия/рұқсат түрі:

Білім беру қызмет

2-бөлім ПЕДАГОГ РЕСУРСТАРЫНА ТАЛДАУ

Қосымша 2

https://drive.google.com/file/d/1S3X9Jad2oSaahBm6M0D3JsrJJSg_33di/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1Zs4qFzWsa7ienxSOVprEx1wtqOS94zu0/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1OrWx80EWeV7UUXgNGAMDrOEWtuctwS1a/view?usp=drive_link

Қосымша

3 https://drive.google.com/file/d/1-LrfNmaoVo7vmSRIQO2W7UHvbza1euHl/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/12_nfihsgyvJEukjk8RWGbwrG7Cl54D3G/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1pIVAb8PW14gqiu0DJPNH6Ci-3HEni6Oz/view?usp=drive_link

Укомплект

педагог: https://drive.google.com/file/d/1gsrO4ylyy8jVS--LirO8ry9FazwaChkl/view?usp=drive_link

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар **2022-2023 оқу жылында** сапалы білім беру процесін жүзеге асыру үшін шағын орталық педагог кадрлармен жинақталған.

Оның ішінде:

Директор	0
Әдіскер	1
Тәрбиешілер	4
Мектепалды сынып мұғалімі	1
Педагог психолог	1
Қазақ тілі мұғалімі	0
Логопед	0
Дене шынықтыру нұсқаушысы	0
Музыка жетекшісі	0

Педагогикалық білімі бар педагог қызметкерлердің -100%

Онда:

- жоғары педагогикалық біліммен – 1 педагог
- орта арнаулы педагогикалық біліммен – 6 педагог
- оның ішінде орта арнаулы мектепке дейінгі біліммен – 6 педагог

Жоғары біліктілік санаты	Педагог модератор	Біріншібіліктіліксанат ы	Екіншібіліктіліксанат ы	Санатсыз
0	1	0	0	0

«Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны»

21.02.2022-25.02.2022ж (40 сағат) Аманбекова Сымбат Сержанкызы

2023-2024 оқу жылында сапалы білім беру процессін жүзеге асыру үшін шағын орталық педагог кадрлармен жинақталған.

Оның ішінде:

Директор	0
Әдіскер	1
Тәрбиешілер	4
Мектепалды сынып мұғалімі	1
Педагог психолог	1
Қазақ тілі мұғалімі	0
Логопед	0
Дене шынықтыру нұсқаушысы	0

Музыка жетекшісі	0
------------------	---

Педагогикалық білімі бар педагог қызметкерлердің -100%

Онда:

- жоғары педагогикалық біліммен – 1 педагог
- орта арнаулы педагогикалық біліммен – 6 педагог
- оның ішінде орта арнаулы мектепке дейінгі біліммен – 6 педагог

Жоғары біліктілік санаты	Педагог модератор	Біріншібіліктіліксанаты	Екіншібіліктіліксанаты	Санатсыз
0	1	0	0	0

Біліктілікті арттыру курстарында оқыды:

«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 04.09.2023-14.09.2023 ж аралығында, мектепке дейінгі ұйымдардың әдіскерлері, тәрбиешілеріне арналған 72 сағат Бакирова Меруерт Саукенова «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 30.10.2023-09.11.2023 ж аралығында, мектепке дейінгі ұйымдардың әдіскерлері, тәрбиешілеріне арналған 72 сағат Ниязбек Айжан Қайдарқызы «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында АКТ технологияларды қолдану бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 16.01.2023-27.01.2023 (80 сағат) Аманбекова Сымбат Сержанқызы

2024-2025 оқу жылында сапалы білім беру процессін жүзеге асыру үшін шағын орталық педагог кадрлармен жинақталған.

Оның ішінде:

Директор	0
Әдіскер	1
Тәрбиешілер	4
Педагог психолог	1
Мектепалды сынып мұғалімі	1
Қазақ тілі мұғалімі	0
Логопед	0
Дене шынықтыру нұсқаушысы	0
Музыка жетекшісі	0

Педагогикалық білімі бар педагог қызметкерлердің -100%

Онда:

- жоғары педагогикалық біліммен – 1 педагог
- орта арнаулы педагогикалық біліммен – 6 педагог
- оның ішінде орта арнаулы мектепке дейінгі біліммен – 6 педагог

Жоғары біліктілік санаты	Педагог модератор	Біріншібіліктіліксанаты	Екіншібіліктіліксанаты	Санатсыз
0	1	0	0	0

Біліктілікті арттыру курстарында оқыды:

«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»

26.03.2024-05.04.2024 ж, 72 сағат Кулжабекова Зауре Нурланқызы

«Білім беру ұйымдарында зорлық зомбылықтың алдын алу»

08.04.2024-19.04.2024 ж 80 сағат Жунусова Жазира Жетписбаевна

«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 24.06.2024-04.07.2024 ж аралығында, мектепке дейінгі ұйымдардың әдіскерлері, тәрбиешілеріне арналған 72 сағат Жумабекова Асемгуль Жастлековна

«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 24.06.2024-04.07.2024 ж аралығында, мектепке дейінгі ұйымдардың әдіскерлері, тәрбиешілеріне арналған 72 сағат Аманбекова Сымбат Сержанқызы 09.09.2024-19.09.2024ж аралығында, «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» 72 сағат Алтыбаева Жансая Зейноллақызы

СІЛТЕМЕ: https://drive.google.com/file/d/1KpLof6nxjLfjpif3kXUklvwfaem28x9u/view?usp=drive_link

2-қосымша 2022 -2023 ж

https://drive.google.com/file/d/1S3X9Jad2oSaahBm6M0D3JsrJJSg_33di/view?usp=drive_link

2023-2024ж https://drive.google.com/file/d/1OrWx80EWeV7UUXgNGAMDrOEWtuctwS1a/view?usp=drive_link

2024-2025ж https://drive.google.com/file/d/1Zs4qFzWsa7ienxSOVprEx1wtqOS94zu0/view?usp=drive_link

3-бөлім ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.

Шағын орталық 2010 жылдан бері жұмыс істейді, типтік жоба бойынша салынған ғимаратта орналасқан. Шағын орталық бес күндік жұмыс аптасы бойынша жұмыс істейді, балалардың шағын орталықта болуы таңғы 08:00 -ден кешкі 17:00 – ге дейін. Жобалық қуаты -40 орын.

Шағын орталықта 1 кіші топ және 1 аралас топ жұмыс істейді.

Топтар жасына қарай жұмыс істейді:

2022-2023 оқу жылы балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.

Жас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы – 1қыркүйекке толық жасы) мынадай:

1. Кіші топ 2-3 жас
2. Ортаңғы топ 3-4 жас
3. Мектепалдысынып -5 жас

2023-2024 оқу жылы жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады.

Кіші жас -2 жастан бастап (кіші топ)

Орта жас – 3 жастан бастап (ортаңғы топ)

Ересекжас– 4 жастан бастап (ересек топ)

Мектепалды сынып -5 жастан бастап

2024-2025 оқу жылы жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады.

Кіші жас -2 жастан бастап (кіші топ)

Орта жас – 3 жастан бастап (ортаңғы топ)

Ересекжас– 4 жастан бастап (ересек топ)

Мектепалды сынып -5 жастан бастап

2022-2023 оқу жылы

Топтардың атауы	Балалардың қозғалысы туралы мәлімет			
	Оқу жылының басындағы балалар	Оқу жылы ішінде келген балалар саны	оқу жылы ішінде кеткен балалар саны	Оқу жылының соңында қалған балалар
Кіші топ	10	0	0	10
Ортаңғы топ(аралас)	19	0	0	19
Мектепалды сынып	16	0	0	16

2023-2024 оқу жылы

Топтардың атауы	Балалардың қозғалысы туралы мәлімет			
	Оқу жылының басындағы балалар	Оқу жылы ішінде келген балалар саны	оқу жылы ішінде кеткен балалар саны	Оқу жылының соңында қалған балалар
Кіші топ	8	3	0	11
Ортаңғы топ(аралас)	16	0	0	14
Мектепалды сынып	20	0	0	19

2024-2025 оқу жылы

Топтардың атауы	Балалардың қозғалысы туралы мәлімет			
	Оқу жылының басындағы балалар	Оқу жылы ішінде келген балалар саны	оқу жылы ішінде кеткен балалар саны	Оқу жылының соңында қалған балалар
Кіші топ	7	0	0	7
Ортаңғы топ(аралас)	15	0	2	15
Мектепалды сынып	11	0	0	11

2022-2023ж3 -қосымша:

https://drive.google.com/file/d/1-LrfNmaoVo7vmSRIQO2W7UHvbza1euHI/view?usp=drive_link

Кіші топ тәрбиеленушілер тізімі

https://drive.google.com/file/d/1KJUD4VY34q51WHytMGvX7ultBUWzVOai/view?usp=drive_link

Ортаңғы топ тәрбиеленушілер тізімі

https://drive.google.com/file/d/1ga28Q2nVG0Nz4OMg8d8p_-K43YmzcQ-R/view?usp=drive_link

МАД тобы тәрбиеленушілері

https://drive.google.com/file/d/1hbcicJ0_cGjbrbno4m-W64Mpfh_kiEst/view?usp=drive_link

2023-2024ж3

-қосымша:https://drive.google.com/file/d/12_nfihsgyvJEukjk8RWGbwrg7CI54D3G/view?usp=drive_link

Кіші топ тәрбиеленушілертізімі

https://drive.google.com/file/d/1PEeG7C2yTwYLFLoEYaaAvMP0xajBZo9O/view?usp=drive_link

Ортаңғы топ тәрбиеленушілертізімі

https://drive.google.com/file/d/13Pbw6Gm-a5xTwYdCcD9yi5LI7tFAUSec/view?usp=drive_link

МАД тобытәрбиеленушілері

https://drive.google.com/file/d/19kod8dmR8BYX6IMuc7sTXVywWJ96a6r1/view?usp=drive_link

2024-2025ж3

-қосымша:https://drive.google.com/file/d/1pIVAb8PW14gqiu0DJPNH6Ci-3HEni6Oz/view?usp=drive_link

Кіші топ тәрбиеленушілертізімі

https://drive.google.com/file/d/1fDNBVoDjOCHxXq6vlyYxHiduE4AAYRT9/view?usp=drive_link

Ортаңғы топ тәрбиеленушілертізімі

https://drive.google.com/file/d/1-2mClowlyt3r_uBvS4d6SDiNZ4sx2LCF/view?usp=drive_link

Ортаңғы топ тәрбиеленушілертізімі

https://drive.google.com/file/d/1Tug33JJlDtC5TpEwCNptSaS_wWLcFrDe/view?usp=drive_link

МАД тобының тәрбиеленушілері

https://drive.google.com/file/d/1l3VG_KhpLkTbk9wW-lmTJ8P3lmDqnEgW/view?usp=drive_link

Бұйрық

https://drive.google.com/file/d/1Mow8T-iUludsosLeqFL_9a35VES2k2Ql/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1rAAe0ViuKisha9_RKskUNKRexCgcVIPv/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1M4XyY_hPpLnrlKELPJ2yje038_V2wy/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/11U0lw3qmX8zoK3yiHHr570CXDnEP5Qh/view?usp=drive_link

4-бөлім ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттары

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерилер жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары.

Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Педагогтар тәрбие мен оқыту үрдісінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасын игере отырып, жаңа әдістерді іздену арқылы білімін тәрбиеленушілерге тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Балаларды мектепке дейінгі мекемеге қабылдау денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды, психологиялық медициналық педагогикалық комиссияның жолдамасы, баланың әкімшілігі мен ата аналары арасында жасалған шарт, баланы қабылдау үшін ата аналардың өтініші негізінде жүзеге асырылады.

Бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары.

2022-2023 оқу жылында Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты ҚР оқу- ағарту министрінің 2022жылының 3тамыздағы №348бұйрығы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылы 9қыркүйектегі №394 бұйрығы және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2022жылы14қазандағы №422 бұйрығы талаптарына сай іске асырылады.

2022-2023 оқу жылының үлгілік оқу жоспары

https://drive.google.com/file/d/1PtTEht-nZq_9EUD63vBpUxUr40uKAzvl/view?usp=drive_link

Күн тәртібі гигиеналық талаптарға сай, жылыдық жоспар негізінде шағын орталық педагогтармен перспективалық жоспар және циклограмма құрылады. Іс әрекетті ұйымдастыру барысында әр түрлі тәсілдерді қолданады. Бұл дәстүрлі, кіріктірілген, ұжымдық, топтық, жарты топпен, жеке іс әрекеттер. Бұл іс әрекеттерде педагогтар әр түрлі салаларды, тақырыпқа сай жоспарбойынша мән мағынасын біріктіреді. Негізгі әдістемелік тәсіл ойын болып табылады. Бала ойынның қызығымен астарлы оқыту мақсатын байқамайды. Мектепке дейінгі жастағы балалармен жұмыс барысында педагогтар әр баланың мінез құлқын, жас психо физиологиялық ерекшеліктерін, табиғи дара шығармашылық қабілетін ескереді. Педагогикалық құзыреттілік мәселені сараптау және жоспарлау негізінде құрылады. Балабақшада әр баланың жеке тұлға боп дамуына барлық жағдай жасалынған. Көрме, сайыстар балалардың ата аналармен біріккен суреттерінің және қол еңбектерінің көрмелері ұйымдастырылады. 3-4 жастағы топта баланың дамуына оның жасы, психофизикалық дамуына жағдай жасалған. Топтарды безендіру баланың эстетикалық, патриоттық дамуына әсерін тигізеді. Барлық жастағы топтарда жас ерекшеліктеріне сай мольберт, үлгілер, түрлі бағыттағы көркем сурет, ұттық қолөнер заттар бар. Балалардың сурет алуға, мүсіндеуге қарындаштары, қағаздары, ермексаздары, әртүрлі бояулары қолжетімді орналасқан бұрыштары бар.

2022-2023 оқу жылының Күн тәртібі.

https://drive.google.com/file/d/1g8VPi8kGfNbjES_2RxwzLNQ2Xs49RDtn/view?usp=drive_link

2022-2023 оқу жылының Сабақ кестесі

https://drive.google.com/drive/folders/1hODdZPygHgE2ipwyK6sJQnW2Kxv9uGHf?usp=drive_link

Перспективалық жоспарға үлгілік оқу бағдарламасында негіздеген күтілетін нәтижеден өлшемді, нақты, бір уақытқа негізделген, шынайы мақсат құрылды. Себебі жүзеге асыруда баланың дербестілігі, қажеттілігі, қызығушылығы толығымен ескерілген. Күтілетін нәтижеден кейін стандарттан баланың жас ерекшелігін қарап денсаулық сақтау, коммуникативтілік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын қарап балалардың даму

денгейіне сай ненібілу керек, не істей алу керек дағдылары мен біліктерін аламыз.

Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары https://drive.google.com/drive/folders/1hODdZPygHgE2ipwyK6sJQnW2Kxv9uGHf?usp=drive_link

Циклограммада балалардың жас ерекшеліктері ескерілген әрбір режимдік кезеңнің міндеттері, мазмұны және ұзақтығы белгіленіп ұйымдастырылған. Циклограммада Бала үнін ескере отырып күн тәртібін ынғайлы етіп өткізуге мақсатталған. Тақырыпқа байланысты мүмкіндігінше баланың қызығушылықтарын арттыру үшін толық мәлімет беруге негізделген. Бағаланатын кезеңдегі тәрбие білім беру процесінің циклограммасы.

https://drive.google.com/drive/folders/1rwJICxav_CeQQwbqAiq-xJQfw2NlvaXX?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылына арналған мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспары, ұйымдақан қызметтің кестелері тексеріліп, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті, стандарты және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылғандығы анықталды. Жұмыстық оқу жоспарлары ҚР оқу -ағарту министірінің 2022 жылғы 3тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1 қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым 2012 жылғы 20желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Оқу – ағарту министірінің 2022 жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығының шағын орталық 1,2-қосымшалары,мектепалды даярлық сыныбы 3-қосымшасы негізінде жасалған. Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметті бөлу. 2023-2024 оқу жылының Ұйымдастырылған оқу қызметін бөлу Оқу ағарту министірінің Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшалары негізінде құрылып, балалардың жас ерекшелігі ескерілген. Тәрбие білім беру қызметі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің міндетін атқарушы 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген және осы бұйрыққа енгізілген өзгерістер ҚР оқу ағарту министірінің 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес жүзеге асырылған.

2023-2024 үлгілік оқу жоспары

https://drive.google.com/file/d/1PQ1pKCAc41EiMkCkwz_RTvm1FrqBm6a/view?usp=drive_link

Перспективалық жоспар

https://drive.google.com/drive/folders/1rkgp3jOLa5fudpfoktc-eu0zfvmvatNV?usp=drive_link

Циклограмма:

https://drive.google.com/drive/folders/18pnQR__HJU4MYQhbuicg5RfgT24HGU?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылында ҚР оқу ағарту министірінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3 тарауындағы «тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» жұмыстық оқу жоспарына сай сақталған

Күн

тәртібі: https://drive.google.com/file/d/1inGkaJM2hgbH0GCoy2xvXqvJG2MZAiKq/view?usp=drive_link

Сабақ кестесі:

https://drive.google.com/drive/folders/1rkgp3jOLa5fudpfoktc-eu0zfvmvatNV?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылына арналған мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспары, ұйымдақан қызметтің кестелері тексеріліп, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті, стандарты және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылғандығы анықталды. Жұмыстық оқу жоспарлары ҚР оқу -ағарту министірінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1 қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Оқу – ағарту министірінің 2022 жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығының шағын орталық 1,2-қосымшалары, мектепалды даярлық сыныбы 3-қосымшасы негізінде жасалған. Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметті бөлу. 2023-2024 оқу жылының Ұйымдастырылған оқу қызметін бөлу Оқу ағарту министірінің Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшалары негізінде құрылып, балалардың жас ерекшелігі ескерілген. Тәрбие білім беру қызметі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің міндетін атқарушы 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген және осы бұйрыққа енгізілген өзгерістер ҚР оқу ағарту министірінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес жүзеге асырылған.

2024-2025 үлгілік оқу жоспары

https://drive.google.com/file/d/1UWPTIEcGZZvKTQoSVnkZNM6DIwi9G1H/view?usp=drive_link

Перспективалық жоспар

https://drive.google.com/drive/folders/1fbe7pEAXo6NZIUWMACrSNwa2TwZdjBiL?usp=drive_link

Циклограмма:

https://drive.google.com/drive/folders/1C9pQAjmKE1E3ypr6Hy_tHCJZLo9BXvCb?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылында ҚР оқу ағарту министірінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3 тарауындағы «тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» жұмыстық оқу жоспарына сай сақталған

Күн

тәртібі: https://drive.google.com/file/d/1e4XYifMK034MJRzDASRkLUy_vwvI3Pus/view?usp=drive_link

Сабақ кестесі:

https://drive.google.com/drive/folders/1fbe7pEAXo6NZIUWMACrSNwa2TwZdjBiL?usp=drive_link

Мектепке дейінгі білім беру және оқыту бойынша «Айгөлек» шағын орталығы

Педагог-психологының жұмыс бағыты

https://drive.google.com/drive/folders/1RflgmOXE5ij6Y2jxLxluJSjveINhIGEl?usp=drive_link

5-бөлім ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

1. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.)
Мекен-жайы: Қазақстан Республикасы 101703, Қарағанды облысы, Шет ауданы, Бұрма ауылдық округі, Бұрма ауылы, Сарыарқа көшесі 21,3 қабатты мектеп. Жобалық қуаты 464 оқушыға арналған. Ауласы толық қоршаумен қоршалған. Оқу орны Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Бұрма тірек мектебі (ресурстық орталық)» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1 ғимараттан тұрады. Ғимарат 1980 жылы пайдалануға берілді. Күрделі жөндеу жұмыстарын қажет етпейді және ағымдағы жөндеу жұмыстары жоспар бойынша жыл сайын жүргізілді. (Өктеу, сырлау т.б.) мектеп ғимаратының сыртқы келбеті кірпіштен жасалынған. Мектеп орталық жылу құбырымен, суық сумен, телефон байланысымен және ғаламтормен қамтамасыз етілген.
Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.).

Шағын орталық ашылу барысында жақсы материалдық техникалық база құрылған, ол балалармен денсаулық сақтау және тәрбиелік білім берудің жұмыстарына қойылатын талаптарға сай келеді. Арнайы топтық бөлмелер, жатын орындар, тамақтану орындары бар.

Келешек жұмыстардың міндеттері:

Материалдық базаны толықтырыру және нығайту мақсатында жұмыстарды әрі қарай жалғастыру.

Тәрбиеленушілердің маңызды компетентцияларын қалыптастыру үшін пәндік дамыту орта жұмыстарын жандандыру және оны «ҚР мемлекеттік жалпыға ортақ білім беру стандарттарына» сәйкестендіру.

Қазақстанда шығарылатын жаңа әдістемелік құралдармен, ұсыныстармен толықтыру. Сонымен қатар «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын» іске асыру үшін әдістемелік базаны нығайту.

4

-қосымша https://drive.google.com/file/d/1oXtGmRD4SXqoZhDtBUyvABrPm9HrF2zL/view?usp=drive_link

2022-2023ж https://drive.google.com/file/d/1aYBjjeHD_R9R6pL5RDgunaUvSgtpPbP/view?usp=drive_link

2023-2024ж https://drive.google.com/file/d/1x4l819N6j75z3eAOe9ORbcQPn40M0Eyy/view?usp=drive_link

6-бөлім АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

«Мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес жасақталған

5 -қосымша: 2022-2023 ж

https://drive.google.com/file/d/1MP1h_QYf8GcsdJojEF0i3pmrgLGm-wwj/view?usp=drive_link

2023-2024ж https://drive.google.com/file/d/1BAWYiNh5UjAyXJg-KALFUB-iQiIV1N78/view?usp=drive_link

2024-2025ж

https://drive.google.com/file/d/1Mxlli257_dYb62V8ze4MY_HBHqaqQCPD/view?usp=drive_link

«Айгөлек» шағын орталығының дайындалған тағамдар Ассортименті

https://drive.google.com/file/d/1zrlX5axwTtMnx0qDglCdR4RnRi6i_ILS/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1zmaJNmgJgBOBGwcf2eMlmoQWh4aQYzet/view?usp=drive_link

7-бөлім ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:
-баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы.

2022-2023 оқу жылы Модельді іске асыру мақсатында мазмұнды реттейтін нормативті құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілді, модельді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі Стандарт), Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі Үлгілік бағдарлама) мазмұны қайта қаралып бекітілді. Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұның менгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді.

Мониторинг, даму карта: Кіші топ

https://docs.google.com/spreadsheets/d/11l0osXbYeIDYsovrnsn-yKdRS85jCf6DY/edit?usp=drive_link&oid=101028909334580366770&rtpof=true&sd=true

Ортаңғы топ

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1o2hxPndjEyNUxCgYcxbtFiqLVhanbBya/edit?usp=drive_link&oid=101028909334580366770&rtpof=true&sd=true

2023-2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі Стандарт), Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі Үлгілік бағдарлама) мазмұны қайта қаралып бекітілді. Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұның менгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді.

Мониторинг, даму карта: кіші топ

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iSf3qQ18Fx5tkR7wRTX_tx2aMI8-ATXS/edit?usp=drive_link&oid=101028909334580366770&rtpof=true&sd=true

Ортаңғы топ

https://docs.google.com/spreadsheets/d/18OpZAL9bdRrTXnATAFJnJNxU_-6uP4pG/edit?usp=drive_link&oid=101028909334580366770&rtpof=true&sd=true

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tDx5YNnjUYX0fcmB9s741X-ae8I_eST/edit?usp=drive_link&oid=101028909334580366770&rtpof=true&sd=true

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1P47FdhNr09YVHHZ_kmbNtVBYLulvTZTP/edit?usp=drive_link&oid=101028909334580366770&rtpof=true&sd=true

2024-2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі Стандарт), Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі Үлгілік бағдарлама) мазмұны қайта қаралып бекітілді. Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұның менгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді.

Мониторинг, даму карта: Кіші топ

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eqEj4PXpOzURs2BmDIMAgeBV0TqvV34g/edit?usp=drive_link&oid=101028909334580366770&rtpof=true&sd=true

Ортаңғы топ

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qKmCrX5UXF24S4M2blJesje8V-UC9cqX/edit?usp=drive_link&oid=101028909334580366770&rtpof=true&sd=true



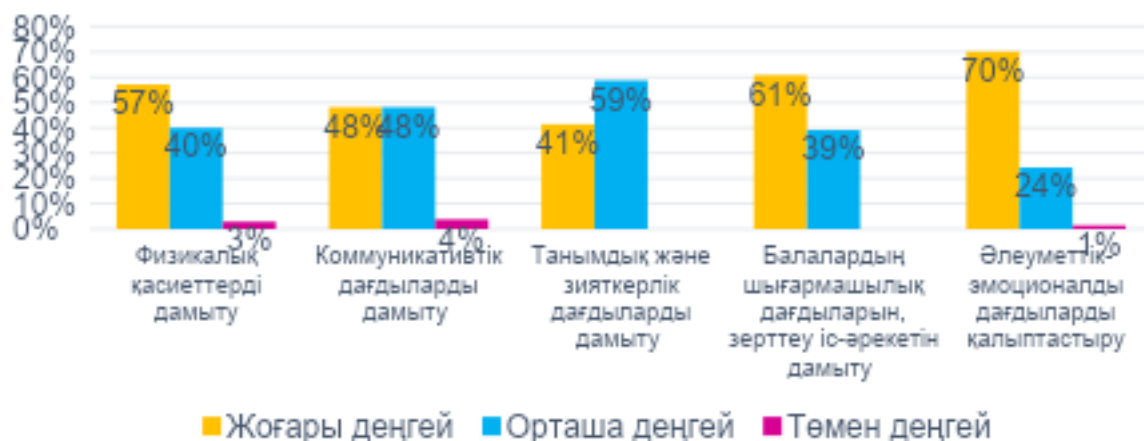
2022-2023 оқу жылы
ортаңғы топ
Тәрбиеленушілер саны -19



2023-2024 оқу жылы
Кіші топ
Тәрбиеленушілер саны - 10



2023-2024 оқу жылы
Ортаңғы топ
Тәрбиеленушілер саны - 14





Осылайша, осы мониторингтің нәтижелері педагогтарға жаңа оқу жылына тәрбие мен дамытудың ұйымдастыру формаларын, әдістері мен әдістерін тандауда әр балаға сараланған тәсілді анықтауға көмектеседі. Мониторингтің қорытынды нәтижелері білім беру бағдарламасын меңгерудің жеткілікті деңгейін көрсетеді. Нәтижелер барлық бөлімдер бойынша балалар бағдарламасын игерудегі тұрақтылық туралы айтады. Орындаған жұмыстың нәтижесі айқын. Балалар ересектермен және құрдастарымен қарым қатынас орнатуды біледі. Өзін өзі бақылау дағдылары бар, жағдайға мойынсұнуды біледі, өз қалауына сәйкес келмейді. Олар өздерінің іс әрекеттері мен мотивтерін бағалау олардың өздеріне деген көзқарасымен емес, ең алдымен олардың іс әрекеттері айналасындағылардың көз алдында қалай көрінетіндігімен анықталатынын түсінеді. Әркімнің әлем туралы өзіндік идеясы бар. Әр баланың жеке ерекшеліктері мотивтері, өмірлік ұсынымы бар. Әр бала даралық. Біздің міндетіміз мектеп өміріне дайын қызықты, пайдалы және ерекше адамдарды шығару.

Қорытынды: мектеке дейінгі білім беру мекемесінің тәрбиеленушілерінің білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалды меңгеру мониторингінің нәтижелері жеткілікті деңгейде қанағаттанарлық болып табылады.

8-бөлім КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

Шағын орталықта балалардың физикалық даму, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдылары, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруда балаларға дамытушы ортаны толықтыруды қажет етеді. Мектепалды сыныптарын әдістемелік құралдармен жабдықтауды және кітаптар қорын толықтыруды қажет етеді. Педагогтердің өз білімдерін жетілдіріп отыру қажет.

9-бөлім ҰСЫНЫСТАР МЕН ҚОРЫТЫНДЫ

Ұсыныстар: тәрбиеленушілермен жеке, топтық жұмыстарын күшейту, шығармашылыққа бейімдеу, жаңа технология элементтерін ұйымдастырылған оқу қызметінде жүйелі қолдану, балалардың дұрыс сөйлеу қабілеттерін арттыру, дұрыс сөйлеу мәдениетін нығайту.

Проблеманы шешу жолдары:

Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай дидактикалық материалдарды, көрнекіліктерді дайындау, тәрбиешілердің біліктерін арттыру жұмыстарын жандандыру. Балалардың қимыл белсенділігін арттыру мақсатында тәрбиешілерге кенес, тәжірибе алмасу, семинар өткізі. Тәрбиеленушілердің тілдік бағытта жұмыстарын көбірек қолға алу.

Қорытынды:

Қорыта келе шағын орталық қызметкерлердің атқарған жұмыстары соңғы 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында көптеген жетістіктерге жетті. Шағын орталық бойынша тәрбиелеу мен оқыту білім беру жүйесін, оның сапасын арттыруға бағытталаған жұмыстар үздіксіз жүргізілуде. Педагогикалық процессті ұйымдастыруға қойылатын жалпы талаптарды ескере отырып, балалардың білім беру дағдыларын, көрсеткішін қыркүйек бастапқы, қаңтар аралық, мамыр қорытынды кезеңде бағаланып, барлық білім беру салаларында мониторинг жүргізу негізінде жеке баланың дамуы I, II, III деңгейде анықтау арқылы жүргізіледі. Заттық дамытушы ортаны ұйымдастыруға қойылатын жалпы талаптар негізінде бала өмірін қамтамасыз ететін материалдық техникалық, санитарлық гигиеналық, психологиялық педагогикалық, эстетикалық жағдайлардың кешенінде сәйкес жасалынады. Қазіргі жахандану заманында дүниеге келген бүлдіршіндерге ертенгі күнінің алансыз, болашағының зор, кемел болуына, тәртіпті, тәрбиелі, әдепті, мейірімді, адами құндылықтары жоғары білімді, білікті азаматтары тәрбиелеу біздің құзырымызда.

Шағын орталықта бес білім беру саласының дағдылары бойынша тәрбиеленушілердің қимыл, коммуникативтік тілдік, танымдық, шығармашылық, әлеумет білім, білік дағдылары қалыптасқан. Педагог тәрбиешілер тәрбиелеу, дамыту, оқыту міндетін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіз ұсынымдарын қамтамасыз етіп, ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізіп, толыққанды тәрбиеленушілермен жұмыс атқарып жатыр.

Қорытынды бағалау

парағы: [https://drive.google.com/drive/folders/1frlxW67xPzTMRVzk9bn4xCHlf4eXI2v0?
usp=drive_link](https://drive.google.com/drive/folders/1frlxW67xPzTMRVzk9bn4xCHlf4eXI2v0?usp=drive_link)