

Korraldus

Koolitus koosneb kahest kohtumisest (kumbki kaks päeva a' 6 akadeemilist tundi) ja nende vahel iseseisvast tööst. Auditoorsete kohtumiste ajakava:

I kohtumine

6. aprill

12.00 - 13.30 Õpiku saamisloost ja üldisest kasutamisest. Kursuse sissejuhatus. (Piret Luik ja Tauno Palts)

lõuna

14.00 - 15.30 Teema "Digihügieen" tutvustus ja metoodika (Laine Aluoja)

15.45 - 17.15 Teema "Programmeerimine" tutvustus ja metoodika (Tauno Palts)

7. aprill

9.00 - 10.30 - Teema digimeedia tutvustus ja metoodika (Terttu Tammaru)

10.45 - 12.15 Projektide metoodika (Laine Aluoja, Tauno Palts, Terttu Tammaru)

lõuna

12.45 - 14.15 Projektide metoodika (Laine Aluoja, Tauno Palts, Terttu Tammaru)

II kohtumine

4. mai

12.00 - 13.30 Teema digihügieen analüüs ja metoodika (Laine Aluoja)

lõuna

14.00 - 15.30 Teema digihügieen analüüs ja metoodika (Laine Aluoja)

15.45 - 17.15 Teema programmeerimine. Analüüs ja metoodika. Retsensioon ja tunnikavad (Tauno Palts)

5. mai

9.00 - 10.30 - Teema programmeerimine. Robotika - paneme käed külge! (Tauno Palts)

10.45 - 12.15 Teema digimeedia analüüs ja metoodika (Terttu Tammaru)

lõuna

12.45 - 14.15 Teema digimeedia analüüs ja metoodika (Terttu Tammaru)

Koolituse lõpetamise tingimuseks on osalemine vähemalt 3 koolituspäeval ning kõikide iseseisvate tööde sooritamine.

Oma küsimustest-probleemidest palun kirjutage Drive faili küsimused ja probleemid

Iseseisvad tööd, mis on vaja sooritada järgmiseks kohtumiseks

1. Palun viige läbi 1-2 tundi II kooliastmega ja analüüsige neid tunde täites tagasiside [vormi](#). Tunnid saate ise valida vastavalt oma õpilastele, enda oskustele ja oma kooli varustatusele digivahenditega.
2. Palun retsenseerige 3 tundi koos tunnikavaga. Selleks valige **igast teemast üks tund**, kuid mitte selline tund, mida eelmises punktis kasutasite koos õpilastega. Võib aga olla sellele katsetatud tunnil eelnev või järgnev tund. Retsensioonis tooge välja järgmised aspektid:
 - a. Tunni vastavus õpitulemustele.
 - b. Tunnimaterjali eakohasus.
 - c. Tunnimaterjali huvitav esitus.
 - d. Mõistete arusaamine õpilaste poolt.
 - e. Tunnikava põhjalikkus ja arusaadavus.

- f. Üldised soovitusel, mida muuta õpikus.
- g. Üldised soovitusel, mida muuta tunnikavas.

Oma retsensioonid palun esitage retsensioonide kausta vastava teema alla. Näiteks kui retsenseerite Digimeedia teema alt tundi 3D mudelite loomine, siis palun esitage retsensioon Retsensioonide esitamise kausta Digimeedia alamkausta.

- 3. Esimese kokkusaamise esimesel päeval moodustame 3 rühma ja igale rühmale loosime ühe õpiku teema. Sellele teemale palun kirjutage üldine analüüs (ülesanded rühmas jagate ise) kattes järgmised aspektid:
 - a. Teema esituse vastavus [kontseptsioonile](#).
 - b. Struktuur ja olulisus.
 - c. Vastavus sihtrühmale.
 - d. Terviklikkus ja mitmekülgsus.
 - e. Mis tunniteemad oleks võinud veel olla, mida lisada või asendada.
 - f. Tunnikavade kasutatavus.

Oma analüüs esitage samuti Retsensioonide kausta vastava teema alla.

Iseseisvad tööd tuleb esitada hiljemalt 3. maiks!