

СХВАЛЕНО
протоколом засідання
педагогічної ради
від 25.08.2021 № 01

Стратегія розвитку
Мурафського ліцею
Краснокутської селищної ради
Богодухівського району Харківської області
на 2021-2025 роки

ЗМІСТ

Паспорт Стратегії розвитку закладу освіти	3	
Вступ	5	
Характеристика діяльності закладу освіти		6
Стратегія розвитку закладу освіти на 2021-2025 роки		
1. Загальні положення	8	
2. Мета та завдання		8
3. Умови реалізації Стратегії	9	
4. Очікувані результати реалізації Стратегії		9
5. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення.		10
Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу освіти		
1. Проєкт «Позитивний імідж закладу»	10	
2. Проєкт «Якісний освітній процес»		12
3. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу»		13
4. Проєкт «Управління закладом освіти»	15	
5. Проєкт «Інформаційно – освітнє середовище»		17
6. Проєкт «Виховна система»	19	
7. Проєкт «Соціально-психологічний супровід»		21
8. Проєкт «СТОП БУЛІНГ»	23	
9. Проєкт «Інклюзивне середовище»		25
10. Проєкт «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»		30

Паспорт Стратегії розвитку

Назва закладу освіти, адреса	Мурафський ліцей Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області с. Мурафа, вул. Центральна, 81
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти
Мета Стратегії розвитку	Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти
Завдання Стратегії розвитку	▪ визначити риси, що творять власний позитивний імідж закладу, і принципи, на яких має ґрунтуватись життєдіяльність всіх учасників освітнього процесу; ▪ визначити та обґрунтувати пріоритети розвитку закладу на наступні п'ять років; ▪ допомогти всім членам шкільної спільноти осмислити стратегію розвитку закладу та стимулювати їхню активну участь у її реалізації; ▪ спроектувати процес реформування освітнього процесу згідно з Концепцією Нової української школи; ▪ створити толерантне, безпечне середовище у закладі освіти; ▪ підтримати дітей і молодь з особливими освітніми потребами; ▪ привести матеріально-технічний стан закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти, зокрема організації дистанційної форми освіти
Термін реалізації Стратегії розвитку	2021-2025 рр.
Етапи Стратегії розвитку	<u>Організаційно-проектувальний етап</u> – січень- травень 2021 року: ▪ розробка Стратегії розвитку закладу освіти; ▪ визначення основних заходів і механізмів розвитку закладу освіти. <u>Розвивально-формуючий етап</u> – вересень 2021 року – вересень 2024 року: ▪ практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти;

	- організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти. <u>Результативно - узагальнюючий етап</u> – жовтень 2024 – грудень 2025 року: - аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти; - визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти; - поширення позитивного досвіду.
Ресурсне забезпечення реалізації планування	- здобуття педагогами, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами відповідної фахової освіти; - підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти; - розробка та реалізація додаткових фінансових та матеріальних ресурсів, підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів.
Очікувані результати	- створення позитивного іміджу школи в соціумі та підвищення її конкурентоздатності; - забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; - забезпечення інтелектуального розвитку здобувачів освіти, формування їх життєвих компетентностей завдяки реалізації індивідуальної освітньої траєкторії; - створення умов для професійного розвитку та вдосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників; - створення в закладі освіти інклюзивного, толерантного, безпечного освітнього середовища, універсального дизайну і розумного пристосування.
Показники ефективності планування	- збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг; - збільшення контингенту учнів; - розширення ділових партнерських зв'язків.
Контроль, корекція й оцінювання планування	- системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу; - участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.

ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Мурафського ліцею Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області на 2021-2025 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти.

Пріоритетними напрямками розвитку закладу освіти є:

- забезпечення інтелектуального розвитку здобувачів освіти, формування їх життєвих компетентностей завдяки реалізації індивідуальної освітньої траєкторії;
- створення умов для професійного розвитку та вдосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників, впровадження інноваційних технологій;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема для самостійної роботи здобувачів освіти, зокрема організації дистанційної форми освіти;
- створення в закладі освіти інклюзивного, толерантного, безпечного освітнього середовища, універсального дизайну і розумного пристосування;
- формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;
- забезпечення права дітей з особливостями розвитку на здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти згідно з їх можливостями, здібностями, з урахуванням індивідуальних фізіологічних та психічних особливостей;
- надання кваліфікованої методичної і консультативної допомоги сім'ям, батькам або особам, які їх замінюють, у нагляді, вихованні та навчанні дітей з особливими потребами;

- надання комплексної педагогічної, психологічної, корекційно-розвивальної допомоги дітям, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу освіти. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального та безпечного середовища. Стратегія розвитку Мурафського ліцею спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів закладу освіти.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу освіти будуть створення позитивного іміджу школи в соціумі та підвищення її конкурентоздатності, забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; забезпечення інтелектуального розвитку здобувачів освіти, формування їх життєвих компетентностей завдяки реалізації індивідуальної освітньої траєкторії; створення умов для професійного розвитку та вдосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників; створення в закладі освіти інклюзивного, толерантного, безпечного освітнього середовища, універсального дизайну і розумного пристосування. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки.

Характеристика діяльності закладу освіти

Робота закладу освіти здійснюється згідно з чинним законодавством, спрямована на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших законодавчих та нормативно-правових актів галузі освіти, а також Статуту закладу. Мурафський ліцей є опорним закладом, в складі якого функціонує Мирнянська філія.

Пріоритетний напрям діяльності закладу — всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і

необхідних компетентностей для її успішної самореалізації, виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого суспільного вибору. Створення системи освітнього процесу, яка ґрунтується на гармонії відносин між учителем, учнем та його батьками забезпечує збагачення інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу народу, підвищення освітнього рівня громадян.

Управління закладом освіти спрямовано на збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.

Головною метою Мурафського ліцею є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Зараз в закладі освіти у 12 класах навчається 212 здобувачів освіти. Школа I ступеня – 5 класів (85 учнів), школа II ступеня – 5 класів (110 учнів), школа III ступеня – 2 класи (19 учнів). В тому числі у Мирнянській філії навчається у початкових класах 11 учнів.

Середня наповнюваність у класах закладу освіти складає 17 учнів.

У 10 класі закладу освіти здійснюється профільне навчання за суспільно-гуманітарним напрямом (історичний профіль);

у 11 класі - за філологічним напрямом (української філології профіль).

Головна мета Нової української школи – створити школу, в якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті.

Нова українська школа – це школа, до якої приємно ходити учням. Тут враховують думку кожного, вчать критично мислити.

Розбудова Нової української школи – це довготривала реформа. План її реалізації передбачає наступність дій і відповідне ресурсне забезпечення на кожному етапі, а також враховує загальний контекст суспільних змін.

Освітній процес у Мурафському ліцеї забезпечували 30 педагогічних працівників.

Кількість педагогічних працівників (за освітою):

Повна вища – 27 (90%)

Базова вища – 1 (3%)

Середня спеціальна - 2 (7%)

Кількість педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):

Вища – 11 (37%)

Перша – 11 (30 %)

Друга – 2 (10 %)

Спеціаліст – 6 (17%)

Старший учитель – 6 (20%)

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально-технічної бази закладу освіти.

Поряд з цим є ряд невирішених проблем, саме:

1. Недостатній рівень володіння сучасними комп'ютерними технологіями окремими педагогічними працівниками.
2. Недостатній рівень формування у школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання упродовж життя.
3. Нерозуміння освітніх і виховних цілей батьками учнів.
4. Недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей.

Стратегія розвитку закладу на 2021-2025 роки

1. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі. Концепція Нової української школи, Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття базової загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями: уміння вчитися, спілкуватися державною, мовою; математична і базова компетентності в галузі природознавства; інформаційно- комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Діяльність закладу освіти ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працюватиме на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;

- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог - взаємодія - взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

2. Мета та завдання Стратегії розвитку

Мета: створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти для дітей з особливими педагогічними потребами відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.

Відповідно до загальної мети, місією школи є різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання, життя у демократичному суспільстві. Найціннішим результатом освіти в особистісному вимірі є здорова дитина, мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до життя; це учень / учениця, які вміють вчитися з різних джерел і критично оцінювати інформацію, відповідально ставитися до себе та інших людей, усвідомлювати себе громадянином / громадянкою України, вміти реалізувати себе в суспільстві.

3. Умови реалізації Стратегії.

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Стратегії є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- перехід на концептуальну форму розвитку освіти в закладі;
- впровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті;

- оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
- реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу освіти перед громадськістю.

4. Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- створення позитивного іміджу ліцею в соціумі та підвищення його конкурентоздатності;
- забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
- забезпечення інтелектуального розвитку здобувачів освіти, формування їх життєвих компетентностей завдяки реалізації індивідуальної освітньої траєкторії;
- створення умов для професійного розвитку та вдосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників;
- створення в закладі освіти інклюзивного, толерантного, безпечного освітнього середовища, універсального дизайну і розумного пристосування;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- надання доступу педагогічним працівникам та учням до сучасних інформаційних ресурсів та технологій;
- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

5. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Стратегія розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених обласним бюджетом на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України. Матеріально-технічна частина Стратегії щорічно коригуватиметься бюджетом засновника та реальними можливостями позабюджетних надходжень.

Шляхи реалізації Стратегії розвитку Мурафського ліцею

1.Проект «Позитивний імідж закладу»

Імідж закладу – це емоційно забарвлений образ учбового закладу, що свідомо сформований та володіє цілеспрямовано заданими характеристиками і покликаний робити психологічний вплив певної спрямованості на конкретні групи соціуму.

Мета:

- Цілеспрямоване формування позитивного іміджу школи.

Завдання:

- підвищення привабливості закладу – насамперед для батьків, учнів, персоналу, громадськості, партнерів;
- підвищення ефективності заходів по інформуванню населення щодо освітніх і додаткових послуг;
- підвищення рівня організаційної культури;
- сприяння поліпшення соціально-психологічного мікроклімату в колективі.

Очікувані результати:

- висока конкурентоспроможність;
- регулярне і позитивне висвітлення діяльності в мас-медіа;
- участь органів влади та місцевого самоврядування у розв'язанні нагальних проблем, що виникають у навчальному закладі;
- наявність спонсорів та піклувальників, які надають організації фінансову, матеріальну та іншу підтримку на довготривалій ос
- високий рівень довіри до навчального закладу з боку соціальних та ділових партнерів.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Створення творчої групи з формування іміджу Мурафського ліцею	Зацікавленість темою	2021	Адміністрація закладу
2	Оформлення відповідних локальних документів (наказу, положення про творчу групу, план роботи творчої групи)	Нормативне оформлення діяльності творчої групи	2021	Адміністрація закладу
3	Вивчення структури іміджу навчального закладу. Зокрема: - імідж освітніх послуг; - імідж споживачів освітніх послуг - імідж керівника та працівників; - внутрішній, візуальний, соціальний і бізнес-імідж.	Всебічний аналіз іміджу закладу освіти	2021/2022	Адміністрація закладу, творча група
4	Визначення основних цільових груп учасників освітнього процесу та партнерів, їх моніторинг (опитування, анкетування)	Аналіз іміджу закладу, його позитивних і негативних сторін	2021/2022	Адміністрація закладу, творча група
5	Розробка концепції іміджу	Формування загального бачення ідеального	2021/2022	Адміністрація закладу, творча група

		образу навчального закладу		
6	Створення корпоративного стилю	Сформованість основних елементів корпоративного стилю та зразків іміджевої атрибутики навчального закладу	2022/2023	Адміністрація закладу, творча група
7	Налагодження зв'язків з громадськістю	Створення комплексу заходів щодо встановлення взаємовигідних відносин між навчальним закладом та його соціальним оточенням	2022/2023	Адміністрація закладу, творча група, педагогічні працівники
8	Формування медіаактивності учасників навчально-виховного процесу	- створення груп у соціальних мережах; - ведення власного блогу; - регулярне і своєчасне оновлення офіційного сайту навчального закладу; - висвітлення інформації про діяльність навчального закладу на сайтах установ вищого рівня; - інформаційна співпраця з мас-медіа.	2021-2025	Адміністрація закладу, творча група, педагогічні працівники
9	Підтримання іміджу та створення бренду	- регулярно переглядати друковані та електронні засоби масової інформації; - максимально поширювати потрібну інформацію з посиланням на першоджерело; - збирати колекцію публікацій про навчальний заклад; - давати в пресі спростування щодо неправдивих або помилкових відомостей про навчальний заклад або будь-які аспекти його діяльності;	2023-2025	Адміністрація закладу, творча група, педагогічні працівники

		- долучатися до обговорень на форумах, коментувати події; - відповідати в доброзичливому тоні на кожен відгук тощо.		
--	--	--	--	--

2.Проект «Якісний освітній процес»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на базову загальну середню освіту;
- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою та базовою загальною середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2021-2025	Адміністрація , педагогічні працівники закладу освіти
2	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєвоважливих	2021-2025	Адміністрація , педагогічні працівники

		компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів		закладу освіти
3	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2021-2025	Адміністрація, педагогічні працівники закладу освіти

3.Проект «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов’язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2021-2025	Адміністрація закладу освіти
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у	2021-2025	Адміністрація закладу, вчителі

		професійній діяльності		початкових класів
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2021-2025	Адміністрація закладу, педагогічні працівники
4	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	Підвищення науковотеоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників	2021	Адміністрація закладу, керівники методичних об'єднань
5	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2021-2025	Адміністрація закладу, педагогічні працівники
6	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2022	Адміністрація закладу
7	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2021-2025	Адміністрація закладу, педагогічні працівники

4.Проект «Управління закладом освіти»

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;

- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутрішньшкільного контролю	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2021-2025	Адміністрація закладу
2	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад	Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2021-2025	Адміністрація закладу
3	Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах	Вивчення громадської думки та поширення її на	2021-2025	Адміністрація закладу

	рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	прийняття управлінських рішень		
4	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2021-2025	Адміністрація закладу
5	Забезпечення ефективної роботи Ради школи	Спільна робота Ради школи та керівництва закладу освіти	2021-2025	Адміністрація закладу
6	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2021-2025	Адміністрація закладу
7	Здійснення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти	2021-2025	Адміністрація закладу
8	Звітування директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2021-2025	Адміністрація закладу

5.Розділ «Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки та мережі Інтернет,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;

- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- перепідготовка педагогічних кадрів, продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	Створення єдиного інформаційно-освітнього простору	2021	Адміністрація закладу
2	Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет	Забезпечення підвищення якості освіти	2021-2022	Адміністрація закладу
3	Формування баз даних педагогічних працівників, учнів закладу освіти	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом в цілому	На початку поточного навчального року	Адміністрація закладу
4	Інформатизація управління закладом освіти, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів	Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації	2021-2025	Адміністрація закладу
5	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу учнів, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2021-2025	Адміністрація закладу
6	Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям	Здійснення розвитку ІКТ компетентностей	2021-2022	Адміністрація закладу
7	Удосконалення шкільного сайту і робота з ним	Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до	2021-2025	Адміністрація закладу

		сайту закладу освіти Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту		
8	Інформатизація методичної роботи школи	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2021-2025	Адміністрація закладу

6.Проект «Виховна система»

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;

- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2021-2025	Керівництво
2	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання учнів	Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства	2021-2025	Адміністрація школи
3	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.	2021-2025	Адміністрація школи

4	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості	2021-2025	Адміністрація закладу
5	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання різнобічногармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури	2021-2025	Адміністрація закладу
6	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	2021-2025	Адміністрація закладу
7	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до експедиційної, художньопрактичної, навчальнопізнавальної діяльності	2021-2025	Адміністрація закладу
8	Поглиблення профорієнтаційної роботи	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці	2021-2025	Адміністрація закладу
9	Формування організаторських здібностей особистості,	Дійєве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	2021-2025	Адміністрація закладу

	II суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності			
10	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені спортивні та творчі здібності учнів	2021-2025	Адміністрація закладу
11	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2021-2025	Адміністрація закладу

7.Проект «Соціально-психологічний супровід»

Мета:

- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів учнів;
- створення доброзичливого клімату в учнівському колективі;
- створення сприятливого психологічного мікроклімату в освітньому середовищі;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості;
- соціалізація дітей пільгового контингенту та здійснення соціально-педагогічного патронажу;
- організація корекційної роботи з учнями;
- підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.

Завдання:

- скоординувати зусилля педагогів та батьків для повної соціалізації здобувачів освіти;
- здійснювати психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу;
- здійснювати профілактичну і консультативну роботу;
- формувати навички здорового способу життя, розвивати здоров'язберігаючі компетентності;
- формувати родинно-сімейні цінності, як необхідної складової духовної культури здобувачів освіти;
- забезпечувати права дітей на здобуття базового рівня загальної середньої освіти шляхом організованого освітнього процесу.

Пріоритети:

- формування громадської позиції учнів;
- успішна соціалізація випускників;
- профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Адаптація учнів до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей	Підвищення рівня адаптації учнів	2021-2025	Практичний психолог
2	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Профілактичний проект «Стоп насильству! 16 днів проти насильства»	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2021-2025	Практичний психолог
3	Виявлення учнів «групи ризику» і дітей, в яких виникають труднощі у навчанні	Покращення соціального розвитку учнів у закладі освіти	2021-2025	Практичний психолог
4	Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, формування здоров'язберігаючої та соціальної компетентності	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2021-2025	Практичний психолог
5	Створення у закладі освіти сприятливого психологічного клімату	Покращення мікроклімату в учнівському середовищі	2021-2025	Практичний психолог
6	Сприяння взаємодії закладу освіти та сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, правоохоронних органів та інших державних підрозділів	Покращення соціального розвитку учнів	2021-2025	Практичний психолог
7	Створення умов для підвищення професійного самовизначення учнів старших класів	Підвищення рівня професійної обізнаності учнів, сприяння їх самовдосконаленню	2021-2025	Практичний психолог
8	Систематичне відстеження динаміки розвитку учнів на всіх етапах шкільного навчання	Результативність корекційно-розвивальної роботи з учнями	2021-2025	Практичний психолог

8.Проект «СТОПБУЛІНГ»

Мета:

скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;

Завдання:

- організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їх батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в закладі освіти	Створення системи профілактичної роботи в закладі освіти	2021-2022	Практичний психолог ЗДВР
2	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	План заходів	2021	Практичний психолог, ЗДВР
3	Підготовка банку розробок виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	Банк розробок виховних заходів	2021-2022	Практичний психолог, ЗДВР
4	Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проекту	Обізнаність учнями правових норм та засад	2021-2025	ЗДНВР ЗДВР
5	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів для кращої реалізації даного проекту у закладі освіти	Вивчити поведінку учнів під час уроків, та виховних заходів	2021-2025	Практичний психолог, ЗДВР

6	Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Навчити учнів знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу)	2021-2025	Практичний психолог, ЗДВР
7	Проводження інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі	2021-2025	Практичний психолог, ЗДВР
8	Проводження семінарів-тренінгів для учнів закладу за участю практичного психолога, класних керівників з питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин	Усвідомлення учнями негативного впливу на організм шкідливих звичок	2021-2025	Адміністрація закладу, практичний психолог.
9	Проведення аналізу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію	Позитивні зміни даного проєкту у закладі освіти	2024-2025	ЗДВР

	булінгу (цькуванню) в закладі освіти			
--	--------------------------------------	--	--	--

9.Проект «Інклюзивне середовище»

Мета:

Забезпечення рівного доступу до отримання освітніх послуг, організація простору для досягнення успіхів дітей, незалежно від індивідуальних особливостей, стану здоров'я, психічних і фізичних якостей, надання освітніх послуг та соціалізація дітей з особливими освітніми потребами, кваліфікована педагогічна допомога їх батькам.

Завдання:

- організація системи ефективного психолого-педагогічного супроводження дітей, що мають різні можливості;
- зміцнення фізичного та нервово-психічного здоров'я дітей з урахуванням специфіки їх особистих та психофізіологічних особливостей;
- апробація теоретичної моделі інклюзивної освіти в загальноосвітньому закладі.

Робота в цьому напрямку складається із етапів:

Етапи	Завдання	Термін
Початковий (І етап)	1. Створення банку про потенційних учнів, які потребують додаткових освітніх послуг. 2. Матеріально-технічне та методологічне забезпечення навчального закладу. 3. Формування нормативно-правової, освітньої, психолого-медико-соціальної бази. 4. Формування банку світового досвіду з питань інклюзії. 5. Курсова перепідготовка вчителів, що працюють (працюватимуть) з дітьми з ООП. 6. Створення інклюзивно – ресурсної кімнати	2021/2022
Основний (2 етап)	1. Облаштування інклюзивно – ресурсної кімнати. 2. Безпосередня робота з учнями з ООП щодо набуття академічних знань. 3. Корекційно-розвиваюча робота. 4. Соціальна адаптація. 5. Діяльність батьківського клубу «Педагогічна вітальня». 6. Професійна освіта педагогів.	2023/2024
Рефлексивний	1. Аналіз результатів діяльності освітнього закладу щодо створення класів з інклюзивною формою навчання.	2025

	2. Складання перспективного плану стосовно майбутньої роботи в цьому напрямі.	
--	---	--

Очікувані результати:

- створення умов для доступної і якісної освіти для всіх дітей, незалежно від їх фізичних та нервово-психічних особливостей;
- розширення соціального простору для дітей з особливими освітніми потребами;
- сформованість особистісних якостей, що сприяють адаптуванню до сучасних умов та реалізації потенціалу у суспільстві;
- підвищення компетентності батьків щодо потенціалу їх дітей;
- створення мережі інформаційного взаємозв'язку з питань освітнього та психологічного супроводження дітей з ООП в контексті інклюзивної освіти;
- підвищення професійної компетентності вчителя щодо роботи з дітьми, які мають різні можливості;
- залучення дітей з ООП до участі в шкільному житті гімназії (конкурси, виставки, олімпіади, змагання, участь в проєктній діяльності);
- набуття цінного досвіду спілкування, толерантного відношення до людей з ООП;
- узагальнення досвіду гімназії, участь педагогів у районних, обласних заходах, які стосуються питань інклюзивної освіти;
- презентація досвіду за межами міста, на сторінках мережі Інтернет.

Можливі ризики

Впровадження інклюзивної освіти в навчальному закладі передбачає врахування потенціалу кожного з учасників навчально-виховного процесу. У зв'язку з цим можуть виникати певні ризики, а саме:

- недостатній професіоналізм педагогів;
- незгода інших батьків щодо відкриття класу з інклюзивною формою навчання;
- необізнаність батьків, діти яких рекомендуються ресурсним центром до класу з інклюзивною формою навчання;
- недостатня матеріально-технічна база;
- ризик «формальної інклюзії», коли інтереси учнів з ООП будуть задовольнятися частково;
- некомпетентність батьків у разі їх незгоди щодо нозології, ігнорування висновків ресурсного центру.

Заходи щодо реалізації проєкту

№	Найменування заходів	Термін виконання	Виконавці
1. Нормативно-правове та організаційне забезпечення			
1.1.	Організація діяльності педколективу, створення робочої групи	2021	Адміністрація
1.2.	Формування нормативно-правової бази, затвердження наказів, коригування нормативно-правової бази ліцею (за потребою).	2021	Адміністрація, робоча група.
1.3.	Формування методичної, освітньої, психолого-медико-соціальної баз.	2021	Адміністрація, робоча група
1.4.	Формування банку даних про дітей, що потребують особливих умов.	2021-2025	Адміністрація, робоча група
1.5.	Формування банку даних передового досвіду, який має відношення до інклюзивної освіти.	2021/2025	Адміністрація, робоча група.
1.6.	Діагностика з метою виявлення обізнаності педколективу з даного питання, організація курсової перепідготовки вчителів.	2021/2025	Психолог, адміністрація.
1.7.	Консультації учасників реалізації проекту – вчителів, класних керівників, спеціалістів, їх батьків.	2021/2025	Адміністрація, психолог, залучені спеціалісти.
1.8.	Контроль і аналіз результатів діяльності учнів з ООП з інклюзивної освіти.	2021/2025	Адміністрація
2. Створення та облаштування інклюзивно – ресурсної кімнати			
2.1.	Забезпечення інклюзивно – ресурсної кімнати необхідним обладнанням для створення інклюзивного середовища: забезпечення наочними посібниками, меблями та спеціальним обладнанням.	2021/2025	Адміністрація
3. Робота з батьками			
3.1.	Діагностика, анкетування.	2021/2025	Психолог, адміністрація
3.2.	Організація батьків в батьківському клубі «Педагогічна вітальня».	2021/2025	Психолог, ЗДВР
3.3.	Складання/корекція плану роботи батьківського клубу «Педагогічна вітальня».	2021/2025	Психолог, ЗДВР

3.4	Тренінги, консультації.	За окремим планом	Психолог
3.5	Батьківські збори, конференції.	За окремим планом	Класні керівники, адміністрація
3.6	Позаурочні заходи.	Згідно календарного планування	Класні керівники, асистенти
4. Організація освітнього процесу			
4.1	Формування банку даних про дітей, які потребують додаткових освітніх послуг.	Жовтень кожного року	Адміністрація
4.2	Діагностика, анкетування.	Листопад кожного року	Психолог
4.3	Розробка індивідуальних програм розвитку	Серпень кожного року	ЗДНВР, психолог, педагоги, батьки, логопед
4.4	Корекційно-розвиваюча робота.	Протягом року згідно графіка	Психолог, логопед, асистенти
4.5	Додаткові заняття.	Протягом року згідно графіка	Педагоги, спеціалісти
4.6	Позаурочні заходи.	Згідно календарного плану	Педагоги, асистенти
5. Робота з підпрацівниками			
5.1	Формування банку даних передового досвіду, участь в позашкільних заходах.	Серпень 2021/2025	Адміністрація
5.2	Діагностика з метою виявлення рівня досвідченості щодо питань інклюзії, проходження курсів переатестації, тренінгів.	Жовтень кожного року та за потребою	Адміністрація, психолог
5.3	Організація психолого-педагогічних тренінгів для педагогів та асистентів педагога.	Згідно річного плану	Психолог
5.4	Адаптування змісту освітніх програм з урахуванням індивідуальних можливостей учнів з ООП. (за потреби)	Серпень кожного року	Адміністрація, психолог згідно заключення ІРЦ
5.5	Складання індивідуальних планів педагогів.	Серпень кожного року	Педагоги
5.6	Обмін досвіду серед педагогів ліцею, відвідування відкритих уроків та позаурочних заходів.	Згідно плану	Адміністрація, психолог, педагоги

5.7	Виконання плану роботи щодо наступності між початковою та основною школою.	Квітень кожного року	Адміністрація, педагоги початкової та основної школи
5.8	Забезпечення необхідним обладнанням, програмами, наочними посібниками.	Серпень кожного року	Адміністрація
5.9	Організація та проведення консультативно-просвітницької роботи за участю батьків, вчителів, вузьких спеціалістів.	Згідно плану	Педагоги, психолог, батьки, вузькі спеціалісти
5.10	Індивідуальне планування роботи класних керівників, вчителів, які задіяні в роботі стосовно інклюзивній освіті.	Серпень кожного року	Педагоги
5.11	Організація позакласних заходів в класах з інклюзивною формою навчання.	Згідно календарного плану	Педагоги, асистенти

10.Проект «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- забезпечення в закладі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасною комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.