

**УКРАЇНА**  
**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ СТРИЙСЬКОЇ СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**  
**СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
**П'ЯТНИЧАНСЬКА ГІМНАЗІЯ**  
Львівська область, Стрийський район, с.П'ятничани, вул. Шевченка, 26, 82423,  
тел. (03245) 3-89-33, E-mail: SAV1958@ukr.net.

**Н а к а з**

26.05.2025 р

№

Про підсумки моніторингу  
навчальних досягнень  
учнів 5-9 класів  
з української мови та математики.

На виконання наказу № 32 від 30 січні 2025 року управління освіти Стрийської міської ради "Про проведення моніторингу навчальних досягнень учнів 5-9 класів з окремих предметів" з 12.05. по 22.05.2025 р. в гімназії проведено моніторингу навчальних досягнень учнів 5-9 класів класів з математики та української мови.

Отримано такі результати:

У 5 класі, учитель Вашкевич Х.І., навчається 11 учнів. Роботу з української мови писали 10 учнів.

Результати виконаної роботи:

| Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | Якість знань | Середній бал |
|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|--------------|
| 1 -10%         | 2 – 20%          | 5 -50%          | 2 – 20%           | 30%          | 6            |

Типові помилки:

1. Пропуск потрібного розділового знака.
2. Постановка зайвого знака.
3. Подвоєння.
4. Орфограма "Букви е, и на позначення ненаголошених голосних."
5. Розділові знаки між однорідними членами речення.

З математики, вчитель Похмурська В.В. роботу з математики писали 9 учнів.

Результати виконаної роботи:

| Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | Якість знань | Середній бал |
|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|--------------|
| 2 – 22%        | 4 – 45%          | 1 – 11%         | 2 – 22%           | 67%          | 7.5          |

Типові помилки:

- Задачі на рух;
- Площа прямокутника і квадрата;
- Рівняння;
- Ділення десяткового дробу.

У 6 класі, учитель Кухар А.Ф. навчається 12 учнів.

Роботу з української мови писали 11 учнів.

Результати виконаної роботи:

| Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | Якість знань | Середній бал |
|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|--------------|
| 0%             | 7 - 63.63%       | 2 – 18.18%      | 2 – 18.18%        | 63.63%       | 6            |

Типові помилки:

- Написання великої букви у власних назвах;
- Кома при однорідних членах речення;
- Вживання м'якого знака в суфіксах ськ, цьк, зьк;
- Вживання апострофа.

З математики вчитель Похмурська В.В. роботу писали 10 учнів.

Результати виконаної роботи:

| Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | Якість знань | Середній бал |
|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|--------------|
| 2 – 20%        | 2 – 20%          | 3 – 30%         | 3 – 30%           | 40%          | 5.7          |

Типові помилки:

- Пропорція. Основна властивість пропорції;
- Розв'язування задач за допомогою рівнянь;
- Розкриття дужок;
- Об'єм прямокутного паралелепіпеда і куба.

У 7 класі, учитель Кухар А.Ф. навчається 15 учнів.

Роботу з української мови писали 11 учнів.

Результати виконаної роботи:

| Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | Якість знань | Середній бал |
|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|--------------|
| 3 – 27.27%     | 3 – 27.27%       | 4 – 36.36%      | 1 – 9.09%         | 54%          | 7            |

Типові помилки:

- Написання прислівників;
- Вживання апострофа;
- Тире між підметом і присудком.

Робота з математики, вчитель Похмурська В.В. Роботу виконували 4 учні.

Результати такі:

| Предмет   | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | Якість знань | Середній бал |
|-----------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|--------------|
| алгебра   | 2 – 13%        | 4 – 27%          | 3 – 20%         | 6 – 40%           | 40%          | 5.5          |
| геометрія | 2 – 13%        | 5 – 36%          | 1 – 7%          | 5 – 36%           | 57%          | 6.2          |

Типові помилки:

Алгебра:

- Область визначення функції;
- Графічний спосіб задання функції;
- Квадрат суми і квадрат різниці;
- Розв'язування задач за допомогою системи рівнянь.

Геометрія:

- Коло, вписане в трикутник;
- Нерівності трикутника;
- Зовнішній кут трикутника і його властивості;

- Рівнобедрений трикутник.

У 8 класі, учитель Кухар А.Ф. навчається 8 учнів.

Роботу з української мови писали 7 учнів.

Результати виконаної роботи:

| Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | Якість знань | Середній бал |
|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|--------------|
| 2 – 28.5%      | 1 – 14.5%        | 2 – 28.5%       | 2 – 28.5%         | 56%          | 6.5          |

Типові помилки:

- Написання прислівників;
- Розділові знаки при вставних словах;
- Розділові знаки при прямій мові.

Робота з математики, вчитель Сергенюк А.В. Роботу виконували 8 учні.

Результати такі:

| Предмет   | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | Якість знань | Середній бал |
|-----------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|--------------|
| Алгебра   | 3 – 37.5%      | -                | 2 – 25%         | 3 – 37.5%         | 37.5%        | 6            |
| Геометрія | 2 – 25%        | 1 – 12.5%        | 2 – 25%         | 3 – 37.5%         | 37.5%        | 6            |

У 9 класі, учитель Кухар А.Ф. навчається 12 учнів.

Роботу з української мови писали 8 учнів.

Результати виконаної роботи:

| Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | Якість знань | Середній бал |
|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|--------------|
| 2 – 25%        | 5 – 62%          | 1 – 13%         | -                 | 87%          | 8            |

Типові помилки:

- Велика літера у власних назвах;
- Розділові знаки в складнопідрядних та складносурядних реченнях;
- Розділові знаки при вставних словах;

Робота з математики, вчитель Сергенюк А.В. Роботу виконували 12 учнів.

Результати такі:

| Предмет   | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | Якість знань | Середній бал |
|-----------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------|--------------|
| Алгебра   | 2 – 16.7%      | 2 – 16.7%        | 6 – 50%         | 2 – 16.7%         | 33.4%        | 6            |
| Геометрія | 2 – 16.7%      | 1 – 8.3%         | 6 – 50%         | 3 – 25%           | 25%          | 5            |

Виходячи із вищесказаного, наказую:

1. Провести детальний аналіз підсумкових робіт, вказавши на помилки та недоліки з метою їх не допущення в майбутньому.
2. Контролювати засвоєння матеріалу учнями, які пропустили попередні уроки.
3. Здійснювати індивідуальний підхід до учнів.
4. Усім вчителям гімназії використовувати методи навчання, що дають змогу усім учнім активно засвоювати навчальний матеріал.
5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника з НВР Ірзу Д.О.

В.о. директора гімназії

А.Сергенюк