

Календарно-тематичне планування з алгебри для учнів 9-А класу

на 1 семестр 2022-2023 н.р.

вчитель Шаповалова Н.Л.

Навчальна програма з алгебри для 8-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для глухих дітей.

Укладач: Комінарець Людмила Олександрівна, вчитель математики Комунального навчального закладу «Житомирська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІІ ступенів №2» Житомирської обласної ради. Київ – 2016

(2 год на тиждень, всього- 70 год. І семестр — 32 години, ІІ семестр — 38 годин)

згідно методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році (лист МОН від 06.09.2022 №1/0258—22).

№ уроку	№ уроку в темі	Дата	ТЕМА УРОКУ	Спрямованість корекційно-розвиткової роботи	Примітки
ВСТУП . ПОВТОРЕННЯ МАТЕРІАЛУ ЗА 8 КЛАС .					
10 годин					
1	1		Лінійне рівняння з однією змінною	Підтримувати зв'язок між теоретичним вивченням матеріалу та його практичним використанням, необхідністю вдосконалювати отриманні знання в процесі обчислень, розв'язуванні рівнянь, розв'язуванні нескладних задач. Закріплювати знання учнів про нові символи, функції, їх означення властивості. Розвивати математичне	Синхронне навчання, google-meet
2	2		Стандартний вигляд числа		Асинхронне навчання, перегляд презентації
3	3		Раціональні вирази . Раціональні дроби. Тестування № 1		Асинхронне навчання, тестування сайт Naurok
4	4		Арифметичні дії з дробами.		Синхронне навчання, google-meet
5	5		Квадратний корінь. Арифметичний квадратний корінь.		Асинхронне навчання,

				(жестове) мовлення, пам'ять.	перегляд презентації
6	6		Функція $y = \frac{k}{x}$ її властивості і графік. Тестування №2	Вчити використовувати засвоєний словник (усно, жестово) під час в відповіді на уроці та у власному мовленні; відповідати на поставлене запитання вчителя;	Асинхронне навчання, тестування сайт Naurok
7	7		Функція $y = x^2$, її графік і властивості	давати правильні повні відповіді на запитання, використовуючи жестову (словесну) мову;	Синхронне навчання, google-meet
8	8		Функція $y = \sqrt{x}$, її графік і властивості.	читати та пояснювати зміст запропонованого завдання.	Асинхронне навчання, перегляд презентації
9	9		Розв'язування вправ Тестування №3		Синхронне навчання, google-meet
10	10		Діагностична контрольна робота №1. ТЕСТУВАННЯ		Асинхронне навчання, тестування сайт Naurok

Тема1. КВАДРАТНІ РІВНЯННЯ (22 год)

11	1		Квадратні рівняння: означення, приклади.	Розвиток усіх видів пам'яті	Синхронне навчання, google-meet
12	2		Квадратні рівняння.	на матеріалі що вивчається.	Асинхронне навчання, перегляд презентації
13	3		Розв'язування задач і вправ. Тестування № 4	Додержуватися усіх правил спілкування, вимог до мовлення.	Асинхронне навчання, тестування сайт Naurok
14	4		Формула коренів квадратного рівняння		Синхронне навчання, google-meet
15	5		Розв'язування задач і вправ ($D > 0$, $D = 0$)	Вчити аналізувати і порівнювати	Асинхронне навчання, перегляд презентації

16	6		Розв'язування задач і вправ ($D < 0$) Тестування № 5	повні і неповні квадратні рівняння,	Асинхронне навчання, тестування сайт Naurok
17	7		Теорема Вієта.	квадратні тричлени,	Синхронне навчання, google-meet
18	8		Теорема Вієта.	корені квадратного рівняння.	Асинхронне навчання, перегляд презентації
19	9		Узагальнення матеріалу. Підготовка до контрольної роботи.	Розвиток свідомого розуміння	Синхронне навчання, google-meet
20	10		Контрольна робота № 1 за темою: «Квадратні рівняння» ТЕСТУВАННЯ	невід'ємного зв'язку теорема Вієта	Асинхронне навчання, тестування сайт Naurok
21	11		Аналіз контрольної роботи Квадратний тричлен.	та коренів квадратного рівняння для	Синхронне навчання, google-meet
22	12		Розкладання квадратного тричлена на лінійні множники	оцінки результату квадратного	Асинхронне навчання, перегляд презентації
23	13		Розкладання квадратного тричлена на лінійні множники Тестування № 6	рівняння. Розширювати	Асинхронне навчання, тестування сайт Naurok
24	14		Розв'язування рівнянь, які зводяться до квадратних	сприймання змісту мовного матеріалу,	Синхронне навчання, google-meet
25	15		Розв'язування задач і вправ	орієнтуючись на знайомі слова. Розвиток слухо-зорового	Асинхронне навчання, перегляд презентації

26	16		Розв'язування задач і вправ Тестування № 7	сприймання усного, дактильного та	Асинхронне навчання, тестування сайт Naurok
27	17		Розв'язування задач і вправ	жестового мовлення,	Синхронне навчання, google-meet
28	18		Контрольна робота № 2 за темою: «Квадратні рівняння» ТЕСТУВАННЯ	корекція звуковимови у процесі спілкування	Асинхронне навчання, тестування сайт Naurok
29	19		<i>Аналіз контрольної роботи</i>	Постійно дотримуватись	Синхронне навчання, google-meet
30	20		Квадратне рівняння як математична модель прикладної задачі (проект)	корекції мовного недорозвитку.	Асинхронне навчання, перегляд презентації
31	21		Захист проєктів		Синхронне навчання, google-meet
32	22		Захист проєктів		Синхронне навчання, google-meet

РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ НА ВИВЧЕННЯ ТЕМ У

1 СЕМЕСТРІ

всього 32 години

№ з/п	Тема	Кількість годин	Примітки
1	ПОВТОРЕННЯ МАТЕРІАЛУ ЗА 8 КЛАС .	10	Синхронне навчання 40 % (4 години)

2	КВАДРАТНІ РІВНЯННЯ	22	Синхронне навчання 45% (10 годин)
		32	Синхронне навчання 43% (14 годин)