

Тема: Водный и воздушный транспорт

Ребёнок должен знать, различать и называть виды транспорта (воздушный и водный), знать основные части самолёта (крылья, кабина, пропеллер, шасси, хвост, мотор), корабля и т.д. Знать назначение каждого вида транспорта.

1. Игра «один много» (образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах)

Ракета – ракеты – много ракет

(Также со словами: лодка, яхта, корабль, самолёт, вертолёт, крыло)

2. Образование приставочных глаголов (новых слов-действий с помощью приставок)

Пере + плыть = переплыть

Пере + лететь = перелететь

(образуйте новые слова от слов ПЛЫТЬ, ЛЕТЕТЬ с помощью приставок: ВЫ, У, В, ЗА, ОБ, ПОД, ДО)

Произведите данные действия, например, с игрушечным самолётом; придумайте с этими словами предложения.

3. Игра «кто чем управляет»

Космической ракетой.....

Кораблём

Вертолётom.....

Самолётom.....

4. Игра «Собери предложения» (прочитайте слова ребёнку, он из них должен составить предложение)

причалить, пристань, теплоход, к

небо, самолёт, в, взлететь