



Identificación de la actividad o taller

Nombre del Taller:	Aula Invertida para el aprendizaje.		
Modalidad (Presencial, Semi-Presencial, Online)	Presencial		
Fecha		Horario	
Duración	2 hrs	Lugar	
Relator (a)	Mg. Paola Velásquez Siefert		
Requerimientos Participantes	Contar con dispositivo móvil (celular o tablet)		

Descripción de la actividad

Descripción de la actividad o taller
Este taller aborda la estructura didáctica y estrategias que se desarrollan con la metodología activa de alto impacto: Aula Invertida; cuyo propósito es propiciar el trabajo autónomo y colaborativo del estudiantado y lograr el desarrollo de habilidades socioemocionales y tecnológicas en las y los docentes que implementan esta innovación en su docencia. Se entregarán orientaciones básicas y se llevará a cabo un trabajo práctico en torno al diseño de una clase de aula invertida.
Resultados de aprendizaje
1. Identificar las características de la metodología de alto impacto como es el Aula Invertida. 2. Reconocer cómo el Aula Invertida es un facilitador de aprendizajes activos y profundos, donde la práctica docente se transforma y fortalece.
Metodología
El taller se realizará en modalidad presencial, tiene un carácter práctico y se compone de tres momentos: 1) Inicio, a través de preguntas de activación que promueven la reflexión sobre la práctica docente y exposición temática basada en el diálogo sobre las características de la



metodología de alto impacto. Aula Invertida, 2) Trabajo práctico, donde las y los participantes diseñan una clase que responda a la estructura y características de un Aula Invertida, y 3) Cierre, socialización y entrega del producto esperado, finalmente evaluación del taller.

Producto esperado

Guía de trabajo: Propuesta de clase de aula invertida.

Bibliografía de consulta o profundización

- Martínez, W.; Esquivel, I.; Martínez, J. (2014). Aula Invertida o Modelo Invertido de Aprendizaje: Origen, Sustento e Implicaciones. [online .pdf] [Revisado en mayo de 2023] En: https://www.researchgate.net/profile/Waltraud_Olvera/publication/273765424_Aula_Invertida_o_Modelo_Invertido_de_Aprendizaje_origen_sustento_e_implicaciones/links/550b62030cf265693cef771f/Aula-Invertida-o-Modelo-Invertido-de-Aprendizaje-origen-sustento-e-implicaciones.pdf
- Observatorio de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey. (2014). Aprendizaje Invertido. Reporte Edu Trends. México. [online.pdf] [Revisado en mayo 2023] En: <http://www.sitios.itesm.mx/webtools/Zs2Ps/roie/octubre14.pdf>