

Навчально-науковий інститут філології та історії
Кафедра іноземних мов та методики викладання



ПРАКТИКА СЛУХАННЯ ТА УСНОГО МОВЛЕННЯ (НІМЕЦЬКА МОВА)

2022-2023 н.р.

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Викладач: асистент Федченко К.С.

Email: fedchenko@gnpu.edu.ua

Кількість часу на вивчення

Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Практичних занять	60
Самостійна робота	90
Форма контролю	залік

Вивчення курсу «Практика слухання та усного мовлення німецької мови» покликаний закріплювати у здобувачів вищої освіти мовної, мовленнєвої та лінгвокраїнознавчої компетентностей у процесі підготовки висококваліфікованих, вмотивованих, здатних до автономного підвищення своєї кваліфікації учителів другої іноземної мови (німецької), у ході комплексної реалізації практичної, виховної, розвиваючої та професійно-педагогічної мети в процесі практичного оволодіння іноземною мовою.

Програмою вибіркового курсу передбачено формування та поглиблення навичок та вмінь іншомовної комунікативної компетентності в таких видах мовленнєвої діяльності, як слухання та говоріння для реалізації практичної, виховної, розвиваючої та професійно-педагогічної мети в процесі практичного оволодіння німецькою мовою.

Дисципліна «Практика слухання та усного мовлення німецької мови» вивчається у тісному взаємозв'язку з вивченням ОК «Практичний курс німецької мови», «Практична граматики німецької мови», «Теоретичний курс німецької мови», «Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн» та покликана поглиблювати знання здобувачів вищої освіти про явища німецької мови, без яких неможливе свідоме та глибоке оволодіння нею.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувач повинен набути таких *компетентностей*:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК 7. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності (ФК)

ФК 2. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземними мовами та державною мовою), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення здобувачів освіти у процесі говоріння й підготовки наукових робіт.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 6. Використовує іноземні мови в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування.

ПРН 13. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземних мов та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.

Тематичний план
«Практика слухання та усного мовлення німецької мови»

Назви тем та змістових модулів		Кількість годин		
		Усього	Практичні/ семінарські заняття	Самостійна робота
1.	<i>Personen und Persönliches</i> (Vorstellung; Wochenende; große Familie)	10	4	6
2.	<i>Leben und Liebe</i> (Beziehungsprobleme; Guter Rat Ist nicht teuer; Ein erfülltes Leben)	10	4	6
3.	<i>Freundschaft und Beziehungen</i> (Alte Schulfreunde, Gefühle)	10	4	6
4.	<i>Haus und Heim</i> (Auf Wohnungssuche; Nervige Nachbar; Alternativ wohnen)	10	4	6
5.	<i>Einladung</i> (Einladung zum Brunch; herzlich eingeladen)	10	4	6
6.	<i>Spiel und Sport</i> (Finden Tag; Mehr als nur ein Hobby; Erklär mir das doch mal- Regeln beim Fußball)	10	4	6
7.	<i>Gesundheit</i> (Körper; Fitness; Ein Sportfan)	10	4	6
8.	<i>Einkaufen und Bestellen</i> (Wie viel kostet das? Das neue Sofa; Was darf ich Ihnen bringen?)	10	4	6
9.	<i>Verkehr, Urlaub und Reisen</i> (Weg, Straßen, Plätze; Urlaubspläne; Eine Reise buchen)	10	4	6
10.	<i>Film und Fernsehen</i> (Was für ein langweiliges Fernsehprogramm; Curryhuhn im Park; Filmszene aus Curryhuhn im Park; Schneechaos in den Alpen)	10	4	6
11.	<i>Bildung und Beruf</i> (Zukunftspläne; Freiwillig und ehrenamtlich; Ein Personalchef im Interview)	10	4	6
12.	<i>Geld und Geschäfte</i> (Warm und weich hat seinen Wert; Umtausch und Reklamation; Ein Neues Konto, Immer nur Werbung im Radio)	10	4	6
13.	<i>Fremdes und Vertrautes</i> (Bayram und Schultüte; das schwierige Wort „Heimat“; Ein Lied und seine Quellen; Stadtführung per Fahrrad)	10	4	6
14.	<i>Dokus, Filme, Wetter und Verkehr</i> (Fernsehen; das Wetterbericht; Unterwegs auf der Straße)	10	4	6
15.	<i>Medien und Meinung</i> (Nutzen und Gefahren sozialer Netzwerke; Kinder am Computer)	10	4	6
Усього:		150	60	90

Організація навчання

Види занять: практичні заняття, самостійна робота здобувачів освіти (СР).

Організаціні і навчальні обов'язки студентів:

- На практичні заняття приходити попередньо підготовленими, ознайомлені з ходом роботи;
- Не пропускати заняття без поважної причини та не спізнюватися;
- Дотримання правил техніки безпеки й охорони праці;
- Дотримання тем навчальної дисципліни;
- Задавати питання, цікавитися додатковими відомостями, сучасними науковими знаннями з предмету та консулюватися з викладачем;
- Аргументовано відстоювати свою думку стосовно тематики занять, якщо вона не збігається з думкою викладача;

- У випадку незгоди із отриманою оцінкою мати право на перезарахування тем;
- Вчасно здавати відповідні теми.

Штрафні міри

- Відпрацювання пропущеного заняття передбачає відпрацювання у позааурочний час.

Критерії оцінювання студентів

Оцінювання рівня сформованості навичок говоріння:

Форма контролю - *бесіда з викладачем, членами групи на базі запропонованої комунікативної ситуації.*

Оцінка «**відмінно**» передбачає такі вимоги:

зміст відповіді:

- логічне й послідовне викладення матеріалу з дотриманням семантичних та формальних зв'язків між реченнями;
- знання розмовної тематики, в межах якої відбувається спілкування;
- володіння в повному обсязі базовим словником і вміння вільно та аргументовано висловлювати свою точку зору;

форма відповіді:

- ситуативно зумовлений темп мовлення;
- правильне фонетичне оформлення мовлення;
- вільне володіння лексичним мінімумом;
- правильне використання дискурсивних маркерів;
- широка варіативність граматичних структур і доцільність їх вживання.

Допускається **до 2-х** граматичних або лексичних помилок.

«**Добре**»: невиконання **однієї/двох** вимог до змісту та **однієї** до форми. Допускається **3-5** граматичних або лексичних помилок.

«**Задовільно**»: невиконання **двох/трьох** вимог до змісту та **однієї** вимоги до форми. Допускається **6-7** граматичних або лексичних помилок.

«**Незадовільно**»: невиконання **трьох/чотирьох** вимог до змісту, **двох і більше** вимог до форми. Наявність у відповіді студента **8-9 та більше** граматичних або лексичних помилок.

Оцінювання рівня сформованості навичок слухання:

Форма контролю - прослуховування автентичного тексту в аудіозвучанні (до 10 хвилин) та виконання письмових тестів на перевірку його розуміння.

Оцінка «**відмінно**» передбачає такі вимоги:

- повне розуміння почутого уривку. Допускається не більше однієї помилки у відповідях на запропоновані завдання.

«**Добре**»: розуміння почутого уривку в цілому. Допускається не більше трьох помилок у відповідях на запропоновані завдання.

«**Задовільно**»: розуміння щонайменше 50% змісту почутого уривку. Допускається не більше п'ятих помилок у відповідях на запропоновані завдання.

«**Незадовільно**»: фрагментарне розуміння або повне нерозуміння змісту почутого уривку.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни визначається на основі середньозваженого бала за національною шкалою і виставляється у відомість обліку успішності та ІНПС (заліковій книжці) за двома шкалами оцінювання: національною і ЄКТС.

Список рекомендованих джерел

Основна:

1. Billina A. Deutsch üben. Hören und Sprechen A2. Huebert Verlag, Deutschland, 2013. 112 s.
2. Billina A. Deutsch üben. Hören und Sprechen B1. Huebert Verlag, Deutschland, 2018. 138 s.
3. Betz J., Billina A. Deutsch üben. Hören und Sprechen B2. Huebert Verlag, Deutschland, 2017. 162 s.
4. Daniels A., Estermann C., Köhl-Kuhn R., Sander I., Butler E., Dengler S., Tallowitz U. Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache B2. Lehr- und Arbeitsbuch. Ernst Klett Sprachen : Stuttgart, 2012. 202 s.
5. Sander I., Skrodzki J., Breslauer C., Korte-Klimach I. Mittelpunkt. Intensivtrainer Lese- und Hörverstehen B2. Ernst Klett Sprachen : Stuttgart, 2013. 104 s.

Додаткова:

6. Fandrych C. Sage und schreibe. Посібник для вивчення лексики німецької мови : Навчальний посібник. / Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. Київ : Методика, 2004. 304 с.
7. Методичні вказівки «Граматика німецької мови в таблицях, схемах, ілюстраціях» до практичних занять для студентів 1-4 курсів всіх напрямів підготовки / Укладач: Васильєва Л.Г. Луганськ: Вид-во Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, 2011. 52 с.

Інші інформаційні ресурси:

8. Learn German. URL: <https://learngerman.dw.com/de/overview>
9. Schubert. URL:
https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm
10. Der Spiegel. Deutsches Nachrichtenmagazin. URL: <http://www.spiegel.de/>
11. Deutsche Welle. Radio- und Fernsehsender. URL: <http://www.DW.de/>
12. FAZ Aktuelle Nachrichten Online. URL: <http://www.faz.net/>
13. FOCUS Magazin. URL: <http://www.focus.de/>