

Дата : 01.12.22

Клас : 1

Класний керівник : О. С. Бабич

№	Предмет	Завдання для опрацювання
1.	ЯДС(укр.мова)	Онлайн консультація Тематичний день “Як подорожує краплинка?” Музичні інструменти. Закріплення звукових значень букви Б, б, читання з нею. РЗМ 12. За добро добром платять. Українська народна казка «Кривенька качечка». Опрацювання підручника ст.72 розглянути малюнки, зображені вгорі сторінки букваря, які інструменти зображенні. На ст.72 учні, які знають усі букви, читають текст “Народні інструменти”, спочатку для себе, а потім вголос. У друкованому зошиті ст.47 письмо великої букви “Б”. Письмо складів із буквою “Б”. (ПЕРЕГЛЯНУТИ) http://interactive.ranok.com.ua/theme/contentview/pochatkova-shkola/rozrobki-yrok-v-do-bykvarya-n-o-voskresensko-v-tsepovo/yrok-43-tema-myzichn-nstrymenti-zakr-plennya-zvykovih-znachen-bykvi-b-b-chitannya-z-neyu-pismo-veliko-bykvi-b-sklad-v-slv-z-neyu-zapis-rechennya-z-zvykonasldyvalnimi-slovami-povtorennya-vivcheni-h-lter-priyiomom-kalkyvannya/26167-vdeo
2.	ЯДС(укр.мова)	Онлайн консультація Тема: Письмо великої букви Б, складів і слів із нею. Запис вигуку і речення. Списування з друкованого шрифту. Повторення вивчених літер прийомом калькування.

		У друкованому зошиті ст.46 прочитати скоромовку та написати речення. Опрацювання підручника ст.73 відгадати загадку у букварі та розглянути птаха на малюнку, описати його зовнішність своїми словами, вільно. На ст.73 ознайомитися з текстом “Бусол”. З друкованого зошита ст.46 переписати у зошит в косу лінію велику букву “Б”. (ПЕРЕГЛЯНУТИ) http://interactive.ranok.com.ua/theme/contentview/pochatkova-shkola/rozrobki-yrok-v-do-bykvarya-n-o-voskresensko-v-tsepovo/yrok-43-tema-myzichn-nstrymenti-zakr-plennya-zvykovih-znachen-bykvi-b-b-chitannya-z-neyu-pismo-veliko-bykvi-b-sklad-v-slv-z-neyu-zapis-rechennya-z-zvykonasldyvalnimi-slovami-povtorennya-vivcheni-h-lter-priyiomom-kalkyvannya/26167-vdeo
3.	ЯДС(математика)	Онлайн консультація. Тема <i>Відношення різницевого порівняння</i> Порівняння чисел. Ламана. Повторення складу числа 10. Опрацювання підручника ст.52 впр.1 назвати “меншого сусіда” числа 6. Яку з чисел ряду найменше; найбільше? Посміхнутися сусідові/сусідці за партою. Впр.2 чим відрізняються ламані? Які з них незамкнені? Які замкнені? Які фігури утворили замкнені ламані? Зі скількох відрізків складається кожна ламана? Впр.3 записати склад числа 10. Використовуйте кубики. У друкованому зошиті ст.52 впр.1 вписати наступне число до кожного з чисел. Впр.2 навести прямі червоним кольором, ламані — зеленим. Впр.3 добрати й вписати різні числа. Впр.4 з’єднати точки по порядку. Які фігура утворилася? Впр.5 написати склад числа 10. (ПЕРЕГЛЯНУТИ) https://www.youtube.com/watch?v=g3bwNnGzcno&ab_channel=PrometheusSchool https://www.youtube.com/watch?v=XBdwRbf8xXQ&ab_channel=OlhaKryzhanovs

		ka https://www.youtube.com/watch?v=brQEdCJCvjc&t=10s&ab_channel=MilashkaMon
4.	Мистецтво	Онлайн консультація Тема: Світ наповнений прикрасами. Орнамент зображення калинового орнаменту за зразком (акварель) (с. 44). У друкованому альбомі ст.23 впр.1 установити відповідність між ілюстраціями до прослуханих творів і темпами музики. Впр.2 чи зміниться характер пісні, якщо її виконувати в різних темпах. Впр.3 прикрасити зображений глечик калиновим орнаментом. Працювати за зразком у підручнику ст.44. (ПЕРЕГЛЯНУТИ) https://www.youtube.com/watch?v=hZ2vlnL3OgA&ab_channel=%D0%86%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%BD%D0%B0
5.	Мистецтво	Онлайн консультація Тема: Світ наповнений прикрасами. Темп у музиці. Ритмічні вправи (с. 45) Слухання Ф. Шумана «Дід Мороз» і К. Сен-Санса «Лебідь». (ПЕРЕГЛЯНУТИ) https://www.youtube.com/watch?v=tRXTr-oIDRg&ab_channel=ArtWayMusic