

Конспект занятия по аппликации «Светофор»

В младшей группе (2-3 года)

Цель: закрепить знания детей о светофоре и его функциях.

Задачи:

Обучающая: обучать детей наклевать круги на прямоугольник, соблюдая очередности наклеивания цветов (красный, желтый, зеленый) и закрепление их.

Развивающая: формировать представление о безопасности пешеходов на дороге. Развивать мелкую моторику рук, художественное восприятие.

Воспитательная: воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Материал и оборудование: кукла, одетая в форму ДПС, черный прямоугольник из картона, из бумаги круги - красный, желтый, зеленый, кисточка, клей, клеенка, салфетка.

Методы и приемы: наглядный метод (показ способов действий)

Предварительная работа: Беседа «Светофор – наш друг», «Правила дорожного движения», С.Михалков «Если свет зажжется красный», рассматривание иллюстраций.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Организационный момент:

Посмотрите, ребята, к нам пришла гостья. Давайте поздороваемся с нашей гостьей.

Здравствуйте, ручки, хлоп-хлоп-хлоп, (показ рук, хлопают в ладоши)

Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ, (показ ног, топают)

Здравствуйте, гости! (машут)

Ребята давайте посмотрим на столы и по думаем, что мы сегодня с вами будем делать. Мы будем с вами сегодня клеить, а что скоро узнаем.

Звонок телефона (аудиозапись).

Воспитатель: Дорогие ребята, мне позвонили котята, случилась беда. Котята говорят, сломался светофор, и они не могут перейти дорогу. А дома волнуется и ждет мама «Кошка». Они очень хотят домой, и просят вас им помочь.

Воспитатель: Ребята поможем? (ответ детей)

Воспитатель: Что такое светофор, кто подскажет? (ответ детей).

- Зачем нам он нужен, кто расскажет? (ответ детей).

Воспитатель: Для того чтобы был порядок, кукла Катя нам расскажет правила дорожного движения: «Светофор наш добрый друг он указывает нам, куда и кому и когда надо идти, или поехать, или стоять на месте. И чтобы избежать несчастных случаев или беды на дороги надо знать правила сигналов светофора.

- Кем становится человек на улице? (ответ детей)

Кукла Катя: На какой сигнал надо переходить дорогу?

- Почему нельзя идти на красный цвет? (ответ детей).

Кукла Катя: Давайте еще раз вспомним и запомним.

У светофора окошечек три

При переходе на них посмотри!

Все светофор понимают без слов.

Они говорят языком огоньков.»

Ребенок: Красный - стой!

Желтый - жди!

Зеленый - иди!

Подвижная игра: «Светофор»

Дети по сигналу воспитателя выполняют движения: когда воспитатель поднимает круг красного цвета - дети стоят, круг желтого цвета - поднимают руки вверх, круг зеленого цвета - шагают по групповой комнате.

Воспитатель: Ребята, чтобы починить светофор нужно приклеить три разноцветных кружка – глаза светофора. Они будут сигналить котяткам, когда нужно переходить дорогу. А чтобы светофор работал, нужно приклеить детали правильно не путая сигналы. У вас у всех на столах лежат прямоугольники и три круга.

Какого цвета первый круг? (ответ детей)

Какого цвета второй круг? (ответ детей)

Какого цвета третий круг? (ответ детей)

Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник, соблюдая последовательность три круга. Оставляя между ними не большое расстояние.

Ребята на кисть набираем немного клея, аккуратно наносим на первый круг, не забывайте намазывать клеем края круга.

Но сначала давайте сделаем пальчиковую гимнастику:

Разноцветных три кружечка, («мигалки» пальчиками)

Красный свет – подожди (пальчиком грозит)

И на желтый, подожди (ладошки вперед)

На зеленый ты иди! (имитация ходьбы пальчиками)

Дети приступают к аппликации.

Воспитатель: Что у вас получилось? (ответ детей)

Воспитатель и кукла Катя: Молодцы ребята! Красивые у вас получились светофоры, и аккуратно выполненные. Мы ваши светофоры передам котяткам, и они благодаря вам перейдут через дорогу.

Заключительный этап:

Ребята, кому мы с вами сегодня помогли? А как помогли? На какой сигнал котятка перейдут дорогу? (ответ детей)

Воспитатель: Ребята, а пока вы еще маленькие дорогу должны переходить только с родителями.

