

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
від 28.03.2023 протокол № 6

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом управління освіти і науки
Бориспільської міської ради

Катерина ШАБАН



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Бориспільського ліцею «Альта»
Бориспільської міської ради
Київської області
на 2023-2027 роки

Паспорт Стратегії розвитку

Назва закладу освіти, адреса	Бориспільський ліцей «Альта» Бориспільської міської ради Київської області вул. Михайла Калмикова, 7, м. Бориспіль, Київська область, 08304
Підстава для розробки Стратегії	- необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад освіти; - вироблення стратегії закладу щодо оновлення змісту й структури на основі кращих традицій, нових сучасних технологій, спрямованих на формування конкурентоспроможного учня; - оптимізація механізму управління закладом освіти; - впровадження ефективного інноваційного освітнього менеджменту, спрямованого на задоволення потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення конкурентоспроможного освітнього закладу
Мета Стратегії розвитку	- визначити перспективи розвитку закладу освіти, що надає якісну сучасну освіту відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави; - розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентоспроможної й самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал; - створення освітнього простору, який дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, громадянина України, здатного впливати на особистісну освітню траєкторію та здатного порівнювати її з національними й загальнолюдськими досягненнями
Завдання Стратегії розвитку	- підвищення якості освітніх послуг відповідно до Державних стандартів освіти; - впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій; - створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти; - впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес; - робота з дітьми з особливими освітніми потребами; - впровадження ефективної системи безперервної освіти педагогів;

	- покращення матеріально-технічного стану закладу освіти відповідно до потреб сучасної освіти.
Терміни реалізації Стратегії розвитку	2023 – 2027 роки
Етапи реалізації Стратегії розвитку	Концептуально-організаційний (2023 рік) Реалізація проблеми (2023-2024 роки) Набуття досвіду (2025-2026 роки) Узагальнення результатів (2027 рік)
Ресурсне забезпечення	Підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти. Залучення фахівців державних та громадських організацій у якості консультантів. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо). Підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів. Перехід на автономне фінансування.
Очікувані результати	- Забезпечення гідних умов для здобуття якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. - Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (прийоми індивідуалізації навчання, цифрова грамотність, академічна доброчесність, булінг (цькування)). - Підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти. - Підвищення рівня культури поведінки здобувачів освіти. - Формування соціально значущих життєвих компетентностей відповідно до вимог сучасного ринку праці. - Створення позитивного іміджу закладу освіти в інформаційному просторі та підвищення її конкурентоспроможності.
Показники ефективності	- Позитивний імідж закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг. - Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад. - Збільшення контингенту учнів. - Розширення ділових партнерських зв'язків.
Контроль, корекція та	Системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу освіти.

оцінювання Стратегії розвитку	Активна участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.
Структура Стратегії розвитку	Паспорт Стратегії розвитку. Вступ. Стратегія розвитку. Загальні положення. Цільові проєкти.

I. Вступ

Підготовка Стратегії розвитку Бориспільського ліцею «Альта» Бориспільської міської ради Київської області на 2023-2027 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій, високий рівень інформаційної культури, якісна підготовка підростаючого покоління до життя, в основі якої закладена повна академічна свобода, прагнення педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення безпечного освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу освіти зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби всіх учасників освітнього процесу.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу освіти дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності закладу на найближчі роки.

II. Стратегія розвитку закладу на 2023 – 2027 роки

Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Новий Закон України «Про повну загальну середню освіту», Концепція Нової української школи, Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогічних працівників на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти до навчальних досягнень здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника закладу освіти якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення, а саме:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті;
- здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- володіння іноземною мовою;
- наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом та самостійно, з довідковою літературою;
- високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку;
- вільного володіння комп'ютером, високого рівня культури користування ІКТ;
- готовності до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- формуванню трудової та моральної життєвої мотивації, активної громадянської і професійної позиції.

Місія закладу освіти:

- ☐ Забезпечення умов для всебічного розвитку, виховання та соціалізації особистості, готової до ефективної праці в конкурентному середовищі.
- ☐ Формування ефективного та дружнього колективу учнів, педагогів та батьків, що діє на основі покликання, поваги та любові.
- ☐ Створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання здобувача освіти, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.

Візія закладу освіти:

- ☐ Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- ☐ Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації здобувачів освіти.
- ☐ Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- ☐ Створення сучасної матеріально-технічної бази
- ☐ Розвиток інноваційної діяльності закладу освіти, підвищення якості освіти.

Цінності колективу працівників та учнів:

- повага до особистості;
- гідність людини;
- усвідомлений патріотизм;
- відповідальність;
- прагнення до постійного розвитку.

Принципи діяльності Бориспільського ліцею «Альта»:

- єдність навчання, виховання та розвитку;
- взаємодія учнів, вчителів, батьків;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог - взаємодія - взаємоповага;

- академічна доброчесність;
- демократизм;
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей);
- розподілене лідерство (право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень.

Стратегічна мета закладу освіти: розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентоспроможної й самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегічні напрямки розвитку закладу освіти:

- ✓ створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного здобувача освіти в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення;
- ✓ створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища;
- ✓ виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України;
- ✓ побудова ефективної системи виховання, розвитку й соціалізації учнів;
- ✓ розвиток творчої ініціативи педагогів у пошуках нових форм і методів професійної діяльності;
- ✓ розвиток інноваційної діяльності закладу, підвищення якості освіти;
- ✓ інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
- ✓ прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів;
- ✓ перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу освіти;
- ✓ створення сучасної матеріально-технічної бази закладу освіти.

Стратегія розвитку спрямована на:

- ✓ **виконання:**
 - Конституції України;
 - Законів України: «Про освіту»; «Про повну загальну середню освіту»; «Про Національну програму інформатизації»; «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»; «Про молодіжні та дитячі громадські організації»; «Про охорону дитинства»;
 - Національної Програми «Освіта України XXI століття»;

- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми «Діти України»;
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;
- ✓ **реалізацію:**
 - сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
 - нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;
- ✓ **створення:**
 - належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;
 - умов рівного доступу до освіти;
 - гуманних відносин в освітньому закладі;
 - сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
 - належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
 - необхідної матеріально-технічної бази;
- ✓ **забезпечення:**
 - стабільного функціонування закладу освіти;
 - суттєвого зростання якості освіти;
 - наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Стратегія розвитку розрахована на 5 років і включає в себе такі складові:

1. Освітня складова
2. Методична складова
3. Виховна складова
 - Модель випускника
4. Психолого-педагогічна складова
5. Здоров'язбережувальна складова
6. Матеріально-технічна складова

III. Цільові проєкти

1. Освітня складова

Основні напрямки й завдання розвитку:

- 1.1. Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 15 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
- 1.2. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання здобувачів освіти через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
- 1.3. Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності здобувачів освіти та педагогів опорного закладу освіти.
- 1.4. Демократизація освітнього процесу.

1.5. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості здобувачів освіти.

1.6. Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.

1.7. Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок закладу освіти з життям.

1.8. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.

1.9. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

I. ПРОЄКТ «УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ»

Мета проєкту:

- створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності опорного закладу освіти;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Реалізація проєкту:

№ з/п	Шляхи реалізації	Терміни	Виконавці
1.	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2023-2024	Адміністрація
2.	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого - прогнозувати тенденції інноваційного розвитку закладу освіти.	2023-2027	Адміністрація
3.	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності.	2023-2027	Адміністрація
4.	Проводити круглі столи, семінари, методичні ради.	2023-2027	Адміністрація
5.	Упровадження альтернативних форм засідань педагогічної ради.	2023-2027	Адміністрація
6.	Забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників.	2023-2027	Адміністрація
7.	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами.	2023-2027	Заступник директора з НВР,

			який координує виховну роботу
8.	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок.	2023-2027	Учителі
9.	Продовження співпраці з ЗДО.	2023-2027	Адміністрація
10.	Налагодження партнерських стосунків між усіма учасниками освітнього процесу.	2023-2027	Адміністрація Учителі
11.	Висвітлення інформації про діяльність закладу за всіма напрямками на сайті та інформаційних стендах.	2023-2027	Адміністрація
12.	Дотримання правил академічної доброчесності.	2023-2027	Усі учасники освітнього процесу

Очікувані результати від реалізації проєкту:

- 1) ефективне управління закладом освіти на основі проєктно-цільового методу;
- 2) організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу;
- 3) об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу освіти для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду;
- 4) відкритість закладу освіти до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- 5) запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

II. ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНИ, ТАЛАНОВИТІ УЧНІ»

Мета проєкту: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей педагогічним колективом закладу освіти.

Цілі та завдання:

- виявлення, супровід та підтримка обдарованої дитини;
- створення умов для самореалізації талановитості дитини через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтоване навчання і виховання, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.

Реалізація проєкту:

№ з/п	Шляхи реалізації	Терміни	Виконавці
1.	Оновлення інформаційного банку даних «Обдаровані учні».	2023-2027	Адміністрація
2.	Проведення комплексних психолого-діагностичних досліджень	2023-2027	Психолог

	особистісних рис учнів, спрямованих на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна).		
3.	Проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін	2023-2027	Педагогічний колектив
4.	Залучення здобувачів освіти до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах.	2023-2027	Педагогічний колектив
5.	Проведення виховних заходів стимулюючого та розвиваючого змісту.	2023-2027	Педагогічний колектив
6.	Розроблення та впровадження системи психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості.	2023-2027	Психолог
7.	Запровадження системи соціальної підтримки (партнерські взаємини «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації).	2023-2027	Психолог Учителі
8.	Здійснення науково-методичної підготовки педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку).	2023-2027	Адміністрація
9.	Підвищення рівня професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи.	2023-2027	Адміністрація
10.	Заохочення педагогів до роботи з талановитими учнями.	2023-2027	Адміністрація
11.	Відзначення працівників ліцею за результативну роботу з обдарованими дітьми.	2023-2027	Адміністрація
12.	Організовувати виставки творчих робіт учнів ліцею..	2023-2027	Адміністрація
13.	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі здобувачів освіти у різноманітних	2023-2027	Адміністрація

	заходах через сайт, соціальні мережі, інформаційні стенди.		
14.	Продовження роботи гуртків, факультативів.	2023-2027	Адміністрація
15.	Співпраця із закладами позашкільної освіти.	2023-2027	Адміністрація
16.	Поповнювати бібліотечні фонди закладу освіти сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю.	2023-2027	Адміністрація Педагогічний колектив Бібліотекар

Очікувані результати від реалізації проєкту:

- 1) всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- 2) підвищення якості знань здобувачів освіти.

2. Методична складова

Основні завдання:

2.1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.

2.2. Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.

2.3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.

2.4. Спрямовання діяльності здобувачів освіти за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу.

III. ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей;
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога.

Мета проєкту: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

Реалізація проєкту:

№ з/п	Шляхи реалізації	Терміни	Виконавці
1.	Створення інформаційного Банку інноваційних педагогічних технологій.	2023-2027	Заступник директора з НВР

			Голови професійних спільнот
2.	Поповнення банку даних передового педагогічного досвіду.	2023-2027	Заступник директора з НВР
3.	Проведення моніторингів: - якості знань здобувачів освіти; - рівня методичного удосконалення; - умов збереження психо-фізіологічного здоров'я.	2023-2027	Адміністрація
4.	Забезпечити бібліотеку науково-методичною літературою..	2023-2027	Педагогічний колектив Бібліотекар
5.	Забезпечити навчальні кабінети закладу освіти комп'ютерною технікою	2023-2027	Адміністрація
6.	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти (сертифікація).	2023-2027	Адміністрація
7.	Проведення навчальних семінарів, круглих столів, майстер-класів, тижнів педагогічної майстерності, інтегрованих днів, методичних декад, презентацій творчих напрацювань..	2023-2027	Адміністрація Учителі
8.	Продовження навчання педагогів у школі молодого вчителя	2023-2027	Адміністрація
9.	Взаємовідвідування уроків та заходів.	2023-2027	Учителі
10.	Заохочення педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, друку власних методичних матеріалів у фахових виданнях, Інтернет-виданнях.	2023-2027	Адміністрація
11.	Клопотання про нагородження кращих працівників ліцею з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат.	2023-2027	Адміністрація

Очікувані результати від реалізації проєкту:

- 1) підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- 2) ріст педагогічної майстерності учителів;
- 3) підвищення методичної культури.

3. Виховна складова

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви та продуктивного мислення з

гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Цілі та завдання:

3.1. Формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле й сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини.

3.2. Розвиток психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави, підвищення престижу й розвиток мотивації молоді до державної та військової служби.

3.3. Формування у дітей та молоді свідомо відповідального ставлення до життя шляхом виховання на загальнолюдських морально-етичних цінностях, відродження та поширення духовної спадщини українського народу.

3.4. Сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності та відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного й кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

3.5. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.

3.6. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

3.7. Виховання культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

- організація та проведення засідань професійних спільнот класних керівників відповідної тематики;

- створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;

- здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей пільгових категорій та дітей з ООП;

- мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямування виховної роботи на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності;

- створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному;

- організація діяльності закладу як зразка демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного й класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої й зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу;

- впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів і прийомів.

Модель випускника

- ✓ має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя й життя своєї країни;
- ✓ є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- ✓ уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентоспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- ✓ уміє критично мислити;
- ✓ здатний до самоосвіти й саморозвитку;
- ✓ відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- ✓ уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Очікувані результати: педагоги як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості учнів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

IV. ПРОЄКТ «ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ»

Мета проєкту:

- виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток;
- сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності й відповідальності в процесі практичної громадської діяльності правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного й кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

Реалізація проєкту:

№ з/п	Шляхи реалізації	Терміни	Виконавці
1.	Оновлення інформаційних куточків, куточків національної символіки в класних кімнатах.	2023-2027	Класні керівники
2.	Проведення циклу бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: «Конституція України – основний Закон нашої держави», «Держава і людина», «Громадянином бути зобов'язані» тощо.	2023-2027	Класні керівники
3.	Продовження роботи органів учнівського самоврядування в ліцеї. Забезпечення участі його представників	2023-2027	Педагог-організатор

	у роботі міського учнівського парламенту.		
4.	Проведення виховних годин на патріотичну тематику, зустрічі учнівської молоді з воїнами, волонтерами та учасниками національно-визвольних рухів.	2023-2027	Класні керівники
5.	Проведення подорожей рідним краєм і його визначними місцями, екскурсій у музеї міста, зустрічей з поетами та письменниками рідного краю.	2023-2027	Заступник директора з НВР, який координує виховну роботу. Класні керівники
6.	Відзначення національних свят, ювілейних дат визначних людей України та світу, проведення відповідних бесід, уроків, випуск стіннівок, відеороликів.	2023-2027	Заступник директора з НВР, який координує виховну роботу. Педагог-організатор. Класні керівники
7.	Брати участь у національно-патріотичній грі «Сокіл (Джура)».	2023-2027	Заступник директора з НВР, який координує виховну роботу

Очікувані результати від реалізації проєкту:

- 1) свідоме ставлення учнів до традицій рідного народу, розуміння належності до рідної землі;
- 2) визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;
- 3) почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;
- 4) сформована соціально-активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

V. ПРОЄКТ «ШКОЛА – ТОЛЕРАНТНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»

Мета проєкту:

- координування зусиль педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів ліцею;
- організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень;
- продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі учням та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

Реалізація проєкту:

№ з/п	Шляхи реалізації	Терміни	Виконавці
1.	Оновлення інформаційних стендів, куточків антибулінгової тематики.	2023-2027	Заступник директора з НВР, який координує виховну роботу. Класні керівники
2.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.	2023-2027	Практичний психолог
3.	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах шляхом спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти, анкетування учасників освітнього процесу, психологічної діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів. Соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених у колективах, визначення рівня тривоги та депресії учнів.	2023-2027	Практичний психолог. Соціальний педагог
4.	Продовження роботи органів учнівського самоврядування в закладі. Забезпечення участі його представників у роботі міського учнівського парламенту.	2023-2027	Педагог-організатор
5.	Проведення виховних годин, бесід з учнями щодо протидії булінгу.	2023-2027	Класні керівники, Заступник директора з НВР (в рамках співпраці з представниками ювенальної превенції)
6.	Заслуховування питання протидії булінгу в учнівському колективі на засіданнях професійної спільноти класних керівників.	2023-2027	Заступник директора з НВР, який координує виховну роботу. Класні керівники
7.	Обговорення питання протидії булінгу на батьківських зборах.	2023-2027	Класні керівники
8.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та	2023-2027	Класні керівники. Практичний психолог

	толерантної міжособистісної взаємодії під час годин спілкування, тренінгових занять.		
9.	Проведення круглих столів для педагогічного колективу «Безпечна школа: очікування й реалії. Маски булінгу».	2023-2027	Заступник директора з НВР. Практичний психолог
10.	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу».	2023-2027	Практичний психолог

Очікувані результати від реалізації проєкту:

- 1) ефективна система виховної та профілактичної роботи в ліцеї;
- 2) допомога здобувачам освіти та їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- 3) навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- 4) безпечне толерантне середовище.

VI. ПРОЄКТ «ЕКОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА»

Мета проєкту: формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Київщини, України, планети в цілому.

Реалізація проєкту:

№ з/п	Шляхи реалізації	Терміни	Виконавці
1.	Систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику.	2023-2027	Учителі. Педагог-організатор
2.	Залучення учнів до участі у всеукраїнських науковоосвітніх заходах: конкурсу «День довкілля», акції «День землі», інтерактивному природничому конкурсі «Колосок», тижнів біології та екології, акціях, спрямованих на відновлення зелених насаджень.	2023-2027	Учителі. Класні керівники. Педагог-організатор
3.	Включення в річні плани роботи ліцею, плани виховної роботи класних керівників, тематику батьківських зборів питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури.	2023-2027	Заступник директора з НВР, який координує виховну роботу. Класні керівники

4.	Організовувати шкільні конкурси дитячих малюнків «Природа очима дітей», «Мій рідний край», присвячені Дню охорони навколишнього середовища.	2023-2027	Педагог-організатор
5.	Проведення виховних годин, бесід з учнями екологічного спрямування.	2023-2027	Класні керівники
6.	Оновлення інформаційних стендів, куточків екологічної тематики.	2023-2027	Заступник директора з НВР, який координує виховну роботу. Педагог-організатор

Очікувані результати від реалізації проєкту:

- 1) формування соціальних компетентностей;
- 2) поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;
- 3) підвищення інтересу до екологічних проблем;
- 4) сформована модель поведінки в конкретних життєвих ситуаціях;
- 5) набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

4. Психолого-педагогічна складова

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням індивідуальних особливостей, здібностей, умінь та навичок.

Основні завдання:

4.1. Створення умов для ситуації успіху, соціальної самореалізації та позитивної адаптації для всіх учасників освітнього процесу.

4.2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування стійкої мотивації до здобуття освіти, високої духовної культури, моральних переконань та трудового виховання учнів.

4.3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4.4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи (діагностики особистісного розвитку, ціннісних орієнтацій, соціального статусу, виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини).

4.5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Напрями реалізації:

- психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей здібностей, схильностей, потреб, відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги;

- консультування та навчання батьків, проведення батьківських консультацій;

- створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу;

- морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

VII. ПРОЄКТ «УСПІШНА АДАПТАЦІЯ»

Мета проєкту:

- створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації школярів;

- формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості: прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків; пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей і можливостей; прийняття інших людей, пізнання цінності й неповторності кожної людини; добре розвинутої рефлексії, уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки; стресостійкість, уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі);

- створення сприятливих умов у період адаптації п'ятикласників до навчання в базовій школі.

Реалізація проєкту:

№ з/п	Шляхи реалізації	Терміни	Виконавці
1.	Проведення психолого-педагогічних діагностик, спрямованих на визначення готовності дитини до школи.	2023-2027	Практичний психолог
2.	Проведення консультативної й просвітницької роботи з батьками першокласників та інших учнів, спрямованої на ознайомлення дорослих з основними завданнями й труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування й допомоги учням.	2023-2027	Практичний психолог. Класні керівники
3.	Моніторинг рівня мотивації до навчання, рівня тривожності, рівня згуртованості класного колективу тощо.	2023-2027	Практичний психолог
4.	Проведення психолого-педагогічної діагностики, спрямованої на виявлення школярів, що зазнають труднощі в шкільному навчанні, спілкуванні з учителями й однолітками.	2023-2027	Практичний психолог
5.	Надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні й в поведінці, з урахуванням даних психодіагностики.	2023-2027	Практичний психолог. Учителі
6.	Організація групової розвиваючої роботи з дітьми, спрямованої на підвищення рівня їх шкільної готовності, соціально-психологічної адаптації в новій системі взаємин.	2023-2027	Практичний психолог. Класні керівники

7.	Залучення учнів класів до тематичних тренінгів.	2023-2027	Практичний психолог. Класні керівники
----	---	-----------	--

Очікувані результати від реалізації проєкту:

- 1) комфортні умови в класних колективах;
- 2) успішна адаптація першокласників до навчальних умов;
- 3) сформовані навички та уміння першокласників;
- 4) успішна адаптація п'ятикласників до навчання в базовій школі.

5. Здоров'язбережувальна складова

VIII. ПРОЄКТ «ЗДОРОВА ДИТИНА – ЗДОРОВА НАЦІЯ»

Мета проєкту:

- впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес;
- створення оздоровчого та безпечного середовища в закладі освіти;
- спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, протидію проявам булінгу, формування культури здоров'я.

Реалізація проєкту:

№ з/п	Шляхи реалізації	Терміни	Виконавці
1.	Здійснення систематичного моніторингу стану здоров'я здобувачів освіти, що дає змогу визначити тенденції захворювань.	2023-2027	Медична сестра
2.	Створення оздоровчого та безпечного освітнього середовища, де реалізується: - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); - організація якісного харчування.	2023-2027	Директор. Медична сестра
3.	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування здобувачів освіти у закладі освіти.	2023-2027	Заступник директора з НВР
4.	Спрямування виховної роботи на профілактику захворювань, збереження життя та здоров'я.	2023-2027	Медична сестра. Класні керівники
5.	Проведення консультативної та просвітницької роботи з учнями та батьками щодо формування здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок та uzалежнень.	2023-2027	Медична сестра. Класні керівники
6.	Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес: - посилити всі види активності на уроках;	2023-2027	Педагогічний колектив

	- створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у закладі освіти; - розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей здобувачів освіти.		
7.	Забезпечення належної організації відпочинку та оздоровлення здобувачів освіти.	2023-2027	Заступник директора з НВР, який координує виховну роботу
8.	Залучати здобувачів освіти до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	2023-2027	Учителі фізичної культури

Очікувані результати від реалізації проєкту:

- 1) підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, учителів;
- 2) покращення функціональних можливостей учнів, що впливають на поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також на позитивну динаміку емоційного стану;
- 3) ціннісне ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне відношення здобувачів освіти, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я;
- 4) збільшення обсягу рухової активності здобувачів освіти, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

6. Матеріально-технічна складова

IX. ПРОЄКТ «СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»

Мета проєкту:

- створення безпечного комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

Реалізація проєкту:

№ з/п	Шляхи реалізації	Терміни	Виконавці
1.	Облаштування підвальних приміщень під найпростіше укриття.	2023-2024	Адміністрація
2.	Капітальний ремонт коридорів I поверху.	2024-2027	Адміністрація
3.	Капітальний ремонт вхідної групи.	2024-2027	Адміністрація
4.	Капітальний ремонт їдальні, оновлення меблів.	2024-2025	Адміністрація
5.	Заміна обладнання для харчоблоку.	2024-2025	Адміністрація

6.	Ремонт покрівлі даху.	2024-2025	Адміністрація
7.	Капітальний ремонт коридорів II поверху.	2024-2027	Адміністрація
8.	Оснащення навчальних кабінетів сучасними засобами навчання.	2023-2027	Адміністрація
9.	Облаштування подвір'я закладу освіти, відновлення твердого покриття.	2024-2027	Адміністрація
10.	Капітальний ремонт стадіону.	2025-2027	Адміністрація
11.	Поновлення комп'ютерної техніки.	2025-2027	Адміністрація
12.	Ремонт кабінетів адміністративної групи.	2024-2027	Адміністрація
13.	Здійснення моніторингу безпеки освітнього середовища через систему зовнішнього та внутрішнього відеонагляду.	2025-2027	Адміністрація
14.	Проведення з учасниками освітнього процесу інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, охорони праці.	2023-2027	Заступники директора з НВР. Класні керівники
15.	Проведення профілактичних заходів з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу.	2023-2027	Класні керівники
16.	Щорічне проведення Тижня безпеки життєдіяльності та Дня Цивільного Захисту.	2023-2027	Заступники директора з НВР
17.	Проведення спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками бесід, лекцій, батьківських зборів, семінарів, тренінгів.	2023-2027	Заступники директора з НВР
18.	Висвітлювання заходів щодо створення безпечного, комфортного середовища на сайті закладу освіти.	2023-2027	Заступники директора з НВР. Інженер-електронік

Очікувані результати від реалізації проєкту:

- 1) безпечне і комфортне освітнє середовище;
- 2) позитивна динаміка збереження здоров'я здобувачів освіти та педагогів.