Отдел по образованию
Ганцевичского райисполкома

Сценарные разработки первого урока “Нам мир завещано беречь!”

Воспитательными задачами первого урока были: расширение представлений у учащихся о мире как абсолютной ценности, формирование образа мира как образа жизни на Земле, обучение школьников сотрудничеству и диалогу на уровне взаимодействия отдельных людей, представителей различных национальных групп, различных культур, стран. Первый урок способствовал воспитанию у обучающихся чувства гордости за миролюбивую политику нашего государства, включению учащихся в миротворческую деятельность, направленную на милосердие.

Мероприятия, проведенные в учреждениях общего среднего образования в первую неделю нового учебного года, стали импульсом для всей идеологической и воспитательной работы, направленной на формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности учащихся, основанных на государственных и общечеловеческих ценностях, уважительном и бережном отношении к национальной культуре, государственной идеологии, историческим традициям белорусского народа.

В сборнике представлены сценарные разработки победителей районного конкурса первого урока, которые были проведены в учреждениях образования 1 сентября 2016 года. Материалы сборника могут быть использованы в качестве источника для подготовки и проведения классных часов, внеклассных мероприятий для учащихся.

Нам мир завещано беречь!

ГУО "СШ № 3 г. Ганцевичи"
Форма проведения: урок-практикум
Учитель – Киянец Наталья Павловна

Цель: способствовать воспитанию патриотизма, ответственного отношения к миру на Земле.

Задачи:

-формировать представление учащихся о мире как абсолютной ценности;

- способствовать воспитанию у учащихся чувства гордости за миролюбивую политику нашего государства;
- познакомить с известными людьми Республики Беларусь;
- развивать речь, логическое мышление, память;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи.

Оборудование: шары, иллюстрации к уроку, магнитофон,

карта-контур Беларуси, вырезанные ладошки учащихся, фонограммы песен «Первоклашка», «Солнечный круг»; семейные фотографии на тему «Они нам подарили жизнь».

Ход урока

Класс украшен шарами. На доске расположены иллюстрации к уроку. (*Слайд 2)*

Учащиеся заходят под песню «Первоклашка»

1. Поздравления учителя с началом нового учебного года, с 1 сентября – Днём знаний.

Учитель читает стихотворение-загадку:

Первокласснику шесть лет.
За плечами ранец,
А в руках большой букет,
На щеках румянец.
Что за праздничная дата?
Отвечайте-ка, ребята! *(1 сентября, День Знаний.)*

- Сегодня у нас большой праздник – День знаний, который посвящён началу нового учебного года. С волнением и радостью привели вас родители в школу. А на линейке вы услышали свой первый звонок. Колокольчик молчал целое лето и очень соскучился по ученикам. А сегодня он просто звоном заливался – такой радостный звонкий школьный звонок.

В этот день он пригласил вас на самый главный урок – «Нам мир завещано беречь!» (*Слайд 3*)

А как вы понимаете слово «мир»? Что же мы подразумеваем под этим коротким и таким важным словом? (*высказывания детей*)

Мир - Вселенная со всеми планетами, среди которых находится, и наша Земля со всем окружающим нас животным, растительным миром, людьми.

Мир - отсутствие войны, покой.

2. Нам прадеды завет давали… *(Слайд 4)*

В этом году мы отпраздновали 71 годовщину со дня окончания Великой Отечественной войны. Она продолжалась 4 года. Эта страшная война унесла за собой жизни более 20 миллионов советских людей. В этой войне погиб каждый третий белорус. Вот такой ценой завоёвано мирное небо. И в этом огромная заслуга наших дедов и прадедов, которые ценою своих жизней защитили нашу землю от фашистов. Тогда советская армия отстояла нашу землю… Перестала литься кровь солдат, люди стали возвращаться к мирной жизни. (*Слайд 5)*

− Белорусы особо дорожат мирной жизнью, мы бережно храним память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Уже два года в нашем г. Ганцевичи, как и во всей Республике Беларусь, в день Победы 9 мая торжественно шествует Бессмертный полк: внуки и правнуки солдат Великой Отечественной войны со слезами на глазах идут в одном строю с воинами-победителями. Этих солдат уже нет в живых, торжественно возвышаются над площадью их молодые лица на портретах… Но они в наших сердцах.

Ребята, я думаю, и в ваших семьях передаются рассказы о героях той страшной войны?

(Сообщения учащихся о воинах-героях войны в их семьях)

- Посмотрите на картины войны и мирной жизни.

- Какие краски преобладают на фотографиях войны? (Мрачные, темные).

- А где изображается мирная жизнь? (Светлые, яркие, сочные)

- Что вы чувствуете, глядя на фотографии мирной жизни? (Эти фото выражают добрые чувства, хорошее настроение.)

- Вам, конечно, трудно представить, что и сейчас в некоторых странах идет война. Там разрываются снаряды и бомбы, бушуют пожары, которые уничтожают дома мирных жителей. А на войну отправляют совсем юных солдат, вчерашних школьников. А как приходится переживать их родителям! Всё это происходило, да и сейчас нет-нет да и вспыхнет злобное пламя вражды в дружеской нам стране - Украине. Многие жители были вынуждены покидать свои родные дома, уезжать из своей страны, прячась от бомб и снарядов.

-Отчего же это происходит?

В мире вокруг нас сейчас много зла, очень много безжалостных, безответственных людей. А зло, вражда и непонимание приводят к войне.

-А можно ли избежать военных действий?

- Как? Как сделать так, чтобы не было насилия, слёз, боли?

(*Надо ответственно относиться к конфликтам, которые возникают между разными странами, и решать возникшие проблемы путем переговоров, соглашений, уметь договариваться мирно.)*

- А что является символом мира, как вы думаете? Ответить на этот вопрос нам поможет загадка (*Слайд 6*):

Эта птичка-невеличка,
В городах живет.
Крошек ей насыплешь -
Воркует и клюет. (*Голубь*)

- Мир трудно построить, но еще труднее его сберечь. Мир очень хрупкий.

- Вы молодые жители нашей планеты. Что вы можете сделать для нашей страны, чтобы не было войны. (*Ответы детей*)

- Самое главное – научиться дружить, понимать и прощать друг друга. И от этого в будущем будет зависеть мир на Земле.

3. Коллективная работа. Плакат о мире.

А сейчас предлагаю внести свой вклад в дело мира, выполнить коллективную работу - плакат о мире.

Поможем голубю, который своими крыльями прикрывает нашу Землю от войн и разрух. Ваши ладошки также пусть сохраняют мир и спокойствие на нашей планете. А эти шарики принесут вам легкость и открытость в общении. (*Слайд 7)*

(Плакат выполняется на подготовленном заранее круглом голубом шаблоне планеты Земля, ладошки на цветной бумаге.)

4. Земля – большая, Беларусь – одна…

- Как красива наша Земля! А в наших ладошках она почувствовала себя безопаснее.

- Посмотрите, где на Земле находится наша любимая Республика Беларусь. (*Слайд)*

Учащийся:

Мяжуе з Польшчай, Украінай,
Расіяй, Латвіяй, Літвой
Твой родны край, твая Айчына –
Жыццё тваё і гонар твой.
І ты яе запомні імя,
Як неба, сонца і зару.
Твая зямля, твая Радзіма
Названа светла – Беларусь!

(Учитель на карте показывает страны-соседки Беларуси: *Россия, Украина, Польша, Литва, Латвия*.)

Мы – соседи… А соседи должны помогать друг другу в трудную минуту, вместе радоваться успехам и победам. Неприятно и опасно жить с соседом, который может сделать тебе какой-нибудь вред или даже просто смотрит на тебя со злобой и неприязнью. С соседом нужно всегда поддерживать теплые приятельские отношения.

- В нашей стране сохраняются мир и спокойствие, созданы благоприятные условия для жизни всех его граждан. (*Слайд 9)*

- В докладе Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко на пятом Всебелорусском народном собрании 22 июня 2016 года подчеркивается, что «в нынешних условиях самые главные, самые дорогие наши ценности – **это мир в стране, независимость, безопасность каждого.** Белорусы хотят сохранить мир и спокойствие в стране, настроены на работу во имя своего будущего и будущего подрастающего поколения».

5. Наш народ – наше богатство

Главное богатство нашей республики – народ. Люди на нашей земле трудолюбивые, миролюбивые и доброжелательные. Нашу Родину прославили космонавты П. Климук, В. Коваленок и О. Новицкий. *(Слайд 10)*

А еще 2016 год объявлен у нас Годом культуры. Ведь в этом году исполняется (*Слайды 11-13)*:

- 25 лет Славянскому базару;

- 75 лет со дня рождения Народного артиста БССР и СССР В. Мулявина, имя которого увековечено на Аллее звезд в Москве и столице Славянского базара Витебске;

- 95 лет - писателю И. Шамякину;

- 120 лет - К. Крапиве.

Нашу ганцевщину прославили писатели и поэты (*Приложение 9)*:

- В. Ф. Проскуров, имя которого носит районная центральная библиотека и улица, на которой он жил;

- Михась Рудковский, на родине которого в д. Остров создан литературный музей;

- именем И. Кирейчика названа улица в его родной деревне Гута.

6. Беларусь спортивная…

- Ребята, а какое важное спортивное событие произошло этим летом? *(Слайд 14)*

(XXXI летние Олимпийские игры)

- А где они проходили? *(Рио-де-Жанейро, Бразилия)*

- Может, кто-то из вас знает, сколько медалей белорусские спортсмены привезли домой? (9)

- Наша землячка А. Герасименя завоевала бронзовую медаль в плавании вольным стилем, 50 м. *(Слайд 15)*

7. Музыкальная разминка (под песню «Солнечный круг) (*Слайд 16)*

8. Беларусь – для детей

Дети читают стихи:

Завтра утром, словно птичьи трели,
Прозвенят звонки по всей стране.
Отдохнули мы и загорели,
К школе подготовились вполне.
У ребят восторженные лица,
Все вокруг кричат наперебой.
Время впечатленьями делиться

Мне с тобою и тебе со мной.
На ветру трепещет наше знамя,
На него равняемся в строю.
Мы вперёд идём дорогой знаний,
Крепко любим Родину свою. (*Леонид Сорока*)

- В Республике Беларусь образование доступно всем детям. По этому показателю Беларусь находится на уровне высокоразвитых стран. И сегодня учащихся встретила ухоженная, обновленная школа, опытные учителя, современные классы. Каждая крупинка знаний, взятая вами в школе, поверьте, обязательно превратится в золотой слиток во взрослой жизни.

- Чтобы достичь высот в профессии, нужно хорошо учиться и усердно заниматься любимым делом. А для этого в нашей стране создаются все условия. Строятся школы и сады, возводятся спортивные площадки для будущих олимпийских чемпионов, большим спросом пользуются различные

Дворцы и Дома творчества. (*Слайд 17)*

На весь мир известны имена белорусских участников детского Евровидения: Ксения Ситник, Андрей Кунец, Алексей Жигулкович, Лидия Заблоцкая, Илья Волков. В этом году Беларусь будет представлять Александр Минёнок.

Я надеюсь, что в будущем кто-то из вас станет знаменитым спортсменом, певцом, врачом, а может, и Президентом. Но, я считаю, главное – стать хорошим и уважаемым человеком.

9. Подведение итогов

Учащийся:

Хрупок наш мир, как хрусталь, как стекло.
Мирное солнце, пусть светит оно.
В мире нам радостно, весело жить,
Будем, ребята в мире дружить!

- Действительно мир всегда начинается с дружбы. Не воевать, а дружить странами, городами, семьями. И в нашей школьной семье пусть всегда светит солнце дружбы. Так мы сохраним мир. *(Слайд 18)*

Нам мир завещано беречь!

ГУО “Гимназия г. Ганцевичи”
Форма проведения: проект
Учителя - Омельянович Галина Ивановна,
Митрохович Татьяна Николаевна

Цель: воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине, гражданской ответственности, уважения к ветеранам войны и истории страны.

Задачи:
расширить представление учащихся о мире как абсолютной ценности,
формировать образ мира как образ жизни на Земле,
обучать школьников сотрудничеству и диалогу на уровне взаимодействия отдельных людей, представителей различных национальных групп, различных культур, стран.

Оборудование:
выставка книг о культуре и достижениях Беларуси,
выставка книг и материалов о войне,
фотогалерея «Ветераны ВОВ Ганцевичского района»,
компьютерная презентация, аудио- и видеозаписи,
проектор.

Ход урока

(Фрагмент песни «Нам мир завещано беречь!»)

Учитель. Дорогие друзья! Позвольте поздравить вас с началом нового учебного года. Года особого и значимого для вас. Именно в этом учебном году вам предстоит сделать важный жизненный выбор. Этот выбор может во многом определить всю вашу дальнейшую жизнь. Желаем вам энергии и упорства в достижении поставленной цели. Радости от общения с друзьями в последний школьный год и, конечно же, удачи. Желаем вырасти достойными людьми, приносящими славу и пользу своему Отечеству.

По традиции в каждой школе, в каждом классе нашей республики новый учебный год начинается с воспитательного урока по единой общественно значимой теме. В этом году тема **-** «Нам мир завещано беречь!». Предлагаем вашему вниманию проект с таким же названием: **«Нам мир завещано беречь!»**

(фрагмент песни «Нам этот мир завещано беречь!»)

Блок I.

Ведущий 1: Нам этот мир завещано беречь… А что же такое мир?
Ведущий 2: Мир - это всё, окружающее нас…
Ведущий 1: Это наша Родина, родная Беларусь…
(музыка + видеоролик «Беларусь»)

Ведущий 2: Как только не называли тебя: земля под белыми крыльями, синеокая, край голубых озёр…

Ведущий 1: Стародавние леса и пущи, вековые дубравы, бескрайние болота, синие бездонные озёра, колокольчиками звенящие луга, аисты, парящие в высоком небе…

Ведущий 2: Памятники истории и культуры, безмолвные свидетели былой славы и процветания, кровопролитных боёв и разрушений.

Ведущий 1: Это великие люди земли белорусской, прославившие свою страну и свой народ среди других государств и народов.

Ведущий 2: Это добрые и честные труженики.

Ведущий 1: Это край с богатой историей и культурой.

Ведущий 2: Это наша Беларусь, земля наших предков – наша земля.

Чтец

Во сне тебя, родная, вижу,
Чем дальше ты, тем сердцу ближе.
Тебя люблю, тобой горжусь,
Моя родная Беларусь.
Люблю неброскую, простую
Я красоту твою земную:
Торжественны и величавы
Твои тенистые дубравы.
И с облаками разговор
Ведет вечнозеленый бор.
Болота, речки, редколесье –
Мой край родной, мое Полесье...
И в этой тихой стороне
Хранится память о войне:
Здесь старый дуб в боях изранен,
Здесь каждый кустик партизанил...
Трудолюбивые здесь люди.
Пусть счастья и добра прибудет!
Всегда спокойно аист -птица
На мирных крышах пусть гнездится.

Ведущий 1: Любовь к Отчизне – это не абстрактное, а реальное чувство, которое каждый человек может высказать в своей повседневной жизни словами, полезными делами, светлыми мыслями. Свой родной уголок мы любим как частичку нашей Отчизны. А каждая частичка – своеобразное духовное сокровище, которое необходимо беречь, умножать, чтобы и следующие поколения могли сказать «Беларусь – страна моего будущего».

(Песня «Беларусь» с видеороликом)

Блок II.

Ведущий 3: Мир – это согласие, по-белорусски – згода.

Ведущий 4: В разговорной речи это слово заменяется синонимом «лад» (совет).

Ведущий 3: От слова «мир» образовался ряд других слов:
мирить – восстанавливать согласие;

Ведущий 4: мириться – устанавливать мирные отношения;

Ведущий 3: миролюбивый – проникнутый миролюбием;

Ведущий 4: миротворец – способствующий поддержанию мира;

Ведущий 3: миролюбие – стремление к сохранению мира.

Ведущий 4: Издавна великие просветители земли белорусской были и великими миротворцами. *(Портреты – слайды + музыка "Полацкі сшытак")*

Ведущий 3: В свое время миротворческую функцию выполняли миссионеры, посылаемые для религиозной пропаганды среди нехристианского населения.

Ведущий 4: Первые миротворцы белорусской земли:

Ведущий 3: Евфросинья Полоцкая - инокиня и просветительница, ставшая покровительницей и небесной заступницей земли белорусской. Поселившись в келье Полоцкого Софийского собора, в храмовом скриптории переписывала, а возможно, и переводила книги, вела активную миротворческую и просветительскую деятельность. Построила на свои средства две церкви в Полоцке, основала женский и мужской монастыри, ставшие центром просвещения в Полоцком княжестве.

Ведущий 4: Кирилл Туровский - епископ Турова, православный богослов, церковный деятель, один из видных духовных деятелей Древнерусского государства в XII веке, писатель и проповедник.

Ведущий 3: Франциск Скорина – личность универсальная: философ, теолог, переводчик, писатель и печатник, ботаник и врач, общественный деятель и предприниматель. Это первый белорусский ученый, который защитил докторскую диссертацию. Это человек, который олицетворяет сложную, но очень яркую эпоху Возрождения. Именно Франциску Скорине мы обязаны тем, что в следующем, 2017 году будет отмечаться **500-летие белорусского книгопечатания.**

Ведущий 4: Николай Гусовский - писавший на латыни поэт раннего Ренессанса, живший и творивший на территории Великого княжества Литовского, Италии и Королевства Польского.

Ведущий 3: Да, миролюбием наш народ и наша страна отличалась с давних времён.

(Фрагмент песни «А может, не было войны» + видеоролик)

Блок III.

Ведущий 1: Мир – это отсутствие ссор, разногласий, вражды, войны.

Ведущий 2: Для нашей многострадальной республики, где во время Великой Отечественной войны погиб каждый четвёртый, а по более точным подсчётам, каждый третий, военная тема болит незаживающей раной. Нет семьи, которую бы эта война обошла стороной. И забывать об этом мы не имеем права.

Чтец

Мы в новом веке рождены,
Войны не знали мы, и всё же
В какой-то мере все мы тоже
Вернувшиеся с той войны.
Летела пуля, знала дело,
Летела много лет подряд,
Вот в этот дом, вот в это тело,
Вот в это солнце, в этот сад.
Я с дедом вместе выполз, выжил,
А то в каких бы жил мирах,
Когда бы снайпер деда выждал
На партизанских рубежах?

Ведущий 1: Давайте вместе вспомним священные для каждого белоруса места, политые кровью наших предков. Назовите населённые пункты или отдельные объекты Беларуси, ставшие символом мужества и страданий нашего народа. *(ответы учащихся) (презентация + музыкальный фон)*

Ведущие: Да, совершенно верно, это

- **Брестская крепость**. 22 июня 1941 года гарнизон крепости принял первые удары немецко-фашистских захватчиков и более месяца держал оборону в полном окружении. В послевоенное время за мужество и героизм, проявленные защитниками крепости во время ее обороны, цитадель получила почетное звание **"Крепость-герой"**.
- **Площадь Победы в Минске** как символ вечной памяти о погибших. В 1954 г. в центре площади был установлен величественный памятник воинам Красной Армии и партизанам, погибшим в годы Второй мировой войны. Обелиск высотой около 40 метров венчает изображение ордена Победы. 3 июля 1961 года у основания обелиска зажжен Вечный огонь.
- **Хатынь**. Печально известным символом жестокой расправы стала сожженная вместе с людьми Хатынь, судьбу которой разделили еще сотни деревень страны…
- **Буйничское поле под Могилёвом**. Мемориал посвящен воинам, которые в июле 1941 года на протяжении 23 дней обороняли город от немецко-фашистских захватчиков. Нередко Могилев называют "отцом Сталинграда". Советские части подбили и сожгли 39 танков, а также отбили несколько атак противника.
- **Курган Славы**. Монументальный "Курган Славы" основан в честь освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Общая высота монумента более 70м. На вершине холма (35 м), хранящего землю из городов-героев, находятся четыре штыка-обелиска, символизирующих братство воинов, и кольцо Славы, на котором изображены лица солдат и партизан.
- На территории Беларуси фашисты создали более **260** лагерей смерти и мест массового уничтожения людей. В этом трагическом списке:

- четвертый по величине в Европе лагерь смерти **Тростенец"**, где истребили свыше 200 тысяч человек (есть свидетельства, что жертв было намного больше – около 546 тысяч);

- жуткий **детский концлагерь** в деревне **Красный Берег**, где самыми бесчеловечными способами из юных жертв – до смерти – выкачивали кровь для нужд немецких госпиталей;
- **Озаричская зона смерти**, где под открытым небом нацисты держали тысячи больных сыпным тифом, собираясь использовать людей как бактериологическое оружие против наступающей Красной Армии…

Ведущий 1: В нашем районе тоже есть свои памятные места, свидетельствующие о тех годах.

Можете ли вы сказать, где находится этот памятник? *(Презентация)*

Что вам известно о нём? *(Ответы учащихся, дополняемые ведущими)*

- **Братская могила на центральной площади города.** *(захоронено 187 погибших, 88 воинов и 99 партизан, имена 84 не установлены. Дата гибели большинства из них – 7-8 июля 1944года.).* Что это за дата? *(День освобождения города*)
- **Курган Славы в урочище Горки** *(здесь нет захоронений, создан в 1969 году в память о 8 тысячах мирных жителей района, погибших во время оккупации и 855 воинах Красной Армии и партизанах)*
- **Могила жертв фашизма на городском кладбище** *(похоронены мирные жители, расстрелянные в 1942 году; более 6 тысяч; известно только 300)*
- **Памятник жертвам фашизма по ул. Строителей (пер. Чехова)** *(похоронено 150, известно5. Были расстреляны партизаны Николай Велько, Александр Рублевский, связные Мария Дырда, Вера Лихтар, Леонид Кушнеревич. Последним было 19 лет)*
- **Братска могила на 9 километре дороги Ганцевичи – Хотыничи** *(в августе 1942 г. здесь расстреляли около 4 тыс. евреев, которые перед этим сами для себя вырыли яму)*
- **Братские могилы и обелиски** есть в каждой деревне. Одна из них - в д. Хотыничи.

Ведущий 1: Есть герои Великой Отечественной войны, известные всем. Это Василий Корж, Пётр Машеров, Кирилл Орловский, Елена Мазаник, Пётр Гаврилов, Андрей Кижеватов…

Ведущий 2: А в нашей гимназии есть галерея участников войны - наших земляков. *(Презентация)* Вспомним ещё раз их имена: Лосик Николай Николаевич, Гаврис Мария Васильевна, Задерковская Ольга Ивановна, Сайко Александр Адамович, Иванцов Карп Борисович… Вечная им память…

3 чтеца *(фоновая музыка)*

Реквием
Помните!
Через века, через года, -
помните!
О тех, кто уже не придёт
никогда, -
помните!

Не плачьте!
В горле сдержите стоны,
горькие стоны.
Памяти павших будьте достойны!
Вечно достойны!

Хлебом и песней,
Мечтой и стихами,
жизнью просторной,
каждой секундой,
каждым дыханьем
будьте достойны!

Люди! Покуда сердца стучатся, -
помните!
Какою ценой
завоёвано счастье, -
пожалуйста, помните!

Песню свою отправляя в полёт, -
помните!
О тех,
кто уже никогда не споёт, -
помните!

Детям своим расскажите о них,
чтоб запомнили!
Детям детей
расскажите о них,
чтобы тоже
запомнили!

Во все времена бессмертной Земли
помните!
К мерцающим звёздам
ведя корабли, -

о погибших
помните!

Встречайте трепетную весну,
люди Земли.
Убейте войну,
прокляните
войну,
люди Земли!

Мечту пронесите через года
и жизнью
наполните!..
Но о тех,
кто уже не придёт
никогда, -
заклинаю, -
помните!

Блок IV.

Ведущий 1: Мир – это вся планета, весь земной шар и люди, населяющие его.

Ведущий 2: И мы гордимся, что наша страна никогда не являлась инициатором или разжигателем каких бы то ни было войн. Наоборот, в современном мире Беларусь известна своей миролюбивой и миротворческой позицией …

Ведущий 3: Она всему миру демонстрирует, что согласия можно достичь ненасильственными средствами: законами, правилами, условиями, переговорами.

Ведущий 4: Так в докладе Президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко *(портрет Президента РБ и символы государства)* на пятом Всебелорусском народном собрании 22 июня 2016 года подчеркивается, что «в нынешних условиях самые главные, самые дорогие наши ценности – **это мир в стране, независимость, безопасность каждого.** Белорусы хотят сохранить мир и спокойствие в стране, настроены на созидательную работу во имя своего будущего и будущего подрастающего поколения». *(фоновая музыка)*

Ведущий 1: В нашей стране сохраняются мир и спокойствие, созданы благоприятные условия для жизни всех его граждан независимо от национальности и вероисповедания. На международной арене Республика Беларусь выступает в роли ответственного и надежного партнера, который желает всем народам мира и добра.

Ведущий 2: Человек, не делящий мир на своих и чужих, друзей и врагов на основании национальности и культуры, подготовленный к

сосуществованию с другими людьми, сообществами, обстоятельствами и принятию их таковыми, каковы они есть, будет активно участвовать в миротворческих созидательных процессах, сотрудничать во имя мира и прогресса, сопричастно относиться к проблемам других людей.

Ведущий 3: Истинный патриот не может хотеть, чтобы его Родина участвовала в каких бы то ни было вооруженных конфликтах. Никакие «стратегические интересы» не могут оправдать гибель и страдания людей. Патриот может взять в руки оружие только в одном единственном случае: если на его Родину совершено вооруженное нападение.

Ведущий 4: Белорусский народ умеет извлекать уроки из прошлого, дорожить чистым небом над головой и спокойствием в обществе. Остается верным высоким нравственным ценностям и добрым традициям.

Ведущий 1: Современные реалии таковы, что именно сплоченность нации вокруг истинных, созидательных ценностей является гарантией ее сохранения и прогресса, духовного здоровья и благополучия. Поэтому не случайно на 70-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН наша страна названа **символом мира.**

Блок V.

Ведущий 2: 2016 год – юбилейный год образования Содружества Независимых Государств.

Ведущий 3: В декабре 2016 года исполнится 25 лет со дня подписания Соглашения о создании Содружества Независимых Государств. Сегодня СНГ – это реальный и устойчивый механизм, направленный на интеграцию и сотрудничество во всех областях. Совместные усилия участников Содружества направлены на обеспечение стабильного и сбалансированного экономического роста каждого государства – участника СНГ.

Ведущий 4: В многостороннем сотрудничестве государств – участников СНГ все большее значение приобретает сфера культурного взаимодействия на основе духовного единения народов, уважения их самобытности, тесного сотрудничества в сохранении культурных ценностей и культурного обмена. Общая история, издавна сложившиеся культурные связи народов, общность традиций, отсутствие языковых барьеров в общении создают почву для плодотворного культурного сотрудничества государств – участников СНГ и в дальнейшем.

Ведущий 1: Приятно отметить, что учащиеся нашей гимназии тоже причастны к делу объединения народов и культур. В конкурсе «Россия – Беларусь: единая история, единая судьба», организованном Союзным государством в 2016 году, работы троих учащихся гимназии были отмечены дипломами, а наша одноклассница Стасюк Фаина была награждена и экскурсионной поездкой в Москву. Думаем, это тоже определённый вклад в дело интеграции. *(Презентация)*

Блок VI.

Ведущий 2: Мирное существование государства должно быть подкреплено крепкой экономикой.

(«Время – вперёд» музыка + слайды)

Ведущий 3: Достижения Республики Беларусь как в социальной, так и экономической политике на сегодняшний день очевидны. В докладе Президента Беларуси на пятом Всебелорусском народном собрании было отмечено: «У нас есть неоспоримые успехи в области социальной политики. По Индексу человеческого развития Беларусь среди почти 200 (двухсот) стран мирового сообщества переместилась с 68–го в 2000 году на **50-е** место в 2015 году. Это обеспечило нам место в группе стран с высоким уровнем человеческого развития.

Ведущий 4: С 2014 года впервые за 20 лет численность жителей Беларуси начала расти. Уровни рождаемости и смертности практически сравнялись – сжаты так называемые демографические ножницы. Это результат, к которому мы так стремились и которым мы гордимся.

Ведущий 1: В рейтинге по уровню развития образования мы находимся в группе **30** развитых стран и опережаем все страны СНГ.

Ведущий 2: И в экономической сфере есть немало положительных фактов. Мы не только сохранили и модернизировали традиционные отрасли, но и начали развивать принципиально новые направления. Показателем мирового интереса к белорусской экономике является возросшая активность иностранных инвесторов.

Ведущий 3: Мы гордимся и героями спорта, прославившими нашу страну на последней **олимпиаде в Рио**. Назовём ещё раз эти славные имена. *(Презентация)*

Ведущие:

Золотая медаль

- **Владислав Гончаров** (прыжки на батуте)

Серебряная

- **Дарья Наумова** (тяжелая атлетика, до 75 кг)
- **Вадим Стрельцов** (тяжелая атлетика, до 94 кг)
- **Мария Мамошук** (вольная борьба, до 63 кг)
- **Иван Тихон** (легкая атлетика, метание молота)

Бронзовая медаль

- **Александра Герасименя** (плавание, 50 м вольным стилем)
- **Джавид Гамзатов** (греко-римская борьба, до 85 кг)
- **Ибрагим Саидов (**вольная борьба, до 125 кг)
- **байдарка-четверка**, 500 м (**Маргарита Махнева, Надежда Лепешко, Ольга Худенко, Марина Литвинчук).**

Ведущий 4: С древних времён спортивная олимпиада являлась символом мирного соперничества. Всем известно, что во время проведения Олимпийских игр прекращались все войны. Сегодня ситуация иная. Во время Олимпиады в Рио в мире проходило 19 войн и 16 вооружённых конфликтов. И в противовес этому впервые на олимпиаде выступила объединённая команда беженцев, демонстрируя своё желание и готовность жить и состязаться в мирных условиях.

Ведущий 1: История нас научила, что любая миролюбивая политика должна быть подкреплена реальной способностью государства защитить свой народ. Наличие боеспособных Вооруженных Сил, системы территориальной обороны и эффективных институтов обеспечения правопорядка – это гарантия мира и спокойствия на нашей земле.

Ведущий 2: Друзья, сегодня на нашем празднике присутствует **гость - Наталья Ивановна Гордей,** начальник отдела ЗАГС Ганцевичского районного исполнительного комитета. Мы просим Вас рассказать о том, как миролюбивая политика нашего государства и толерантность белорусского народа нашла отражение в жизни нашего района и города.

(Выступление гостя)

Учитель: Позвольте поблагодарить Вас за интересное выступление и пожелания. Мы тоже желаем Вам успехов и благополучия.

А я ещё раз хочу обратиться к нашим уважаемым 11-классникам.

Дорогие ребята! Будущее нашей страны в ваших руках. Скоро вы откроете для себя весь мир. Надеемся, что вы продолжите всё лучшее, что было создано до вас. Сделаете всё возможное, чтобы вами гордились не только ваши родители, но и ваша гимназия, и ваш город, и вся страна. А это возможно **только в условиях мира.**

(3 чтеца + фоновая музыка)

Как тяжело, когда идет война,
Солдаты гибнут, умирают дети,
Я не хочу, чтобы была она
Ни в телевизоре, ни на планете.
Пусть войны на земле совсем замрут
И никогда не запылают снова.
А в каждом доме - счастье и уют,
И люди не останутся без крова!

Лежат в шкатулке прадеда медали,
На стенах фотографии висят,
А мы, признаться, лишь в кино видали,
Как бьет в броню осколочный снаряд.
Но в каждом доме помнят День Победы,
И песни фронтовые вновь слышны,
Я знаю по рассказам деда,
Как хорошо на свете без войны!!!

Для дружбы, для улыбок и для встреч
В наследство получили мы планету.
Нам этот мир завещано беречь
И землю удивительную эту!
Мы не дадим стать пеплом и золой
Тому, что красотой зовется.

Пусть будет мирным небо над землей,
И вечно детство звонкое смеется!!!

(Песня «Аист на крыше» + видеоролик)

Учитель: Спасибо всем присутствующим. Наша программа окончена.

Нам мир завещано беречь!

ГУО “СШ № 1 г. Ганцевичи”
Форма проведения: проект
Учитель – Железная Алла Адамовна

Цель: Способствовать воспитанию патриотизма, сотрудничества, ответственного отношения к миру на Земле.

Задачи:

- расширять представления у учащихся о мире как абсолютной ценности;
- формировать образ мира как образа жизни на Земле;
- обучать сотрудничеству и диалогу на уровне взаимодействия отдельных людей, представителей различных национальных групп, различных культур, стран.
- способствовать воспитанию у обучающихся чувства гордости за миролюбивую политику нашего государства, включению учащихся в миротворческую деятельность, направленную на милосердие.

Оборудование: компьютер, аудиозаписи, модель планеты, трафареты голубей, цветная бумага, пожелания; репродукции картин знаменитых художников, плакаты с высказываниями о войне и мире.

Плакаты:

Человека можно уничтожить, но нельзя победить (Эрнест Хемингуэй)

Мир - добродетель цивилизации, война - ее преступление (Виктор Гюго)

Разум человека - это просто разум. Разум Человечества – это мир (Роберт Рождественский)

Люди!.. помните! Какою ценой завоевано счастье (Роберт Рождественский)

Каково бы ни было наше сегодня, мир - это наше завтра (Виктор Гюго)

Мир – величайшее из благ (Силий Италик)

Песня «Нам этот мир завещано беречь»

Ход урока

1. Организационный момент. Введение в тему

Учитель: Сегодня, в День знаний, темой нашего урока станут строки Константина Ибряева - «**Нам этот мир завещано беречь**». Мы поговорим с вами о том, что волнует каждого человека, потому что без

этого жить очень трудно, страшно и порой даже невозможно - мы поговорим о мире.

- Что такое мир? *(ответы детей)*

Слово «мир» обозначает дружественные отношения, спокойствие, отсутствие разногласий, вражды, войн, ссор. Все это достигается ненасильственными средствами: законами, правилами, условиями, переговорами. В разговорной речи это слово заменяется синонимом лад (совет). От слова «мир» образовался ряд других слов: мирить – восстанавливать согласие; мириться – устанавливать мирные отношения; миролюбивый – проникнутый миролюбием; миротворец – способствующий поддержанию мира; миролюбие – стремление к сохранению мира.

- Назовите мне самые распространённые символы этого понятия *(ответы детей)*

/// Обычно символом мира изображают голубя с оливковой веточкой – символ пацифистского движения и сторонников мира, автор Пабло Пикассо.

Учитель: Я согласна с вами. В нашей стране еще одна птица является олицетворение Мира, Добра и семейного благополучия. Что это за птица? (ответы детей).

2. **Просмотр ролика «Аист на крыше». Обсуждение.**

Учитель: Чему посвящен этот ролик? С каким призывом к людям обращаются авторы песни, которая здесь звучала к людям Земли? (ответы детей).

Самый важный урок дает нам прошлое. Нельзя быть беспечными и самоуверенными. Нельзя бездумно относиться к будущему. Мир – самая большая ценность! Потерять его легко, а путь от мира к войне может быть очень коротким. Об этом – старались нам рассказать многие. Их мы тоже можем назвать миротворцами.

3. **Выступления учащихся.**

Ученик 1 *(читает стихотворение)*

Как надоели войны на свете.
Гибнут солдаты и малые дети,
Стонет земля, когда рвутся снаряды,
Матери плачут и плачут комбаты.
Хочется крикнуть: " - Люди, постойте !!!
Войну прекратите !!! Живите достойно !!!
Гибнет природа и гибнет планета,
Ну, неужели вам нравится это ??? "

Война - это боль, это смерть, это слёзы.
На братских могилах - тюльпаны и розы.
Над миром какое - то время лихое....
Где правит война - никому нет покоя.
Я вас призываю, нам всем это нужно,
Пускай на земле будет мир, будет дружба,
Пусть солнце лучистое всем нам сияет,
А войн - НИКОГДА и НИГДЕ не бывает !!!
(«Пусть будет мир» Ольга Маслова)

Учитель: Дорого пришлось платить человечеству за то, чтобы отстоять свое право на жизнь, территорию.

Ученик 2.Самой чудовищной в истории войной стала Вторая мировая война. На её счету – 50 млн. жизней: англичан – 370 тыс., французов - 600 тыс., югославов - 1 млн. 700 тыс., итальянцев - 500 тыс. Но дороже всего победа досталась советскому народу, потерявшему в этой войне – более 27 млн. человек. За годы оккупации фашисты уничтожили на территории Белорусской ССР свыше 2 млн. 200 тысяч советских граждан. Среди них – 8725 жителей нашего района - каждый четвертый житель.

Учитель: Если бы мы захотели почтить одной минутой молчания каждого из погибших в войну советских людей, то человечеству пришлось бы онеметь на 20 млн. минут, на 38 с лишним лет молчания, спрессованных из трагических поминальных минут.

Ученик 3. Скажи мне, сколько их в те годы пало,
Снега окрашивая кровью алой?
И сколько лет они не досчитались?
Меня моложе навсегда остались.
И сколько их погибло где-то,
Чтоб стол мой хлебом одарило лето?
Недоучившись, головы сложили,
Чтоб книги нам прекрасные сложили.
О, сколько их легло под небом черным,
Чтоб стало небо чистым и просторным.
Но с нами голос их всегда пребудет,
Как скрипки звук, что поутру нас будит.
А в тех домах, где плачет мать о сыне,
На фотографиях их взгляд не стынет,
Нас прожигая до костей поныне.

- варианты ответов учащихся, которые используются во время урока, учащиеся приводят и свои примеры

4. **Просмотр картин известных художников. Обсуждение.**

Учитель: Подвигу людей, которые, благодаря своему героизму, горячей любви к Родине и огромному желанию жить в мире посвящены картины известных художников. Вера в свою силу, силу миротворцев помогла нашему народу не только перенести все тяжести горячих испытаний, но и разгромить врага в его собственном логове.

(просмотр картин)

5. **Работа в группах.** Сообщения учащихся о своих родных – участниках войны.

В ваших семьях есть люди, память о которых берегут с особой бережливостью – это те, о подвиге которых мы сегодня вспоминали. Расскажите о них. *(краткие сообщения детей о том, кто в их роду принимал участие в войне, его награды)*

6. **Обсуждение современной мировой политики.**

Учитель: Победа в Великой Отечественной войне является подвигом многих народов, сплотившихся против фашизма. 9 МАЯ 2015 года наша страна отпраздновала великую дату - 70 лет со дня окончания Великой Отечественной войны. Но сегодня, спустя десятилетия, проблема мирного сосуществования, к сожалению, остается актуальной. Мы живем в мире, который сам для себя опасен. «Чем он опасен сам для себя?» - спросите вы. А тем, что человечество, люди сегодня делают много вреда не только себе, но и планете. Так давайте же задумаемся, о том вреде, который приносим ей. *(ответы детей)*

Учитель: Самой главной глобальной проблемой человечества остается предотвращение мировой войны. И все основания для этого, конечно же, есть. ***Так чем же опасна проблема войны и мира и почему она актуальна во все времена?***

(ответы детей)

Ученик 4.Ученные подсчитали, что люди пережили более 14,5 тысяч войн за последние 6 тысяч лет, в которых погибло более 3 млрд. 640 млн. людей.

Ученик 5. Неслыханный вред война приносит экосистемам и популяциям. Только лишь в период Второй мировой войны, военными действиями была охвачена площадь около 3,3 млн. $км^2$, в ходе этой войны погибло 55 млн. человек.

Ученик 6. В феврале 1991 года, во время войны в Персидском заливе, в воздух было высажено 1250 нефтяных скважин. Вследствие

этого ежедневно около 1 млн. т. нефти сгорало и на сотни тыс. км от Кувейта загрязняло воздух.

Ученик 7. В первой половине 1999 года ракетно-бомбовые удары НАТО по гражданских и военных объектах привели к разрушению и большим пожарам, очень опасному загрязнению почвы и воздуха, а также вод Дуная химическими и токсическими веществами и нефтепродуктами.

Учитель: Вред окружающей среде приносят любые военные действия, а особенно, если эти действия проходят на большой территории и на протяжении длительного времени. Но чрезвычайные экологические ситуации могут возникнуть и при кратковременных военных конфликтах, если возможный противник применяет современные способы уничтожения.

Но самое страшное – гибнут люди! И почему-то никакие воспоминания об ужасах предыдущих войн не останавливают тех, кто борется за своё экономическое и политическое господство в мире.

– Что вы знаете о жертвах наиболее масштабных военных операций последнего времени??

(ответы детей)

Ученик 8. 20 марта 2003 года объединенные силы США и антииракской коалиции начали военную операцию против Ирака. Официальный Вашингтон первоначально называл военную операцию в Ираке "Шок и трепет". Затем операция получила название "Иракская свобода" Всего за время войны в Ираке (данные на конец 2012 года) военные потери коалиционных сил составили более 4,8 тысячи человек. Погибли 4,486 тысячи военнослужащих США, 179 военнослужащих Великобритании, 139 военнослужащих из 21 страны мира.

Ученик 9. Данные о жертвах среди иракцев разнятся. Американские СМИ называют разные цифры общих потерь Ирака в войне: от 100 до 300 тысяч человек, включая гражданское население. Вместе с тем, по данным Всемирной организации здравоохранения, только в период с 2003 до 2006 года жертвами войны стали от 150 до 223 тысяч иракцев.

Ученик 10.* Вооружённый конфликт на восто́ке Украи́ны – боевые действия на территории Донецкой и Луганской областей Украины, начавшиеся в апреле 2014 года. Боевые действия ведутся между вооружёнными силами Украины и отрядами повстанцев (в основном сторонников самопровозглашённых Донецкой и Луганской Народных Республик). Кроме вооружённых сил Украины, в боях против

сторонников ДНР и ЛНР также участвовали добровольческие военизированные формирования.

Ученик 11. По данным ООН на 23 марта 2016 года, жертвами конфликта на Украине стали 30 346 человек: более 9 тысяч были убиты и более 21 тысячи – ранены (включая гражданское население, украинских силовиков, повстанцев и 298 пассажиров рейса MH17), ранения получили 17 087 человек, а число беженцев превысило 2,3 млн человек.

7. Обсуждение понятия «терроризм».

Учитель: История помнит много жестоких убийств и кровопролитных войн, но с жестокостью и беспощадностью организаторов и исполнителей террористических актов – позора для всего человечества, – не сравнится ни одна война. Теракты совершали фанатики всех мастей: религиозные радикалы, националисты и сумасшедшие революционеры. У каждого злодея были собственные дикие объяснения. Но всех жертв объединила одна общая черта – беззащитность. Печальная статистика жертв террористических актов в мире растет каждый год.

Кроме общепринятой статистики смертей и травм, никто не берётся оценивать социальное и психологическое воздействие на людей, которые стали свидетелями ужасных событий. Люди, которые пережили посттравматический шок, всю жизнь видят кошмары с воспоминаниями о пережитых событиях.

Для жителей города Беслана Северная Осетия 1 сентября 2004 года навсегда осталась страшной датой. Мирный, такой чистый и трогательный день, каким был всегда 1 сентября, содрогнулся от горя, плача и боли. В результате злодейского, беспримерного по жестокости террористического акта в городе Беслане погибли и получили ранения сотни мирных граждан, большая часть которых – ни в чём не повинные дети.

Ученик 12.

Детский почерк простых, ненаписанных строк,
Перемена в разрушенной, взорванной школе.
И застыл не начавшийся первый урок,
И звонок, закричав, оборвался от боли.
И мальчишка не видит лучей в синеве,
Жизнь его не зовет ни взрослеть, ни учиться,
Он лежит на зелёной, помятой траве,
Как упавшая с неба, подбитая птица.
Он был другом моим – самым преданным стал,

Он увидел бы море и дальние страны,
Но ворвался в рассвет этот огненный шквал,
И теперь на земле одиноко и странно.
Ты прости нас, людей синеглазой земли.
Ты прости нас за эту холодную осень,
Мы сберечь и спасти не смогли.
И тетрадный листок жгучий ветер уносит.
Детство тонкой струной затерялось во мгле,
Будет плакать одно в лабиринте столетий.
Вы простите живущих на этой Земле,
На урок из огня не пришедшие дети...

(Ольга Богомолова)

8. Политика нашего государства.

Учитель: И сегодня, говоря о таком важном понятии как мир нельзя не вспомнить высказывание главы нашего государства – А.Г. Лукашенко – на пятом Всебелорусском народном собрании 22 июня 2016 года о том, важнейший урок дает нам прошлое. «Нельзя быть беспечными и самоуверенными. Нельзя легкомысленно относиться к будущему. Нельзя позволять застать себя врасплох… На примере наших соседей мы убедились: мир — великая, величайшая ценность! Потерять его очень легко, а путь от мира к войне может быть очень коротким».

Ученик 13.
Нам нужен мир
На голубой планете.
Его хотят
И взрослые и дети.
Им хочется, проснувшись
на рассвете,
Не вспоминать,
Не думать о войне!
Нам нужен мир, чтоб строить
города,
Сажать деревья и работать в поле.
Его хотят все люди доброй воли.
Нам нужен мир
Навеки! Навсегда!

(И.Кравченко)

Учитель.

Истинный патриот не может хотеть, чтобы его Родина участвовала в каких бы то ни было вооруженных конфликтах. Никакие

«стратегические интересы» не могут оправдать гибель и страдания людей. Патриот может взять в руки оружие только в одном единственном случае: если на его Родину совершено вооруженное нападение.

Ученик 13.

Ученик 14. Белорусскую армию сегодня по праву можно назвать школой мужества, гражданственности и патриотизма. За последние годы приняты меры по обеспечению пограничной безопасности страны. Реализуется комплекс мероприятий по совершенствованию системы охраны государственных рубежей.

Учитель: Главное для нашего государства – миролюбивая многовекторная внешняя политика.

Ученик 15. Выстраивание миролюбивой и добрососедской политики, неприемлемость использования силы в разрешении международных противоречий позволили Республике Беларусь стать основной площадкой для переговоров по урегулированию вооруженного конфликта в Украине. Сегодня мировое сообщество рассматривает Беларусь как донора региональной безопасности.

Учитель: История нас научила, что любая миролюбивая политика должна быть подкреплена реальной способностью государства защитить свой народ. Наличие боеготовых Вооруженных Сил, системы территориальной обороны и эффективных институтов обеспечения правопорядка – это гарантия мира и спокойствия на нашей земле. В связи с этим обороноспособности и безопасности нашего государства мы придаем первостепенное значение.

Ученик 16. У нас разработаны и приняты Концепция национальной безопасности и новая редакция Военной доктрины, в которых сформулированы основные задачи и определены направления деятельности с учетом современных угроз и вызовов.

Учитель: Достижения Республики Беларусь как в социальной, так и экономической политике на сегодняшний день очевидны.

Ученик 17.

В докладе Президента Беларуси на пятом Всебелорусском народном собрании было отмечено: «У нас есть неоспоримые успехи в области социальной политики. Подтверждение тому – выполнение уже в 2015 году определенных Декларацией ООН целей тысячелетия, связанных с искоренением нищеты и голода, снижением детской смертности, обеспечением грамотности населения. По Индексу человеческого развития Беларусь среди почти 200 стран мирового сообщества переместилась с 68–го в 2000 году на 50-е место в 2015 году. За

пятилетку 18 позиций. Это обеспечило нам место в группе стран с высоким уровнем человеческого развития.

С 2014 года впервые за 20 лет численность жителей Беларуси начала расти. Уровни рождаемости и смертности практически сравнялись – сжаты так называемые демографические ножницы. Это результат, к которому мы так стремились и которым мы гордимся.

Ученик 17. В рейтинге по уровню развития образования мы находимся в группе 30 развитых стран и опережаем все страны Содружества Независимых Государств. По показателям доступности образования – поступлению детей в школу, количеству студентов учреждений высшего образования – Беларусь находится на уровне высокоразвитых стран и опережает многие страны Европы и мира. Республика лидирует по числу обучающихся в учреждениях профессионального образования.

9. Выступление гостей.

Учитель: Сегодня у нас на мероприятии присутствует заместитель начальника Ганцевичского отдела внутренних дел по идеологической работе и кадровому обеспечению подполковник милиции Алексей Александрович Крысюк. Он расскажет вам о достижениях нашей страны и о том, как сделать свой правильный выбор. *(рассказ гостя)*

Учитель: А о том, как помогает в поддержке работников любой отрасли профсоюзная организация, расскажет председатель райкома профсоюза работников образования и науки Соболь Светлана Георгиевна. *(рассказ гостя)*

10. Упражнение «Книга будущего».

Учитель. Вы на пороге взрослой жизни. Пройдет немного времени и вам предстоит сделать выбор. Каким вы видите свое ближайшее будущее, что планируете сделать за этот год? *(ответы детей)*

Обычно, все дети мечтают о своем будущем на пороге взрослой жизни, и сегодня, для того, чтобы вы могли увидеть результаты своих замыслов, мы с вами сохраним ваши планы и откроем эту книгу через 10 лет на вечере встречи *(дети записывают, а потом все запечатывается в конверт, звучит песня «Мы молодые – надежда страны»).*

11.Подведение итогов.

Учитель.

- Что для вас значат слова «МИР»? «МИРОТВОРЕЦ»?

- Можно ли нашу страну назвать миротворцем? Почему?

А я хочу пожелать, чтобы вы в будущем прославляли свою Родину и сохраняли мир в своих семьях, в нашей стране и на нашей Земле.

12. **Песня «Нам этот мир завещано беречь»** *(исполняет Лысова Дарья)*

Нам мір завешчана берагчы!

ДУА "Круговіцкая СШ"
Форма правядзення: ток-шоу
Настаўнікі - Дунчык Таццяна Паўлаўна,
Гайцюкевіч Зінаіда Мікалаеўна,
Муха Лілія Іванаўна,
Ярашэвіч Раіса Ягораўна

Мэта: стварэнне педагагічных умоў для фарміравання грамадзянскіх і патрыятычных пачуццяў школьнікаў праз зварот да падзей, звязаных з неабходнасцю абароны, захавання і ўмацавання міру.

Задачы:

растлумачыць паняцце "мір";

фарміраваць актыўную грамадзянскую пазіцыю вучняў;

выхоўваць у вучняў патрыятызм, гуманістычнае стаўленне да праблем, якія ўзнікаюць у сусветным грамадстве;

выхоўваць цікавасць да вывучэння гісторыі сваёй краіны, сям'і;

выхоўваць пачуццё гонару, павагі да абаронцаў дзяржавы і дасягненняў нашай краіны;

фарміраваць пачуццё грамадзянскасці;

выхоўваць талерантнасць, павагу да чужога пункту гледжання,;

фарміраваць актыўную грамадзянскую пазіцыю вучняў і адказнасць за свой лёс і будучае краіны.

Форма правядзення: ток-шоу "Час для вас"

Абсталяванне: дзяржаўная сімволіка, мультымедыйнае абсталяванне, эмблема міру на фоне выявы зямнога шара, выявы галубоў. Прэзентацыя « Нам мір завешчана зберагчы!».

Слайд 1

Вядучы.1 Добры дзень, паважаныя госці, вучні, настаўнікі.

Вядучы.2 Рады вітаць вас на чарговым выпуску нашай праграмы" Час для Вас". **Слайд 2**

Вядучы 1. Тэма сенняшняга выпуску праграмы "Нам мір завешчана зберагчы" .

Вядучы 2 Віншуем Вас, паважаныя прысутныя, са святам , з пачаткам новага навучальнага года!

Вядучы 1 Сення ў праграме: **Слайд 3** "Мір і парадак на нашай зямлі - вышэйшая каштоўнасць", відэавыступленне Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь.

Вядучы 2 Слайд 4 Тэрарызм- пагроза будучыні чалавецтва.

Вядучы 1 Слайд 5 Старонка Памяці: вайна ў лёсе адной сям'і.

Вядучы 2 Слайд 6 Наша армія — наша ахова: роля беларускай арміі ў захаванні міру.

Вядучы 1 Слайд 7 Плённая праца на мірнай ніве: дасягненні Рэспублікі Беларусь у сацыяльнай і эканамічнай палітыцы.

Слайд 8 ***Чытальнік 1:***

Нам цёпла ў свеце дабрыні:
Тут сонца матчынай усмешкі,
Прасторы зорнай вышыні,
Прывабныя лясныя сцежкі.

І хто ж не любіць ясных дзён,
Калі жаўрук спявае шчыра?
Званок вясны усім чуцён.
Мы – дзеці дружбы,
Мы – дзеці міру!

І самі будзем берагчы
І кожны кут, і кожны лісцік –
Ад цемры вечнае начы,
Адкуль няма нікому выйсця.

Няхай збіраюць пчолы мёд,
Вінтоўкі будуць толькі ў ціры.
Сябры, ідзіце ў карагод:
Мы – дзеці дружбы,
Мы – дзеці міру!

Эдзі Агняцвет

Слайд 9. **<u>Блок 1 "Мір і парадак на нашай зямлі - вышэйшая каштоўнасць"</u>**

Вядучы 2: Што такое мір? Вось якое тлумачэнне значэння гэтаму слову дае тлумачальны слоўнік: "Мір – сусвет, планета, зямны шар, а таксама насельніцтва, людзі зямнога шара."

Вядучы 1. "Мір – сяброўскія сувязі, згода паміж кім-небудзь, адсутнасць вайны; цішыня, спакой, пагадненне аб спыненні вайны."

Вядучы 2: Наш народ склаў шмат прыказак аб міры. Напрыклад, мір будуе, а вайна руйнуе.

Вядучы 1. Мір на планеце – шчаслівыя дзеці.

Вядучы 2. Дружна за мір стаяць – вайне не бываць.

Вядучы 1. Худы мір лепшы за любую сварку.

А ці ведаеце вы прыказкі пра мір?

Дзеці:

1. Хто сее мір — пажынае шчасце.
2. Добрым людзям-мір, а шаленцам—галавою ў вір
3. Міру-мір
4. Кветкам патрэбна сонца, а людзям—мір.
5. Аб міры на зямлі дбаем, хоць звышмагутныя ракеты маем і г.д.

Вядучы 2: Беларусь – добразычлівая краіна без якіх-небудзь фантастычных амбіцый. Аб міралюбнасці як нацыянальнай рысе нашага народа Кіраўнік дзяржавы гаварыў менавіта ў Палацы Незалежнасці, які ўжо стаў сімвалам міру, "мінскага свету".

Вядучы 1: Сёння наша краіна – адзін з нямногіх найбольш спакойных куткоў на планеце. Нездарма эксперты называюць Беларусь "донарам стабільнасці" ў рэгіёне. Наш прэзідэнт Аляксандр Лукашэнка падкрэслівае, што наша краіна ніколі не дастаўляла праблем сваім суседзям, так будзе і надалей. Прыязнасць у знешняй палітыцы – не толькі залог нашага дабрабыту, але і абарона ад розных пагроз. Пра гэта глядзім відэарэпартаж(відэавыступленне Прэзідэнта РБ). **Слайд 10**

Вядучы 2 Сення наша краіна ўпэўнена глядзіць у будучыню і паслядоўна ідзе да галоўнай мэты – захавання міру і павышэння якасці жыцця народа. Якой бачыцца будучыня нам? Што мы павінны зрабіць для захавання міру? З гэтым пытаннем наш карэспандэнт ідзе да вас. **Слайд 11**

Пытанні для карэспандэнта:

1. Як вы лічыце, ці будуць працягвацца войны на нашай планенце?
2. З-за чаго распачынаюцца войны?
3. Ці залежыць захаванне міру ад нас?

Што мы і людзі ўсяго свету могуць зрабіць для захавання міру? Над гэтым пытаннем я прапаную вам падумаць на працягу нашай праграмы і запісаць адказ на лістку ў форме голуба, бо менавіта голуб стаў адным з найбольш вядомых сімвалаў свету. Гэты сімвал з'явіўся пасля Другой сусветнай вайны. Для Першага Сусветнага кангрэса прыхільнікаў міру, які адбыўся ў 1949 годзе, эмблему «Голуб міру» намаляваў Пабла Пікаса. На эмблеме намаляваны белы голуб, які нясе ў дзюбе аліўкавую галіну.

Слайд12 <u>Блок 2. Тэрарызм- пагроза будучыні чалавецтва</u>

Вядучы 1. Назавіце антонім да слова мір. (Вайна) . Так, гэта слова вайна. Не заўсёды наша сэрца спакойна. Радыё, тэлебачанне, газеты прыносяць трывожныя навіны. То ў адным, то ў другім канцы зямнога шара падаюць на зямлю бомбы, гараць школы і бальніцы, гінуць сотні людзей. Чаму так адбываецца? Што перашкаджае людзям мірна жыць?

Вядучы 2.Пасля Вялікай Айчыннай вайны прайшло больш за 70 гадоў. Але ўжо за гэты час у розных кутках нашай планеты бушавала больш за 100 войнаў. Для нас мір – гэта паўсядзённая рэальнасць. На нашых вуліцах спакойна. Там, дзе асновы грамадства трывалыя, бясцэнны дар міру людзі могуць не заўважаць.

Вядучы 1 Над нашай зямлёй мірнае неба, нідзе не грукочуць выбухі, мы добразычліва ставімся адзін да аднаго і да астатніх народаў планеты. У гэтым вялікая заслуга нашых дзядоў і прадзедаў, якія абаранілі нашу зямлю ад фашыстаў. Аднак для многіх людзей гэты дар свету не больш чым казачная мара. Яны жывуць у атмасферы нестабільнасці і страху. Паглядзіце, як шмат краін адчувае патрэбнасць у дапамозе сусветнай супольнасці па наладжванні мірнага жыцця. Глядзім відэарэпартаж. (Рэпартаж пра тэракты) **Слайд 13**

Слайд 14 ***Чытальнік 2***

Толькі страты, адны толькі страты,
У пакутах і жаху наш век,
Ён на войны занадта багаты,
Цяжка стогне ад іх чалавек.

Ужо скончылася тысячагоддзе,
Ідуць войны бясконцыя зноў,
Зброяй бразгаюць ў кожнай нагодзе,
Век бягучы – не лепшы з вякоў.

Нарабілі ўжо войны шмат шкоды,
Невядома, чыя ў іх віна?
Ды бясконца ваююць народы,
Сталай звычкаю стала вайна.

Не іначай, як ўсе скажанелі,
Мо апомніцца, ўрэшце, пара,
Каб гарматы бядой не грымелі,
Лепш чыніць людзям болей дабра.

Хопіць боек, пара супыніцца,
Міру – «Так!», войнам жудасным – «Не!»,
Свету годнасцю лепш ганарыцца,
Калі скажа: «Ўжо досыць!» вайне.

Слайд. 15-21. <u>Блок3 Старонка Памяці: вайна ў лёсе адной сям'і</u>

Вядучы 2 Мінуў 70-гадовы юбілей вызвалення Беларусі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў. Трагедыя Вялікай Айчыннай вайны закранула фактычна кожную беларускую сям'ю, пакінуўшы невылечную рану ў сэрцах родных і блізкіх.

Вядучы 1. Аб тым, як адбілася вайна на лёсе яе сям'і раскажа Муха Ірына, пераможца раённага этапу конкурса сачыненняў "Шчасце жыць у мірнай краіне"

(Выступленне Муха Ірыны).

Аднойчы, перабіраючы сямейны фотаальбом, я знайшла старую фатаграфію, пачарнелую ад часу, з адарваным вугалком. Салдат у шынялі стаіць на фоне дэкарацыі старой крэпасці, на агароджы якой у вазах стаяць кветкі, удалечыні горы, верхавіны якіх пакрывае снег. Дзіўны пейзаж, незнаёмая крэпасць. І такі знаёмы твар салдата. На адваротным баку фатаграфіі надпіс. Простым алоўкам, нявыгаралым ад часу графітам, словы: «Здымка 45 года. Прывітанне з горада Бухарэста. "На добрую памяць для

Жаны Мары, дару навечна любі сардэчна Хава нитерай любі а мая здымка 5 хвілінны нивесьма хароша але затое я твой муж Муха Іў Паўлавіч ».

Я звярнулася з роспытамі да маіх родных. Дзядуля расказаў, што гэта фатаграфія яго бацькі, Муха Івана Паўлавіча.Ён быў прызваны ваенкаматам на вайну ў 1944 годзе. І гэта ён, мой прадзед, падпісаў фатаграфію для сваёй жонкі Марыі. Прабабуля была цяжарная чацвёртым дзіцем, маім дзядулем. Па ўспамінах прабабулі Марыі, з вайны прыйшоў канверт з гэтай фатаграфіяй. Прадзед пісаў, што ён доўга ехаў на трамваі, потым ішоў пешшу, каб зрабіць здымак на памяць для сваёй сям'і, жонкі і трох дачок. У пісьме ў адказ родныя паведамлялі, што хутка ў сям'і народзіцца яшчэ адно дзіця. Прадзед прасіў, калі народзіцца хлопчык, назваць яго імем, таму што адтуль ён ужо не вернецца. «Тут шмат крыві ...», - пісаў ён. Так і здарылася: лістоў больш не прыйшло. Прыйшла пахаронка, а майго дзеда назвалі Іванам.

Цяжкі час настаў для сям'і Муха без бацькі. Засталіся дзяўчынкі чатырох, дзесяці, дванаццаці гадоў, і хлопчык двух месяцаў ад роду. Спачатку ўся мужчынская праца была на плячах дзяўчынак: нарыхтоўка сена, хатняя гаспадарка. Пасля заканчэння школы адправіліся зарабляць сабе на жыццё. А мой дзядуля жыў з мамай і быў у доме за гаспадара: даводзілася пасля школы хадзіць у лес па дровы, пасці кароў, ужо ў 5 класе нароўні з дарослымі касіў сена на балоце для каровы, хадзіў за плугам. Не маючы цёплай вопраткі і добрых ботаў, бег за некалькі кіламетраў у школу па веды. Цяжкае дзяцінства, цяжкая доля дзяцей-сірот пасля вайны. Але ўсё жыццё дзеці не забывалі загінулага на вайне бацькі і хацелі знайсці яго магілу, пакланіцца яго праху, адвезці жменю роднай зямлі з далёкага беларускага хутара, дзе нарадзіўся і жыў мой прадзед, дзе жыла яго сям'я, на якой выраслі яго дзеці, унукі, праўнукі , На сваіх вуснах пранеслі яны такую чужую назву мясцовасці - Бай- Агосцьян, дзе загінуў прадзед.

Прарабіўшы невялікае даследаванне, я ўсталявала, што свой баявы шлях прадзед прайшоў па тэрыторыі Украіны, Румыніі, Венгрыі. Тысячы кіламетраў ваеннага ліхалецця. Крывавыя аперацыі наступлення і баёў: Ясска-Кішынёўская, Будапешцкая, Венская, вызваленне Румыніі і Балгарыі. Жорсткія баі вяліся на поўнач ад горада Будапешта, у раёне перавала ў гарах Герэчэ каля паселішча Агасцян. У гэтай мясцовасці і загінуў мой прадзед.

Пры пошуку звестак аб маім загінулым прадзядулі, я даведалася, што многія людзі па загадзе сэрца і душы, у памяць пра мільёны загінуўшых у Вялікай Айчыннай вайне, дапамагаюць адзін аднаму ў пошуках пахаванняў землякоў, сваякоў, родных і блізкіх. Дзякуючы гэтым людзям, я знайшла здымкі брацкай магілы, у якой пахаваны мой прадзед.

Вядома, што ў брацкай магіле 80 савецкіх салдат, але не ўстаноўлены ні прозвішча, ні іх імёны ... Разам яны з розных гарадоў і рэспублік (Кіргізія,

Алтайскі край, Саратаў, Омск, Кудымкар) ляжаць ужо 70 гадоў без імя, без лёсу, аплаканыя мамамі, жонкамі, сёстрамі, дзецьмі.

Збіраючы звесткі аб маім загінулым у Венгрыі прадзядулі,праглядаючы спісы, фатаграфіі мемарыялаў, абеліскаў, пахаванняў у Венгрыі, я натыкнулася на такія лічбы: паводле пашпартных дадзеных, у іх пахаваны больш за 80 тысяч салдат, з якіх вядомыя імёны толькі 24 тысяч. «Вайна скончаная толькі тады, калі пахаваны апошні салдат», -- так сказаў калісьці А. В. Суровау. Нам, маладому пакаленню, неабходна ўвекавечыць імёны нашых загінуўшых у баях дзядоў і прадзедаў, тым самым аддаць ім доўг за наша мірнае неба, шчасце і свабоду нашага народа. Апошнія гады зноў стаў падымаць галаву нацызм, пра гэта кажуць падзеі ва Украіне і ў іншых краінах свету. З'яўляюцца спробы перапісаць нашу гісторыю, а забойцаў і здраднікаў Радзімы ўзвесці ў ранг «герояў». Ацаніць тое, што адбываецца сёння можна толькі тады, калі мы будзем добра ведаць наша мінулае. Я лічу, што тэма міру набывае асаблівую значнасць і актуальнасць: мы павінны ведаць гісторыю, памятаць пра тых, дзякуючы каму мы жывём у свабоднай і мірнай краіне.

Якое шчасце для нас жыць у мірнай краіне: з мамай і татам, сярод родных і блізкіх, дзядуляў і братоў. Шчаслівае бесклапотнае дзяцінства, напоўненае святамі, сяброўствам, весялосцю. Шчасце хадзіць у школу, атрымліваць веды для далейшага жыцця, займацца спортам, наведваць тэатры, музеі, Лядовыя палацы. Вайна прыносіць усё самае дрэннае, што ёсць на зямлі: гора і слёзы, голад і холад, хваробы, смерць і боль, скалечаныя пакаленні людзей. Мы любім мір і чыстае неба над галавой. Мы хочам жыць і атрымліваць асалоду ад мірнага жыцця. Не жадаем, каб вайна пакалечыла нашы душы і сэрцы, забрала ў нас родных і блізкіх. І для свету мы зробім усё магчымае для нас. Свет - гэта дабрыня. Будзем добрыя адзін да аднаго, да старэйшага і малодшага пакалення, да жывёл і птушак. Будзем добрымі вучнямі, таму што кожны з нас становіцца важным у жыцці свету. Стаўшы дарослымі, уносім ў свет нешта новае, робім адкрыцці для ўсіх людзей. Пачынаць трэба з малога: мір у нас саміх, у нашай душы, мір у сям'і, у вёсцы, горадзе, у краіне, і настане спакой ва ўсім свеце.

Закончыць сваё выступленне я хочу словамі, якія высечаныя на адной з мемарыяльных пліт у Венгрыі:«…Солдат всегда исполняет приказ. Памяти достоин каждый, несмотря на какой стороне, под какой идеологией воевал. Он не виноват, что стал жертвой. Он отдал жизнь за то, что, возможно, он даже не понимал. У каждого была мать, семья, кто-то, кто его ждал, надеялся, но им достался только траур. На этом месте ещё живые и помнящие родственники, могут выразить свою скорбь. Да упокоятся в мире».

Слайд 22 Песня “Міру – мір”(аўтар Зіна Купрыяновіч) у выкананні Лелес Аліны

Слайд 23 Блок 4. Наша армія- наша ахова: роля беларускай арміі ў захаванні міру.

Вядучы 1 Любая прыстойная дзяржава клапоціцца аб сваёй ваеннай бяспецы. Каб адбіць напад любога ворага, дзяржаве патрэбныя дужыя, добрападрыхтаваныя Узброеныя Сілы. У Рэспубліцы Беларусь распрацавана Ваенная дактрына. У нашай краіне Ваенная дактрына абарончая. Гэта значыць, што Узброеныя Сілы нашай краіны абараняюць мір і пакой грамадзян Рэспублікі Беларусь і не збіраюцца ні на каго нападаць. Наша Армія – войска-абаронца.

Вядучы 2 Сёння ў нашай студыі госць — маёр Патаповіч Дзяніс Міхайлавіч, які раскажа пра Канцэпцыю нацыянальнай бяспекі ў новай рэдакцыі ваеннай дактрыны нашай краіны.

(Выступленне Патаповіча Дз.М.)

Вядучы 1.Гарантам бяспекі служыць добраўкамплектаваная і падрыхтаваная армія. Аб гэтым наш відэарэпартаж. **Сл.24** (Відэа пра беларускую армію)

Вядучы 2 Бяспечная будучыня Беларусі залежыць ад усіх нас і ні ад каго іншага. Толькі адзіны народ непераможны.

Слайд 25 <u>Блок 5 Плённая праца на мірнай ніве: дасягненні Рэспублікі Беларусь у сацыяльнай і эканамічнай палітыцы.</u>

Вядучы 1 У 21 стагоддзе Рэспубліка Беларусь уступіла як прамысловаразвітая краіна з эффектыўнай, сацыяльна арыентаванай эканомікай. Маладая беларуская дзяржава , якая выйшла на шлях эканамічных пераўтварэнняў, выпрацавала сваю асаблівую мадэль развіцця эканомікі, заахаваўшы лепшае. Аб дасягненнях у галіне эканомікі нашай дзяржавы вам раскажа наш карэспандэнт Бондар Зарына

Словы для Бондар Зарыны

Дасягненні Рэспублікі Беларусь як у сацыяльнай, так і эканамічнай палітыцы на сённяшні дзень відавочныя.

Слайд 26 Па Індэксу чалавечага развіцця Беларусь сярод амаль 200 краін сусветнай супольнасці перамясцілася з 68-га ў 2000 годзе на 50-е месца ў 2015 годзе. З 2014 года ўпершыню за 20 гадоў колькасць жыхароў Беларусі пачала расці. **Слайд 27** Узроўні нараджальнасці і смяротнасці практычна зраўняліся -- сціснутыя так званыя дэмаграфічныя нажніцы.

У рэйтынгу па ўзроўні развіцця адукацыі мы знаходзімся ў групе 30 развітых краін і апярэджваем усе краіны СНД. Рэспубліка лідзіруе па колькасці студэнтаў, якія навучаюцца ва ўстановах прафесійнай адукацыі.

Слайд 28 І ў **эканамічнай сферы** ёсць нямала станоўчых фактаў. У мінулай пяцігодцы праведзена мадэрнізацыя базавых галін эканомікі.

Слайд 29 Асвоена серыйная зборачная вытворчасць легкавых аўтамабіляў, выраблены самы буйны ў свеце кар'ерны самазвал грузападымальнасцю 450 тон.

Слайд 30 Пабудаваны завод па вытворчасці сучасных чыгуначных электрацягнікоў (такія электрацягнікі ўжо сталі на рэйкі нашай Беларусі). Пачата будаўніцтва Беларускай атамнай электрастанцыі.

Слайд 31 За 5 гадоў уведзена ў эксплуатацыю і тэхнічна перааснашчаны больш за тысячу малочна-таварных комплексаў, 55 свінагадоўчых, 456 зернесушыльных, больш за 500 птушкагадоўчых комплексаў.

Паказчыкам сусветнай цікавасці да беларускай эканомікі з'яўляецца ўзрослая актыўнасць замежных інвестараў. За апошнія пяць гадоў аб'ём замежных інвестыцый у эканоміку вырас у 2,5 разы, пры гэтым прыцягнута амаль 11 мільярдаў долараў на чыстай аснове.

Слайд 32. Вядучы 1. Сёння ў нашай студыі прысутнічаюць паважаны госць Маляўка Наталля Міхайлаўна, ўпраўляючая справамі райвыканкама.

Дзякуй, Наталля Міхайлаўна

Слайд 33. Вядучы 2. Беларускі народ – высокаінтэлектуальная , таленавітая і духоўная нацыя. Немагчыма пераацаніць значэнне гераізму і любові да працы беларусаў у стварэнні сучаснага вобліку краіны.

Вядучы 1 Багата на таленты і наша Круговіцкая школа. Сёння мы рады вітаць Валодзька Дзіяну, якая актыўна ўдзельнічае ў школьных, раённых і абласных конкурсах мастацкай самадзейнасці. Яна выканае песню У.Мулявіна на словы Янкі Купалы“Малітва”.(песня “Малітва”)

Вядучы 2. Усё добрае, што робіць чалавек, ён робіць у імя будучыні, а менавіта ж нам, моладзі належыць заўтрашні дзень і захаванне міру. Давайце, калі ласка кожны з вас ўнясе свой уклад ў скарбонку міру.наш карэспандэнт ідзе да вас.

Словы для карэспандэнта. У пачатку перадачы вы атрымалі заданне. Што вы лічыце важным для захавання міру ў сем’ях, у краіне, у свеце?

(вучні агучваюць свае адказы)

Чытальнік 3

Нам трэба мір! Узводзіць гарады,
Саджаць сады і працаваць у полі,-
Жадаюць людзі добрай волі.
Нам трэба мір навекі! Назаўжды!
Мы не дамо стаць попелам , раллёй
Таму, што хараством зямным завецца.
Хай будзе мірным неба над Зямлёй,
Заўжды дзяцінства звонкае смяецца!

Вядучы 1. Па традыцыі сёння мы ўшаноўваем памяць тых, хто ахвяраваў сваім жыццём у імя будучыні. Зараз нашы выпускнікі ўскладуць кветкі да абеліска нашым землякам, загінуўшым у час вайны.

Вядучы 2. Ваш галубок—гэта пасланне ўсім людзям нашай планеты. Давайце адправім іх і хай ляцяць яны да сэрцаў кожнага.(вучні агучваюць свае адказы, якія запісаны на галубах).

Вядучы 1. Я ўпэўнена, што калі кожны прыслухаецца да сказаных сёння слоў, то будучае нашай краіны будзе светлым і цудоўным.

На гэтым наша праграма закончана. Усяго добрага вам.

Вядучы 2 Міру кожнаму дому, поспехаў у вучобе і працы.

Нам мир завещано беречь!

ГУО “Любашевский я/с - НШ”
Форма проведения: урок-практикум
Учитель - Ковалевич Елена Ивановна

Цель: расширение представлений младших школьников о мире как абсолютной ценности и формирование образа мира как образа жизни на Земле.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся, активизируя познавательный интерес, обогащая словарный запас по теме;

- способствовать формированию у детей чувства гордости за миролюбивую политику нашего государства и включению их в миротворческую деятельность;

- развивать познавательные процессы, творческое мышление и умение находить решение проблем, используя знания, которыми владеют учащиеся;

- воспитывать патриотизм, ответственное отношение к сохранению мира на Земле, культуру поведения и гражданскую сознательность.

Предварительная работа: подборка стихов о войне, о мире, работа с толковым словарем.

Оборудование: ноутбук (компьютер, проектор), мультимедийная презентация, трафареты голубей, макет планеты «Земля», карта мира, конверты с заданиями.

Ход урока

1. Организационный момент *(учитель предлагает детям образовать круг).*

Учитель:

- Добрый день, ребята!
Поздравляю вас с началом учебного года. За лето вы хорошо отдохнули, повзрослели, набрались сил.

Друзья, давайте за руки возьмемся!
И друг другу улыбнёмся!
Пожелаем друг другу добра,
Пусть успешными будут дела!

(Дети желают друг другу добра, успеха, здоровья, после чего садятся за парты)

2. Объявление темы урока *(работа в группах).*

Учитель: - Сегодня, ребята, у нас необычный урок, а о чем мы будем говорить на уроке, вы догадаетесь сами. Перед вами всем известная игра пазлы. Соберите пазлы и посмотрите, что получится. Дайте название этой картине *(звучит песня Ю.Чичкова, стихи М. Пляцковского «Нам этот мир завещано беречь»).*

Дети: - «Это наша Земля!», «Дружба народов».

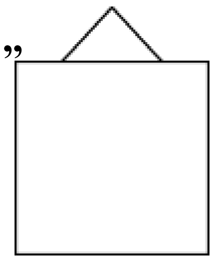
У.: - Как вы думаете, зачем здесь изображены руки, люди?

Д.: - Люди всей планеты стремятся защитить землю от невзгод. Все народы мира хотят дружить.

У.: - Совершенно верно. Ребята, как вы уже догадались мы будем говорить о мире и о том, как его сохранить. Тема сегодняшнего урока: «Нам мир завещано беречь!»

3. Беседа о мире.

У.: - Я предлагаю прочитать слово, зашифрованное в ребусе.



3

3 2 мир

(Учитель предлагает закрыть детям глаза и назвать ассоциации, которые у них возникают с этим словом).

Д.: - Мама, папа, дети, друзья, небо, солнце, земля, цветы, птицы, небо…

У.:

Мир - слово это серьезное,
Главное, важное,
То, что значит оно,
Очень нужно для каждого.

У.: - Как вы понимаете слово мир?

Д.: - Мир – это когда нет войны. Мир – это когда все люди дружны между собой. Мир – это когда всем хорошо…

У.: - Мир – самое важное слово на планете. Мир – это когда дети могут ходить в школу, улыбаться, играть. Мы, люди, живущие на земле,

хотим, чтобы на ней всегда был мир. Вот как о мире написала в стихотворении российская школьница Дина Михайлова:

Я рисую слово МИР:
Над землёю солнце светит,
На траве играют дети,
Речка синяя, а вот -
Пароход по ней плывёт.
Вот дома - до неба прямо!
Вот цветы, а это - мама,
Рядом с ней сестра моя...
Слово "мир" рисую я.

У.:- А давайте послушаем, какое определение слова **мир** дает нам толковый словарь *(домашнее задание)*:

Ученики:

1. МИР – Вселенная, планета, земной шар, а также население, люди земного шара.

2. МИР – дружеские связи, согласие между кем-либо, отсутствие войны; тишина, покой; соглашение о прекращении войны.

Замечательно, теперь мы знаем точно, что такое мир!

У.:- Мир трудно построить, но еще труднее его сберечь. Мир очень хрупкий.

Ученики читают стихи у доски:

1. Для дружбы, для улыбок и для встреч,
В наследство получили мы планету.
Нам этот мир завещано беречь,
И землю удивительную эту.

2. Завещано беречь нам этот мир,
Такой неповторимый на рассвете,
Он с детства очень дорог нам и мил,
За будущее мира мы в ответе. (М. Пляцковский)

3. Нам нужен мир на голубой планете.
Его хотят и взрослые, и дети.
Им хочется, проснувшись на рассвете,
Не вспоминать, не думать о войне!

4. Нам нужен мир, чтоб строить города,
Сажать деревья и работать в поле.
Его хотят все люди доброй воли.

Нам нужен мир навеки, навсегда! (И. Кравченко)

У.: - Ребята, вы родились и выросли на мирной земле, вы хорошо знаете, как шумят весенние грозы, но никогда не слышали звуков боевых орудий. Вы видите, как строят новые дома в городе, но не подозреваете, как легко разрушаются дома под градом бомб и снарядов. Вам трудно представить, как легко может оборваться жизнь во время войны. Война не щадит никого – ни стариков, ни детей, война убивает всё живое, приносит разруху и голод, от которого гибнут тысячи людей. Что же такое война? *(Просмотр фрагментов военного фильма «Хатынь»).*

У.: - Ребята, во время Великой Отечественной войны жители Любашево защищали родную землю от фашистов. Многие из них погибли на фронте. В память об их подвиге в нашей деревне установлен памятник. Предлагаю после урока возложить цветы к памятнику погибшим воинам.

Ученики читают стихи:

1. По рассказам и книжкам я знаю войну,
Что сиротами сделала многих детей.
Что заставила плакать седых матерей.
По рассказам и книжкам я знаю войну.
2. По рассказам и книжкам я вижу войну.
Вижу стены, разорванный бомбами дом.
Дым пожарищ, чернеющий пепел кругом.
По рассказам и книжкам я вижу войну.
3. По рассказам и книжкам я слышу войну.
Слышу грохот орудий и раненых крик.
Слышу вздох партизан, затихших на миг.
По рассказам и книжкам я слышу войну.
4. Я не знаю войны, да зачем она мне?
Я хочу мирно жить, гимны петь красоте.
Надо мир укреплять, чтоб всегда и везде,
Знали б лишь о прошедшей войне.

У.: - В нашей стране сохраняются мир и спокойствие, созданы благоприятные условия для жизни всех его граждан независимо от национальности и вероисповедания. На международной арене Республика Беларусь выступает в роли ответственного и надежного партнера, который желает всем народам мира и добра.

В докладе Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко на пятом Всебелорусском народном собрании 22 июня 2016 года подчеркивается, что «в нынешних условиях самые главные, самые

дорогие наши ценности – **это мир в стране, независимость, безопасность каждого.** Белорусы хотят сохранить мир и спокойствие в стране, настроены на созидательную работу во имя своего будущего и будущего подрастающего поколения».

4. Работа с пословицами (работа в парах)

У.: – Во все времена, любые народы мечтали о мире. Об этом писали стихи, сочиняли песни, придумывали пословицы и поговорки. Ребята, я предлагаю вам в парах собрать пословицы о мире и войне. Соедините части и сложите пословицу. Объясните значение этой пословицы.

<u>1 пара</u>

Дружно за мир стоять - войне не бывать.

<u>2 пара</u>

Мир строит, война разрушает.

<u>3 пара</u>

Мир на планете – счастливы дети.

<u>4 пара</u>

Миром дорожить - людям долго жить.

У.: - Дорогие ребята! Сохраняйте мир, что бы ваши дети жили без войны. Нужно жить дружно и не ссориться, тогда будет мир на планете!

- Писатель Николай Тихонов сказал: «У каждого, кем бы он ни был, чем бы он ни занимался, есть еще один долг, который требует самоотверженного и верного служения: защищать мир». Вы - молодые жители нашей планеты. И от вас в будущем многое на земном шаре будет зависеть.

- А что вы можете сделать для сохранения мира?

Д.: - Хорошо учиться, помогать друг другу во всех делах, беречь природу…

Ученики читают стихи.

1. Мамы, папы,
все взрослые люди!
Слушайте голос своих детей:
Ядерных взрывов вовек пусть не будет,
Путь войне преградите скорей!
2. Мы не дадим стать пеплом и золой
Тому, что красотой земной зовется.
Пусть будет мирным небо над Землей,
Пусть вечно детство звонкое смеется!

5. Беседа о дружбе

У.: - А скажите, пожалуйста, что мы можем сделать, чтобы был мир в нашем классе?

Д.: - Мы должны дружить!

У.: - Верно, поэтому сейчас вам задание: вспомнить героев мультфильмов, которые дружили между собой! У каждого на парте лежит лист бумаги, на котором изображены сказочные герои. Давайте вспомним, кто из этих сказочных героев с кем дружит.

Винни-Пух-Пятачок,
Малыш-Карлсон,
Кот-Леопольд – мышата,
Баба-Яга
Львенок – черепаха,
Чебурашка – крокодил Гена
Буратино и Мальвина
Шапокляк

У.: - Давайте посмотрим, что у вас получилось. Кто здесь из героев не имеет друзей? Какие положительные и отрицательные черты есть у этих героев? (Дети характеризуют сказочных героев).

У.: **-** Ребята, как вы думаете, что помогает, а что мешает дружбе? У вас на партах в конвертах лежат карточки. Распределите их на две группы: что помогает и что мешает дружбе.

Д.: - Помогают: ***доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора.***

- Мешают: ***грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство, эгоизм.***

(Учитель предлагает ребятам прикрепить таблички с добрыми словами к макету планеты «Земля»).

У.: - Ребята, а если люди перестают дружить, то что может произойти?

Д.: - Будет война.

У.: -Что приносит война?

Д.: - Голод, смерть, нищету, слезы…

У.: - Верно, именно поэтому мы должны стремиться к тому, чтобы это никогда не случилось! Ведь на нашей планете Земля всегда должен быть МИР!

- В третьем классе мы с вами не раз говорили о символах нашего государства. Назовите их.

Д.: - Символами государства является герб, флаг и гимн.

У.: - А что является символом мира вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Загадка: Эта птичка-невеличка
В городах живет.

Крошек ей насыплешь -
Воркует и клюет. (Голубь.)
У.: - И не просто голубь, а белый голубь.

- Предлагаю вам вырезать из бумаги символ мира – белого голубя.

(Дети по трафаретам вырезают голубей.)

- А сейчас каждый из вас напишет на своем голубе пожелание всем людям мира. Пусть наши голуби всему миру расскажут о том, что дети в Беларуси и в других странах не хотят войн. Давайте сделаем так, чтобы наши послания услышали на всех континентах, во всех уголках земного шара.

(Дети читают свои пожелания и прикрепляют голубей на карту мира)

У.: - Ребята, сегодня мы говорили о самом важном для всего человечества. Мы говорили о том, что такое война и что значит для нас мир на всей земле. Сегодня каждый человек в любом уголке мира мечтает о мирном небе над головой, о счастье и благополучии своего народа. Ведь нам всем так нужен мир!

Дети читают стихотворение

1 ученик: Свети нам, солнышко, свети,
Пускай смеются дети,
Пусть будет мир на всей земле,
На нашей голубой планете.
2 ученик: Свети нам, солнышко, свети —
Пусть ни за что на свете,
Не знают дети черных дней
На дорогой планете.

Учитель:

Свети нам, солнышко, свети.
Я вам желаю, дети:
Пусть будет мир на всей земле
И солнце ярко светит!
(И.Фильченко)

Предлагаю закончить наш урок исполнением песни «Пусть всегда будет солнце»

Рефлексия. Коллективное составление плаката «Пусть всегда будет мир!»

Нам мір завешчана берагчы!

ДУА "Люсінскі д/с - СШ"
Форма правядзення: вусны часопіс
Настаўнікі – Сіроткіна Алена Рыгораўна

Мэта − паказаць вучням асноўныя накірункі і дасягненні міралюбівай палітыкі нашай дзяржавы, прадпрымаемыя дзяржавай меры па забеспячэнні нацыянальнай і міжнароднай бяспекі.

Задачы:

− пашырыць веды вучняў аб міры як абсалютнай каштоўнасці;

− фарміраваць вобраз міру як ладу жыцця на Зямлі;

− вучыць школьнікаў супрацоўніцтву і дыялогу на ўзроўні ўзаемадзеяння асобных людзей, прадстаўнікоў розных нацыянальных груп, розных культур, краін;

− спрыяць выхаванню ў вучняў пачуцця гонару за міралюбівую палітыку нашай дзяржавы, уключэнню ў міратворчую дзейнасць, накіраваную на міласэрнасць.

Абсталяванне: камп'ютар, праектар, мультымедыйная прэзентацыя "Нам мір завешчана берагчы", відэаролік "Гімн Усебеларускага сходу" Аляксея Хлястова, слайд-шоу "Самая лепшая песня пра Перамогу", песня "Нам гэты мір завешчана берагчы", мадэль планеты зямля, трафарэты галубоў, выявы далоняў з рознакаляровай паперы.

Падрыхтоўчая работа: вучні рыхтуюць выступленні (2-3 хвіліны) пра Ефрасінню Полацкую, Кірылу Тураўскага, Францыска Скарыну, Міколу Гусоўскага.

Эпіграф:

Таварыш,
Сягоння ў нас думы адны:
Мір нам патрэбен,
Не трэба вайны!

Пятрусь Броўка

Ход урока

1.Арыентацыйна-матывацыйны этап

Сёння першага верасня – Дзень ведаў. Гэты дзень адзначаюць ва ўсіх школах Беларусі. Я віншую вас са святам ведаў і запрашаю на першы ўрок. Звярніце ўвагу на эпіграф, словы Пятруся Броўкі.

Што з’яўляецца самай важнай умовай нашага паспяховага развіцця?

Аб чым мы будзем размаўляць сёння на ўроку?

Тэма нашага ўрока гучыць “Нам мір завешчана берагчы!”, урок я прапаноўваю правесці ў форме вуснага часопіса па наступных старонка:

1. Мір як абсалютная каштоўнасць.
2. Першыя міратворцы беларускай зямлі.
3. Хочаш міру – думай пра вайну.
4. Сімвал міру.
5. Куфэрак міру.

2. Работа над старонкамі вуснага часопіса.

Старонка першая. Мір як абсалютная каштоўнасць.

(Слайд 3.)

На ўроках гісторыі Беларусі ў папярэднім класе мы вывучалі, што са старажытных часоў на беларускіх землях праводзілася веча, народны сход. Ролю своеасаблівага веча адыгрывае ў наш час Усебеларускі народны сход. Усебеларускі народны сход праводзіцца адзін раз у пяць гадоў. На сходзе Прэзідэнт трымае справаздачу перад прадстаўнікамі ад народа за сацыяльна-эканамічнае і палітычнае развіццё Беларусі. Сёлета 22-23 чэрвеня адбыўся ўжо V Усебеларускі народны сход, на якім інтарэсы жыхароў Ганцаўшчыны прадстаўлялі 7 дэлегатаў. Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь А. Р. Лукашэнка на V Усебеларускім народным сходзе у сваім дакладзе падкрэсліў, што ў сённяшніх умовах самыя галоўныя, самыя дарагія нашы каштоўнасці - гэта мір у краіне, незалежнасць, бяспека кожнага.

(Слайд 4.)

Як вы лічыце як можна растлумачыць, што такое “мір”?

Якімі сродкамі можна дасягнуць міру?

Гульня “Утвары словы”.

Ад слова «мір» утварыце новыя словы:

“мір…” — аднаўляць згоду; (мірыць)

“мір...” — наладжваць мірныя адносіны; (мірыцца)

“мір …” — пранікнуты міралюбнасцю; (міралюбівы)

“мір …” — той, хто садзейнічае падтрыманню міру; (міратворац)

“мір …” — імкненне да захавання міру. (міралюбнасць)

Старонка другая. Першыя міратворцы беларускай зямлі.

(Слайд 5.)

У свой час міратворчую функцыю выконвалі місіянеры, якіх пасылалі для рэлігійнай прапаганды сярод нехрысціянскага

насельніцтва. Першыя міратворцы беларускай зямлі — Ефрасіння Полацкая, Кірыла Тураўскі, Францыск Скарына, Мікалай Гусоўскі.

Што вы ведаеце пра Ефрасінню Полацкую?

Кірылу Тураўскага?

Францыска Скарыну?

Мікалая Гусоўскага?

(Выступленні дзяцей, якія атрымалі апераджальнае заданне)

ЕфрасінняПолацкая

Сярод жанчын асветніц Ефрасіння Полацкая з’яўляецца найбольш яркай постаццю. Яна нарадзілася каля 1101 года ў сям’і малодшага сына Усяслава Чарадзея. У 12 гадоў прыняла манаскі пострыг з імем Ефрасіння. Яна была адукаванай, шмат чытала і з дазволу Ільы, біскупа Полацкага, пасялілася ў келлі полацкага Сафійскага сабора, дзе знаходзілася багатая бібліятэка. Займалася перапісваннем кніг па заказах гараджан, атрыманыя грошы раздавала як міласціну.

У 1127—1128 гадах Ефрасіння заснавала Полацкі Спаса-Ефрасіннеўскі манастыр, дзе быў пабудаваны каменны храм Спаса, які захаваўся да нашых часоў.

Стала першай жанчынай на тэрыторыі Беларусі, прызнанай святой. Ушаноўваецца як у праваслаўі, так і ў каталіцтве. “Жыціе Ефрасінні Полацкай” — адзін з помнікаў ранняга праваслаўя ў Беларусі. На тэрыторыі Беларусі ЕфрасінняПолацкая нараўне з Кірылам Тураўскім — адна з самых шанаваных святых. Дабратворна паўплывала на пераадоленне варожасці паміж Полацкім і Кіеўскім княствамі. Фіналам жыцця Ефрасінні Полацкай стала паломніцтва ў Іерусалім, у час якога яна захварэла і ў 1173 годзе памерла.

Кірыла Тураўскі

Кірыла Тураўскі займае выключнае месца ў беларускай гісторыі. Манах-аскет, ахвярны пастыр, таленавіты пісьменнік і прапаведнік, адзін з найбольш вядомых усходнеславянскіх духоўных дзеячаў XII стагоддзя.

Жыццёвы шлях Кірылы Тураўскага, выдатнага сына нашай зямлі, пачаўся ў старажытным Тураве.

“Жыціе Кірылы Тураўскага” не паведамляе дакладных дат пачатку і канца яго зямной дарогі. Вядома, што ён быў сынам багатых бацькоў, але “богатества” і “славы тленныя мира сего” яго не вабілі. Зачыніўшыся ў высокай драўлянай вежы, што стаяла на прыпяцкім беразе, малады манах маліўся і тварыў. З-пад ягонага пяра выходзілі натхненныя аповесці, "словы", прыпавесці (прытчы), пасланні і павучанні. Ужо ў гэтым часе да Кірылы прыйшла літаратурная слава.

Ужо ў гэты час да Кірылы прыйшла літаратурная слава. Яго творы перапісвалі, чыталі і вучылі на памяць ва ўсіх усходнеславянскіх княствах.

Хаця пра Тураўскага Залатаслова (як называлі яго сучаснікі) нам вядома няшмат, затое да нас дайшла амаль неверагодная для аўтара XII стагоддзя колькасць ягоных твораў - пропаведзяў, прыпавесцяў, малітваў, павучанняў, канонаў. Яны адлюстроўваюць натуральнае чалавечае захапленне хараством прыроды, вызначаюцца багатай паэтычнай вобразнасцю, узнёсласцю. Вялікі гуманіст старажытнасці Кірыла Тураўскі - сімвал таленту нашага народа, яркае сведчанне глыбіні каранёў нашае культуры.

Францыск Скарына

Зоркай першай велічыні на небасхіле нашай нацыянальнай культуры і сёння з'яўляецца Францыск Скарына — найбольш велічная постаць эпохі Адраджэння ў Беларусі.

У Празе Скарына заснаваў друкарню, у якой паклаў пачатак беларускаму і ўсходнеславянскаму кнігадрукаванню, выдаў 6 жніўня 1517 года першую кнігу — "Псалтыр", а потым на працягу 1517—1519 гадоў — яшчэ 22 кнігі Біблії. Скарына выдаў іх з уласнымі прадмовамі і пасляслоўямі пад агульнай назвай "Библия руска".

У пачатку 1520-х гадоў пераехаў у Вільню і заснаваў друкарню. Беларускае кнігадрукаванне пачалося адразу на еўрапейскім узроўні. А каментарыі да выданняў былі разлічаны на ўспрыманне простымі («паспалітымі») людзьмі. У прадмовах Скарыны прасочваюцца прыметы іншых літаратурных жанраў, якія пазней атрымалі развіццё ў беларускай літаратуры і пісьменстве.

Кнігі Скарыны зрабілі значны ўплыў на духоўную культуру Беларусі і Украіны, стымулявалі ўзнікненне кнігадрукавання ў Маскоўскай дзяржаве, распаўсюджваліся ў шматлікіх рукапісных копіях.

Скарына з'яўляецца адной з самых яркіх постацей беларускай культуры, асобай надзвычай адоранай: ён быў друкаром, вучоным, філосафам, тэолагам, перакладчыкам, пісьменнікам, батанікам і лекарам.

Скарына пакінуў свой маральны запавет у наступных радках, якія змяшчаюць мудрасць чалавечага жыцця і ўзаемаадносін людзей: «Закон прироженый в том наболей соблюдаем бывает: то чинити иным всем, что самому любо ест от иных всех, и того не чинити иным, чего сам не хощеши от иных имети... Сей закон прироженый есть к серии единою кажного человека»

Памёр Скарына каля 1551 г., дакладная дата смерці і месца пахавання невядомы.

Мікола Гусоўскі

Беларускі і польскі паэт, гуманіст і асветнік эпохі Адраджэння. Нарадзіўся ў цэнтральнай Беларусі. Паходзіў з сям'і паляўнічага. Пачатковую адукацыю атрымаў дома. Працягваў навучанне ва ўніверсітэтах Балонні, Вільні, Кракава. Мікола Гусоўскі трапіў затым у Рым, да двара папы Льва X. I тут у Рыме ў 1521 стварыў свой лепшы твор «Песня пра зубра». Заклікаў да яднання і дружбы розныя народы еўрапейскага кантынента.

У сваім творы “Песня пра зубра” якой Мікола Гусоўскі, адраджэнец і сучаснік Францыска Скарыны, асуджае войны як сродак высвятлення адносін паміж людзьмі:

Войны! Злачынная справа – вайна выклікае
Гнеў мой, і слёзы, і боль.

Там, дзе пройдуць варожыя войскі, застаюцца толькі “асмолкі ды печышчы, попел ды косці, зграі варон ды чароды сабак адзічэлых”. Галоўную прычыну паражэнняў паэт бачыў у раз’яднанасці людзей, іх незгуртаванасці, таму і заклікаў усіх князёў беларускай зямлі да аб’яднання, адкрыта асуджаў міжусобіцы, братазабойствы:

Ад сваіх міжусобіц мы ўсе не дужэем,
Нашы ж мячы падсякаюць і веру Хрыстову.

Паэма вучыць нас любові да роднай зямлі, да свайго народа, яго гісторыі, культуры, нацыянальных традыцый, любові і павазе да іншых народаў і іх культур. Гусоўскі заклікае сумленна жыць, змагацца за справядлівасць і праўду, весці няспынную барацьбу за мір і свабоду, за святло і шчасце.

Чаму Ефрасінню Полацкую, Кірылу Тураўскага, Францыска Скарыну, Міколу Гусоўскага называюць міратворцамі зямлі беларускай?

Фізкультхвілінка

“Жывыя літары”

Кожны вучань выбірае літару. З літар скласці словы звязаныя з тэмай урока. З літарай у руках вучань-літара займае сваё месца ў радзе-слове.

Старонка трэцяя. Хочаш міру- думай пра вайну.

(Слайд 6.)

На V Усебеларускім народным сходзе Прэзідэнт нашай краіны адзначаў, што найважнейшы ўрок дае нам мінулае. “Нельга быць бяспечнымі і самаўпэўненымі. Нельга легкадумна ставіцца да

будучыні. Нельга дазваляць застаць сябе знянацку… На прыкладзе нашых суседзяў мы пераканаліся: мір — вялікая, найвялікшая каштоўнасць! Страціць яго вельмі лёгка, а шлях ад міру да вайны можа быць вельмі кароткім”.

Якія пачуцці, асацыяцыі ўзнікаюць у вас ад слова “вайна”?

Якая вайна ў гісторыі беларускага народа была самай трагічнай?

Відэаролік з песняй “Аб той вясне”, аўтар слоў і музыкі Алена Плотнікава.

Віктарына пра вайну

1. Калі пачалася Вялікая Айчынная вайна?

2. Колькі дзён працягвалася Вялікая Айчынная вайна?

3. Хто быў кіраўнікамі ваюючых дзяржаў?

4. Назавіце военнакамандуючых Вялікай Айчыннай вайны.

5. Як называецца аперацыя па вызваленні Беларусі?

6. Калі быў вызвалены горад Мінск?

7. Як ушаноўваецца ў нашай краіне памяць пра вайну?

8. Назавіце якія месцы ў нашай вёсцы звязаны з памяццю пра вайну?

(Слайд 7)

Вуліца Аляксандра Матросава

Які подзвіг здзейсніў Аляксандр Матросаў?

(Слайд 8)

Вуліца Крупеніча.

Хто такі Іосіф Мартынавіч Крупеніч?

Сапраўдны патрыёт не можа хацець, каб яго Радзіма ўдзельнічала ў любых узброеных канфліктах. Ніякія стратэгічныя інтарэсы не могуць апраўдаць гібель і пакуты людзей. Патрыёт можа ўзяць у рукі зброю толькі ў адным выпадку: калі на яго Радзіму здзейснены ўзброены напад.

Галоўнае для нашай дзяржавы — міралюбівая шматвектарная знешняя палітыка. Выбудоўванне міралюбівай і добрасуседскай палітыкі, недапушчальнасць выкарыстання сілы ў вырашэнні міжнародных супярэчнасцей дазволілі Рэспубліцы Беларусь стаць асноўнай пляцоўкай для перагавораў па ўрэгуляванні ўзброенага канфлікту ва Украіне. Сёння сусветная грамадскасць разглядае Беларусь як донара рэгіянальнай бяспекі.

Гісторыя нас навучыла, што любая міралюбівая палітыка павінна быць падмацавана рэальнай здольнасцю дзяржавы абараніць свой народ. Наяўнасць боегатовых Узброеных Сіл, сістэмы тэрытарыяльнай

абароны і эфектыўных інстытутаў забеспячэння правапарадку — гэта гарантыя міру і спакою на нашай зямлі.

Старонка чацвёртая. Сімвал міру.

(Слайд 9)

Што мы можам зрабіць для захавання міру?

Вялікая колькасць людзей на Зямлі імкнецца захаваць мір. Людзі збіраюцца на Міжнародныя кангрэсы міру У 1949 годзе вядомы мастак Пабла Пікасо намаляваў сімвал для Міжнароднага кангрэсу міру – белага голуба з галінкаю аліўкавага дрэва ў дзюбе. Сам выраз “голуб міра” з’явіўся раней, яшчэ з біблейскага апавядання пра голуба, які прынёс Ною ў каўчэг пасля заканчэння сусветнага патопа галінку аліўкавага дрэва, як сімвал жыцця на зямлі, надзеі.

Існуе звычай выпускаць белых галубоў як сімвал мірных намеранняў.

Калі людзі выпускаюць галубоў?

І мы сёння будзем веснікамі міру, сімвалічна “выпусцім галубоў міру”. На выявах галубоў неабходна запісаць пажаданні людзям на нашай планеце і замацаваць галубоў на дошцы.

У час работы вучняў гучыць відэакліп – гімн Усебеларускага народнага сходу Аляксея Хлястова.

Старонка пятая. Куфэрак міру.

(Слайд 10)

Захаванне міру – гэта складаная штодзёная праца. Чалавек павінен рыхтавацца да суіснавання з іншымі людзьмі. Быць талерантным, цярпімым, даражыць мірам і дружбай.

На працягу гэтага навучальнага года і мы з вамі будзем вучыцца жыць у міры. Мірна вырашаць канфлікты і супярэчнасці. І свае пажаданні адзін аднаму пакладзём у сімвалічны куфэрак міру, бо менавіта ў куфэрку нашы продкі шанавалі самае лепшае і дарагое, што ў іх было.

Вучні выказваюць свае пажаданні адзін аднаму.

3. Рэфлексія.

(Слайд 11)

Упрыгожым планету.

Прымацаваць да дошкі далонь:

калі вы будзеце змагацца за мір – чырвонага колеру

калі вам было цікава – аранжавага колеру

калі вам было сумна – фіялетавага колеру.

Пад песню “Нам гэты мір завешчана берагчы”, музыка Ю.Чычкова, словы К.Ібраева дзеці замацоўваюць далоні на дошцы.

(Слайд 12)

Дзякую за работу. Было вельмі прыемна з вамі сёння працаваць.

Поспехаў вам, міру, дабра.