

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2561 โดยให้เริ่มต้นใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านปางป่อ เป็นหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่พัฒนาขึ้นในปีการศึกษา 2559 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งประกาศใช้โดยมีจุดมุ่งหมายให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลและสังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน และร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย เป็นผู้มีความคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ด้วยเหตุดังกล่าว ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการโรงเรียนบ้านปางป่อจึงได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา 2561 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปเป็นกรอบในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีกระบวนการสามารถนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมได้อย่างมีคุณภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นการพัฒนาหลักสูตรครั้งที่ 4 โดยได้ดำเนินการพัฒนาตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเป็นสำคัญ เพื่อความเป็นเอกภาพของการจัดการศึกษาในเรื่องวิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ แกนกลาง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงสร้างเวลาเรียน และมีการเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมและตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา โดยกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ได้ยึดหลักความสอดคล้องกับปัจจัยพื้นฐานของการจัดการเรียนรู้ เช่น วุฒิภาวะของผู้เรียน ธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ บริบทของ โรงเรียน ความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การนำความรู้ไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต โดยหลักการจัดการเรียนรู้แบบต่างๆ จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในวิชาการด้านต่างๆ ตลอดจนทักษะในการนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังเช่น การวางแผนการเรียนรู้แบบ Backward Design การเรียนรู้แบบ Active Learning การสอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์ในการจัดการเรียนรู้ แต่ละสาระการเรียนรู้ และการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น ดังนั้นสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จึงมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เป็นขั้นตอนสำคัญในการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มาใช้จัดการศึกษาด้วยความรับผิดชอบของสถานศึกษาทุกระดับ ขั้นตอนที่สำคัญยิ่งคือ การนำเอาหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายการศึกษาชาติ ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือของบุคลากรทุกระดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูผู้สอนผู้บริหารสถานศึกษา ที่ต้องประสานการทำงานนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างแท้จริง เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านปางปอ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางปอ มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐาน ของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบครอบครัวทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

เป้าหมาย

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางป๋อ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพจึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางป๋อ 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบ้านปางป๋อ 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี
8. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการ

ศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 67 มาตรฐาน ดังนี้

วิทยาศาสตร์

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ

- มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี
- มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ

คลื่น ปรากฏการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำ
ความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ
กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผล
ต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง
ภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ
และภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๔.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง
อย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์
อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการ
ออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อ
ชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๔.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน
และเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน
และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 1 ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือ
ศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตาม
หลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่
ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และ
ดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ
สังคมโลกอย่างสันติ

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้
ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

- มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ
- มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

- มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
- มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

- มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อการใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วิธีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ศิลปะ

สาระที่ 1 ทศศิลป์

- มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 2 ดนตรี

- มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรี
ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์
คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์
ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า
ของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญา
ไทยและสากล

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนบ้านปางป๋อ พุทธศักราช 2561 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 6
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ฯ	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษา		
	ม.1	ม.2	ม.3
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			
ภาษาไทย	120	120	120
คณิตศาสตร์	120	120	120
วิทยาศาสตร์	120	120	120
สังคมศึกษา ฯ	120	120	120
ประวัติศาสตร์	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80
การงานอาชีพ	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120
รวมเวลาเรียน	880	880	880
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			
คณิตศาสตร์	40	40	40
วิทยาการคำนวณ	40	40	40
ภาษาอังกฤษ	80	80	80
ด้านทุจริตศึกษา	40	40	40
รวมเวลาเรียน	200	200	200
กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
ละอ่อนปางป้อฯ	40	40	40
รวมเวลาเรียน	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว	40	40	40
ชุมนุม	40	40	40
ลูกเสือ	30	30	30
กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมฯ	10	10	10
รวมเวลาเรียน	120	120	120

รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1240	1240	1240
---------------------	------	------	------

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท 11101	ภาษาไทย	200
ค 11101	คณิตศาสตร์	200
ว 11101	วิทยาศาสตร์	80
ส 11101	สังคมศึกษา ฯ	40
ส 11102	ประวัติศาสตร์	40
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 11101	ศิลปะ	80
ง 11101	การงานอาชีพ ฯ	40
อ 11101	ภาษาต่างประเทศ	80
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ว 11201	วิทยาการคำนวณ	40
อ 11201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	120
ส 11201	ด้านทุจริตศึกษา	40
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		
ละอ่อนปางป้อ		40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว		40
ชุมนุม		40
ลูกเสือ		30
กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม ฯ		10
รวมเวลาเรียน		1200

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท 12101	ภาษาไทย	200
ค 12101	คณิตศาสตร์	200
ว 12101	วิทยาศาสตร์	80
ส 12101	สังคมศึกษา ฯ	40
ส 12102	ประวัติศาสตร์	40
พ 12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 12101	ศิลปะ	80
ง 12101	การงานอาชีพ ฯ	40
อ 12101	ภาษาต่างประเทศ	80
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ว 12201	วิทยาการคำนวณ	40
อ 12201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	120
ส 12201	ด้านทุจริตศึกษา	40
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		
ละอ่อนปางป่อ		40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว		40
ชุมนุม		40
ลูกเสือ		30
กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม ฯ		10
รวมเวลาเรียน		1200

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท 13101	ภาษาไทย	200
ค 13101	คณิตศาสตร์	200
ว 13101	วิทยาศาสตร์	80
ส 13101	สังคมศึกษา ฯ	40
ส 13102	ประวัติศาสตร์	40
พ 13101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 13101	ศิลปะ	80
ง 13101	การงานอาชีพ	40
อ 13101	ภาษาต่างประเทศ	80
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ว 13201	คอมพิวเตอร์	40
อ 13201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	120
ส 13201	ด้านทุจริตศึกษา	40
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		
ละอ่อนปางป่อ		40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว		40
ชุมนุม		40
ลูกเสือ		30
กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม ฯ		10
รวมเวลาเรียน		1200

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		
รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท 14101	ภาษาไทย	160
ค 14101	คณิตศาสตร์	160
ว 14101	วิทยาศาสตร์	80
ส 14101	สังคมศึกษา ฯ	80
ส 14102	ประวัติศาสตร์	40
พ 14101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 14101	ศิลปะ	80
ง 14101	การงานอาชีพ	80
อ 14101	ภาษาต่างประเทศ	80
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ว 14201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	40
ว 14202	วิทยาการคำนวณ	40
อ 14201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	80
ส 14201	ด้านทุจริตศึกษา	40
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		
ละอ่อนปางป้อ		40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว		40
ชุมนุม		40
ลูกเสือ		30
กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม ฯ		10
รวมเวลาเรียน		1200

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		
รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท 15101	ภาษาไทย	160
ค 15101	คณิตศาสตร์	160
ว 15101	วิทยาศาสตร์	80
ส 15101	สังคมศึกษา ฯ	80
ส 15102	ประวัติศาสตร์	40
พ 15101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 15101	ศิลปะ	80
ง 15101	การงานอาชีพ	80
อ 15101	ภาษาต่างประเทศ	80
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ว 15201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	40
ว 15202	วิทยาการคำนวณ	40
อ 15201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	80
ส 15201	ด้านทุจริตศึกษา	40
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		
ละอ่อนปางป้อ		40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว		40
ชุมนุม		40
ลูกเสือ		30
กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม ฯ		10
รวมเวลาเรียน		1200

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท 16101	ภาษาไทย	160
ค 16101	คณิตศาสตร์	160
ว 16101	วิทยาศาสตร์	80
ส 16101	สังคมศึกษา ฯ	80
ส 16102	ประวัติศาสตร์	40
พ 16101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 16101	ศิลปะ	80
ง 16101	การงานอาชีพ	80
อ 16101	ภาษาต่างประเทศ	80
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ว 16201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	40
ว 16202	วิทยาการคำนวณ	40
อ 16201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	80
ส 16201	ด้านทุจริตศึกษา	40
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		
ละอ่อนปางป้อ		40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว		40
ชุมนุม		40
ลูกเสือ		30
กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม ฯ		10
รวมเวลาเรียน		1200

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)	รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท 21101	ภาษาไทย	60	ท 21102	ภาษาไทย	60
ค 21101	คณิตศาสตร์	60	ค 21102	คณิตศาสตร์	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์	60
ส 21101	สังคมศึกษา ฯ	60	ส 21103	สังคมศึกษา ฯ	60
ส 21102	ประวัติศาสตร์	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์	20
พ 21101	สุขศึกษา พลศึกษา	40	พ 21103	สุขศึกษา	40
ศ 21101	ศิลปะ	40	ศ 21102	ศิลปะ	40
ง 21101	การงานอาชีพ	40	ง 21103	การงานอาชีพ	40
อ 21101	ภาษาอังกฤษ	60	อ 21102	ภาษาต่างประเทศ	60
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ค 21201	คณิตศาสตร์	20	ค 21202	คณิตศาสตร์	20
อ 21201	ภาษาอังกฤษ	40	อ 21202	ภาษาอังกฤษ	40
ว 21201	วิทยาการคำนวณ	20	ว 21202	วิทยาการคำนวณ	20
ส 21201	ด้านทุจริตศึกษา	20	ส 21202	ด้านทุจริตศึกษา	20
กิจกรรมเสริมหลักสูตร			กิจกรรมเสริมหลักสูตร		
ละอ่อนปางป้อฯ		20	ละอ่อนปางป้อฯ		20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว		20	แนะแนว		20
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
ลูกเสือ		15	ลูกเสือ		15
กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม ฯ		5	กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม ฯ		5
รวมเวลาเรียน		620	รวมเวลาเรียน		620

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)	รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท 22101	ภาษาไทย	60	ท 22102	ภาษาไทย	60
ค 22101	คณิตศาสตร์	60	ค 22102	คณิตศาสตร์	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์	60
ส 22101	สังคมศึกษา ฯ	60	ส 22103	สังคมศึกษา ฯ	60
ส 22102	ประวัติศาสตร์	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์	20
พ 22101	สุขศึกษา พลศึกษา	40	พ 22103	สุขศึกษา	40
ศ 22101	ศิลปะ	40	ศ 22102	ศิลปะ	40
ง 22101	การงานอาชีพ	40	ง 22103	การงานอาชีพ	40
อ 22101	ภาษาอังกฤษ	60	อ 22102	ภาษาต่างประเทศ	60
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ค 22201	คณิตศาสตร์	20	ค 22202	คณิตศาสตร์	20
อ 22201	ภาษาอังกฤษ	40	อ 22202	ภาษาอังกฤษ	40
ว 22201	วิทยาการคำนวณ	20	ว 22202	วิทยาการคำนวณ	20
ส 22201	ด้านทุจริตศึกษา	20	ส 22202	ด้านทุจริตศึกษา	20
กิจกรรมเสริมหลักสูตร			กิจกรรมเสริมหลักสูตร		
ละอ่อนปางป้อฯ		20	ละอ่อนปางป้อฯ		20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว		20	แนะแนว		20
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
ลูกเสือ		15	ลูกเสือ		15
กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม ฯ		5	กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม ฯ		5
รวมเวลาเรียน		620	รวมเวลาเรียน		620

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)	รหัสวิชา	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท 23101	ภาษาไทย	60	ท 23102	ภาษาไทย	60
ค 23101	คณิตศาสตร์	60	ค 23102	คณิตศาสตร์	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์	60
ส 23101	สังคมศึกษา ฯ	60	ส 23103	สังคมศึกษา ฯ	60
ส 23102	ประวัติศาสตร์	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์	20
พ 23101	สุขศึกษา พลศึกษา	40	พ 23103	สุขศึกษา	40
ศ 23101	ศิลปะ	40	ศ 23102	ศิลปะ	40
ง 23101	การงานอาชีพ ฯ	40	ง 23103	การงานอาชีพ ฯ	40
อ 23101	ภาษาอังกฤษ	60	อ 23102	ภาษาต่างประเทศ	60
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ค 23201	คณิตศาสตร์	20	ค 23202	คณิตศาสตร์	20
อ 23201	ภาษาอังกฤษ	40	อ 23202	ภาษาอังกฤษ	40
ว 23201	วิทยาการคำนวณ	20	ว 23202	วิทยาการคำนวณ	20
ส 23201	ด้านทุจริตศึกษา	20	ว 23202	ด้านทุจริตศึกษา	20
กิจกรรมเสริมหลักสูตร			กิจกรรมเสริมหลักสูตร		
ละอ่อนปางป้อฯ		20	ละอ่อนปางป้อฯ		20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว		20	แนะแนว		20
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
ลูกเสือ		15	ลูกเสือ		15
กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม ฯ		5	กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม ฯ		5
รวมเวลาเรียน		620	รวมเวลาเรียน		620

โครงสร้างหลักสูตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษา

วิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง/ปี	น้ำหนัก
ว 11101	วิทยาศาสตร์	80	2
ว 12101	วิทยาศาสตร์	80	2
ว 13101	วิทยาศาสตร์	80	2
ว 14101	วิทยาศาสตร์	80	2
ว 15101	วิทยาศาสตร์	80	2
ว 16101	วิทยาศาสตร์	80	2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

วิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง/ปี	หน่วยกิต
ว 21101	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ว 21102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ว 22101	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ว 22102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ว 23101	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ว 23102	วิทยาศาสตร์	60	1.5

วิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง/ปี	หน่วยกิต
ว 14201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0
ว 15201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0
ว 16201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0
ว 11201	วิทยาการคำนวณ	40	1.0
ว 12201	วิทยาการคำนวณ	40	1.0
ว 13201	วิทยาการคำนวณ	40	1.0
ว 14202	วิทยาการคำนวณ	40	1.0
ว 15202	วิทยาการคำนวณ	40	1.0
ว 16202	วิทยาการคำนวณ	40	1.0

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

วิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง/ปี	หน่วยกิต
ว 21201	วิทยาการคำนวณ	40	0.5
ว 21202	วิทยาการคำนวณ	40	0.5
ว 22201	วิทยาการคำนวณ	40	0.5
ว 22202	วิทยาการคำนวณ	40	0.5
ว 23201	วิทยาการคำนวณ	40	0.5
ว 23202	วิทยาการคำนวณ	40	0.5

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว 11202

ชื่อรายวิชาวิทยาการคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

.....

ศึกษา ลำดับขั้นตอนการทำงาน หรือ การแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ การใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูล การใช้คอมพิวเตอร์และการดูแลรักษาอุปกรณ์

โดยใช้เทคโนโลยีในการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและเหมาะสม เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- | | |
|-------------|--|
| ว 4.2 ป 1/1 | 1. แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้การลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ |
| ว 4.2 ป 1/2 | 2. แสดงลำดับขั้นตอนการทำงาน หรือ การแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ |
| ว 4.2 ป 1/3 | 3. เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ |
| ว 4.2 ป 1/4 | 4. ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ |
| ว 4.2 ป 1/5 | 5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม |

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว 12202

ชื่อรายวิชาวิทยาการคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษา ลำดับขั้นตอนการทำงานหรือ การแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม การใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ จัดหมวดหมู่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

โดยใช้เทคโนโลยีในการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล สามารถเรียกใช้ข้อมูลได้ตามวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและเหมาะสม ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้นได้ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- ว 4.2 ป 2/1 1. แสดงลำดับขั้นตอนการทำงาน หรือ การแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ
- ว 4.2 ป 2/2 ๒. เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม
- ว 4.2 ป 2/3 3. ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์
- ว 4.2 ป 2/4 4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว 13202

ชื่อรายวิชาวิทยาการคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษา ลำดับขั้นตอนการทำงาน หรือ การแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความโดยใช้กระบวนการอัลกอริทึม เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม การใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

โดยใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ รวบรวม ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- ว ๔.2 ป 3/1 1. แสดงอัลกอริทึมในการทำงาน หรือ การแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ
- ว ๔.2 ป 3/2 2. เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม
- ว ๔.2 ป 3/3 3. ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้
- ว ๔.2 ป 3/4 4. รวบรวม ประมวลผล และนำเสนอข้อมูล โดยใช้ซอฟต์แวร์ตามวัตถุประสงค์
- ว ๔.2 ป 3/5 5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว 14202

ชื่อรายวิชาวิทยาการคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษา การแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่ายโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ การออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของตนและของผู้อื่นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ รวบรวม ประเมิน และนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องและน่าเชื่อถือ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิ ของผู้อื่น แঙ্গผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูล หรือบุคคลที่ไม่เหมาะสมเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- | | |
|-------------|---|
| ว 4.2 ป 4/1 | 1. ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย |
| ว 4.2 ป 4/2 | 2. ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข |
| ว 4.2 ป 4/๓ | 3. ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล |
| ว 4.2 ป 4/๔ | 4. รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน |
| ว 4.2 ป 4/๕ | 5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิ ของผู้อื่น แ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูล หรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม |

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว 15202

ชื่อรายวิชาวิทยาการคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 ชั่วโมง/

สัปดาห์.....

ศึกษา การแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่ายโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ การออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ การตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไขในการเขียนโปรแกรม การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การมีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนและของผู้อื่นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยใช้เทคโนโลยีในการค้นหาข้อมูล รวบรวม ประเมิน และนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องและน่าเชื่อถือ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกันอย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสมในการใช้เทคโนโลยี เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- | | |
|-------------|--|
| ว 4.2 ป 5/1 | 1. ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย |
| ว 4.2 ป 5/2 | 2. ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข |
| ว 4.2 ป 5/3 | 3. ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือ ของข้อมูล |
| ว 4.2 ป 5/4 | 4. รวบรวม ประเมิน นำเสนอ ข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน |
| ว 4.2 ป 5/5 | 5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพ ในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม |

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว 16202

ชื่อรายวิชาวิทยาการคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 ชั่วโมง/

สัปดาห์.....

ศึกษา การอธิบายและการออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวันโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ การออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไขในการเขียนโปรแกรม การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนและของผู้อื่นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยใช้เทคโนโลยีในการในการออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสมในการใช้เทคโนโลยี เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- ว 4.2 ป 6/1 1. ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน
- ว 4.2 ป 6/2 2. ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมและแก้ไข
- ว 4.2 ป 6/3 3. ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
- ว 4.2 ป 6/4 4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว 21201

ชื่อรายวิชาวิทยาการคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 ชั่วโมง/

สัปดาห์.....

ศึกษา แนวคิดหลักของเทคโนโลยี อธิบายและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ วิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น หาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงาน ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์

โดยใช้เทคโนโลยีในการในการออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรือ อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัยเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- ว ๔.๑ ม ๑/๑ ๑. อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
- ว ๔.๑ ม ๑/๒ ๒. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
- ว ๔.๑ ม ๑/๓ ๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา
- ว ๔.๑ ม ๑/๔ ๔. ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา
- ว ๔.๑ ม ๑/๕ ๕. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรือ อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย
- ว 4.2 ม ๑/1 ๑. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง
- ว 4.2 ม ๑/๒ ๒. ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์

- ว 4.2 ม ๑/๓ ๓. รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผลนำเสนอข้อมูล และสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
- ว 4.2 ม ๑/๔ ๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว 21202

ชื่อรายวิชาวิทยาการคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 ชั่วโมง/

สัปดาห์.....

ศึกษา การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ วิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น หาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงาน ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์

โดยใช้เทคโนโลยีในการในการออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรือ อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัยเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- ว ๔.๑ ม ๑/๒ ๒. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
- ว ๔.๑ ม ๑/๓ ๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา
- ว ๔.๑ ม ๑/๔ ๔. ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา
- ว ๔.๑ ม ๑/๕ ๕. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรือ อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย
- ว 4.2 ม ๑/1 ๑. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง
- ว 4.2 ม ๑/๒ ๒. ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์
- ว 4.2 ม ๑/๓ ๓. รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผลนำเสนอข้อมูล และสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย

ว 4.2 ม ๑/๔ ๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนด
และข้อตกลง

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว 22201

ชื่อรายวิชาวิทยาการคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 ชั่วโมง/

สัปดาห์.....

ศึกษา แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นโดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและวิเคราะห์เปรียบเทียบ อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น การตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อม ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา ออกแบบและ เขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา

โดยใช้เทคโนโลยีในการในการออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหา ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไขพร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- | | |
|-------------|--|
| ว ๔.๑ ม ๒/๑ | ๑. คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นโดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและวิเคราะห์เปรียบเทียบ ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อม |
| ว ๔.๑ ม ๒/๒ | ๒. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น สรุปรอบของปัญหารวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา |
| ว ๔.๑ ม ๒/๓ | ๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน |
| ว ๔.๑ ม ๒/๔ | ๔. ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไขพร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา |
| ว ๔.๑ ม ๒/๕ | ๕. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย |
| ว 4.2 ม ๒/1 | ๑. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง |

- ว 4.2 ม ๒/๒ ๒. ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา
- ว 4.2 ม ๒/๓ ๓. อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น
- ว 4.2 ม ๒/๔ ๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว 22202

ชื่อรายวิชาวิทยาการคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 ชั่วโมง/

สัปดาห์.....

ศึกษา ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา

โดยใช้เทคโนโลยีในการในการออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหา ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไขพร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- ว ๔.๑ ม ๒/๒ ๒. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น สรุปกรอบของปัญหารวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
- ว ๔.๑ ม ๒/๓ ๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นจำเป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน
- ว ๔.๑ ม ๒/๔ ๔. ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไขพร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา
- ว ๔.๑ ม ๒/๕ ๕. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

- ว 4.2 ม ๒/1 ๑. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง
- ว 4.2 ม ๒/๒ ๒. ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา
- ว 4.2 ม ๒/๔ ๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว 23201

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาวิทยาการคำนวณ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1 ชั่วโมง/

สัปดาห์.....

ศึกษา การระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปกรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์

โดยใช้เทคโนโลยีในการในการออกแบบเพื่อแก้ปัญหา นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลาย วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะของงาน และปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม พัฒนา แอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- ว ๔.๑ ม ๓/๑ ๑. วิเคราะห์สาเหตุ หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน
- ว ๔.๑ ม ๓/๒ ๒. ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปกรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา
- ว ๔.๑ ม ๓/๓ ๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่น

เข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลาย วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

- ว ๔.๑ ม ๓/๔ ๔. ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา
- ว ๔.๑ ม ๓/๕ ๕. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะของงาน และปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน
- ว 4.2 ม ๓/1 ๑. พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์
- ว 4.2 ม ๓/๒ ๒. รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
- ว 4.2 ม ๓/๓ ๓. ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน
- ว 4.2 ม ๓/๔ ๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว 23202

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

สัปดาห์.....

ชื่อรายวิชาวิทยาการคำนวณ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1 ชั่วโมง/

ศึกษา การระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปกรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์

โดยใช้เทคโนโลยีในการในการออกแบบเพื่อแก้ปัญหา นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลาย วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะของงาน และปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม พัฒนา แอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- | | |
|-------------|--|
| ว ๔.๑ ม ๓/๒ | ๒. ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปกรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา |
| ว ๔.๑ ม ๓/๓ | ๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นประโยชน์และทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลาย วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน |
| ว ๔.๑ ม ๓/๔ | ๔. ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา |

- ว ๔.๑ ม ๓/๕ ๕. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะของงาน และปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน
- ว 4.2 ม ๓/1 ๑. พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์
- ว 4.2 ม ๓/๒ ๒. รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
- ว 4.2 ม ๓/๓ ๓. ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน
- ว 4.2 ม ๓/๔ ๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

รวม ๘ ตัวชี้วัด

โครงสร้างหลักสูตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษา

วิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง/ปี	น้ำหนัก
ส 11101	สังคมศึกษา	40	1
ส 12101	สังคมศึกษา	40	1
ส 13101	สังคมศึกษา	40	1
ส 14101	สังคมศึกษา	80	2
ส 15101	สังคมศึกษา	80	2
ส 16101	สังคมศึกษา	80	2
ส 11102	ประวัติศาสตร์	40	1
ส 12102	ประวัติศาสตร์	40	1
ส 13102	ประวัติศาสตร์	40	1
ส 14102	ประวัติศาสตร์	40	1
ส 15102	ประวัติศาสตร์	40	1
ส 16102	ประวัติศาสตร์	40	1

วิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง/ปี	น้ำหนัก
ส 11201	ด้านทุจริตศึกษา	40	1
ส 12201	ด้านทุจริตศึกษา	40	1
ส 13201	ด้านทุจริตศึกษา	40	1
ส 14201	ด้านทุจริตศึกษา	40	1
ส 15201	ด้านทุจริตศึกษา	40	1
ส 16201	ด้านทุจริตศึกษา	40	1

โครงสร้างหลักสูตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

วิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง/ปี	หน่วยกิต
ส 21101	สังคมศึกษา	120	1.5
ส 21103	สังคมศึกษา	120	1.5
ส 22101	สังคมศึกษา	120	1.5
ส 22103	สังคมศึกษา	120	1.5
ส 23101	สังคมศึกษา	120	1.5
ส 23103	สังคมศึกษา	120	1.5
ส 21102	ประวัติศาสตร์	20	0.5
ส 21104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
ส 22102	ประวัติศาสตร์	20	0.5
ส 22104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
ส 23102	ประวัติศาสตร์	20	0.5
ส 23104	ประวัติศาสตร์	20	0.5

วิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง/ภาคเรียน	น้ำหนัก
ส 21201	ด้านทุจริตศึกษา	20	0.5
ส 21202	ด้านทุจริตศึกษา	20	0.5
ส 22201	ด้านทุจริตศึกษา	20	0.5
ส 22202	ด้านทุจริตศึกษา	20	0.5
ส 23201	ด้านทุจริตศึกษา	20	0.5
ส 23202	ด้านทุจริตศึกษา	20	0.5

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 11201

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาด้านพุทธศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำกรบ้าน การทำเวร การสอบกิจกรรมนักเรียน STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียง ความโปร่งใส ด้านทุจริต ความเอื้ออาทรรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ความหมายบทบาทและสิทธิ การเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบต่อ (ตนเองกับผู้อื่น) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน(๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 12201

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาด้านทุจริตศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิด

แยกแยะ ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความละเอียด

และความไม่ทนต่อการทุจริต การทำบ้าน การทำเวร การสอบ กิจกรรมนักเรียน STRONG/จิตพอ

เพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียงความโปร่งใส ด้านทุจริต ความเอื้ออาทร หน้าที่ของพลเมือง

และรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อชุมชน

และสังคม ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบต่อ(ต่อห้องเรียน) คุณลักษณะของพลเมืองที่ดี

หน้าที่ของพลเมืองที่ดีในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การ

ฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปรายการสืบสอบ

การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการ

ต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 13201

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาด้านพุทธศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำกรบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกายกิจกรรมส่งเสริมความถนัดและความสนใจ STRONG/จิตพอเพียงต่อการทุจริต ความพอเพียง ความโปร่งใสด้านการทุจริต ความเอื้ออาทรพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อชุมชน เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมายความรับผิดชอบ (ต่อโรงเรียน) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนกแยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบการแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 14201

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาด้านพุทธศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำกำบัง การทำแว การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน(ภายในโรงเรียน) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อครอบครัว ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ(ต่อชุมชน) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหาทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 15201

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาด้านพุทธศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำกรบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน (ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน)การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริตมุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อสังคม) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน(๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 16201

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาด้านทุจริตศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อนความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำกรบ้าน การทำแวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน(ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การสร้างจิตสำนึกความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทรพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อประเทศชาติ) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 21201

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1

ชื่อรายวิชา ด้านพุทธศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำกรบ้าน การทำแวน การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน(ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การสร้างจิตสำนึกความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทรพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อประเทศชาติ) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

- 1.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
- 2.สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้
- 3.ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
- 4.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- 5.ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
- 6.ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 21201

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2

ชื่อรายวิชาด้านพุทธศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อนความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำกรบ้าน การทำเเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน(ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การสร้างจิตสำนึกความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทรพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อประเทศชาติ) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

- 1.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
- 2.ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
- 3.ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
- 4.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 5.ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 6.ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 22201

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1

ชื่อรายวิชาด้านพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อนความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำกรบ้าน การทำแวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน(ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การสร้างจิตสำนึกความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทรพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อประเทศชาติ) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

- 1.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
- 2.สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้
- 3.ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
- 4.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต
- 5.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต
- 6.ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 22201

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2

ชื่อรายวิชา ด้านพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อนความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำกรบ้าน การทำแวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน(ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การสร้างจิตสำนึกความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทรพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อประเทศชาติ) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

- 1.มีความรู้ความเข้าใจ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
- 2.ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
- 3.ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต
- 4.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 5.ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 6.ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 23201

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1

ชื่อรายวิชาด้านพุทธจริตศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อนความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำกรบ้าน การทำแวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน(ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การสร้างจิตสำนึกความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทรพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อประเทศชาติ) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

- 1.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
- 2.สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้
- 3.ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
- 4.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- 5.ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
- 6.ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 23201

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2

ชื่อรายวิชา ด้านทุจริตศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำกรบ้าน การทำแวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน(ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การสร้างจิตสำนึกความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทรพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อประเทศชาติ) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

- 1.มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2.ปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 3.ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
- 4.มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 5.ปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 6.ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวม 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดนตรี นาฏศิลป์
ระดับชั้นประถมศึกษา

วิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง/ปี	น้ำหนัก
ศ 11101	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	80	2
ศ 12101	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	80	2
ศ 13101	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	80	2
ศ 14101	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	80	2
ศ 15101	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	80	2
ศ 16101	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	80	2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

วิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง/ปี	น้ำหนัก
ศ 21101	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	40	1
ศ 21102	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	40	1
ศ 22101	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	40	1
ศ 22102	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	40	1
ศ 23101	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	40	1
ศ 23102	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	40	1

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ 11101 ชื่อรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษา อภิปราย วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และ ขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติ และสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว รู้ว่าสิ่งต่าง ๆ สามารถก่อให้เกิดเสียง ที่แตกต่างกัน บอกลักษณะของเสียง

ดัง-เบา และความช้า-เร็ว ของจังหวะ ระบุ และเล่นการละเล่นของเด็กไทย

ปฏิบัติ สร้างสรรค์ และถ่ายทอดความรู้สึกความคิด และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้าง งานทัศนศิลป์ สร้างงานทัศนศิลป์ โดยการทดลองใช้สี ด้วย เทคนิคง่าย ๆ ระบายสีภาพธรรมชาติ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับ ครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่าย ๆ มีส่วนร่วมใน กิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน ใช้คำง่าย ๆ ของตนเอง เล่าถึงเพลงในท้องถิ่น เลียนแบบการเคลื่อนไหว แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทน คำพูด

เข้าใจความสัมพันธ์ของ ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากลโดยระบุงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน ระบุสิ่งที่ชื่นชอบในดนตรีท้องถิ่น บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน บอกสิ่งที่ตนเองชอบ จากการดูหรือ ร่วมการแสดง บอกสิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป์ไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ป1/1 ป 1/2 ป1/3 ป 1/4 ป1/5 ป1/6

ศ1.2 ป1/1

ศ2.1 ป1/1 ป 1/2 ป1/3 ป 1/4 ป1/5

ศ2.2 ป1/1 ป 1/2

ศ3.1 ป1/1 ป 1/2 ป1/3

ศ3.2 ป1/1 ป 1/2

รวม 19 ตัวบ่งชี้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ 12101 ชื่อรายวิชา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษา อภิปราย วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับทัศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง และรูปทรง อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่น โดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ บรรยายรูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถจำแนกแหล่งกำเนิด ของเสียงที่ได้ยิน จำแนกคุณสมบัติของเสียง สูง- ต่ำ , ดัง-เบา ยาว-สั้น ของดนตรี และบอกความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่นโดยใช้คำง่าย ๆ ระบุและเล่น การละเล่นพื้นบ้าน และสามารถเชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการเล่นพื้นบ้านกับสิ่งที่พบเห็นในการดำรงชีวิตของคนไทย

ปฏิบัติ สร้างสรรค์ และถ่ายทอดความรู้สึกความคิด และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันปฏิบัติงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้นเส้น รูปร่าง มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ 3 มิติ สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน เลื่องงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็น รวมถึงเนื้อหาเรื่องราว สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว สามารถเคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง ร้องเพลงง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับวัย แสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น เคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่ แสดงการเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ แสดงท่าทาง เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด แสดงท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์

บอกความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน ระบุมารยาทในการชมการแสดง ระบุสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการเล่นพื้นบ้าน

รหัสตัวชี้วัด

ศ.1.1	ป 2/1	ป 2/2	ป 2/3	ป2/4	ป2/5	ป2/6	ป2/7	ป2/8
ศ.1.2	ป 2/1	ป 2/2						
ศ.2.2	ป2/1	ป 2/2	ป 2/3	ป2/4	ป2/5			
ศ.2.2	ป 1/1	ป 1/2						
ศ.3.1	ป2/1	ป 2/2	ป 2/3	ป2/4	ป2/5			
ศ.3.2	ป2/1	ป 2/2	ป 2/3					

รวม 25 ตัว บ่งชี้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ 13101 ชื่อรายวิชา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 80 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

บรรยาย รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ ระบุ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานเมื่อชมงานทัศนศิลป์ จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว บรรยายเหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยเน้นถึงเทคนิคและวัสดุ อุปกรณ์ ระบุสิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง ระบุ และจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุที่เน้นในงานทัศนศิลป์นั้น ๆ บรรยายลักษณะรูปร่าง รูปทรง ในงานการออกแบบสิ่งต่าง ๆ ที่มีในบ้านและโรงเรียน เล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น อธิบายเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรี ที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวันใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียง และจังหวะเคาะเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ระบุลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ ของดนตรีในท้องถิ่น ระบุ ความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น เล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในท้องถิ่น ระบุสิ่งที่เด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์ อธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

ปฏิบัติ สร้างสรรค์ และถ่ายทอดความรู้สึกรู้สึกความคิด และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันปฏิบัติงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ โดยวาดภาพ ระบายสีสิ่งของรอบตัว มีทักษะพื้นฐาน ในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้น วาดภาพถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์สั้น ๆ แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์

บอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยินขับร้องและบรรเลงดนตรีง่าย ๆ เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย บอกประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ.1.1	ป 2/1	ป 2/2	ป 2/3	ป 2/4	ป 2/5	ป 2/6	ป 2/7	ป 2/8
ศ.1.2	ป 2/1	ป 2/2						
ศ.2.2	ป 2/1	ป 2/2	ป 2/3	ป 2/4	ป 2/5			
ศ.2.2	ป 1/1	ป 1/2						
ศ.3.1	ป 2/1	ป 2/2	ป 2/3	ป 2/4	ป 2/5			
ศ.3.2	ป 2/1	ป 2/2	ป 2/3					

รวม 25 ตัว ปังซี่

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ 14101 ชื่อรายวิชา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 80 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษา อภิปราย วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และ ขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติ และสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว รู้ว่าสิ่งต่าง ๆ สามารถก่อให้เกิดเสียง ที่แตกต่างกัน บอกลักษณะของเสียง

ดัง-เบา และความช้า-เร็ว ของจังหวะ ระบุ และเล่นการละเล่นของเด็กไทย

ปฏิบัติ สร้างสรรค์ และถ่ายทอดความรู้สึกความคิด และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้าง งานทัศนศิลป์ สร้างงานทัศนศิลป์ โดยการทดลองใช้สี ด้วยเทคนิคง่าย ๆ ระบายสีภาพธรรมชาติ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับ ครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่าย ๆ มีส่วนร่วมใน กิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน ใช้คำง่าย ๆ ของตนเอง เล่าถึงเพลงในท้องถิ่น เลียนแบบการเคลื่อนไหว แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทน คำพูด

เข้าใจความสัมพันธ์ของ ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากลโดยระบุงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน ระบุสิ่งที่ชื่นชอบในดนตรีท้องถิ่น บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน บอกสิ่งที่ตนเองชอบ จากการดูหรือ ร่วมการแสดง บอกสิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป์ไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ป4/1 ป 4/2 ป4/3 ป 4/4 41/5 ป4/6 ป4/7 ป4/8 ป4/9

ศ1.2 ป4/1 ป4/2

ศ2.1 ป4/1 ป 4/2 ป4/3 ป 4/4 ป4/5 ป4/6 ป4/7

ศ2.2 ป4/1 ป 4/2

ศ3.1 ป4/1 ป 4/2 ป4/3 ป4/4 ป4/5

ศ3.2 ป4/1 ป 4/2

รวม 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ 15101 ชื่อรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 80 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษา อภิปราย วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และ ขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว รู้ว่า สิ่งต่าง ๆ สามารถก่อให้เกิดเสียง ที่แตกต่างกัน บอกลักษณะของเสียง ดัง-เบา และความช้า- เร็ว ของจังหวะ ระบุ และเล่นการละเล่นของเด็กไทย

ปฏิบัติ สร้างสรรค์ และถ่ายทอดความรู้สึกความคิด และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้าง งานทัศนศิลป์ สร้างงานทัศนศิลป์ โดยการทดลองใช้สี ด้วยเทคนิคง่าย ๆ ระบายสีภาพธรรมชาติ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับ ครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่าย ๆ มีส่วนร่วมใน กิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน ใช้คำง่าย ๆ ของตนเอง เล่าถึงเพลงในท้องถิ่น เลียนแบบการเคลื่อนไหว แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทน คำพูด

เข้าใจความสัมพันธ์ของ ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากลโดยระบุงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน ระบุสิ่งที่ชื่นชอบในดนตรีท้องถิ่น บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน บอกสิ่งที่ตนเองชอบ จากการดูหรือ ร่วมการแสดง บอกสิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป์ไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ป5/1 ป 5/2 ป5/3 ป5 /4 ป5/5 ป5/6 ป5/7

ศ1.2 ป5/1 ป5/2

ศ2.1 ป5/1 ป 5/2 ป5/3 ป 5/4 ป5/5

ศ2.2 ป5/1 ป 5/2

ศ3.1 ป5/1 ป 5/2 ป5/3 ป5/4 ป5/5

ศ3.2 ป5/1 ป 5/2

รวม 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ 16101 ชื่อรายวิชา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษา อภิปราย วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และ ขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติ และสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว รู้ว่า สิ่งต่าง ๆ สามารถก่อให้เกิดเสียง ที่แตกต่างกัน บอกลักษณะของเสียง

ดัง-เบา และความช้า-เร็ว ของจังหวะ ระบุ และเล่นการละเล่นของเด็กไทย

ปฏิบัติ สร้างสรรค์ และถ่ายทอดความรู้สึกความคิด และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะ พื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้าง งานทัศนศิลป์ สร้างงานทัศนศิลป์ โดยการทดลองใช้สี ด้วย เทคนิคง่าย ๆ ระบายสีภาพธรรมชาติ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับ ครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่าย ๆ มีส่วนร่วมใน กิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน ใช้คำง่าย ๆ ของตนเอง เล่า ถึงเพลงในท้องถิ่น เลียนแบบการเคลื่อนไหว แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทน คำพูด

เข้าใจความสัมพันธ์ของ ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรมเห็นคุณค่าของทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากลโดยระบุงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน ระบุสิ่งที่ชื่นชอบในดนตรีท้องถิ่น บอก ความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน บอกสิ่งที่ตนเองชอบ จากการดูหรือ ร่วมการแสดง บอก สิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป์ไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ป6/1 ป 6/2 ป6/3 ป 6/4 ป6/5 ป6/6 ป 6/7

ศ1.2 ป6/1 ป 6/2 ป6/3

ศ2.1 ป6/1 ป 6/2 ป6/3 ป 6/4 ป6/5 ป 6/6 ป6/7

ศ2.2 ป6/1 ป 6/2

ศ3.1 ป6/1 ป 6/2 ป6/3 ป 6/4 ป6/5 ป 6/6

ศ3.2 ป6/1 ป 6/2

รวม 19 ตัวบ่งชี้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ 21101 ชื่อรายวิชา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาความรู้เรื่องทัศนธาตุ และองค์ประกอบศิลป์ บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อม หลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน ความสมดุล และความคิดสร้างสรรค์ ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรือกราฟิกอื่น ๆ ในการนำเสนอความคิดและข้อมูล อธิบายลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน อย่างเห็นคุณค่า ระบุ และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล

เพื่อฝึกทักษะทางด้านศิลปะ วาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะใกล้ไกล

เป็น 3 มิติ รวบรวมงานปั้นหรือ สื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว 3 มิติโดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และการสื่อถึงเรื่องราวของงาน สร้างสรรค์ผลงานทางด้านงานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล ประเมินงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงานของตนเองและผู้อื่นโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดให้อย่างชื่นชม

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม 1/1 - ม 1/6

ศ 1.2 ม 1/1 - ม 1/3

รวม 9 ตัวบ่งชี้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ 21102 ชื่อรายวิชา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

.....

ศึกษาการอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย และโน้ตสากล ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบ การร้องเพลงด้วยบทเพลง ที่หลากหลายรูปแบบ เรียนรู้เสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี อย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ บทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย ความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน

การใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง การแสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่าย ประเภทของละครไทย ในแต่ละยุคสมัย อิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชม ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย และละครพื้นบ้าน

เพื่อฝึกปฏิบัติการร้องเพลง การใช้เครื่องดนตรีแต่ละประเภทในการบรรเลง การเปรียบเทียบเสียงของเครื่องดนตรีที่ต่างวัฒนธรรม การมีระเบียบวินัยในการใช้และเก็บรักษาเครื่องดนตรี แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะและความดัง-เบาแตกต่างกัน เปรียบเทียบอารมณ์ ความรู้สึกในการ ฟังดนตรีแต่ละประเภท นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ และอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนี้น่าชื่นชม ใช้เกณฑ์ประเมินคุณภาพงานดนตรีหรือเพลงที่ฟัง ใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่าย ใช้เกณฑ์ง่าย ๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชมโดยเน้นเรื่องการใช้เสียง การแสดงท่า และการเคลื่อนไหว

รหัสตัวชี้วัด

ศ 2.1 ม 1/1 - ม 1/9

ศ 2.2 ม 1/1 - ม 1/2

ศ 3.1 ม 1/1 - ม 1/5

ศ 3.2 ม 1/1 - ม 1/2

รวม 18 ตัวบ่งชี้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ 22101 ชื่อรายวิชา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

อภิปรายเกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบและแนวคิดของงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา บรรยายเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปินวาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่าง ๆ สร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์นำผลการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่มในการศึกษาความรู้ คิดวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลความรู้ทางทัศนศิลป์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ โดยคำนึงถึงคามมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ด้วยความตั้งใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์อย่างเห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

เปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน อ่าน เขียนร้องโน้ตไทย และโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียงระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี ร้องเพลง และเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวงบรรยายอารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการกลุ่มในการศึกษาความรู้ คิดวิเคราะห์เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางดนตรีโดยคำนึงถึงคามมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ด้วยความตั้งใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการสร้างสรรค์งานดนตรีอย่างเห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

อธิบายการบูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดงสร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่น โดยใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละคร ที่เหมาะสมเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการแสดง เชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการกลุ่มในการศึกษาความรู้ คิดวิเคราะห์เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางดนตรีโดยคำนึงถึงคามมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ด้วยความตั้งใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์อย่างเห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ม2/1 ม2/2 ม2/3 ม2/4 ม2/5

ศ2.1 ม2/1 ม2/2 ม2/3 ม2/4 ม2/5

ศ3.1 ม2/1 ม2/2 ม2/3 ม2/4 ม2/5

รวม 15 ตัวบ่งชี้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ 22102 ชื่อรายวิชา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

วาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละครบรรยายวิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาเพื่อ
 โน้มน้าวใจและนำเสนอตัวอย่างประกอบระบุ และบรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงงานทัศน
 ศิลป์ในปัจจุบันบรรยายถึงการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิด
 และเนื้อหาของงานเปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจาก วัฒนธรรมไทยและสากล

ประเมินพัฒนาการทักษะทางดนตรีของตนเอง หลังจากการฝึกปฏิบัติระบุงานอาชีพต่าง ๆ ที่
 เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิงบรรยายบทบาท และอิทธิพลของดนตรีใน
 วัฒนธรรมของประเทศต่างๆ บรรยายอิทธิพลของวัฒนธรรมและเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบ
 ของดนตรีในประเทศไทย

เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์
 นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทยละครพื้นบ้านหรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกันในอดีตอธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรม
 ที่มีผลต่อเนื้อหาของละคร โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการกลุ่มในการศึกษาความรู้ คิด
 วิเคราะห์เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางดนตรีโดยคำนึงถึงควมมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติ
 งานด้วยความมุ่งมั่น ด้วยความตั้งใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ดนตรี
 นาฏศิลป์อย่างเห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ม2/6 ม2/7

ศ1.2 ม2/1 ม2/2 ม2/3

ศ2.1 ม2/6 ม2/7

ศ2.2 ม2/1 ม2/2

ศ3.2 ม2/1 ม2/2 ม2/3

รวม 12 ตัวบ่งชี้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ 23101 ชื่อรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 80 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาค้นคว้า อธิบาย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับ

ทัศนศิลป์ ทัศนธาตุ หลักการออกแบบในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ เทคนิควิธีการของศิลปิน ในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ การสร้างงานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากล งานทัศนศิลป์กับการสะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม ความแตกต่าง ของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

ดนตรี การเปรียบเทียบองค์ประกอบในงานศิลปะ การใช้องค์ประกอบในการสร้างสรรค์งาน ดนตรีและศิลปะแขนงอื่นเทคนิคที่ใช้ในการสร้างสรรค์งานดนตรีและศิลปะแขนงอื่น เทคนิคและการ แสดงออกในการขับร้องและบรรเลงดนตรีเดี่ยวและรวมวง อัตราจังหวะ ๒/๔ และ ๔/๔ การประพันธ์ เพลงในอัตราจังหวะ ๒/๔ และ ๔/๔

นาฏศิลป์ องค์ประกอบของบทละคร ภาษาท่าหรือภาษาทางนาฏศิลป์ ภาษาท่าที่มาจาก ธรรมชาติ และจากการประดิษฐ์ ร่างมาตรฐาน รูปแบบการแสดงเป็นหมู่ เดี่ยว ละคร เป็นชุดเป็นตอน การ ประดิษฐ์ท่ารำและท่าทางประกอบการแสดง

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล เปรียบเทียบ อธิบาย จำแนก เพื่อให้เกิดความ รู้ ความเข้าใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ มีความชื่นชมและภูมิใจในผลงานของตนเองและเห็น คุณค่าในงานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นความสำคัญในการ อนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี ที่มีความสัมพันธ์กับวิถีชีวิตไทย มีความชื่นชอบและชื่นชมพึงพอใจใน จังหวะ ท่ารำ ถ่ายทอดเรื่องราวเพลงที่ควรศึกษาและสืบทอดการแสดงทางนาฏศิลป์ การวัด และประเมินผล ใช้หลากหลาย ตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.3/1	ศ 1.1 ม.3/2	ศ 1.1 ม.3/3	ศ 1.1 ม.3/4
ศ 1.2 ม.3/1	ศ 1.2 ม.3/2		
ศ 2.1 ม.3/1	ศ 2.1 ม.3/2	ศ 2.1 ม.3/3	
ศ 3.1 ม.3/1	ศ 3.1 ม.3/2	ศ 3.1 ม.3/4	ศ 3.1 ม.3/4

รวม 9 ตัวบ่งชี้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ 23102 ชื่อรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 80 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

.....
 ศึกษาค้นคว้า อธิบาย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับ

ทัศนศิลป์ การใช้หลักการออกแบบในการสร้างงานสื่อผสม การสร้างงานทัศนศิลป์แบบ ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ และจินตนาการ การประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบ สร้างงานทัศนศิลป์ การวิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ การใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลาย สร้างงานทัศนศิลป์เพื่อสื่อความหมาย การประกอบอาชีพทางทัศนศิลป์ การจัดนิทรรศการ

ดนตรี การเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบในการสร้างสรรค์บทเพลง การเปรียบเทียบความแตกต่างของ บทเพลง สำเนียง อัตรารวดเร็ว รูปแบบบทเพลง การประสานเสียง เครื่องดนตรีที่บรรเลง อิทธิพลของ ดนตรีต่อบุคคลและสังคม การจัดการแสดงดนตรีในวาระต่าง ๆ ประวัติดนตรีไทยและดนตรีตะวันตกยุค สมัยต่าง ๆ ปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับ

นาฏศิลป์ องค์ประกอบนาฏศิลป์ที่ประกอบด้วยจังหวะทำนอง การเคลื่อนไหว อารมณ์ และความรู้สึก ภาษาท่า นาฏยศัพท์ รูปแบบของการแสดง การแต่งกาย วิธีการเลือกการแสดง ละคร กับชีวิตการออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกายเพื่อการแสดงนาฏศิลป์ ความสำคัญและ บทบาทของนาฏศิลป์ และการละครในชีวิตประจำวัน การอนุรักษ์นาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล เปรียบเทียบ อธิบาย จำแนก เพื่อให้เกิดความ รู้ ความเข้าใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ มีความชื่นชมและภูมิใจในผลงานของตนเองและเห็น คุณค่าในงานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นความสำคัญในการ อนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี ที่มีความสัมพันธ์กับวิถีชีวิตไทย มีความชื่นชอบและชื่นชมพึงพอใจใน จังหวะ ทำท่า ถ่ายทอดเรื่องราวเพลงที่ควรศึกษาและสืบทอดการแสดงทางนาฏศิลป์ การวัด และประเมินผล ใช้วิธีหลากหลาย ตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.3/5	ศ 1.1 ม.3/6	ศ 1.1 ม.3/7	ศ 1.1 ม.3/8	ศ 1.1 ม.3/9
ศ 1.1 ม.3/10	ศ 1.1 ม.3/11			
ศ 2.1 ม.3/4	ศ 2.1 ม.3/5	ศ 2.1 ม.3/6	ศ 2.1 ม.3/7	
ศ 2.2 ม.3/1	ศ 2.2 ม.3/2			
ศ 3.1 ม.3/5	ศ 3.1 ม.3/6	ศ 3.1 ม.3/7		
ศ 3.2 ม.3/1	ศ 3.2 ม.3/2	ศ 3.2 ม.3/3		

รวม 13 ตัวชี้วัด

โครงสร้าง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นสาระการเรียนรู้ที่กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ โดยมีจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ “มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข”

หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านปางป๋อ ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดสาระตามจุดเน้น ความต้องการของผู้เรียน ผลสำเร็จของการดำเนิน การตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2544 - 2552 และบริบทของโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมใน 3 ลักษณะ คือ 1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมนักเรียน อันได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี และกิจกรรมชุมนุม 3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์ โดยมีคำอธิบายรายวิชา และขอบข่ายกิจกรรม ดังนี้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

เวลา 120 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า สังเกต สำรวจ วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ฝึกปฏิบัติ อภิปรายผล เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนซึ่งได้แก่ ลูกเสือ – เนตรนารี และชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถ ทักษะ ประสพการณ์ที่ดี มีความขยันหมั่นเพียรและเห็นคุณค่าของการฝึกฝน เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำสิ่งที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และใช้ในการศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อไป

ขอบข่ายกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 ลักษณะ มีขอบข่ายที่กำหนดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

วัตถุประสงค์กิจกรรมแนะแนว

1. เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน เลือกแนวทางการศึกษาอาชีพได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต สร้างเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

โรงเรียนบ้านปางป๋อได้จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

1. จัดกิจกรรมเพื่อให้ครูได้รู้จักและช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา การจัดบริการสนเทศ โดยให้มีเอกสารเพื่อใช้ในการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ด้วยการสังเกต สัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การเขียนประวัติ การพบผู้ปกครองก่อนและระหว่างเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนเรื่องสุขภาพจิต เศรษฐกิจ การจัดทำระเบียบสะสม สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน และบัตรสุขภาพ

2. การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพทางอารมณ์ โดยทำแบบทดสอบเพื่อรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะในการตัดสินใจ การปรับตัว การวางแผนเพื่อเลือกศึกษาต่อเลือกอาชีพ

3. การจัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนรายบุคคล และรายกลุ่ม ในด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัว โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่มีคุณวุฒิ และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องการให้คำปรึกษา ตลอดจนมีห้องให้คำปรึกษาที่เหมาะสม

3.1 ช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาด้านการเงิน โดยการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

3.2 ติดตามเก็บข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ – ผู้ตาม ที่มีความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่นประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้ฝึกอบรมวิชาลูกเสือ – เนตรนารี เพื่อส่งเสริมหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ส่งเสริมความสามัคคี มีวินัย และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมตามข้อกำหนดของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ตามที่พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.2551 มาตรา 8 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคม เพื่อให้เกิดความสามัคคี และความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทางดังต่อไปนี้

1. ให้นิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง
2. ให้ความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆตามความเหมาะสม
5. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของชาติ

2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม มีวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน

2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ตามวิถีประชาธิปไตย

แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม ชมรม มีการจัดกิจกรรมตามความสนใจ (ชุมนุม) ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าเป็นสมาชิก วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยมีชมรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับเพศ วัย และความสนใจของผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมการเรียนรู้ และค่ายวิชาการ การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติ การบรรยายพิเศษดังตัวอย่างพอสังเขปต่อไปนี้

1. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะทางอารมณ์ ศิลธรรมและจริยธรรม จัดสอนจริยธรรมในห้องเรียน จัดให้มีการปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทั้งทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งในด้านวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา และศิลปะ

2. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาทุกช่วงชั้น โดยผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน และการแก้ปัญหาทุกขั้นตอน

3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการทำงาน จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ โดยผู้เรียนมีโอกาสดูปฏิบัติจริง และฝึกทักษะการจัดการ

4. กิจกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีไหว้ครู ประเพณีลอยกระทง

5. กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย จัดให้มีการเลือกคณะกรรมการนักเรียน โดยให้นำกระบวนการประชาธิปไตยไปใช้ในการร่วมวางแผนดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน

6. กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล เพื่อให้นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับสูงสร้างวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตประชาธิปไตยอย่างเข้มแข็ง และไม่มีปัญหายาเสพติด มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสำนึกความเป็นไทย มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ระดับสูง และมีสุขภาพพลานามัยดีมีความรู้และทักษะอย่างดีด้านภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่สองอื่น ๆ ตามความสนใจหรือความถนัด

7. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยจัดแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ

8. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย ให้บริการห้องพยาบาล มีบริการให้ความรู้แก่ผู้เรียน เพื่อป้องกันโรคระบาดอย่างทันเหตุการณ์

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

วัตถุประสงค์กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

1. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ
2. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
3. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและ

สาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรักใคร่ชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตใญ่มุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนและสังคมกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษา สืบสาน ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปางป๋อ ยึดหลักการบูรณาการ และสนองตามความสนใจและความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดโดยสอดแทรกในกิจกรรมแนะแนวและกิจกรรมนักเรียน กำหนดเวลาทุกระดับชั้นเรียนๆ ละ 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา เน้นลักษณะกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ ความสามารถในการปฏิบัติได้ของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นเป็นสำคัญ กิจกรรมที่จัดมี 9 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว
2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
3. กิจกรรมชุมนุม ชมรม
4. กิจกรรมละอ่อนปางป๋อสืบฮีตตามฮอยผ่องกอยบ้านเกิด
5. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้
6. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
7. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
8. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม
9. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ “ ชุมชน วัด โรงเรียน ”

การจัดการเรียนรู้และการส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านปางป๋อเป็นหลักสูตรที่พัฒนาโดยมีแนวดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับ

บริบท และสภาพท้องถิ่นซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน การจัดการเรียนรู้และการส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการตามหลักการ ดังนี้

1. **จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นผู้ที่สำคัญที่สุด** มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และรับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ให้มากที่สุด ยึดหลักการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทการจัดการเรียนหน่วยการเรียนรู้ นั้น ๆ

2. **ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย** ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งกระบวนการที่เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และกระบวนการที่เป็นทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถเฉพาะด้าน / ตามธรรมชาติวิชาแต่ละกลุ่มการเรียนรู้ เช่น กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการฝึกงานอาชีพ กระบวนการทางภาษา กระบวนการวิทยาศาสตร์ กระบวนการ จัดการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการเรียนรู้แบบโครงงาน เป็นต้น

3. **ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนรู้ / การจัดกระบวนการเรียนรู้** โดยร่วมกันเสริมสร้างบรรยากาศทางการเรียนที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และ มีบทบาทในกระบวนการประเมินผล การเรียนเพื่อการพัฒนาตนเอง

4. **การจัดการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้** มีการวางแผนหรือออกแบบการเรียนรู้ด้วยหลักการ Back Ward Design กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตัวชี้วัด หน่วยการเรียนรู้คู่มือจัดการเรียนรู้ และแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการ สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เวลา และโครงสร้างหลักสูตร และสนองความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน

5. **แนวการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับชั้น** ดำเนินการโดย

5.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ครูประจำชั้นเป็นผู้จัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ และกลุ่มภาษาต่างประเทศ โดยยึดหลักการบูรณาการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการซ่อมเสริมและส่งเสริมเด็กเป็นรายบุคคล

5.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ให้ครูประจำวิชาซึ่งมีทักษะ ความชำนาญเฉพาะวิชา เป็นผู้จัดการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และให้มีการบูรณาการ แต่ละกลุ่มสาระตามความเหมาะสมโดยมีการประสานสัมพันธ์ในการช่วยเหลือ และพัฒนาคุณภาพเด็กตามความสามารถ เป็นรายบุคคลระหว่างครูประจำชั้นและครูประจำวิชา

5.3 การมอบหมายงานแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ครูผู้สอนคำนึงถึง ลักษณะภาระงาน เวลา จำนวนชิ้นงานที่ผู้เรียนต้องทำ โดยให้มีการประสานงานระหว่างครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

5.4 การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับกิจกรรม โดยมีการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

6. **จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้** อย่างหลากหลาย ให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถตามความต้องการ ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

7. จัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้ครบถ้วนตามความต้องการ โดยมีการปรับหลักสูตรการเรียนและการประเมินผลให้เหมาะสมกับสภาพของเด็กแต่ละคน
8. จัดการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติวิชา จุดประสงค์ของการประเมิน และระดับชั้นของผู้เรียน

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เวลา 120 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า สังเกต สำรวจ วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ฝึกปฏิบัติ อภิปรายผล เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนซึ่งได้แก่ ลูกเสือ – เนตรนารี และชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถ ทักษะ ประสพการณ์ที่ดี มีความขยันหมั่นเพียรและเห็นคุณค่าของการฝึกฝน เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำสิ่งที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และใช้ในการศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อไป

ขอบข่ายกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 ลักษณะ มีขอบข่ายที่กำหนดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

วัตถุประสงค์กิจกรรมแนะแนว

1. เพื่อผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน เลือกแนวทางการศึกษาอาชีพได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต สร้างเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว โรงเรียนบ้านปางป๋อได้จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

1. จัดกิจกรรมเพื่อให้ครูได้รู้จักและช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยาการจัดบริการสนเทศ โดยให้มีเอกสารเพื่อใช้ในการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ด้วยการสังเกต สัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การเขียนประวัติ การพบผู้ปกครองก่อนและระหว่างเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนเรื่องสุขภาพจิต เศรษฐกิจ การจัดทำระเบียบสะสม สมุดรายนาน ประจำตัวนักเรียน และบัตรสุขภาพ

2. การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพทางอารมณ์ โดยทำแบบทดสอบเพื่อรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะในการตัดสินใจ การปรับตัว การวางแผนเพื่อเลือกศึกษาต่อเลือกอาชีพ

3. การจัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนรายบุคคล และรายกลุ่ม ในด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัว โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่มีคุณวุฒิ และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องการให้คำปรึกษา ตลอดจนมีห้องให้คำปรึกษาที่เหมาะสม

3.1 ช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาด้านการเงิน โดยการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

3.2 ติดตามเก็บข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ – ผู้ตาม ที่มีความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่นประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุกคน ได้ฝึกอบรมวิชาลูกเสือ – เนตรนารี เพื่อส่งเสริมหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ส่งเสริมความสามัคคี มีวินัย และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมตามข้อกำหนดของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ตามที่พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.2551 มาตรา 8 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคม เพื่อให้เกิดความสามัคคี และความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทางดังต่อไปนี้

1. ให้นิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง
2. ให้ความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆตามความเหมาะสม
5. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของชาติ

2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม มีวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน

2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ตามวิถีประชาธิปไตย

แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม ชมรม มีการจัดกิจกรรมตามความสนใจ (ชุมนุม) ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าเป็นสมาชิก วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยมีชมรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับเพศ วัย และความสนใจของผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมการเรียนรู้ และค่ายวิชาการ การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติ การบรรยายพิเศษดังตัวอย่างพอสังเขปต่อไปนี้

1. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะทางอารมณ์ ศิลธรรมและจริยธรรม จัดสอนจริยธรรมในห้องเรียน จัดให้มีการปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทั้งทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งในด้านวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา และศิลปะ

2. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาทุกช่วงชั้น โดยผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน และการแก้ปัญหาทุกขั้นตอน

3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการทำงาน จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ โดยผู้เรียนมีโอกาสดูปฏิบัติจริง และฝึกทักษะการจัดการ

4. กิจกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีไหว้ครู ประเพณีลอยกระทง

5. กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย จัดให้มีการเลือกคณะกรรมการนักเรียน โดยให้นำกระบวนการประชาธิปไตยไปใช้ในการร่วมวางแผนดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน

6. กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล เพื่อให้นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับสูงสร้างวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตประชาธิปไตยอย่างเข้มแข็ง และไม่มีปัญหายาเสพติด มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสำนึกความเป็นไทย มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ระดับสูง และมีสุขภาพพลานามัยดีมีความรู้และทักษะอย่างดีด้านภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่สองอื่น ๆ ตามความสนใจหรือความถนัด

7. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยจัดแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ

8. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย ให้บริการห้องพยาบาล มีบริการให้ความรู้แก่ผู้เรียน เพื่อป้องกันโรคระบาดอย่างทันเหตุการณ์

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรักผดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

วัตถุประสงค์กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

1. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ
2. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
3. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและ

สาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรักใคร่ชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตใญ่มุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนและสังคมกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษา สืบสาน ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนบ้านปางป๋อ ยึดหลักการบูรณาการ และสนองตามความสนใจและความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดโดยสอดแทรกในกิจกรรมแนะแนวและกิจกรรมนักเรียน กำหนดเวลาทุกระดับชั้นเรียนๆ ละ 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา เน้นลักษณะกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ ความสามารถในการปฏิบัติได้ของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นเป็นสำคัญ กิจกรรมที่จัดมี 9 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว
2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
3. กิจกรรมชุมนุม ชมรม
4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
5. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
6. กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล
7. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
8. กิจกรรมทัศนศึกษา
9. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ “ ชุมชน วัด โรงเรียน ”

การจัดการเรียนรู้และการส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านปางป๋อเป็นหลักสูตรที่พัฒนาโดยมีแนวดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับ

บริบท และสภาพท้องถิ่นซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน การจัดการเรียนรู้และการส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการตามหลักการ ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นผู้ที่สำคัญที่สุด มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และรับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ให้มากที่สุด ยึดหลักการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทการจัดการเรียนหน่วยการเรียนรู้ นั้น ๆ

2. ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งกระบวนการที่เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และกระบวนการที่เป็นทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถเฉพาะด้าน / ตามธรรมชาติวิชาแต่ละกลุ่มการเรียนรู้ เช่น กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการฝึกงานอาชีพ กระบวนการทางภาษา กระบวนการวิทยาศาสตร์ กระบวนการ จัดการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการเรียนรู้แบบโครงงาน เป็นต้น

3. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนรู้ / การจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยร่วมกันเสริมสร้างบรรยากาศทางการเรียนที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และ มีบทบาทในกระบวนการประเมินผลการเรียนเพื่อการพัฒนาตนเอง

4. การจัดการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการวางแผนหรือออกแบบการเรียนรู้ด้วยหลักการ Back Ward Design กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตัวชี้วัด หน่วยการเรียนรู้คู่มือจัดการเรียนรู้ และแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการ สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เวลา และโครงสร้างหลักสูตร และสนองความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน

5. แนวการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับชั้น ดำเนินการโดย

5.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ให้ครูประจำวิชาซึ่งมีทักษะ ความชำนาญเฉพาะวิชา เป็นผู้จัดการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และให้มีการบูรณาการ แต่ละกลุ่มสาระตามความเหมาะสมโดยมีการประสานสัมพันธ์ในการช่วยเหลือ และพัฒนาคุณภาพเด็กตามความสามารถ เป็นรายบุคคลระหว่างครูประจำชั้นและครูประจำวิชา

5.2 การมอบหมายงานแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ครูผู้สอนคำนึงถึง ลักษณะภาระงาน เวลา จำนวนชิ้นงานที่ผู้เรียนต้องทำ โดยให้มีการประสานงานระหว่างครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

5.3 การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับกิจกรรม โดยมีการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

5.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถตามความต้องการ ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

5.5 จัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้ครบถ้วนตามความต้องการ โดยมีการปรับหลักสูตรการเรียนและการประเมินผลให้เหมาะสมกับสภาพของเด็กแต่ละคน

5.6 จัดการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับ
ธรรมชาติวิชาจุดประสงค์ของการประเมิน และระดับชั้นของผู้เรียน

เกณฑ์การจบการศึกษา

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผลและการประเมินการเรียนรู้ตามหลักสูตร ให้เป็นหน้าที่ของครูผู้สอน และความรับผิดชอบของผู้บริหารสถานศึกษา โดยให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียน และหลักการประเมินผลการเรียนรู้ที่สำคัญ คือ

ก. การดำเนินการ

1. ดำเนินการวัดผลและประเมินผลทั้งระหว่างภาคเรียน ปลายภาคเรียน แต่ละระดับชั้น โดยกำหนดสัดส่วนคะแนนให้เหมาะสมกับลักษณะของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

รายวิชา	คะแนนเก็บ ระหว่างเรียน	คะแนนสอบ ปลายปี	รวม
ภาษาไทย	70	30	100
คณิตศาสตร์	70	30	100
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70	30	100
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	70	30	100
ประวัติศาสตร์	70	30	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	20	100
ศิลปะ	80	20	100
การงานอาชีพ	80	20	100
ภาษาต่างประเทศ	70	30	100
วิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	70	30	100
วิชาเพิ่มเติม คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	70	30	100
วิชาเพิ่มเติม วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	70	30	100
วิชาเพิ่มเติม วิทยาการคำนวณ	70	30	100

2. การประเมินผลด้านการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ดำเนินการครอบคลุมพฤติกรรมทั้งความรู้ (พุทธิพิสัย) ทักษะ (ทักษะพิสัย) เจตคติ (จิตพิสัย) และกระบวนการ รวมถึงการประเมินผลพัฒนาการด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. การประเมินผลแต่ละด้านให้ใช้วิธีการ เครื่องมือวัดผลให้ครอบคลุม และเป็นไปตามสภาพจริงมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสม สอดคล้องกับวิธีการและเครื่องมือที่ใช้ รวมทั้งเกณฑ์การประเมินที่โรงเรียนกำหนดเป็นมาตรฐาน

4. การประเมินผลตามตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เป็นการประเมินเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ดำเนินการตลอดการจัดการเรียนรู้ โดยเลือกใช้วิธีการ เครื่องมือที่หลากหลาย และให้ผู้เรียน / ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการประเมินผล
5. การประเมินผลปลายภาค / ปลายปี ให้เลือกสาระการเรียนรู้ที่สำคัญของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาประเมินให้ครอบคลุมพฤติกรรมของผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ (K) เจตคติ (A) ทักษะ (P) และกระบวนการ โดยกำหนดสัดส่วนของคะแนนที่เหมาะสม
6. การประเมินผลคุณลักษณะด้านการคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้มีการวัดและประเมินผลเป็นระยะๆ ตลอดภาคเรียน/ตลอดปีการศึกษา เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้ได้ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด โดยมีการใช้วิธีการและเครื่องมือที่มีระดับคุณภาพตามระดับการพัฒนา
7. เมื่อสิ้นสุดการประเมินผลการเรียนทุกด้านให้มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนได้รับรู้ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น
8. การประเมินผลการเรียนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ให้ดำเนินการตามหลักสูตรการเรียนรู้เฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักโดยมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน
9. การจัดทำเอกสารการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามวิธีการบันทึกข้อมูลเอกสารแต่ละฉบับ โดยข้อมูลที่บันทึกควรแสดงความสอดคล้อง / สัมพันธ์กันอย่างชัดเจน

ข. เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เมื่อสิ้นสุดการเรียนแต่ละปีการศึกษา กำหนดให้ใช้ระบบตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ โดยใช้ตัวเลข 8 ระดับ มีความหมายและช่วงคะแนนตามคะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
4	ผลการเรียนดีเยี่ยม	80 - 100
3.5	ผลการเรียนดีมาก	75 - 79
3	ผลการเรียนดี	70 - 74
2.5	ผลการเรียนค่อนข้างดี	65 - 69
2	ผลการเรียนปานกลาง	60 - 64
1.5	ผลการเรียนพอใช้	55 - 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 - 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	0 - 49

2. การประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ระดับผลการประเมินเป็นคำสำคัญที่สะท้อนมาตรฐาน คือ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน ดังนี้

2.1 การประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน ตัดสินเป็นผ่านและไม่ผ่าน กรณีที่ผ่าน กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน โดยมีความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

2.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผ่านและไม่ผ่าน กรณีที่ผ่าน กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน โดยมีความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน 5 – 8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก

1. มีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 – 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ
2. มีผลการประเมินระดับดีทั้ง 8 คุณลักษณะ หรือ
3. มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 5 – 7 คุณลักษณะ และมีบางคุณลักษณะได้ผลการประเมินระดับผ่าน

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษา กำหนดโดยพิจารณาจาก

1. มีผลการประเมินระดับผ่าน ทั้ง 8 คุณลักษณะ หรือ
2. มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 1 – 4 คุณลักษณะ และที่เหลือผลการประเมินระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ

3. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ระดับผลการประเมินเป็นคำสำคัญที่สะท้อนมาตรฐาน คือ **ผ่าน** และ **ไม่ผ่าน** โดยพิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมใน 3 เรื่อง คือ เวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม พฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียนที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ให้ใช้ตัวอักษรแสดงผลการประเมิน ดังนี้

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานตามเกณฑ์ของสถานศึกษา คือ มีคะแนน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน น้อยกว่า ร้อยละ 80 ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานน้อยกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษา คือ มีคะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

4. การจบการศึกษา การตัดสินการจบการศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้

- 1) ผู้เรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชากิจกรรมเพิ่มเติม ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด หรือจำนวน 5,280 ชั่วโมง และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม 240 ชั่วโมง
- 2) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 1 ขึ้นไปทุกรายวิชาพื้นฐาน จึงจะถือว่าผ่านรายวิชาพื้นฐาน
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม/ดี/ผ่าน
- 4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม/ดี/ผ่าน
- 5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม 720 ชั่วโมง และได้ผลการประเมิน “ผ” ทุกกิจกรรม

การบริหารจัดการหลักสูตร

1. การบริหารงานวิชาการ

ในการบริหารงานวิชาการเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตร มีการดำเนินการ ดังนี้

1.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน ประสานสัมพันธ์ในการดำเนินการตามขั้นตอน คือ

1) ศึกษา วิเคราะห์ เอกสารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ เอกสารกรอบหลักสูตรท้องถิ่นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3 และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สภาพแวดล้อม ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น นโยบายการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่ และผลการประเมินสถานศึกษา เพื่อทบทวนและกำหนด หลักการ วิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายการจัดทำหลักสูตร

3) จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งคำนึงถึงความเป็นไปได้และประสิทธิภาพของการนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนจริง

4) นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ โดย

(1) จัดการเรียนการสอนทุกระดับให้ครบถ้วนตามหลักสูตรและเต็มตามเวลา

(2) ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้และพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงจัดการเรียนรู้ที่สัมพันธ์สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการ และเทคโนโลยี

(3) ร่วมมือและประสานงานกับทุกฝ่ายงานของโรงเรียนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

(4) ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาหลักสูตร สื่อ และวิธีจัดการเรียนรู้

(5) นิเทศติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร

(6) ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

2. การบริหารทั่วไป

เพื่อให้การจัดการบริหารหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียน จึงมีการดำเนินงานบริหารทั่วไป ดังนี้

1) วางแผนงานเชิงนโยบายกับทุกฝ่ายงานของโรงเรียน

2) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารหลักสูตรต่างๆ

- 3) จัดการประชุม สัมมนา อบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรในโรงเรียนในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่
 - (1) การวางแผนงานดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 - (2) การสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 - (3) การจัดทำเอกสารหลักสูตร คู่มือการจัดการเรียนรู้ และแนวจัดการเรียนรู้
 - (4) การทบทวนความเข้าใจและปฏิบัติงานในแนวทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ
- 4) ปรับปรุงระบบการทำงานของฝ่ายงานให้เอื้อต่อการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ และสามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- 5) บุคลากรฝ่ายงานเป็นแกนนำด้านวิชาการและการวิจัยเพื่อพัฒนางาน องค์กร แลวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 6) ประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เพื่อการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
- 7) ประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กรอื่นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตรและจัดการศึกษา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านปางป๋อ

ที่ 84/๒๕๖7

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖7

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖7 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

นายประพนธ์ ชันแก้ว

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

นางปิยะดา ครอบสมบัติ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางป๋อ

นายภัทรวัต ต๊ะปาดาล

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางป๋อ

2. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

นางสาวจิราภรณ์ โพคะ

ครูอัตราจ้าง

หลักสูตรปฐมวัย ระดับอนุบาล ๒

นางสาวภัทรนันท์ คำเขียว

ครูผู้ช่วย

หลักสูตรปฐมวัย ระดับอนุบาล ๓

นางสาววิศรา ไยนันตา

ครูผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางสาวชนิตาภา วงศ์ชัย

ครูผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางสาวณัฐฤติดา บิดาแก้ว

ครูผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางสาวสุพรรณษา ใจปัญญา

ครู ค.ศ.๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

นางสาวปิยวรรณ มหาวงศ์นันท์

ครู ค.ศ.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

นางศิริลักษณ์ ทองข่าย

ครู ค.ศ.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวอณณ์ชญา ตุ่นกุดา

ครู ค.ศ.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นายสถิตพงษ์ อุ่นทิ

ครูผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

นางสาวพัชรียา เพ็งโหมด

ครู ค.ศ.๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

นายสถิตพงษ์ อุ่นทิ

ครู ค.ศ.๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

นายเกรียงศักดิ์ ใจตา	ครูผู้ช่วย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นางสาวนิภารัตน์ สามะ	ครู ค.ศ.2	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
นางสาวภัทราภรณ์ หวลอารมณ์ ครู ค.ศ.2		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
นางสาวธัญชนก พัฒนชัยเจริญสุข ครูผู้ช่วย		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
นางศิริลักษณ์ ทองข่าย	ครู ค.ศ.3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นางสาวนิภารัตน์ สามะ	ครู ค.ศ.2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นางสาวภัทราภรณ์ หวลอารมณ์ ครู ค.ศ.2		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นายสถิตพงษ์ อุ่นทิ	ครูผู้ช่วย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นายเกรียงศักดิ์ ใจตา	ครูผู้ช่วย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. คณะกรรมการจัดทำระเบียบการวัดผลประเมินผลการศึกษา

นางศิริลักษณ์ ทองข่าย	ครู ค.ศ.3
นางสาวนิภารัตน์ สามะ	ครู ค.ศ.2
นางสาวสุพรรณษา ใจปัญญา	ครู ค.ศ.๑
นางสาวธัญชนก พัฒนชัยเจริญสุข	ครู ค.ศ.๑

4. คณะกรรมการตรวจทานและให้ความเห็นชอบ

นายประพิณ ชันแก้ว	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
นางปิยะดา ครองสมบัติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางป๋อ
นายภักดิ์วัต ต๊ะปาดาล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางป๋อ
นางศิริลักษณ์ ทองข่าย	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
นางสาวนิภารัตน์ สามะ	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการระดับประถมศึกษา
นางสาวสุพรรณษา ใจปัญญา	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการระดับมัธยมศึกษา

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งให้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถและให้งาน
เกิดประโยชน์สูงสุด ตามเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖7 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖7

(นางปิยะดา ครองสมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางป๋อ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางป๋อ ได้พิจารณาหลักสูตรโรงเรียนบ้านปางป๋อ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว มีความเห็นดังนี้

๑. โครงสร้างเวลาเรียนมีความเหมาะสม

๒. สารการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และความต้องการของชุมชน

3. การวัดผลประเมินผลมีความชัดเจน เหมาะสมต่อการพัฒนาผู้เรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปางป๋อจึงเห็นชอบ และอนุมัติให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปางป๋อ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

(ลงชื่อ)

ประธานกรรมการ

(นายประพิณ ชันแก้ว)

วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖7



ประกาศโรงเรียนบ้านปางป๋อ
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านปางป๋อพุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๑)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

.....

ตามที่โรงเรียนบ้านปางป๋อ ได้ประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านปางป๋อ พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๑) โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการปรับเปลี่ยนมาตรฐานและตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตลอดจนปรับปรุงและพัฒนาแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อตอบสนองจุดเน้นต่างๆ ของโรงเรียน ตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตร ของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการ นำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อตอบสนอง นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งโรงเรียนบ้านปางป๋อได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนบ้านปางป๋อพุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๑) สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการ เวลาเรียนและปรับมาตรฐานและตัวชี้วัด สอดคล้องกับแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนบ้านปางป๋อ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม ๒๕๖7 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 20 เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖7

(นายประพิน ชันแก้ว)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายภัทรวัต ติ้ปะตาล)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางป๋อ

(นางปิยะดา ครองสมบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางป๋อ