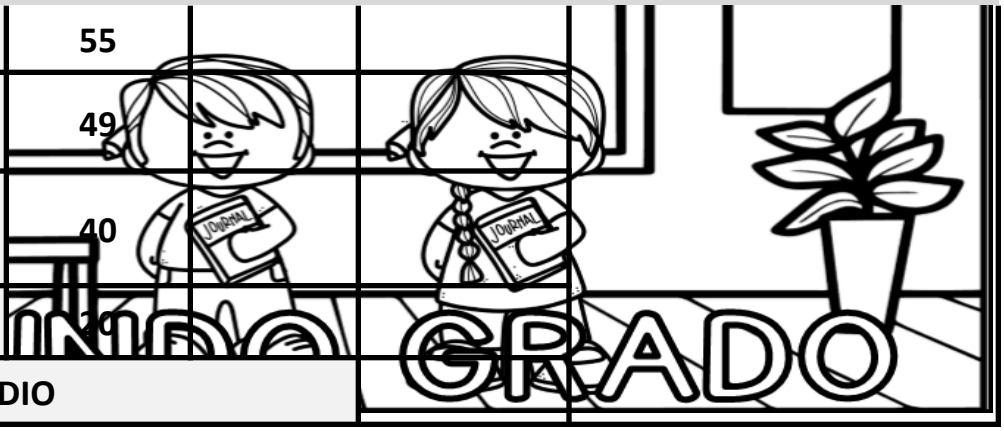
Secretaria de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural
"https://materialeducativo.org/"
C.C.T.: XXXXXXXX
Zona Escolar: XX Sector: XX
Ciclo Escolar: 2022 – 2023
Grado: 2° Grupo: X

EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE



EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

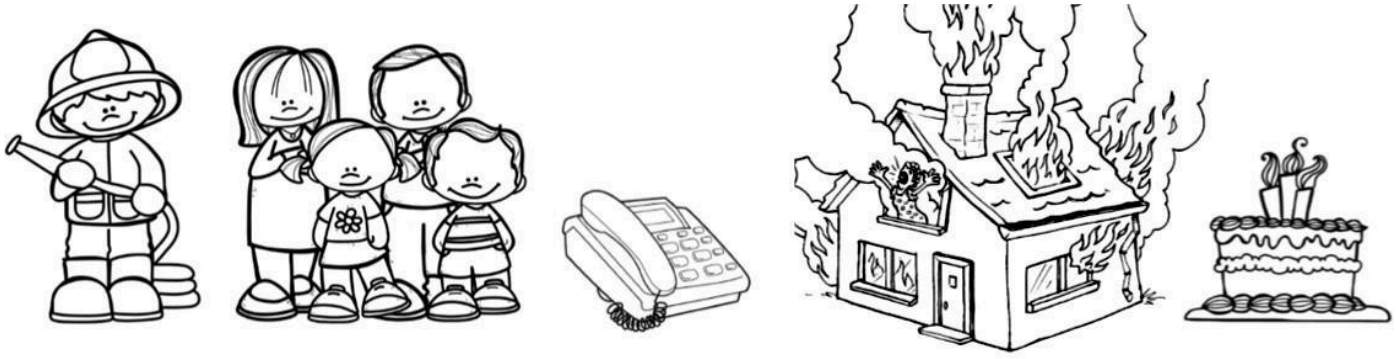
Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Firma del padre o tutor
Lenguaje y comunicación	55			
Pensamiento Matemático	49			
Exploración y Conocimiento del Mundo	40			
Formación Cívica y Ética	20			
PROMEDIO				



Nombre del alumno: _____
Lugar: _____
Fecha: _____
Nombre del maestro: _____
Nombre del padre de familia o tutor: _____

ESPAÑOL

1 a la 5.- Observa las siguientes imágenes. Inventa una historia con ellas y luego escríbela sobre las líneas.



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

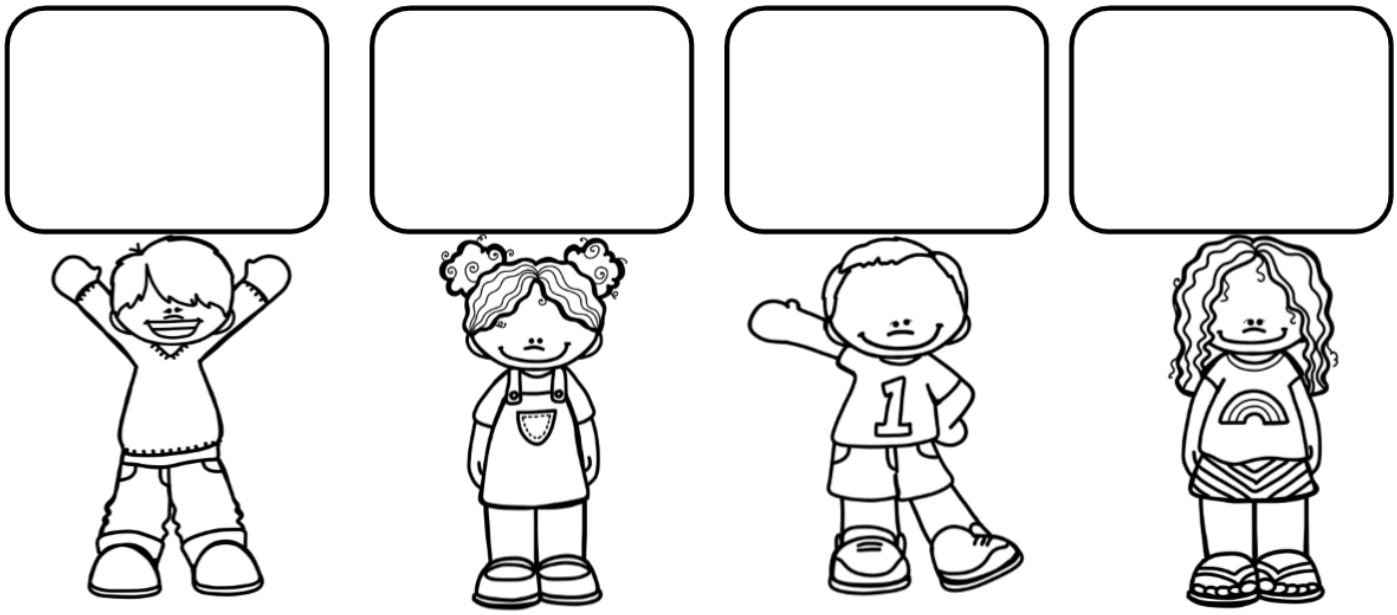
_____

_____

_____

_____

6 a la 9.- Inventa un nombre para cada uno de los niños.



10 y 11.- Escribe dos tipos de libros (textos) que hay en tu biblioteca del salón.

_____ _____

12.- Lee el siguiente texto y después encierra la respuesta correcta.

En mi cara redondita
tengo ojos y nariz,
y también una boquita
para hablar y para reír.

Con mis ojos veo todo,
con la nariz hago achís,
con mi boca como como
palomitas de maíz.

El texto que acabas de leer es:

a) Un cuento. b) Un poema. c) Una historieta. d) Una noticia.

13. ¿En qué material puedes encontrar información sobre cómo se alimentan las plantas? Marca el círculo con una palomita.

◯ En un libro de cuentos. ◯ En un libro informativo.

◯ En un periódico. ◯ En una receta.

14 y 15.- Escribe dos reglas de la biblioteca de tu salón de clases.



16 y 17. Localiza palabras que riman en la siguiente copla.

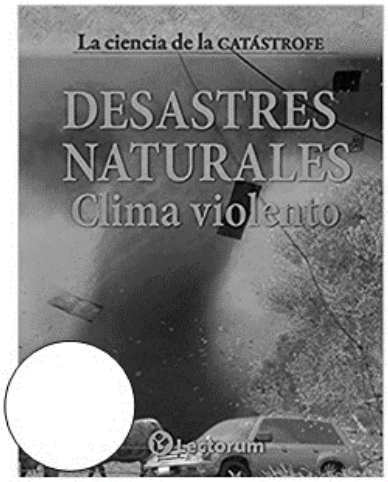
Naranja dulce
limón partido,
dame un abrazo
que yo te pido.
Si fueran falsos
mis juramentos,
en otros tiempos
se olvidarán.

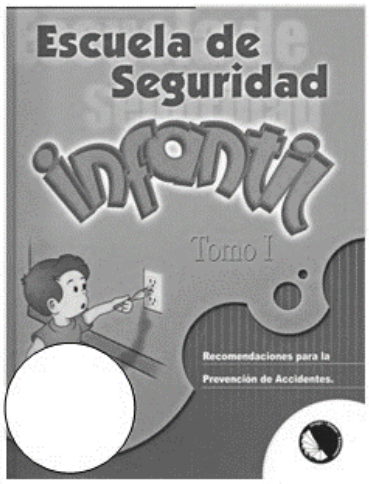
Toca la marcha
mi pecho llora,
adiós señora
yo ya me voy.
A mi casita
de sololy,
a comer tacos
y no les doy.

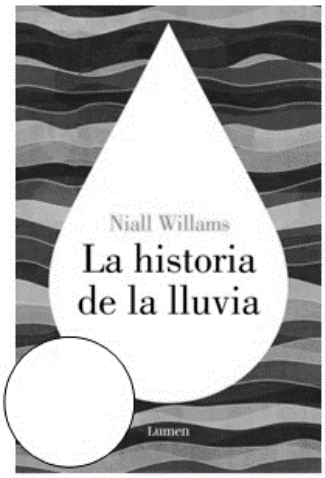
_____ rima con _____

_____ rima con _____

18.- Marca con una palomita el libro que te sirve para investigar acerca de los huracanes.







LEE CON MUCHA ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO.

La obesidad infantil es una enfermedad grave que afecta a los niños. Los niños son obesos cuando pesan más de lo normal. Los niños pueden hacerse obesos cuando consumen alimentos chatarra que no son nutritivos o cuando toman bebidas con mucha azúcar o calorías. Los dulces, papitas y los refrescos son alimentos chatarra que dañan tu salud. La obesidad puede generar otras enfermedades como la diabetes, asma y una baja autoestima. Para evitar estar obesos es necesario alimentarse con comidas sanas y variadas, consumir frutas y verduras, hacer ejercicio y consumir menos dulces y refrescos.

19 a la 22.- Con la información que leíste en el texto anterior, elabora un cartel.

23 a la 25. Escribe 3 soluciones para evitar la obesidad infantil.

2

gato	Juan	pulsera	goma
pera	computadora	Morelos	gallina

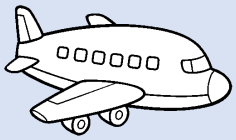
28.- Encierra el cartel.







29 a la 32.-**Ordena las palabras alfabéticamente.**

 perro	 avión	 toro	 zapato

1	2	3	4

33 a la 36.-**Une el dibujo con su palabra escrita.**



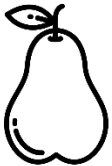
perr

a

pera

hada







37.- **Lee los textos y encierra el que es un instructivo.**

"Una viejita con un solo diente, hace correr a toda la gente".	1. Ponga a hervir un litro de agua 2. Al hervir vacíe el polvo de la gelatina 3. Bata muy bien 4. Agregue un litro de agua fría 5. Ponga en un recipiente y lleve al refrigerador.
- ¡Señor!, ¡señor! ¿de qué son sus paletas. - De limón, de fresa, de coco... - ¡Uy, qué miedo!	Este torito que traigo, lo traigo desde Tenango, y lo vengo manteniendo con cascaritas de mango.

38.- **Encierra las palabras que riman en la siguiente copla**.

Naranja dulce,

limón partido,

dame un abrazo

que yo te pido.

39, 40 y 41.- **Cambiando una o dos letras, escribe palabras semejantes a las siguientes.**

juego	→	
marro	→	
casa	→	

42.-**Encuentra la respuesta de la adivinanza.**

Agua pasa por mi casa,
cate por mi corazón.

¿Qué es?

_____

El que no lo adivinara,
será un burro cabezón.

43 y 44.- **Elabora un anuncio para vender jugos**.

45.- Completa la copla utilizando palabras del rectángulo de la derecha.

La loba, la loba

salió de _____,

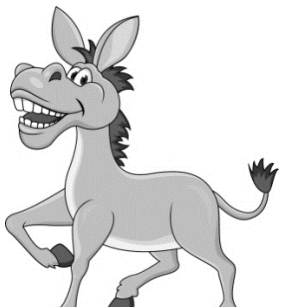
con su traje lindo

y su hijito _____.

aquí
feo
bonito
dormir
paseo
lobito

46 y 47. Lee la siguiente canción, escribe sobre las líneas las palabras que faltan para completar las rimas.

A mi burro, a mi burro
le duele la cabeza,
el médico le ha dado
jarabe de cereza.



A mi burro, a mi burro
le duele el corazón,
el médico le ha dado
agüita de _____.
A mi burro, a mi burro
le duelen las _____,
el médico le ha dado
sopita de lentejas.

Lee la siguiente copla.



Tres pececitos
tiene mi hermana,
les da de comer
por la mañana.

48. Escoge las palabras para hacer una nueva versión sin que se pierda la rima.

Tres _____
tiene la _____,
les da de comer
maíz y _____.

iguanas	pollitos
gallina	señora
pan	purina

49 y 50. Une los dibujos con las frases.



¡Vamos a comer niños!

¡Vamos a comer, niños!



51 a la 53. Escoge la respuesta que completa correctamente las oraciones.

La señora _____ su casa.

estaba riendo | está barriendo

_____, no te vayas.

Espera | Es pera

Mi hermana se duerme _____ ocho de la noche.

alas | a las

54 y 55. Escribe el título de un cuento que hayas leído y escribe una recomendación para que otros niños lo lean.

Título: _____

Recomendación: _____

_____

_____

_____

_____

_____

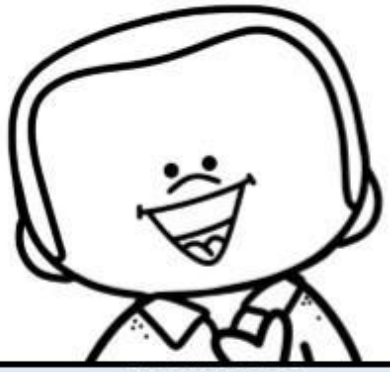
_____

MATEMÁTICAS

Observa el calendario y responde a las preguntas.



OCTUBRE						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



NOVIEMBRE						
D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

1.- ¿Cuándo cumpleaños Sofía? _____

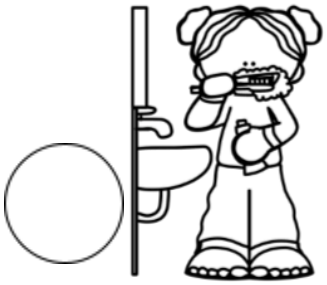
2.- ¿Cuántos días tienen que pasar desde el cumpleaños de Sofía hasta el cumpleaños de Said?

_____

3.- ¿Qué mes está antes de octubre? _____

4.- ¿Cuál mes va después de noviembre? _____

5.- Coloca los números del 1 al 4, desde lo que dura menos tiempo hasta lo que dura más tiempo.



Lavarse los dientes



Dormir

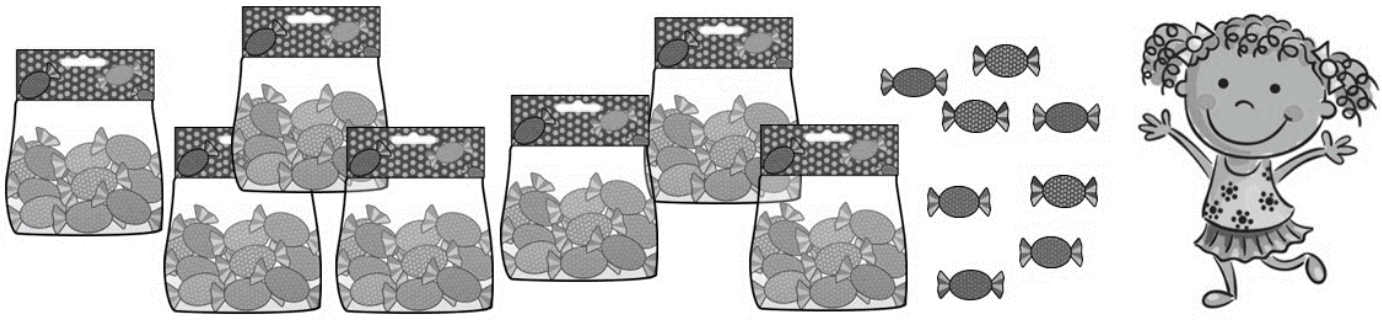


Estar en la escuela



Comer

OBSERVA Y RESPONDE. En cada bolsa hay 10 dulces.



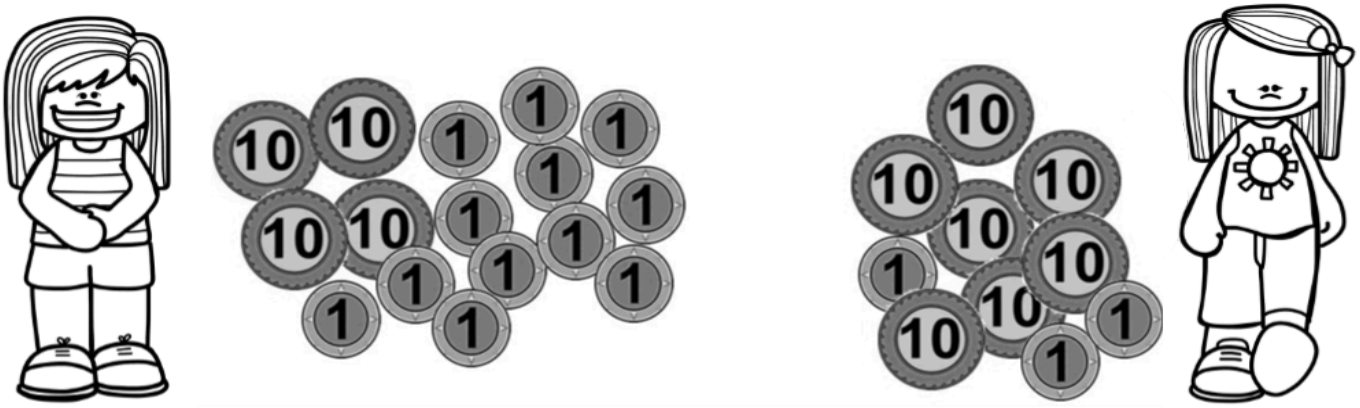
6.- ¿Cuántos dulces tiene Constanza? _____

7.- ¿Cuántos dulces le quedarán si regala 1 bolsa? _____

8.- Roberto quiere tener 100 canicas. Dibuja las bolsas y las canicas que le faltan.



9 y 10. – Cuenta el dinero que tiene cada niña.



Carmen tiene: _____ pesos

Rubí tiene: _____ pesos

11.- Mario tenía 67 pesos y su papá le regaló otros 10 pesos.

¿Cuánto dinero tiene ahora? _____ pesos.

12.- Jocelyn tenía 70 pesos. Pero se compró un dulce que costaba 1 peso.

¿Cuánto dinero le quedó? _____ pesos.

OBSERVA LOS PRECIOS DE LOS JUGUETES.


$ 23


$ 31

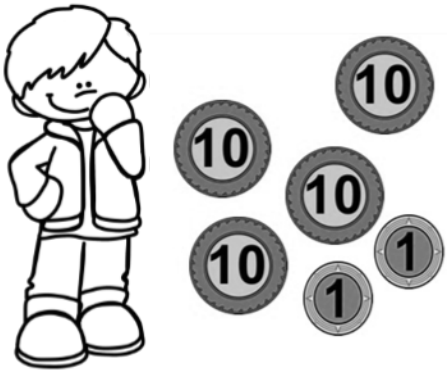

$ 44


$ 86


$ 15


$ 32

13.- Edwin se quiere comprar el tambor. Dibuja el dinero que le falta.




$ 86

14.- ¿Cuánto se debe pagar si se compra un avión y un tren?

pesos

15.- Patricia se compró un oso y un patito. Si pago con un billete de 50 pesos, ¿Cuánto dinero le tienen que dar de cambio? Puedes dibujarlo.

pesos

16, 17 y 18.- **Observa muy bien el registro y luego contesta.**

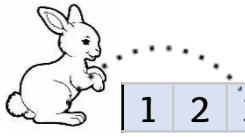
Frutas preferidas en el grupo	
	////
	/////
	///
	//////
	///////

¿Cuántos alumnos eligieron su fruta preferida? _____

¿Cuál es la fruta preferida en el grupo? _____

¿Cuál es la fruta que menos alumnos escogieron? _____

19.-**Observa y luego contesta.**



1	2	3

¿Cuántos saltos necesita el conejo para llegar al 24?

_____

20, 21 y 22.- **El maestro colocó una trampa.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48

Marca con una cruz al conejo que SI va a caer en la trampa.



De 6 en 6 ◯



De 9 en 9 ◯



De 8 en 8 ◯

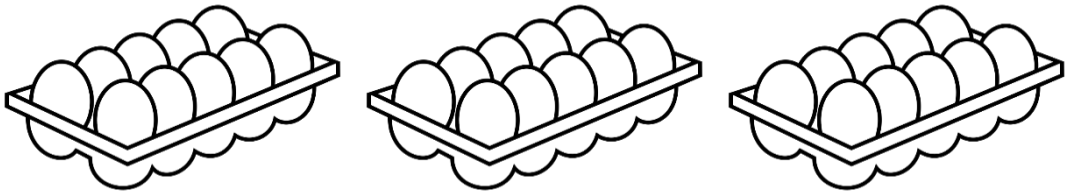


De 7 en 7 ◯



De 4 en 4 ◯

23 y 24.- **Observa los dibujos y contesta.**



¿Cuántos huevos hay en cada charola? _____

¿Cuántos huevos hay en total? _____

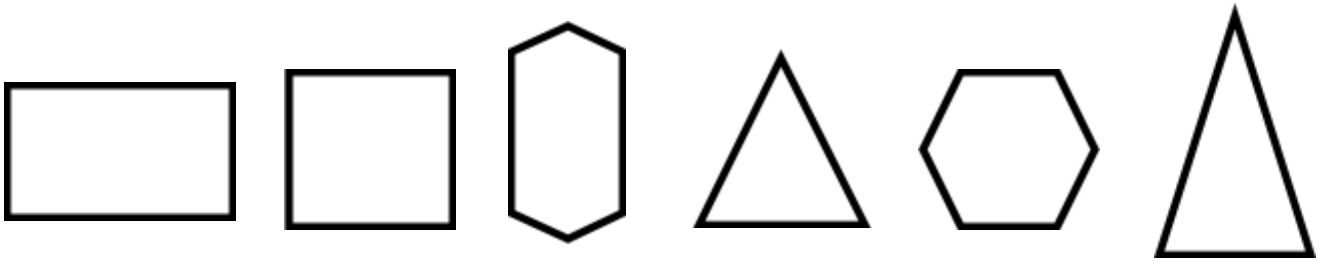
25.- **¿Cuántas uvas hay en total?**



Hay _____ uvas.

26, 27 y 28.- **Une con una línea cada adivinanza con la figura que le corresponde.**

Tengo seis lados, todos iguales. ¿Quién soy?	Tengo cuatro lados, dos cortos y dos más largos. ¿Quién soy?	Tengo tres lados, todos son iguales. ¿Quién soy?



29.- **Cuenta cuántos mosaicos hay en el piso.**



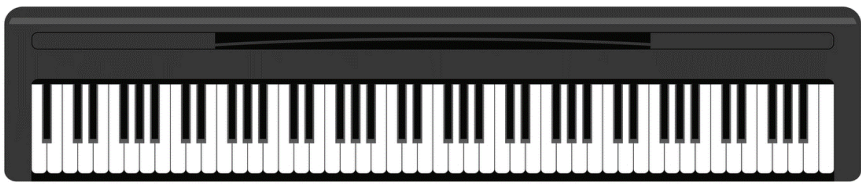
Hay _____ mosaicos.

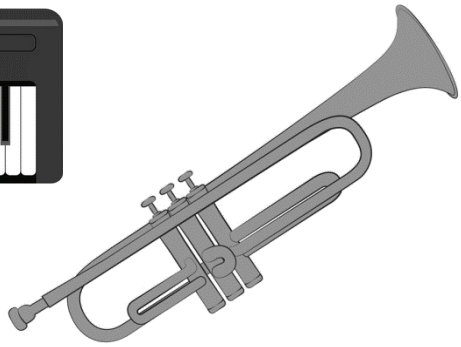
30.- **¿Cuánto [illegible] al resultado para llegar al 100?**

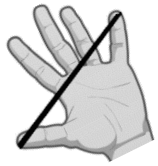
35 + 43 = _____

Le faltan: _____ para llegar al 100

31 a la 33. Observa y responde.







¿Cuántas cuartas mide aproximadamente el piano? _____

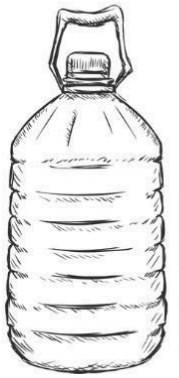
¿Y la trompeta? _____

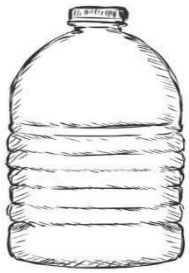
¿Cuántos pasos necesita el niño para llegar a la pelota? _____





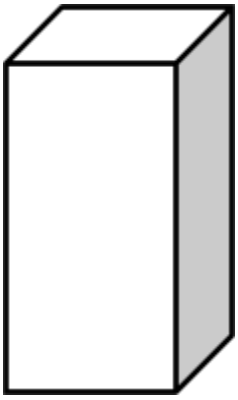
34. Colorea de azul el recipiente al que le cabe más agua.







35 y 36. Observa muy bien y contesta.

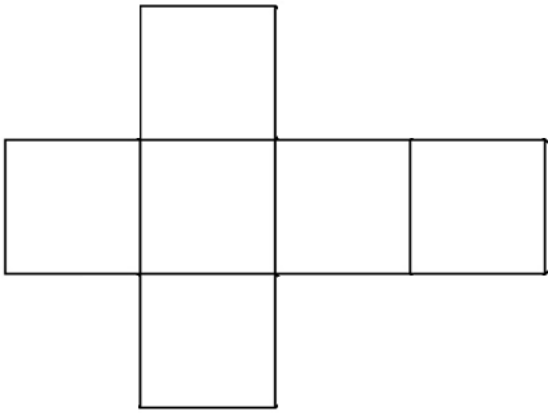


¿Cuántas caras cuadradas tiene la caja? _____

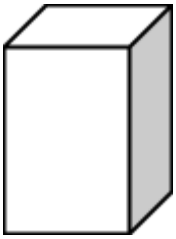
¿Y cuántas caras rectangulares? _____

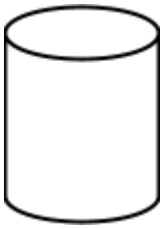
Observa el forro que hizo María.

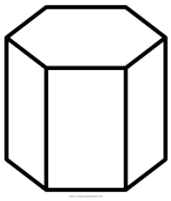


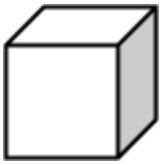


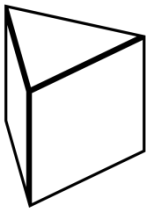
37. Colorea la caja que puede forrar.





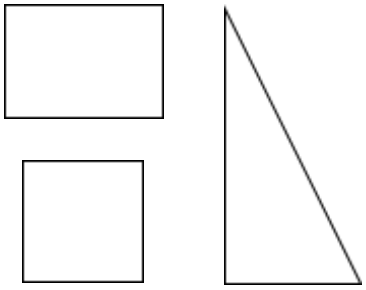






38 a la 40. Colorea como se indica.

ROJO: Todos sus lados son iguales.
VERDE: Tiene dos lados cortos y dos lados largos.
AZUL: Tiene dos lados largos y uno corto.



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1 y 2.- Dibuja cómo eras antes y cómo eres ahora.

Así era antes	Así soy ahora

3 y 4.- Escribe 2 cambios físicos que has tenido.

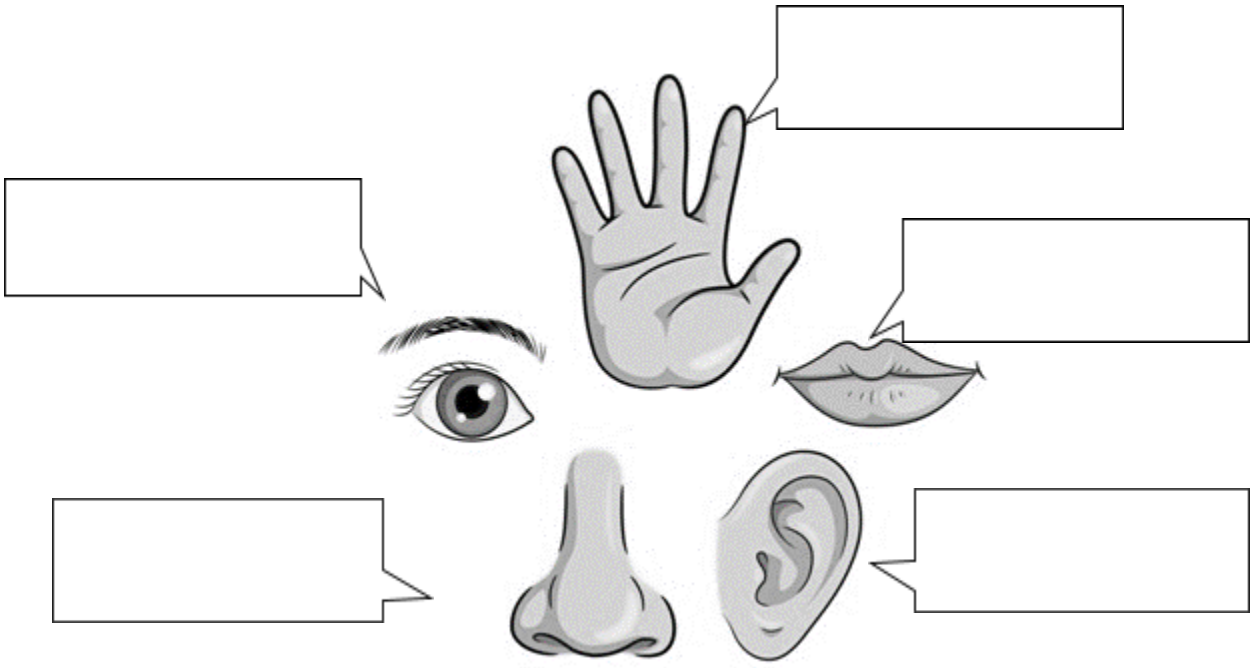
5 y 6.- Escribe 2 cosas que haces para cuidar tu salud.

7 y 8.- Marca con una palomita lo que hace tu familia cuando te enfermas.



9 y 10.- Escribe el nombre de dos enfermedades que se pueden prevenir con las vacunas.

11 a la 15.- Escribe dentro de cada recuadro el nombre de cada sentido: oído, vista, gusto, olfato y tacto.



16 a la 18. Une cada situación con el sentido que se puede percibir.

El ruido de los carros	tacto
El viento soplar	gusto

Lo dulce de una paleta

des cuidar los siguientes sentid oído





21 y 22.- Haz un dibujo de una costumbre de tu familia. Escribe en qué consiste.

Consiste en: _____

_____

23.- Encierra el dibujo que representa mejor la celebración de la Independencia de México.

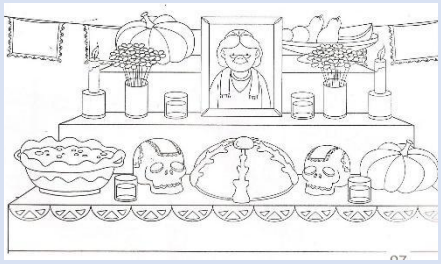




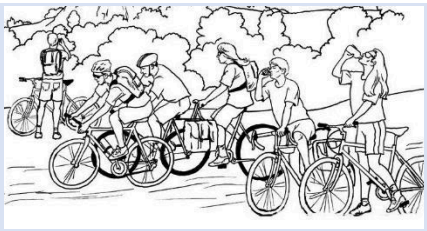



www.EtapaInfantil.com

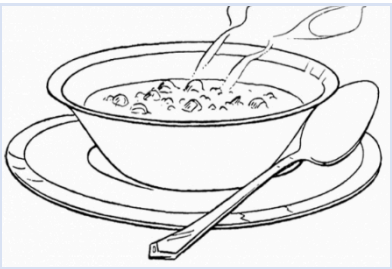
24 y 25. Observa y lee algunas tradiciones en nuestro país. Luego contesta.



En algunas poblaciones de Michoacán se celebra el "Día de muertos", colocando altares.



En muchas ciudades se cierran las calles para organizar paseos en bicicleta.



En poblaciones del estado de Oaxaca se acostumbra comer chapulines.

¿Cuál de estas tradiciones te gusta más?

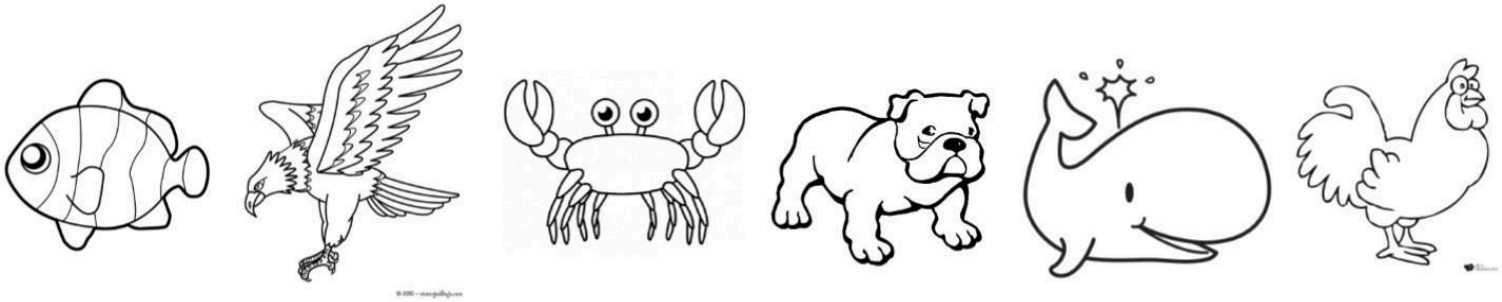
_____

¿Por qué te gusta?

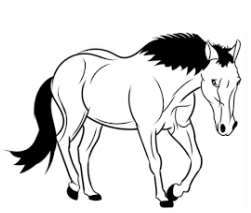
_____

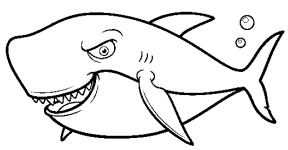
_____

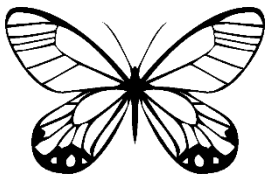
26, 27 y 28.- Encierra los animales acuáticos.



29, 30, 31 y 32.-Escribe si los siguientes animales reptan, vuelan, nadan o caminan.

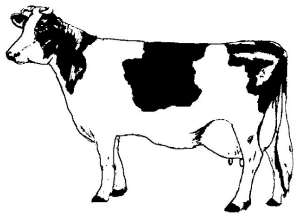
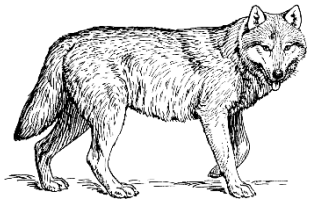








33.- ¿Cuál de los siguientes animales está en peligro de extinción?


34 y 35.- Dibuja actividades que realizas.

Durante el día	Durante la noche
	

36 a la 38. Escribe sobre la línea el derecho que corresponde a cada imagen.





_____ _____ _____

39 a la 40. Observa a lo que juegan los niños. Escribe cómo se llama el juego y menciona dos reglas para poder jugarlo.



Nombre del juego: _____

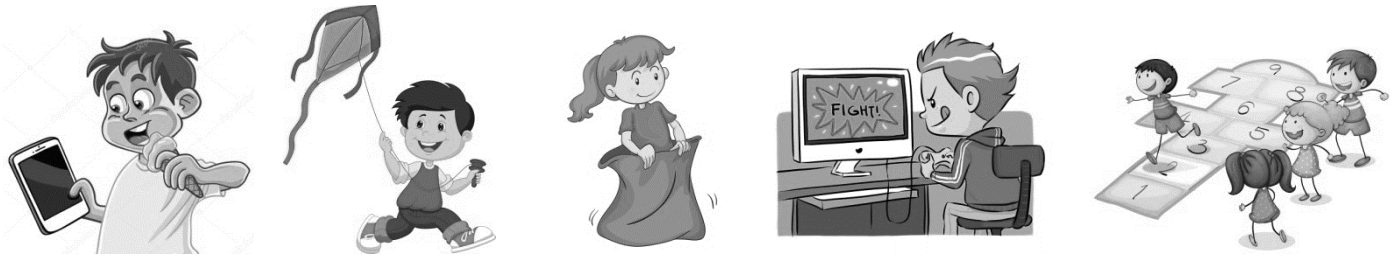
Regla 1: _____

_____

Regla 2: _____

---

41 a la 43. Encierra los juegos que jugaron tus abuelos.



44 a la 47. Elije un juego que se jugaba antes que te hayan enseñado tus maestros, tus padres o tus abuelos y registra la información.

Nombre del juego: _____

Materiales u objetos que se necesitan:

_____

_____

¿Dónde se juega?

_____

¿Cómo se juega?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

48 y 49. Observa el trompo que se usaba antes y el que se usa ahora.



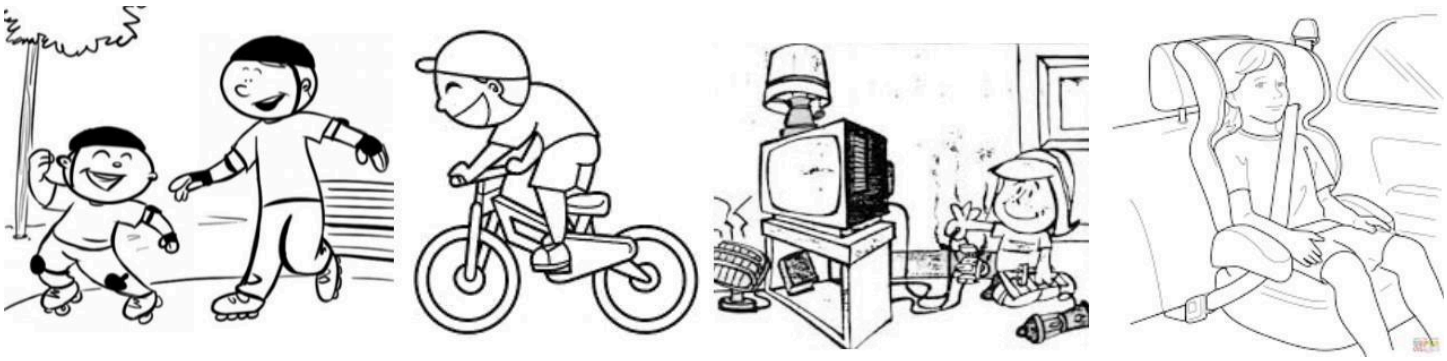


¿En qué se parecen?

¿En qué son diferentes? ¿Qué ha cambiado?

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1 y 2.- **Tacha con rojo a los niños que NO toman medidas preventivas para evitar riesgos o accidentes.**



3 a la 6.- **Encierra a los niños que se alimentan correctamente.**



7 a la 10.- **Completa escribiendo si se trata de una discapacidad MOTRIZ, VISUAL, AUDITIVA o de LENGUAJE.**

Antonio utiliza una silla de ruedas. _____

Karla se comunica con ayuda de sus manos y gestos. _____

Luis usa sus lentes para leer mejor. _____

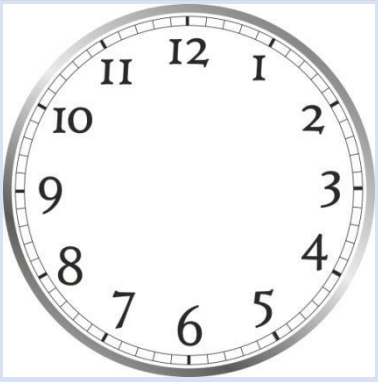
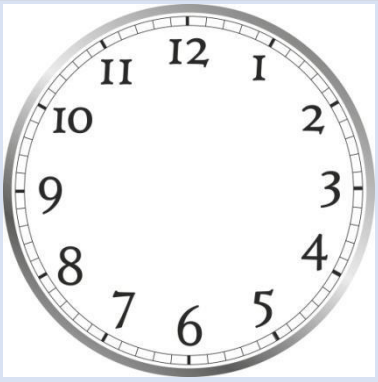
A Rodrigo le tuvieron que poner un aparato en el oído para poder escuchar.

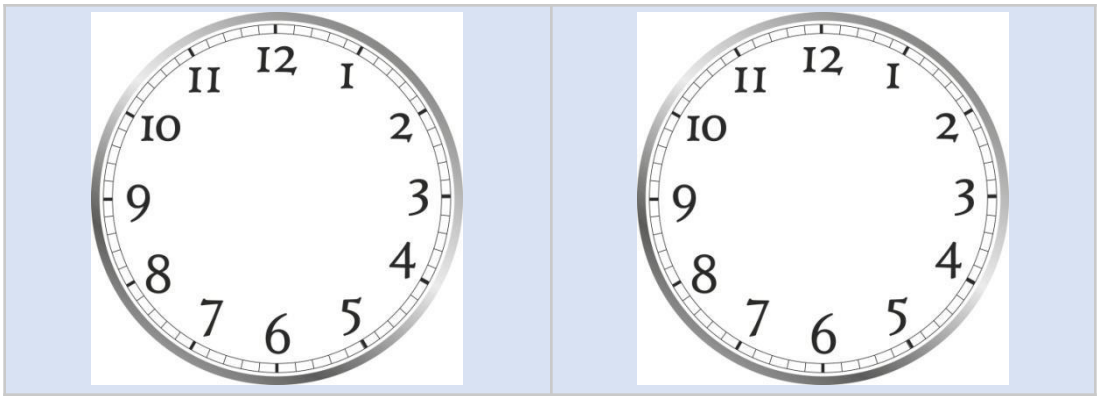
_____

11 a la 13.- Escribe una situación que te haga sentir cada emoción.

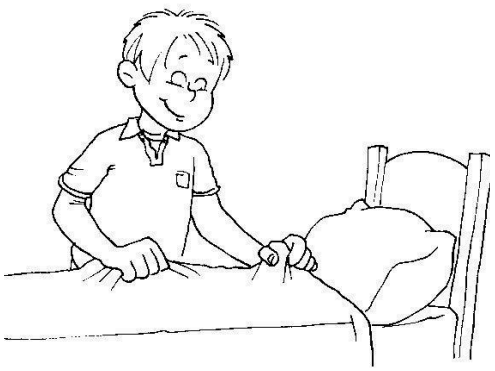
Tristeza	Felicidad	Enojo

14 a la 17.- Dibuja en el reloj las manecillas para que indiquen la hora en la que realizas cada actividad.

Desayunar	Ir a la escuela
	
Hacer la tarea	**Jugar**



18 a la 20.- Tacha las injusticias que observas.











Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de los exámenes pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Grupos Oficiales:

WhatsApp:

https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N

Primer Grado:

https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP

Segundo Grado:

https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR

Tercer Grado:

https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m

Cuarto Grado:

https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5OdIh

Quinto Grado

https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r

Sexto Grado:

https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx

¡ÚNETE Y SE PARTE DE ESTA GRAN COMUNIDAD!

Telegram:

https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh

Primer Grado:

https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx

Segundo Grado:

https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx

Tercer Grado:

https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh

Cuarto Grado:

https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh

Quinto Grado

https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh

Sexto Grado:

https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx

¡ÚNETE Y SE PARTE DE ESTA GRAN COMUNIDAD!

https://materialeseducativos.mx

Créditos de las imágenes:



Licencia de las imágenes adquiridas en TPT.

Otras imágenes obtenidas de la red.