

**Звіт директора Первомайської початкової школи № 11
Вердиш Наталії Борисівни
перед педагогічним колективом та громадськістю
про свою діяльність у 2024/2025 навчальному році**

Шановна громадо!

Закінчився навчальний рік, і сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за 2024/2025 навчальний рік. Рік напруженої праці, творчих здобутків, нових відкриттів і викликів.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2024/2025 навчальному році.

Освітня діяльність у школі здійснюється відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, Національної стратегії розвитку освіти, чинного законодавства; спрямована на реалізацію державних, регіональних і міських програм у галузі освіти; інших чинних законодавчих і нормативних документів. Як директор школи у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, діючим законодавством України, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Стратегією розвитку школи, посадовими обов'язками директора школи та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Загальна інформація

Первомайська початкова школа № 11 Первомайської міської ради Миколаївської області заснована на праві комунальної власності Первомайської міської ради Миколаївської області (далі – Заклад).

Засновником Закладу є Первомайська міська рада Миколаївської області. Органом управління Закладу є управління освіти Первомайської міської ради Миколаївської області. Головною метою школи є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової освіти.

Основна мета школи – це забезпечення реалізації права громадян на здобуття початкової освіти та підготовки до вступу у ліцеї, гімназії для здобуття повної загальної середньої освіти, створення гідних умов розвитку та

реалізації особистісного потенціалу здобувачів освіти на користь незалежної України.

Основними стратегічними напрямками роботи школи є:

1. **Освітнє середовище.** Забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти. Спрямування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

3. **Педагогічна діяльність.** Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності освітян. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

4. **Управлінські процеси.** Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

Робота педагогічного колективу в 2024/2025н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти:

1. Створення належних умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його нахилам, здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини; формування його ціннісних орієнтирів; прищеплення навичок соціально-громадянської компетентності.

2. Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля та булінгу, комфортного та доступного освітнього середовища.

3. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

4. Формування та розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

5. Впровадження та дотримання академічної свободи та доброчесності в закладі освіти.
6. Розвиток інноваційної діяльності школи.
7. Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
8. Збереження та створення сучасної матеріально-технічної бази.
9. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу освіти.
10. Надання освітніх послуг через різні форми здобуття освіти відповідно до чинного законодавства.
11. Створення належних умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне навчання).
12. Формування позитивного іміджу закладу освіти.

Освітній процес у закладі та повсякденне спілкування ведеться державною українською мовою. Робочий тиждень – п'ятиденка. Протягом року налагоджено чергування вчителів, адміністрації та обслуговуючого персоналу, організовано охорону закладу. Школа здійснює освітній процес на основі класно-урочної системи із запровадженням новітніх педагогічних технологій.

Освітній процес у 2024/2025н.р. розпочався у офлайн форматі. День знань пройшов нестандартно: традиційної загальношкільної лінійки в цьому році ми не проводили, лише свято «Перший дзвоник» для першокласників. Проте, кожен педагог проявив свою творчість, винахідливість, оригінальність, талановитість, креативність та своє нестандартне бачення проведення цього свята у класних родинках. А закінчився навчальний рік 30 травня лінійкою для випускників школи – учнів 4-х класів.

За моєї підтримки в чотирьох класах (1-А, 2-А, 3-А, 4-Б) освітній процес здійснювався за освітньою програмою «Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України», яка спрямована на високий рівень знань, всебічний розвиток дітей, і вирізняється з-поміж інших темпами здобуття учнями знань, ілюстративністю, науковістю, доступністю поданої інформації, формуванням комплексу знань, умінь і навичок для всебічного розвитку особистості. Програма сприяє більш гнучкому мисленню, розвиває пам'ять, дрібну моторику, дає міцний фундамент для розвитку інтелекту. Це нова якість освіти, новий підхід до навчання. Цьогоріч один клас працював за інноваційним освітнім проєктом «Освіта. Діти. Майбутнє», який спрямований на впровадження прогресивної моделі навчання, створення принципово нового освітнього середовища, розвиток важливих сучасних компетентностей у дітей та надихає їх із задоволенням пізнавати світ, роблячи навчання цікавим, зручним та результативним. Ця програма адаптивна до потреб кожної дитини (персоніфіковане навчання), відповідає концепції «Нова українська школа» та реалізується за підтримки МОН України. Вона поєднує різні предмети та теми в єдиний курс. В основі – нова модель навчання з

використанням цифрових технологій: штучного інтелекту, мультимедійний супровід та сучасні інтерактивні посібники.

І вже на сьогодні сформовано три перших класи на 2025/2026н.р., серед яких один клас буде навчатися за проєктом «Інтелект України», а другий – за проєктом «ОДМ».

На кожній сходинці освітнього процесу забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Я як директор хочу, щоб моя школа виділялася серед інших, турбуюся про її високу репутацію, про формування і продовження тільки її притаманних традицій, про створення комфортних умов продуктивної, творчої праці, навчання, виховання та відпочинку всіх учасників освітнього процесу.

Згідно з посадовою інструкцією директора керую діяльністю учнівського, педагогічного колективів, обслуговуючого персоналу та здійснюю координацію роботи педагогічної ради, контролюю виконання рішень вищезазначених колегіальних органів управління.

Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи, серед яких найвищим було і залишається створення безпечних і комфортних умов навчання для дитини, надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, відповідальності, трудової діяльності й громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Кадрове забезпечення

Заклад на 100% укомплектовано педагогічними кадрами.

Освітній процес на кінець 2024/2025н.р. забезпечували 22 педагога, з яких:

Вища освіта	Бакалавр	Неповна вища	Середня
20 / 90%	1 / 5%	1 / 5%	-

Якісний склад педагогічних працівників Первомайської початкової школи №11 у 2024/2025н.р. становив:

Всього педагогічних працівників в	Спеціаліст	Спеціаліст	Спеціаліст	Спеціаліст	Тарифний розряд	Стаж	Відмінник освіти України	Нагороджені і Почесною Грамотою МОН України
22	11	3	2	2	4	7	1	3

З дотриманням чіткого алгоритму провела розподіл педагогічного навантаження на наступний навчальний рік. Під час розподілу скарг від педагогів не надходило.

Пошук інформації щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювала у різний спосіб – безпосередньо на сайтах КУ «ЦПРПП», суб'єктів підвищення кваліфікації, на різноманітних інформаційних чи спеціальних ресурсах, у тематичних групах, МОППО тощо.

Відповідно до Законів України «Про загальну середню освіту» (ст.27), «Про освіту» (ст.59), перспективного плану атестації педагогічних працівників, згідно з вимогами Типового положення про атестацію педагогічних працівників у 2025 році атестовано три педагога.

За результатами атестації (наказ від 27.03.2025 № 13/к/тр) вчителю початкових класів Гаушевій Т.В. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»; практичному психологу Постніковій І.Д. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»; вчителю початкових класів Допілко І.О. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».

Учнівський контингент

У 2024/2025н.р. функціонувало 12 класів з середньою наповнюваністю 28 учнів, що є перебільшенням і не відповідає статті 14 Закону України «Про загальну середню освіту», п.18 Положення про загальноосвітній навчальний заклад. Така ситуація склалася через воєнний стан та зарахування дітей до закладу з тимчасово окупованих територій. У закладі навчалось 332 учня. За рік вибуло 25 учнів і прибуло 10 учнів.

Основними заходами по збереженню контингенту учнів у 2024/2025 навчальному році були:

- контроль відвідування учнями навчальних занять;

- спільна робота з ЗДО № 1, 6;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- організація змішаного навчання.

Усі діти мікрорайону були охоплені навчанням. Питанням зарахування та відрахування учнів упродовж навчального року займалася безпосередньо сама. Вживала дієві заходи щодо ознайомлення учнів та їхніх батьків з умовами зарахування до закладу, Статутом, Правилами трудового розпорядку. Класи сформовано відповідно до кількості поданих заяв про зарахування до закладу згідно з нормативами їх наповнюваності, встановленими законодавством, та дотриманням санітарно-гігієнічних норм.

У школі наявні:

- книга обліку руху учнів;
- класні журнали 1 – 4 класів;
- особові справи учнів.

Усі зазначені документи ведуться та зберігаються у відповідності до Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти, яка затверджена наказом МОН України від 25.06.2018 № 676.

У школі функціонує 4 інклюзивних класи, в яких навчалося 6 дітей з особливими освітніми потребами. Ми дотримуємося головного принципу інклюзивної освіти – створення школи для всіх дітей. Кваліфіковані педагогічні працівники (чотири асистенти вчителя) надають належний супровід та підтримують учнів у їх соціальній адаптації, розкритті своїх інтелектуального, фізичного та духовного потенціалів.

На підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 (Офіційний вісник України, 2011р., № 62, ст. 2475), зі змінами від 09.08.2017 № 588 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» для учнів інклюзивної форми навчання було складено індивідуальну програму розвитку, де передбачено години корекційно-розвиткових занять із урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей із особливими освітніми потребами. Усі навчальні предмети адаптовані до можливостей дітей.

Психологічний супровід учнів із особливими освітніми потребами та їх родин здійснювався психологом закладу. Спільно з консультантами – практичними психологами ІРЦ протягом навчального року відбувалися зустрічі з питань ефективного планування та реалізації інклюзивних підходів у освітньому процесі, їх активізації та координації.

Питання адаптації дітей із особливими освітніми потребами, визначення й погодження необхідних спеціальних та додаткових видів послуг, аспектів навчання, застосування спеціально підібраних методик, оцінювання навчальних досягнень учнів розглядалося на засіданнях команд супроводу, педагогічних радах та нарадах при директорові; надавалися особисті рекомендації батькам. Протягом року здобувачі освіти з ООП брали активну участь у класних та загальношкільних заходах.

Кожним педагогічним працівником було вжито заходів щодо виконання методичної, організаційно-педагогічної роботи, зокрема розроблення

індивідуальних планів професійного розвитку, підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо.

На початок навчального року всі педагогічні працівники склали індивідуальні плани роботи щодо забезпечення виконання освітніх програм засобами онлайн-спілкування з учнями, індивідуальних інтернет-консультацій, відеоуроків із метою недопущення освітніх втрат. Під час дистанційного навчання (карантин по захворюваннях) щотижня педагоги надавали на сайт школи тижневі плани занять, якими користувалися батьки, та готували звіти за складеним алгоритмом про проведену роботу в умовах дистанційного навчання: вказували вивчені теми, кількість проведених індивідуальних консультацій, тестів, кількість учнів, які оцінені, засоби дистанційного навчання.

Під час організації дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення з цього питання. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимах, веб-ресурси, розроблені педагогами, практикувалися індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу.

Усіх батьків здобувачів освіти було проінформовано про особливості освітнього процесу в період воєнного стану. Були визначені форми зворотного зв'язку (контролю) зі здобувачами освіти та їх батьками.

Для спілкування в дистанційному навчанні використовувались електронна пошта, форуми, чати, відеоконференції, блоги тощо. Практикувались уроки за допомогою платформ Meet-Google, Skype, Zoom, Viber. Під час онлайн-уроків учні опрацювали весь програмовий матеріал, отримували завдання, рекомендації чи відеоуроки, проводилась індивідуальна робота з дітьми з ООП. Завдання були адаптовані відносно можливостей учнів. Усі вимоги стосовно санітарного регламенту було дотримано.

У школі діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. За результатами навчального року пропущено через хворобу та поважні причини – 5424 дні / 27079 уроків.

2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
926 дн. / 4630 ур.	365 дн. / 1639 ур.	2243 дн. / 11239 ур.	5424дн. / 27079ур.

Навчальна діяльність

Освітній процес здійснювався відповідно до навчального плану та річного плану роботи закладу, схвалених рішенням педагогічної ради від 30.08.2024 № 1.

Підсумки проведення моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів у 2024/2025н.р. розміщено на офіційному сайті школи.

Майже 100% випускників нашої школи щороку вступають до Первомайського ліцею «ЛІДЕР».

Робота з обдарованими дітьми

Педагогічний колектив школи велику увагу приділяє роботі з обдарованими дітьми, тому учні щороку посідають призові місця на рівні міста та області. На жаль, олімпіади серед учнів початкових класів у 2024/2025 н.р. відмінено. У таблиці висвітлено результати міських, обласних і всеукраїнських конкурсів та олімпіад, які було проведено очно й онлайн.

Протягом 2024/2025н.р. учні нашого закладу брали участь у обласних та Всеукраїнських конкурсах.

№	ПІБ дитини	Клас	Назва конкурсу	Місце
1.	Костенко Софія	4 – А	Міський етап обласного конкурсу-виставки (І етап) «Український сувенір»	І місце
	Згама Тимур	1 – В		І місце
	Голоцван Максим	2 – В		І місце
	Савчук Дарина	1 – А		І місце
	Дідухова Софія	1 – А		І місце
2.	Василевський Михайло	4 – В	Міський етап щорічного обласного конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	ІІІ місце
	Бушенєва Ніка	3 – А		ІІ місце
	Гаврилюк Дарія	4 – Б		ІІ місце
	Акуліч Дмитро	3 – А		ІІ місце
	Шевченко Катерина	2 – Б		ІІІ місце
	Баріц Валерія	1 – А		ІІІ місце
	Фомін Артем	2 – В		ІІІ місце
	Пукас Злата	1 – Б		І місце
	Гаврилюк Дарія	4 – Б		ІІ місце
	Пенделяк Руслана	1 – Б		І місце
	Шрам Катерина	1 – В		ІІ місце
	Бабічева Марія	3 – А		І місце
	Старчук Святослав	4 – В		ІІ місце
	Кушніренко Регіна	3 – А		ІІ місце
	Савчук Дарина	1 – А		ІІІ місце
	Хоменко Анастасія	3 – А		ІІ місце
3.	Клименко Аріна	3 – А	Міжнародний конкурс з інформатики «Бєбрас»	добрий результат
	Огирь Артем			відмінний результат
	Стасюк Роман			відмінний результат
	Халаїмов Станіслав			відмінний результат
	Хоменко Анастасія			відмінний результат
4.	Хоменко Анастасія	3 – А	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»	добрий результат
5.	Сотська Поліна	3 – Б	Конкурсу малюнків в рамках Дня сталої енергії	І місце
	Шевченко Катерина	2 – Б		ІІ місце
	Камінська Кіра	2 – Б		ІІІ місце
6.	Колесник Аліна	4 – В	Конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	І місце
	Козаченко Давід	1 – В		І місце

7.	Моторна Кіра	3 – А	Всеукраїнський конкурс знавців української мови імені П.Яцика (міський етап)	I місце
	Галімон Анна	4 – Б		II місце
8.	Моторна Кіра	3-А	Всеукраїнський конкурс знавців української мови імені П.Яцика (обласний етап)	III місце
9.	Згама Тимур	1-В	Обласний етап конкурсу-виставки «Український сувенір»	II місце
10.	Пукас Злата	1 – Б	Обласний етап конкурсу-виставки «Новорічний сувенір»	II місце
	Мовчан Ксенія	1 – Б		II місце
	Перник Марина	1 – Б		II місце
	Пукас Злата	1 – Б		II місце
	Гаврилюк Дарія	4 – Б		II місце
11.	Пукас Злата	1 – Б	Обласний етап конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	II місце

Управлінська діяльність

На мою думку, контроль – це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. Контроль дозволяє тримати в полі зору найважливіші питання роботи школи. Упродовж 2024/2025 навчального року здійснювала контроль за заняттями. Мною відвідано 110 уроків, 30 виховних заходів та 95 режимних моментів. 95 уроків отримали високий та достатній рівні, 15 – середній. Що стосується виховних заходів, то на високому рівні проведено усі 30 заходів.

Щорічно моніторинговому контролю підлягають визначені навчальними програмами обов’язкові види перевірок (українська мова, математика, англійська мова). Результати узагальнено наказами по школі. Згідно з річним планом роботи школи вивчено стан викладання мистецтва, фізичної культури, здійснено перевірку ведення педагогічної та учнівської документації. За кожним контролем відповідно до річного плану роботи освітнього закладу приймалися управлінські рішення.

Враховуючи сучасні вимоги, мій стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаю на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюю такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. У роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ. У зв’язку з

чим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації.

За навчальний рік видано наказів, з них: з основної діяльності – 126, кадрових – 138. Опрацьовано за навчальний рік 296 вхідних документів, видано 171 вихідних документи.

Методична робота

Методична служба в школі становить цілісну, створену на наукових досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем учителів, систему взаємопов'язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя школи, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку учнів.

Головна мета методичної роботи в школі передбачає зростання педагогічної майстерності педагогічного колективу і кожного зокрема, підтримку інноваційної діяльності педагогів та впровадження дієвих форм роботи з обдарованими учнями; розвиток творчої особистості вчителя; створення умов для повноцінного інтелектуального, духовного, фізичного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію методичної проблеми закладу «Формування компетентностей у педагогів та здобувачів освіти в інноваційно-освітньому середовищі». Основним завданням роботи над методичною проблемою в 2024/2025 навчальному році було забезпечення комфортних умов навчання та розвитку здобувачів освіти за допомогою особистісно-орієнтованого підходу, який створює цілісну систему педагогічного впливу на розвиток індивідуальності здобувачів освіти в умовах НУШ та в умовах сьогодення.

Значну роль в організації методичної роботи відіграє педагогічна рада, яка сприяє підвищенню професійного рівня педагогів у здійсненні освітнього процесу, ознайомленню з новими педагогічними технологіями, перспективним педагогічним досвідом. Протягом навчального року проведено 7 засідань, на яких обговорено 30 питань організаційного, інструктивно-навчального, виховного та методичного спрямування.

На порядок денний виносилися такі актуальні питання, застосовуючи ефективні форми проведення: педагогічний аудит «Сучасні освітні практичні інструменти вчителя НУШ – запорука успішного процесу викладання ХХІ століття», майстер-клас «Кроки до майстерності», педагогічні дебати «Творча інтеграція навчання учнів в школі, її вплив на результативність освітнього процесу», педагогічна творчість «Виховання в учнів стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності як важливий фактор формування соціально активної особистості», актуальний діалог «Формування здорового способу життя дітей – одне з головних завдань школи і сім'ї», професійний арсенал «Плануємо власний професійний розвиток», міні-тренінг «Психологія стресу та способи боротьби з ним».

На засіданні схвалено освітню програму, стратегію розвитку закладу освіти, річний план роботи, правила внутрішнього розпорядку та положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; приймалися рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу, переведення учнів на наступний рік навчання та випуск учнів з початкової школи; розглядались питання про стан вивчення предмету фізичної культури та інформатики, а також інші питання, віднесені статутом закладу освіти до її повноважень.

Реалізацію окреслених завдань забезпечували засідання професійного об'єднання вчителів початкових класів, що сплановані на основі річного плану роботи і Стратегії розвитку школи і спрямовані на всебічний розвиток та удосконалення професійної майстерності, відповідність професійному стандарту вчителя початкових класів та забезпечення якісного викладання навчальних предметів у початкових класах. Щороку засідання вирізняються практичною спрямованістю та цікавою формою проведення:

- відкритий мікрофон «Формування та розвиток професійної компетентності вчителя початкової школи у контексті подолання освітніх втрат здобувачів освіти»;
- педагогічний аудит «Аналіз результатів діагностувальних робіт учнів: типові помилки та шляхи їх усунення»;
- ділова гра «Нестандартний підхід до формувального оцінювання: досвід, інструментарій»;
- методичний ринг «STEM-наступ у початковій школі»;
- міні-тренінг «Емоційний ресурс і психологічне здоров'я педагога»;
- педагогічне дослідження «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу»;
- відеоогляд «Нейробіка – активізація дитячого мозку на початку уроку»;
- синтез думок «Ромашка запитань, або таксономія Блума для тем, які важко засвоюються учнями»;
- обмін досвідом «Читати – це легко та цікаво!».

На засіданнях професійного об'єднання проаналізовано роботу педагогічного колективу з обдарованими учнями, сучасні моделі уроків за новим змістом та здійснено обмін досвідом із застосуванням методичних прийомів та технологій НУШ. Приділено належну увагу нормативно-правовій базі та методичним рекомендаціям щодо викладання в початковій школі в 2024/2025н.р., актуальним питанням педагогіки, методики, психології.

Аналіз підсумків методичної роботи за 2024/2025н.р. показав, що педагогічний колектив школи у процесі своєї діяльності в цілому реалізував мету і задачі, які були поставлені на початку навчального року.

Проте, в організації методичної роботи мають місце певні недоліки. Залишається низький показник участі педагогів у професійних конкурсах, у науково-методичній, дослідницькій роботі. Педагоги недостатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

Виховна робота

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив Первомайської початкової школи №11 протягом 2024/2025н.р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

Відповідно до статті 15 Закону України від 16.01.2020 № 463-IX «Про повну загальну середню освіту» у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо. На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» зі змінами (розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 № 592-р), наказів Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 25.11.2011 № 1358 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2011 № 1039 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні» зі змінами (розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.02.2017 № 92-р (92-2017-р), від 03.03.2016 № 214 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України з виконання Плану дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року», методичних рекомендацій МОН України до проведення першого уроку в 2024/2025 навчальному році, Указу Президента України від 16.03.2022 № 143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», з метою забезпечення чіткої організації виховного процесу, позаурочної зайнятості учнів та вихованців закладів загальної середньої та позашкільної освіти, створення безпечного освітнього середовища з метою забезпечення чіткої організації виховного процесу, позаурочної зайнятості учнів та вихованців закладів загальної середньої та позашкільної освіти, створення безпечного освітнього середовища).

Для реалізації всіх завдань у школі був розроблений план виховної роботи освітнього закладу та плани виховної роботи класоводів. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання:

- Ціннісне ставлення до себе.
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
- Ціннісне ставлення до праці.
- Ціннісне ставлення до природи.
- Ціннісне ставлення до мистецтва.
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяв вихованню в учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму,

національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливо важливим стало продовжувати формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні, питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класоводами налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Кожного ранку класоводи звітували щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнонародського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

З метою організації зайнятості учнів, забезпечення повноцінного всебічного розвитку учня, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року учні були ознайомлені з правилами внутрішнього розпорядку школи, проінформовані про використання мобільних телефонів. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в школі, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування учнями занять та результатів атестації.

Класоводи акцентували увагу на тому, що патріотизм – це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої

Класоводи акцентували увагу на тому, що патріотизм – це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працює педагог-організатор, 12 класоводів, 4 асистенти вчителя, практичний психолог, шкільний бібліотекар та заступник директора.

Протягом року у виховній роботі школи суттєво підвищено рівень превентивної роботи, національного та патріотичного виховання.

Учні школи беруть активну участь в громадському житті школи і класу. Діти є активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах, святах, виховних годинах, екскурсіях, акціях.

Протягом навчального року в закладі проводилися загальношкільні свята та заходи, бесіди, учні брали участь у заходах та конкурсах, як шкільних, так і онлайн-конкурсах, організованих управлінням освіти Первомайської міської ради:

- свято Першого дзвоника «Перемагає той, хто пам'ятає»;
- олімпійський тиждень «Olympicmyko2024»;
- місячник безпеки дорожнього руху;
- міжнародний День Миру;
- Всесвітній день здоров'я довкілля;
- Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу;
- уроки пам'яті, присвячені трагедії Бабиного Яру;
- День захисників і захисниць України;
- благодійні ярмарки;
- День працівників освіти;
- Всесвітній день тварин;
- Всесвітній день здорового харчування;
- День гарбуза;
- День української писемності та мови;
- Всесвітній день дитини;
- заходи до відзначення Дня Гідності та Свободи;
- День пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років;
- День домашніх тварин;
- Всесвітній день волонтерів;
- День ЗСУ;
- День Святого Миколая;
- День української хустки;
- День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС;
- Різдво Христове;
- новорічні ранки;
- конкурс «Букет замість ялинки»;
- конкурс «Зимовий клас»;

- благодійні щедрування «Я щедрівку заспіваю – ЗСУ допомагаю»;
- свято Водохреща;
- День вшанування захисників Донецького аеропорту;
- День Соборності України;
- Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту;
- День пам'яті Героїв Крут;
- шкільний день ненасильства та миру;
- Стрітення Господнє;
- заходи до вшанування воїнів-афганців;
- День закоханих;
- День Єднання;
- День Державного Герба України;
- День Героїв Небесної Сотні;
- Міжнародний день рідної мови;
- річниця повномасштабного вторгнення росії в Україну;
- день народження Лесі Українки;
- Шевченківський тиждень;
- Міжнародний жіночий день;
- День Державного Гімну України;
- День українського добровольця;
- День щастя;
- День сміху;
- Міжнародний день братів і сестер;
- Всесвітній день авіації й космонавтики;
- Великдень;
- День творчості;
- Міжнародний день пам'яті аварії на ЧАЕС;
- День джинсів;
- День Європи;
- День матері;
- День вишиванки;
- День сім'ї;
- День героїв;
- Свято останнього дзвоника;
- День захисту дітей;
- Всесвітній день велосипеда;
- Всесвітній день охорони навколишнього середовища;
- Міжнародний день друзів;
- День скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні.

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту школи, в групі у Фейсбук. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в школі. Протягом навчального року було створено та розміщено на вказаних сайтах фото-звіти виховних заходів та відеороликів.

Найбільше запам'ятався ряд цікавих виховних заходів, класних годин, бесід, годин спілкування, квестів, змагань, екскурсій, виставок, конкурсів, які було проведено по класах. Це:

- свято Першого дзвоника та перші уроки «Перемагає той, хто пам'ятає»;
- екскурсія до шкільної бібліотеки «Книга – джерело знань»;
- екскурсія до місцевої газети «Вісник Первомайська»;
- єдиний урок з безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»;
- віртуальна екскурсія рідним містом;
- акція «Ми роду козацького діти, землі української цвіт», присвячена Дню захисника та захисниць України;
- творчі зустрічі з відомими дитячими письменниками Світланою Аман, Ларисою Ніцой;
- урок доброти «Щаслива лапа»;
- Всесвітній день здорового харчування;
- виставка «Ходить гарбуз по городу»;
- гра «PROвідник безпеки»;
- години спілкування до Міжнародного дня толерантності;
- квест «У пошуках рідного слова»;
- годинна спілкування до Дня Збройних Сил України «Героїв стежина – від батька до сина»;
- акція «Засвіти свічку» до Дня пам'яті жертв Голодомору;
- Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая»;
- новорічні свята;
- гра-тренінг «Промовляємо один одному добрі слова»;
- акція «Озеленення класу»;
- захід «Багато сміху – життя на віху»;
- фотоконкурс «Дякую, що ти є!»;
- валентинки для військових до Дня святого Валентина;
- захід до Дня закоханих «Любов та творчість без меж!»;
- виховний захід «Єднаймося заради України»;
- благодійна акція по збору коштів для ЗСУ;
- урок мужності «Вони захищають Батьківщину»;
- вікторина «Соборність України»;
- детективний мовознавчий квест до Міжнародного дня рідної мови;
- 24 лютого – Річниця Незламності України;
- заняття «Чому важливо робити правильний вибір: як злочинна діяльність може вплинути на наше життя?»;
- всеукраїнський інтернет-флешмоб «Ми – нащадки Кобзаря»;
- годинна спілкування до Дня українського добровольця «Доброволець – герой сьогодення»;
- фоточелендж «Мій улюблений пухнастик»;
- години спілкування «Волонтери – люди доброї волі»;
- фотоконкурс «Хустку одягаю – Україну прославляю»;
- виставка «Великодні візерунки»;

- фотоквест до Міжнародного жіночого дня «Моя мама – найкраща»;
- спортивно-розважальне свято «Суперродина»;
- інтелектуальна гра «Супермама»;
- екскурсії до Первомайського краєзнавчого музею;
- фотоквест «Моя вишиванка»;
- еко-зустріч «Навіщо сортувати сміття?»;
- спортивне свято «Спорт єднає всіх»;
- конкурс малюнків «Космічні фантазії»;
- ранкова зустріч до Дня пам'яті та примирення «Якщо ти бачиш влітку в полі червону квітку, знай: то символ волі!»;
- екскурсія до банку ОТП до Дня фінансової грамотності;
- відеолекторій «Всесвітній день вишиванки»;
- акція «Відірви собі шматочок щастя»;
- Всеукраїнська виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»;
- екскурсії до кінотеатру «Прем'єра»;
- свято Останнього дзвоника;
- акція «Голоси дітей».

Протягом року спільно з організатором школи постійно здійснювався контроль за відвідуванням. Разом з'ясовували причини відсутності дітей на уроках. Про хід і результати освітнього процесу батькам ми повідомляємо на батьківських зборах, які проводяться відповідно до календарного плану. Під час проведення зборів було вирішено ряд організаційних питань, пов'язаних з вихованням учнів, поведінкою. Проводилися індивідуальні бесіди з батьками учнів, які мають помітно знижений рівень навчання. Кілька років поспіль спостерігається відсутність клопотань до служби у справах дітей і підлітків Первомайської міської ради щодо притягнення батьків до адміністративної відповідальності за неналежне виконання батьківських обов'язків.

Моральне виховання спрямоване на прищеплення і розвиток поваги до загальнолюдських цінностей та іншої людини. Класоводи та вихователі провели в цьому напрямку певну роботу, а саме: святкова зустріч «Моя сім'я», бесіди з учнями «Цінності та традиції моєї родини», ранкові зустрічі та години спілкування для учнів 1-х класів «Мої права».

З метою формування здорового способу життя проводилась роз'яснювальна робота про шкідливі звички із залученням фахівців та проведено конкурси, виховні години, свята тощо. Традиційними стали спортивні свята «Спорт єднає всіх» (серед учнів 2-го класу, класовод Полещук О.А.).

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить: діти з інвалідністю – 2, діти, позбавлені батьківського піклування, – 3, діти-переселенці – 18, діти учасників бойових дій – 42, багатодітні сім'ї – 10. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

Пропаганда педагогічних знань серед батьків учнів мала в минулому році системний характер і здійснювалася в основному на батьківських зборах. Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони стають учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами.

Проаналізувавши стан виховної роботи в 2024/2025н.р., слід зазначити, що учні 1-4-х класів під керівництвом класоводів та педагога-організатора активно долучаються до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування.

Підсумовуючи, слід зазначити, що виховна діяльність у школі проводиться на належному рівні. Але, поряд з позитивними моментами, ще є деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

Охорона здоров'я, медичне забезпечення

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організувала відповідно до нормативно-правової бази. На 95% обладнаний медичний пункт, де працює шкільна сестра медична, яка здійснює систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Цьогоріч з мікротравмами звернулося 6 дітей (у минулому році - 3 дітей).

Відповідно до результатів обстежень, на підставі довідок лікувальної установи в школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної груп та звільнених від занять фізичною культурою.

Працівники школи щорічно проходять медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники харчоблоку проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного обстеження фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної.

Харчування

Переконана, що важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування в школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування в навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами.

За сприяння управління освіти Первомайської міської ради здійснено ремонт шкільної їдальні: обідньої зали, варочного та посудомийного цехів, підсобних приміщень. Було замінено каналізацію, електромережу, водогін;

закуплено нове сучасне обладнання (марміти, плити, мультимедійний міксер, електросковорода, пароконвектомат тощо).

З 18 грудня 2024 року поновлено харчування школярів. У рамках взаємодії з Всесвітньою продовольчою програмою ООН було охоплено 87% учнів школи безкоштовними сніданками (решта відмовилися). Хочу зазначити, що приготування страв здійснюється за оновленим меню, яке передбачає збільшену кількість свіжих фруктів, овочів, натомість зменшення цукру й солі. Діти отримували додатково фруктово-горіхову суміш, пастилу, йогурти і щодня свіжі фрукти.

Фінанси та матеріально-технічне забезпечення

Постійно дбаю про зміцнення та модернізацію навчально-матеріальної бази закладу.

Поліпшується матеріально-технічна база закладу завдяки Благодійному фонду та співпраці з батьками.

У 2024/2025 навчальному році внески на Благодійний фонд школи становили **11 780,00** грн (минулого навчального року – **33 761,21** грн).

Зміст заходів	Сума витрачених коштів і джерела фінансування, грн				Всього, грн
	бюджетні	батьківські	спонсорські	кошти прац.	
Мийки промислові (3 шт.)	21158,52				21158,52
Стелажі для кухонного посуду (2 шт)	21853,80				21853,80
Каструлі з кришками (4 шт)	4495,99				4495,99
Марміт для I страв	27600,00				27600,00
Марміт для II страв	28200,00				28200,00
Ємності для марміту (3 шт)	2700,00				2700,00
Каструлі з кришками (3 шт)	4196,99				4196,99
Каструлі з кришками (3 шт)	4797,00				4797,00
Стіл роздаточний	17200,00				17200,00
Електросковорода	30806,00				30806,00
Багатофункціональний пристрій Canon	7920,00				7920,00
Комплект мультимедійного обладнання	78930,00				78930,00
Овочерізка	28716,00				28716,00

Лічильник води	3900,00				3900,00
Миюче	8384,00				8384,00
Журнали	2592,00				2592,00
Папір	2770,20				2770,20
Медикаменти	11367,38				11367,38
Будматеріали	22554,02				22554,02
Поповнення матеріально-технічної бази (кондиціонери, інтерактивні дошки, телевізори, комплекти «парта і стілець», меблевi стінки, шафа велика, учнівські шафки для одягу,)			540000,00		540000,00
Система очистки води			351714,00		351714,00
Радіатори в їдальню			45200,00		45200,00
Будівельні матеріали		3600,00	5530,00		9130,00
Канцтовари		550,00			550,00
Господарчі, електротовари		8648,10			8648,10
Послуги, оплата ремонтних робіт		3730,00			3730,00
ВСЬОГО	330 141,9	16 528,1	942 444		1 289 114

Кошторис навчального закладу:

- у 2023 році складав 6 852 859,00 грн;
- у 2024 році складав 10 256 266,00 грн.;
- **у 2025 році складав 7 394 030,00 грн.**

Вартість утримання одного учня (заробітна платня, харчування учнів, оплата комунальних послуг, медикаменти, матеріально-технічне забезпечення тощо):

- у 2023 році – 22 410,00 грн;
- у 2024 році – 32 050,83 грн;
- **у 2025 році – 21 431,97 грн.**

Запевняю, що усі фінансові операції строго контролюю особисто, щомісяця звітую про надходження і витрати. Усі фінансові звіти розміщено на сайті школи у розділі «Фінансове забезпечення» (покликання – <https://sites.google.com/view/po4atkova11/%D1%84%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F?authuser=0>).

Впродовж навчального року до закладу надійшло 8 звернень від громадян, на які було надано письмові відповіді. Усі звернення від однієї особи стосовно організації освітнього процесу в школі.

Підсумки та напрямки роботи

Головні події та досягнення 2024/2025н.р.

№	Події та досягнення
1	Достатньо високий імідж навчального закладу серед батьків школярів, про що свідчить попередня мережа: середня наповнюваність класів – 28.
2	Участь у науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» (4 класи).
3	Участь в інноваційному освітньому проєкті «Освіта. Діти. Майбутнє» (2 класи).
4	Організація харчування дітей. Забезпечення безкоштовними сніданками в рамках взаємодії з Всесвітньою продовольчою програмою ООН.
5	Здійснення ремонту шкільної їдальні на суму 1 252 976,00 грн.
6	Закуплено меблі в шкільну їдальню на суму 19800,00 грн.
7	Завдяки спонсорській допомозі зроблено капітальний ремонт двох навчальних кабінетів (1-В, 1-Г) та закуплено сучасні меблі та обладнання.
8	У приміщенні шкільного укриття проводилося НМТ-2025.
9	Організація корекційно-розвивальних занять для дітей з особливими освітніми потребами.
10	Робота з батьківською громадою закладу. Відсутність скарг учасників освітнього процесу. Прозорість використання коштів Б/Ф.
11	На базі закладу проведено Всеукраїнський семінар за проєктом «Освіта. Діти. Майбутнє».
12	З метою організації безпечного середовища для учасників освітнього процесу школи, забезпечення безпеки і порядку під час реалізації першого етапу проєкту «Служба освітньої безпеки» створено належні умови для перебування офіцера поліції у закладі.

У червні 2022 року було розроблено Стратегію розвитку Первомайської початкової школи № 11 на 2022/2026рр. (переглянути Стратегію можна на сайті школи за покликанням <https://drive.google.com/file/d/1MNcpWWxZcVeaZ-fE3mDrfCuWD2PWZTSg/view>).

Оперативні цілі, заплановані до виконання у цьому навчальному році, виконано у повному обсязі. У наступному навчальному році школа продовжить працювати над реалізацією запланованих у Стратегії заходів.

Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку:

1. Створення комфортних і безпечних умов навчання учнів та праці педагогів, розвивального, безпечного, комфортного та інклюзивного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, на засадах педагогіки партнерства і співробітництва всіх учасників освітнього процесу.

2. Оновлення та осучаснення матеріально-технічного забезпечення закладу.

3. Збереження та зміцнення морального і фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

4. Здійснення стимулюючого оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей та враховує індивідуальну освітню траєкторію кожного учня.

5. Підвищення якості викладання навчальних предметів педагогічними працівниками, відповідальності за свою професійну діяльність, впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій.

6. Створення освітнього середовища, сприятливого для успішної самореалізації здобувачів освіти та професійного вдосконалення педагогічних працівників.

7. Активізація участі батьків, громадськості щодо формування освітньої політики закладу.

8. Академічна свобода та академічна доброчесність усіх учасників освітнього процесу.

9. Зростання позитивного іміджу та конкурентноздатності закладу.

Сподіваюся, що набутий нами досвід вирішення освітніх проблем, забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою.

Бажаю усім мирного неба, міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, миру й злагоди в державі.

Щиро вдячна управлінню освіти Первомайської міської ради, педагогічному колективу та обслуговуючому персоналу, батькам та учням за співпрацю та підтримку.