

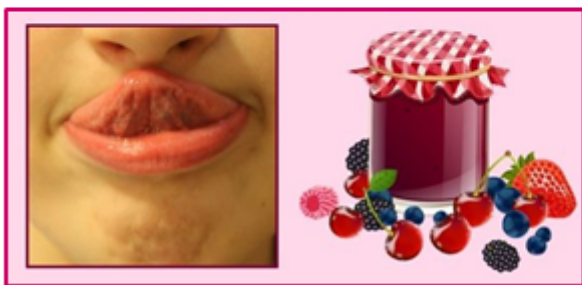
Тема. **Як здійснити мрію. Микола Снаговський «Про пасажирський лайнер і паперовий літачок»**

Хід уроку

1. Артикуляційні вправи. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

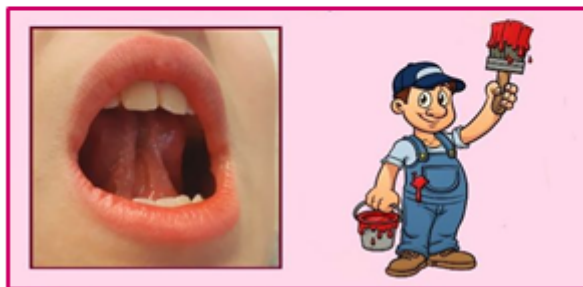
«Смачне варення»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Висунути широкий язик, облизати верхню губу та заховати язик у глиб рота.



Вправа «Маляр»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот та «пофарбувати» кінчиком язика тверде ньобо, роблячи язиком вперед-назад.



«Чистимо» зубки

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» з зовнішньої сторони верхні, потім нижні зубки.



Робота над скоромовкою.

**Серед ночі два кроти
Налякались темноти.
Тож втекли мерщій із двору,
У свою глибоку нору.**

Відгадай загадку!

**На доріжці розігнався,
В небо, наче птах, піднявся.
Через море швидко лине.
В інші землі та країни.**

- За якими ознаками визначили, що це літак?
- Кому з вас доводилося користуватися цим видом транспорту?
- Які ваші враження від польотів?
- Як ви вважаєте, чи можуть літаки щось відчувати?

Сьогодні ми ознайомимося з твором Миколи Снаговського і дізнаємося, що відчують літаки.

**Микола
Васильович
Снаговський—
сучасний
український
письменник.**



-Прочитайте назву твору. Що таке лайнер?

-Хто, на вашу думку, буде головними персонажами твору?

-Де можуть відбуватися події твору? Про що може йтися у творі?

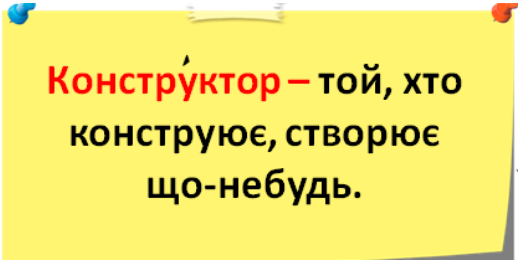
Словникова робота.

Лайнер –
пасажирський літак
для перевезення
пасажирів та багажу.

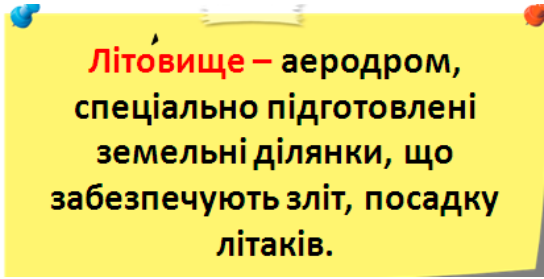
Прочитай оповідання «Про пасажирський лайнер і наперовий літачок» с. 135-136

Словникова робота.

Ліцензія – це
документ, що
демонструє певний
дозвіл.



Конструктор – той, хто
конструює, створює
що-небудь.



Літовище – аеродром,
спеціально підготовлені
земельні ділянки, що
забезпечують зліт, посадку
літаків.

Домашнє завдання читати с. 135-136