

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN POPOH
Kelas/ Semester : VI/1
Piwulang : 1 “Prastawa Budaya”
Alokasi Waktu : 4 x Pertemuan (@ 2 jam pelajaran)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan **konseptual** dengan cara mengamati dan **mencoba** [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu **secara kritis** tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan **konseptual** dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai bahasa Ibu.
- 1.1 Mensyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai jatidiri sarana mendekatkan diri kepada Sang Pencipta, menghormati dan menghargai agama yang dianutnya.
- 1.2 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, santun, menyamapaikan tanggapan dan saran dan suatu permasalahan dengan ragam bahasa yang sesuai.
- 3.1 Memahami teks diskripsi tentang peristiwa budaya
- 4.1 Menyampaikan pendapat tentang peristiwa budaya

Indikator

- 1.1.1 Menunjukkan sikap syukur atas anugerah berupa Bahasa Jawa sebagai bahasa Ibu
- 1.2.1 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, santun, menyamapaikan tanggapan dan saran dan suatu permasalahan dengan ragam bahasa yang sesuai
- 3.3.1 Mengartikan kata sulit yang terdapat dalam teks diskripsi tentang peristiwa budaya
- 3.3.2 Mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi teks peristiwa budaya
- 3.3.3 Menentukan pokok-pokok isi teks peristiwa budaya
- 3.3.4 Menceritakan kembali isi teks tentang peristiwa budaya ragam krama
- 4.1.1 Menyampaikan pendapat tentang isi teks diskripsi peristiwa budaya ragam krama

C. Tujuan Pembelajaran.

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengartikan kata-kata sulit yang digunakan dalam teks diskripsi tentang peristiwa budaya
2. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi teks peristiwa budaya
3. Dengan berdiskusi, menentukan pokok-pokok isi teks peristiwa budaya
4. Dengan pemberian tugas siswa dapat menceritakan kembali isi teks tentang peristiwa budaya ragam krama
5. Dengan pemberian contoh siswa dapat menyampaikan pendapat tentang isi teks diskripsi peristiwa budaya ragam krama

D. Materi Pembelajaran

- ☐ Teks peristiwa budaya “*Festival Tembang Dolanan*”
- ☐ Teks narasi bermacam-macam “*wasita adi*”
- ☐ Teks narasi “NontonPagelaran Wayang Kulit”

E. Metode Pembelajaran

- 1. Metode : penugasan, ceramah, diskusi, tanya jawab.
- 2. Pendekatan : saintifik [mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan]

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- 1. Media dan Alat : teks dan gambar macam-macam upacara adat unduh dari internet
- 2. Sumber belajar :
 - a. Silabus pembelajaran kurikulum 2013 kelas 6.
 - b. Sudi Yatmana-Sutapa –Endang Rahayu. 2016. Buku Bahasa Jawa SD Kelas 6 : *Aku Bisa Basa Jawa 6*. Yudhistira. Halaman 1-12.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan ke-1 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: ☐ Peserta didik menyimak teks “<i>Ngendheg Kamurkan Ngudi Kemakmuran</i>” Menanya: ☐ Peserta didik bertanya jawab tentang kata-kata sukar dalam teks “<i>Ngendheg Kamurkan Ngudi Kemakmuran</i>” Mengumpulkan Informasi: ☐ Peserta didik berdiskusi tentang jawaban pertanyaan isi teks “<i>Ngendheg Kamurkan Ngudi Kemakmuran</i>” Mengasosiasikan: ☐ Peserta didik berlatih menyimpulkan isi teks “<i>Ngendheg Kamurkan Ngudi Kemakmuran</i>” Mengkomunikasikan: ☐ Peserta didik ditugasi membawakan teks “<i>Ngendheg Kamurkan Ngudi Kemakmuran</i>”	45 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR) 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	15 Menit

2. Pertemuan ke-2 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: □ Peserta didik membaca nyaring teks “<i>wasita adi</i>” Menanya: □ Peserta didik bertanya jawab tentang kata-kata sukar pada teks “<i>wasita adi</i>” Mengumpulkan Informasi: □ Peserta didik berdiskusi tentang kesalahan-kesalahan yang dilakukan teman lain selama membaca teks “<i>wasita adi</i>” Mengasosiasikan: □ Peserta didik berlatih mengucapkan kalimat dengan intonasi tepat pada teks “<i>wasita adi</i>” Mengkomunikasikan: □ Peserta didik ditugasi menceritakan kembali teks “<i>wasita adi</i>”	45 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	15 Menit

3. Pertemuan ke-3 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: □ Peserta didik menyimak teks “<i>Sedhekah Laut Nelayan Tanjungsari Pemalang</i>” Menanya: □ Peserta didik bertanya jawab tentang pertanyaan bacaan “<i>Sedhekah Laut Nelayan Tanjungsari Pemalang</i>” Mengumpulkan Informasi:	45 Menit

	☐ Peserta didik berdiskusi menemukan amanat isi teks dongeng “ <i>Sedhekah Laut Nelayan Tanjungsari Pemalang</i> ” Mengasosiasikan: ☐ Peserta didik berlatih mencari contoh-contoh peristiwa budaya “ <i>Sedhekah Laut atau Bersih Desa</i> ” di lingkungan yang peserta didik Mengkomunikasikan: ☐ Peserta didik ditugasi menceritakan peristiwa budaya “ <i>Sedhekah Laut atau Bersih Besa</i> ” di lingkungan yang peserta didik	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) - Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) - Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	15 Menit

4. Pertemuan ke-4 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: ☐ Peserta didik menyimak teks “ <i>Ruwatan Ageng Tutup Sura ing Umbul Tirta Mulya</i> ” Menanya: ☐ Peserta didik bertanya jawab tentang isi teks “ <i>Ruwatan Ageng Tutup Sura ing Umbul Tirta Mulya</i> ” Mengumpulkan Informasi: ☐ Peserta didik berdiskusi tentang kata-kata sukar pada teks “ <i>Ruwatan Ageng Tutup Sura ing Umbul Tirta Mulya</i> ” Mengasosiasikan: ☐ Peserta didik berlatih memberi komentar tentang “ <i>Ruwatan Ageng Tutup Sura ing Umbul Tirta Mulya</i> ” Mengkomunikasikan: ☐ Peserta didik ditugasi menceritakan teks “ <i>Ruwatan Ageng Tutup Sura ing Umbul Tirta Mulya</i> ” dengan ragam krama	45 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR).	15 Menit

	5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	
--	--	--

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian
- a. Penilaian Sikap: percaya diri, teliti dan santun terhadap lingkungan dan budaya sekitar.
- b. Penilaian Pengetahuan: Lisan, Tulis, Tugas
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

- b. Penilaian Pengetahuan

Soal = (terlampir dalam buku “Aku Bisa Basa Jawa 6” halaman 13-14.

Skor = Romawi I: jawaban benar x 10

Romawi II: jawaban benar x 2

(Romawi I + Romawi II) : 2

- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja dengan menceritakan peristiwa budaya yang diketahuinya

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ekspresi	Mimik, wajah, dan gerak tubuh sesuai dengan kata secara konsisten	Mimik, wajah, dan gerak tubuh sesuai dengan kata namun kurang konsisten	Mimik, wajah, dan gerak tubuh tidak sesuai dengan tembang	Monoton tanpa ekspresi
2.	Lafal	Kalimat dilafalkan dengan tepat dan jelas	Ada 1-2 kata yang kurang tepat pelafalannya	Lebih 2 kata belum tepat pelafalannya	Hampir semua kata belum tepat pelafalannya
3.	Intonasi	Intonasi sesuai dengan kalimat secara konsisten	Intonasi sesuai dengan kalimat namun kurang konsisten	Intonasi tidak sesuai dengan kalimat	Tanpa intonasi
4.	Volume suara	Volume suara keras dan jelas	Volume suara jelas	Volume suara kurang jelas	Volume suara sangat pelan dan kurang jelas

Skor = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor total}}$ x 100

Skor = $\frac{(4+3+4+4+3)}{16}$ x 100

Skor = $\frac{14}{16}$ x 100

Skor = 87,5

POPOH,2022

Guru Mapel

Mengetahui,
Kepala SDN POPOH

KHUZAINI AFIFAH, S.Pd.SD
NIP. -

ITA TRI MULYANINGSIH,S. Pd.SD
NIP. 198209062008012013