



## **PROGRAM TAHUNAN (PROTA)**

### **KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

**Nama Madrasah** : .....

**Nama Penyusun** : .....

**NIP** : .....

**Mata pelajaran** : **Fikih**

**Fase F, Kelas / Semester** : **XII (Dua Belas) / I (Ganjil) & II (Genap)**

---

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)  
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

**Mata Pelajaran** : Fikih  
**Satuan Madrasah** : .....  
**Tahun Pelajaran** : 20.. / 20..  
**Fase F, Kelas/Semester** : XII (Dua Belas)/ I (Ganjil) & II (Genap)

| Bab                                                 | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                        | Materi                                                                       | Alokasi Waktu |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Bab 1 : Konsep Ushul Fikih</b>                   | Peserta didik mampu membedakan konsep Fikih dan Ushul Fikih dengan penuh rasa cinta terhadap kedalaman ilmu Islam.                                              | Pengertian Fikih, Pengertian Ushul Fikih, Perbedaan Fikih dan Ushul Fikih    | 2 JP          |
|                                                     | Peserta didik mampu menganalisis objek pembahasan ilmu Fikih dan Ushul Fikih sebagai cara mencintai syariat secara komprehensif.                                | Objek Pembahasan Ilmu Fikih, Objek Pembahasan Ushul Fikih                    | 2 JP          |
|                                                     | Peserta didik mampu menganalisis tujuan mempelajari Fikih dan Ushul Fikih untuk memperkuat motivasi cinta dalam menuntut ilmu.                                  | Tujuan Mempelajari Fikih, Tujuan Mempelajari Ushul Fikih                     | 2 JP          |
|                                                     | Peserta didik mampu menganalisis sejarah pertumbuhan dan perkembangan Fikih dan Ushul Fikih sebagai bentuk penghargaan atas cinta para ulama terhadap agamanya. | Pertumbuhan dan Perkembangan Fikih, Pertumbuhan dan Perkembangan Ushul Fikih | 2 JP          |
| <b>Bab 2 : Sumber Hukum Islam yang Muttafaq dan</b> | Peserta didik mampu menganalisis Al-Qur'an dan                                                                                                                  | Al-Qur'an, Al-Hadis                                                          | 2 JP          |

| Bab                                         | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                       | Materi                                                        | Alokasi Waktu |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Mukhtalaf</b>                            | Al-Hadis sebagai sumber hukum <i>muttafaq</i> dengan menumbuhkan cinta pada wahyu ilahi.                                                                                       |                                                               |               |
|                                             | Peserta didik mampu menganalisis Ijma' dan Qiyas sebagai sumber hukum <i>muttafaq</i> dan menghargai ijtihad kolektif para ulama.                                              | Ijma', Qiyas                                                  | 2 JP          |
|                                             | Peserta didik mampu menganalisis Istihsan, Maslahah Mursalah, dan Istishab sebagai sumber hukum <i>mukhtalaf</i> yang menunjukkan fleksibilitas syariat.                       | Istihsan, Maslahah Mursalah, Istishab                         | 2 JP          |
|                                             | Peserta didik mampu menganalisis Sadduz Dzari'ah, 'Urf, dan Syar'u Man Qablana sebagai sumber hukum <i>mukhtalaf</i> .                                                         | Sadduz Dzari'ah, 'Urf, Syar'u Man Qablana                     | 2 JP          |
|                                             | Peserta didik mampu menganalisis Mazhab Shahabi sebagai sumber hukum <i>mukhtalaf</i> dan merefleksikan hikmah perbedaan pendapat dalam Islam dengan sikap cinta persaudaraan. | Mazhab Shahabi                                                | 2 JP          |
| <b>Bab 3 : Konsep Ijtihad dan Bermazhab</b> | Peserta didik mampu menganalisis konsep, dasar hukum, dan perkembangan ijtihad sebagai wujud cinta                                                                             | Pengertian Ijtihad, Dasar Hukum Ijtihad, Perkembangan Ijtihad | 2 JP          |

| Bab                                          | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                      | Materi                                                         | Alokasi Waktu |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|
|                                              | tertinggi pada ilmu syariat.                                                                                                                  |                                                                |               |
|                                              | Peserta didik mampu mengidentifikasi syarat-syarat dan tingkatan mujtahid untuk menumbuhkan rasa hormat dan cinta kepada para ulama.          | Syarat-syarat Mujtahid, Tingkatan Mujtahid                     | 2 JP          |
|                                              | Peserta didik mampu menganalisis konsep dan dasar hukum bermazhab serta mengenal biografi 4 Imam Mazhab.                                      | Pengertian Mazhab, Dasar Hukum Bermazhab, Biografi Imam Mazhab | 2 JP          |
|                                              | Peserta didik mampu membedakan konsep <i>Taqlid</i> dan <i>Ittiba'</i> dalam bermazhab sebagai jenjang dalam mencintai ilmu.                  | Taqlid, Ittiba'                                                | 2 JP          |
|                                              | Peserta didik mampu mengevaluasi konsep <i>Talfiq</i> dan merumuskan hikmah bermazhab dalam membangun sikap toleransi dan cinta persaudaraan. | Talfiq, Hikmah Bermazhab                                       | 2 JP          |
| <b>Bab 4 : Hukum Syara' dan Pembagiannya</b> | Peserta didik mampu menganalisis konsep <i>Al-Hakim</i> (Pembuat Hukum) dan <i>Al-Hukmu</i> (Hukum) sebagai landasan cinta dan ketaatan.      | Al-Hakim, Al-Hukmu                                             | 2 JP          |
|                                              | Peserta didik mampu mengklasifikasikan lima jenis Hukum Taklifi ( <i>wajib, sunnah, haram, makruh</i> ,                                       | Hukum Taklifi (Wajib, Sunnah, Haram, Makruh, Mubah)            | 2 JP          |

| Bab                                        | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                             | Materi                                           | Alokasi Waktu |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|
|                                            | <i>mubah</i> ) beserta contohnya.                                                                                                                    |                                                  |               |
|                                            | Peserta didik mampu menganalisis konsep Hukum Wadh'i ( <i>sebab, syarat, mani</i> ) sebagai sistem hukum yang logis.                                 | Hukum Wadh'i (Sebab, Syarat, Mani')              | 2 JP          |
|                                            | Peserta didik mampu menganalisis konsep <i>Mahkum Fih</i> (Objek Hukum) dan <i>Mahkum 'Alaih</i> (Subjek Hukum) serta syarat-syaratnya.              | Mahkum Fih, Mahkum 'Alaih                        | 2 JP          |
|                                            | Peserta didik mampu mengevaluasi hal-hal yang menghalangi kecakapan bertindak ( <i>'awarid ahliyah</i> ) sebagai bukti cinta dan kasih sayang Allah. | 'Awarid Ahliyah                                  | 2 JP          |
| <b>Bab 5</b><br><b>Al-Qowaidul Khamsah</b> | : Peserta didik mampu menganalisis kaidah <i>Al-Umuru bi Maqashidiha</i> dan menerapkannya sebagai landasan cinta dalam setiap amal.                 | Kaidah Niat (Al-Umuru bi Maqashidiha)            | 2 JP          |
|                                            | Peserta didik mampu menganalisis kaidah <i>Al-Yaqinu La Yuzalu bis Syakk</i> untuk membangun ketenangan jiwa dalam beribadah.                        | Kaidah Keyakinan (Al-Yaqinu La Yuzalu bis Syakk) | 2 JP          |
|                                            | Peserta didik mampu menganalisis kaidah <i>Al-Masyaqqatu</i>                                                                                         | Kaidah Kemudahan (Al-Masyaqqatu Tajlibut Taysir) | 2 JP          |

| Bab                                 | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                 | Materi                               | Alokasi Waktu |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
|                                     | <i>Tajlibut Taysir</i> sebagai bukti cinta dan kemudahan dalam syariat Islam.                                                                            |                                      |               |
|                                     | Peserta didik mampu menganalisis kaidah <i>Ad-Dhararu Yuzal</i> sebagai prinsip universal untuk menolak segala bentuk bahaya.                            | Kaidah Bahaya (Ad-Dhararu Yuzal)     | 2 JP          |
|                                     | Peserta didik mampu menganalisis kaidah <i>Al-'Adatu Muhakkamah</i> dan mensintesis kelima kaidah sebagai solusi masalah kehidupan.                      | Kaidah Adat (Al-'Adatu Muhakkamah)   | 2 JP          |
| <b>Bab 6 : Kaidah Amar dan Nahi</b> | Peserta didik mampu menganalisis pengertian dan mengidentifikasi bentuk-bentuk lafaz ( <i>sighat</i> ) <i>amar</i> .                                     | Pengertian Amar, Bentuk Sighat Amar  | 2 JP          |
|                                     | Peserta didik mampu menganalisis kaidah-kaidah pokok terkait <i>amar</i> dan berbagai makna yang dikandungnya sebagai wujud cinta pada keluasan syariat. | Kaidah-kaidah Amar, Makna-makna Amar | 2 JP          |
|                                     | Peserta didik mampu menganalisis pengertian dan mengidentifikasi bentuk-bentuk lafaz ( <i>sighat</i> ) <i>nahi</i> .                                     | Pengertian Nahi, Bentuk Sighat Nahi  | 2 JP          |
|                                     | Peserta didik mampu                                                                                                                                      | Kaidah-kaidah Nahi                   | 2 JP          |

| Bab                                                                        | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                | Materi                                                    | Alokasi Waktu |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                            | menganalisis kaidah-kaidah pokok terkait <i>nahi</i> dan mensintesis perbedaan mendasar antara kaidah <i>amar</i> dan <i>nahi</i> .                                                     |                                                           |               |
| <b>Bab 7 : Kaidah 'Am dan Khaash Beserta Kaidah Takhsish dan Mukhasish</b> | Peserta didik mampu menganalisis konsep, bentuk lafaz, dan kaidah-kaidah ' <i>am</i> .                                                                                                  | Pengertian 'Am, Bentuk Lafaz 'Am, Kaidah 'Am              | 2 JP          |
|                                                                            | Peserta didik mampu menganalisis konsep dan bentuk lafaz <i>khaash</i> serta memahami konsep dasar <i>takhsish</i> .                                                                    | Pengertian Khaash, Bentuk Lafaz Khaash, Konsep Takhsish   | 2 JP          |
|                                                                            | Peserta didik mampu mengidentifikasi dan memberikan contoh <i>takhsish muttashil</i> ( <i>istitsna'</i> , syarat, sifat, ghayah).                                                       | Takhsish Muttashil                                        | 2 JP          |
|                                                                            | Peserta didik mampu menganalisis dan memberikan contoh <i>takhsish munfashil</i> (Al-Qur'an dengan Al-Qur'an, Al-Qur'an dengan Hadis, dll) sebagai wujud cinta pada keharmonisan dalil. | Takhsish Munfashil                                        | 2 JP          |
| <b>Bab 8 : Kaidah Mujmal dan Mubayyan</b>                                  | Peserta didik mampu menganalisis konsep, sebab-sebab, dan hukum lafaz <i>mujmal</i> .                                                                                                   | Pengertian Mujmal, Sebab-sebab Mujmal, Hukum Lafaz Mujmal | 2 JP          |
|                                                                            | Peserta didik mampu menganalisis konsep <i>mubayyan</i> dan                                                                                                                             | Pengertian Mubayyan, Bayan bil Qauli, Bayan bil Fi'li     | 2 JP          |

| Bab                                         | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                           | Materi                                      | Alokasi Waktu |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|
|                                             | mengidentifikasi <i>bayan</i> dengan perkataan ( <i>bil qauli</i> ) dan perbuatan ( <i>bil fi'li</i> ).                                                                                                            |                                             |               |
|                                             | Peserta didik mampu menganalisis <i>bayan</i> dengan isyarat ( <i>bil isyarah</i> ) dan dengan meninggalkan sesuatu ( <i>bit tarki</i> ).                                                                          | Bayan bil Isyarah, Bayan bit Tarki          | 2 JP          |
|                                             | Peserta didik mampu menganalisis <i>bayan</i> dengan diam ( <i>bis sukut</i> ) dan mensintesis hubungan tak terpisahkan antara <i>mujmal</i> dan <i>mubayyan</i> sebagai bukti cinta Allah pada kejelasan syariat. | Bayan bis Sukut                             | 2 JP          |
| <b>Bab 9 : Kaidah Muradif dan Musytarak</b> | Peserta didik mampu menganalisis konsep, hukum, dan contoh penerapan kaidah <i>muradif</i> sebagai wujud cinta pada kekayaan bahasa syariat.                                                                       | Pengertian Muradif, Hukum Lafaz Muradif     | 2 JP          |
|                                             | Peserta didik mampu menganalisis konsep, hukum, dan contoh penerapan kaidah <i>musytarak</i> serta menyimpulkan pentingnya kedua kaidah dalam Ushul Fikih.                                                         | Pengertian Musytarak, Hukum Lafaz Musytarak | 2 JP          |
| <b>Bab 10 : Kaidah Mutlaq dan</b>           | Peserta didik mampu menganalisis                                                                                                                                                                                   | Pengertian dan Hukum Dasar Mutlaq,          | 2 JP          |

| Bab                                      | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                    | Materi                                                        | Alokasi Waktu |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Muqayyad</b>                          | pengertian dan hukum dasar lafaz <i>mutlaq</i> dan <i>muqayyad</i> sebagai wujud cinta pada detail syariat.                                                                                                 | Pengertian dan Hukum Dasar Muqayyad                           |               |
|                                          | Peserta didik mampu menganalisis dan menerapkan dua kaidah pertama tentang interaksi <i>mutlaq</i> dan <i>muqayyad</i> (ketika <i>mutlaq</i> dibawa ke <i>muqayyad</i> ).                                   | Kaidah Interaksi Mutlaq-Muqayyad (Kaidah 1 & 2)               | 2 JP          |
|                                          | Peserta didik mampu menganalisis dan menerapkan dua kaidah terakhir tentang interaksi <i>mutlaq</i> dan <i>muqayyad</i> (ketika <i>mutlaq</i> tidak dibawa ke <i>muqayyad</i> ) dan menyimpulkan hikmahnya. | Kaidah Interaksi Mutlaq-Muqayyad (Kaidah 3 & 4)               | 2 JP          |
| <b>Bab 11 : Kaidah Dhahir dan Takwil</b> | Peserta didik mampu menganalisis konsep kaidah <i>dhahir</i> dan membedakannya dengan makna <i>muawwal</i> (hasil takwil).                                                                                  | Pengertian Dhahir, Perbedaan dengan Muawwal                   | 2 JP          |
|                                          | Peserta didik mampu menganalisis pengertian, syarat-syarat, dan ruang lingkup kaidah <i>takwil</i> sebagai wujud cinta pada pemahaman yang mendalam.                                                        | Pengertian Takwil, Syarat-syarat Takwil, Ruang Lingkup Takwil | 2 JP          |
|                                          | Peserta didik mampu mengevaluasi                                                                                                                                                                            | Contoh Takwil Sah, Hikmah Takwil                              | 2 JP          |

| Bab                                      | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                        | Materi                                                     | Alokasi Waktu |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
|                                          | contoh-contoh <i>takwil</i> yang sah dan tidak sah, serta merumuskan hikmah adanya kaidah ini dalam syariat.                                                                    |                                                            |               |
| <b>Bab 12 : Kaidah Mantuq dan Mafhum</b> | Peserta didik mampu menganalisis konsep <i>mantuq</i> dan <i>mafhum</i> secara umum, serta mendalami <i>mafhum muwafaqah</i> ( <i>fahwal khitab</i> dan <i>lahnal khitab</i> ). | Pengertian Mantuq, Pengertian Mafhum, Mafhum Muwafaqah     | 2 JP          |
|                                          | Peserta didik mampu menganalisis jenis-jenis <i>mafhum mukhalafah</i> (sifat, syarat, ghayah) sebagai wujud cinta pada ketelitian dalam memahami dalil.                         | Mafhum Mukhalafah (Sifat, Syarat, Ghayah)                  | 2 JP          |
|                                          | Peserta didik mampu menganalisis jenis <i>mafhum mukhalafah</i> (bilangan dan laqab) dan merumuskan hikmah adanya pemahaman tersurat dan tersirat dalam syariat.                | Mafhum Mukhalafah ('Adad, Laqab), Hikmah Mantuq dan Mafhum | 2 JP          |
| <b>Total Alokasi Waktu</b>               |                                                                                                                                                                                 |                                                            | <b>94 JP</b>  |

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

....., ..... 20..  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

