



Secretaría de Educación Pública
Escuela Primaria “<https://materialeducativo.org/>”
Zona Escolar: 01 Sector: 01 Ciclo Escolar 2023 – 2024
Fase: 3 Grado: 3° Grupo: “A”
Prof. JME



Fecha de inicio:	Se sugiere dos semanas (indicar inicio)	Fecha de cierre:	08 de septiembre del 2023.
Campo Formativo	Ética, naturaleza y sociedades		
Ejes articuladores			
   Pensamiento crítico Igualdad de género Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura			
Proyecto	Agricultores de la cultura de la paz		Escenario Áulico
Propósito	Crear el “Árbol de la paz” en el salón de clases para promover la cultura de paz, reconociendo la importancia de la convivencia y participación escolar.		
Metodología	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Campos	Contenidos	Proceso de desarrollo de aprendizajes	
 Ética, naturaleza y sociedades	La construcción colectiva de la paz: situaciones que generan diferencias y conflictos que afectan la convivencia entre las personas y grupos de pertenencia, causas y formas de resolverlo a través del diálogo, la comunicación y la empatía, para contribuir a la convivencia y la resolución de conflictos sin violencia.	Reconoce que la paz se construye al dialogar sobre tensiones surgidas por diferencias de intereses, puntos de vista, formas de vida y de organización, acceso a servicios, entre otros, que dan lugar a conflictos entre las personas con las que se convive, en los ámbitos escolar, con los pares, miembros de la familia y otras personas del entorno, e identifica las causas y formas de resolverlos sin violencia mediante la comunicación y la empatía sustentada en los derechos humanos.	
 Lenguajes	Comprensión y producción de textos discontinuos para organizar actividades y ordenar información.	Reflexiona sobre la utilidad de los formatos para organizar actividades e información.	
	Diálogo para la toma de acuerdos y el intercambio de puntos de vista.	Reconoce y usa pautas que norman los intercambios orales, como respetar el turno para hacer uso de la palabra, prestar atención, adecuar el volumen de voz, emplear fórmulas de cortesía, mantener el interés, plantear preguntas. Escucha las ideas de otros, y expresa las propias con respeto.	

		Reconoce que expresar sus ideas con claridad y acompañadas de las razones que las sustentan, son aspectos que ayudan a que otras personas las comprendan. Participa activamente en diálogos para tomar acuerdos, dando razones de sus preferencias o puntos de vista.
 De lo humano y lo comunitario	La comunidad como el espacio en el que se vive y se encuentra la escuela.	Indaga acerca de ideas, conocimientos, prácticas culturales, formas de organización y acuerdos familiares, escolares y comunitarios, para compartir su importancia en la socialización.
	Entendimiento mutuo en la escuela.	Expresa la importancia del entendimiento, para la convivencia pacífica.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Secuencia de Actividades			Recursos didácticos
Presentamos			
S E S I Ó N 1	I n i c i o	Observar el video “Conflictos - No pierdas la perspectiva” el cual presenta un conflicto entre dos hombres que desean cazar a un conejito. https://youtu.be/TiNUaHXsjBA (3:27)	Internet y dispositivos multimedia para visualizar el video. Anexo: Imágenes “Participación y convivencia en clases”.
	D e s a r r o l l o	En comunidad de aula, dialogar sobre lo observado en el video cuidando que todos los alumnos participen. Utilizar las siguientes preguntas para guiar la reflexión: ¿qué situaciones correctas e incorrectas identifican en el video?, ¿qué generó el conflicto?, ¿qué acciones diferentes pudieron realizar?, ¿qué personaje agregarían o quitaría para resolver el problema y por qué? Comentar otras situaciones del aula, escuela o comunidad en donde se haya presentado un conflicto. Mostrar imágenes “Participación y convivencia en clases”, donde se observan diversos tipos de participación y convivencia en clase.	

	C i e r r e	En plenaria, y respetando los turnos de participación identificar las diferencias que encuentran entre ambas imágenes y dialogar acerca de las siguientes preguntas: ¿En cuáles imágenes se nota participación de los niños y niñas? ¿Por qué creen que, a veces, los estudiantes no participan en clase? ¿En cuáles imágenes se aprecian conflictos? ¿en cuáles existe convivencia pacífica? ¿Cómo creen que participar en el salón de clases ayuda a su desarrollo y aprendizaje? ¿De qué manera podemos lograr que todos y todas participen?	
	Recolectamos		
S E S I Ó N 3	I n i c i o	En comunidad de aula, comentar sobre lo siguiente: La escuela nos enseña a relacionarnos de forma positiva y pacífica para reflexionar, ser críticos, tomar decisiones y participar, pero este proceso no sucede de manera espontánea, es necesario avanzar en la construcción por medio del reconocimiento del otro.	Libro Nuestros Saberes: Libro para alumnos, maestros y familia. Investigación en libros, internet u otras fuentes. Cuaderno.
	D e s a r r o l l o	El salón de clases debe ser un lugar seguro donde todos participen y expresen opiniones, ideas, sentimientos y dudas de manera organizada y respetuosa. En esta forma de convivencia escolar se reconoce el derecho de todos los estudiantes para ser escuchados y tomados en cuenta. Dialogar en plenaria sobre las siguientes preguntas con base en lo que saben: ¿Qué es participar de manera respetuosa? ¿Qué es convivir sin violencia? De manera individual, consultar en las páginas 198 y 199 del libro Nuestros saberes: Libro para alumnos, maestros y familia, en internet o en la Biblioteca de aula, de escuela o pública acerca de los conflictos y la cultura de paz.	
	C i e r r e	Con la información investigada, contestar en el cuaderno las siguientes preguntas: ¿Cuáles son los tipos de diferencias que pueden dar lugar a un conflicto? ¿Cómo afectan los conflictos a la convivencia y la participación escolar? ¿Cuáles son los valores en los que se funda la cultura de paz?	
	Formulemos el problema		

S E S I Ó N 5	I n i c i o	En comunidad de aula, con base en lo investigado, definir con sus propias palabras los siguientes términos: Conflicto. Cultura de paz. Participación y convivencia escolar.	Cuaderno.
	D e s a r r o l l o	De manera individual, redactar en el cuaderno las definiciones elaboradas. En plenaria, dialogar sobre las situaciones que han vivido en el aula, en el actual ciclo escolar o en los anteriores, que tengan relación con cada uno de los términos definidos anteriormente.	
	C i e r r e	Reflexionar sobre la importancia de poner en práctica la cultura de paz, la participación de todos y todas, y la sana convivencia escolar en nuestra aula.	
Organizamos la experiencia			
S E S I Ó N 7	I n i c i o	Proponer a los alumnos llevar a cabo la elaboración de un Árbol de la paz explicando lo siguiente: El Árbol de la paz es una construcción colectiva que permitirá identificar en cada una de las tres partes del árbol (raíces, tronco y hojas-frutos) los valores, las actitudes y las acciones para participar y convivir sin violencia dentro del aula.	Prever un espacio amplio en donde puedan trabajar con sus cartulinas y papel bond. En caso de no contar con el espacio o material, adaptar la actividad al contexto.
	D e s a r r o l l o	Para realizarlo necesitarán: Tarjetas de papel. Cartulinas o pliegos de papel bond de acuerdo al tamaño del que desea elaborar su Árbol de la paz. Lápices de colores. Revistas o material para recortar. Papel de color verde y café para elaborar las hojas y ramas del árbol. Cinta adhesiva. En comunidad de aula, tomar acuerdos acerca del espacio que utilizarán para elaborar su Árbol de la paz, el tamaño del que elaborarán el árbol y los materiales que necesitarán traer a clase.	

	C i e r r e	TAREA: Traer el material necesario para elaborar el Árbol de la paz.							
	Vivamos la experiencia								
S E S I Ó N 9	I n i c i o	En colectivo, dialogar y completar la siguiente tabla, enlistando sus acuerdos en cada columna. “Valores, actitudes y acciones”. <table><tr><td>Los valores en los que se funda la cultura de paz</td><td>Las actitudes para la participación escolar</td><td>Las acciones para fortalecer la convivencia sin violencia</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> En pequeñas comunidades, buscar recortes en el material que trajeron a clase o elaborar dibujos que representen lo que registraron en su tabla.	Los valores en los que se funda la cultura de paz	Las actitudes para la participación escolar	Las acciones para fortalecer la convivencia sin violencia				Anexo: “Valores, actitudes y acciones”. Regla.
	Los valores en los que se funda la cultura de paz	Las actitudes para la participación escolar	Las acciones para fortalecer la convivencia sin violencia						
D e s a r r o l l o	En tarjetas de papel, pegar el recorte o dibujo seleccionado y escribir con palabras claves, la acción, valor o actitud que representa. El tamaño de las tarjetas dependerá de: el tamaño que decidan elaborar su árbol, las medidas del dibujo o recorte, y la extensión de sus listados que plasmaron en la tabla. En comunidad de aula, trazar en las cartulinas o papel bond la silueta de un árbol donde se distingan raíces, tronco y hojas-frutos. Previamente deberán pegar la cantidad de cartulinas o papel bond necesarios para poder dibujar el árbol del tamaño que se acordó. Decorar con el papel de color verde y café el árbol. Pegar en el árbol las tarjetas que elaboraron, colocando las acciones para fortalecer la convivencia sin violencia en las hojas-frutos, las actitudes para la participación escolar irán en el tronco, y los valores en los que se funda la cultura de paz se pegarán en las raíces. Observar su árbol terminado, reflexionar y dialogar acerca de su diseño, la correcta distribución de la información y su utilidad en la convivencia diaria.	Materiales para elaborar el Árbol de la paz. Espacio amplio y adecuado para elaborar su árbol en cartulinas o papel bond. Cinta adhesiva.							
	C i e r r e	Elegir un espacio para pegar el Árbol de la paz. Acordar emplearlo cada que se presente un conflicto en el salón, acudiendo al lugar donde se encuentra, seleccionando las acciones, actitudes y valores que ayudan a solucionar el conflicto, y escribiéndolas en hojas blancas en forma de acuerdo entre los involucrados para llegar a una solución. Explicar que a lo largo del ciclo escolar podrán agregar más elementos en cualquiera de las tres partes del Árbol de la paz.							

Valoramos la experiencia			
S E S I Ó N 1 0	I n i c i o	En comunidad de aula, comentar sobre lo siguiente: Los árboles pueden ser de diversas especies y formas, además de dar diferentes frutos. De la misma manera, los acuerdos para una cultura de paz son diversos, dependiendo de las personas y las situaciones que se presenten. Por esta razón, es importante que el salón de clases sea un espacio para dialogar sobre los conflictos que surgen por diferencias de intereses, puntos de vista o formas de organización.	Cuaderno. Anexo: Sopa de letras “Cultura de la paz”.
	D e s a r r o l l o	Invitar a estudiantes de otros salones de clases y familiares para presentarles su Árbol de la paz y dialogar acerca de los temas que aprendieron en esta experiencia. Motivar a los asistentes a platicar algunos conflictos que hayan vivido, para analizar en comunidad nuevas soluciones y, de ser necesario, enriquecer su Árbol de la paz. En comunidad de aula, responder en el cuaderno las siguientes preguntas: ¿Qué diferencias o conflictos se presentaron durante la creación del Árbol de la paz? ¿Cómo llegaron a acuerdos para solucionarlos y poder crear su árbol? Escribir en su cuaderno los acuerdos asamblearios a los que llegaron en comunidad para dar solución a los conflictos que afectan la participación y la convivencia entre las personas y los grupos.	
	C i e r r e	De manera individual resolver una sopa de letras donde buscarán palabras relacionadas con la cultura de la paz y la sana convivencia.	
Producto del proyecto			
Árbol de la Paz.			
Evidencias de aprendizaje		Aspectos a evaluar	
✓ Ejercicio impreso. ✓ Valores, actitudes y acciones. ✓ Sopa de letras Cultura de la paz. ✓ Preguntas contestadas a partir de la investigación realizada. ✓ Definición de conceptos: Conflicto, cultura de paz, y participación y convivencia escolar. ✓ Tabla con el listado de: las acciones para fortalecer la convivencia sin violencia, las actitudes para la participación escolar, y los valores en los que se funda la cultura de paz.		✓ Acepta que la paz se forja mediante conversaciones que abordan tensiones derivadas de diferencias, identificando las causas y buscando soluciones sin recurrir a la violencia. ✓ Participa de manera activa en discusiones para llegar a acuerdos, explicando las razones detrás de sus preferencias y puntos de vista. ✓ Reflexiona sobre la eficacia de los formatos utilizados para organizar información. ✓ Investiga sobre ideas, conocimientos, prácticas culturales, sistemas de organización y acuerdos escolares para comprender su relevancia en el proceso de socialización. ✓ Destaca la importancia del entendimiento mutuo para fomentar una convivencia pacífica.	

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ Familiarizado con las normas que regulan las interacciones verbales, respeta las pautas establecidas.✓ Escucha atentamente las ideas de los demás y presenta las suyas propias con cortesía.✓ Reconoce que expresar sus ideas de manera clara y respaldarlas con argumentos sólidos facilita la comprensión por parte de los demás. |
|--|---|

Adecuaciones curriculares y observaciones

Nombre del profesor(a)

Vo. Bo.
Director(a) de la escuela

Prof. JME

Prof. JME

PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA EN CLASES



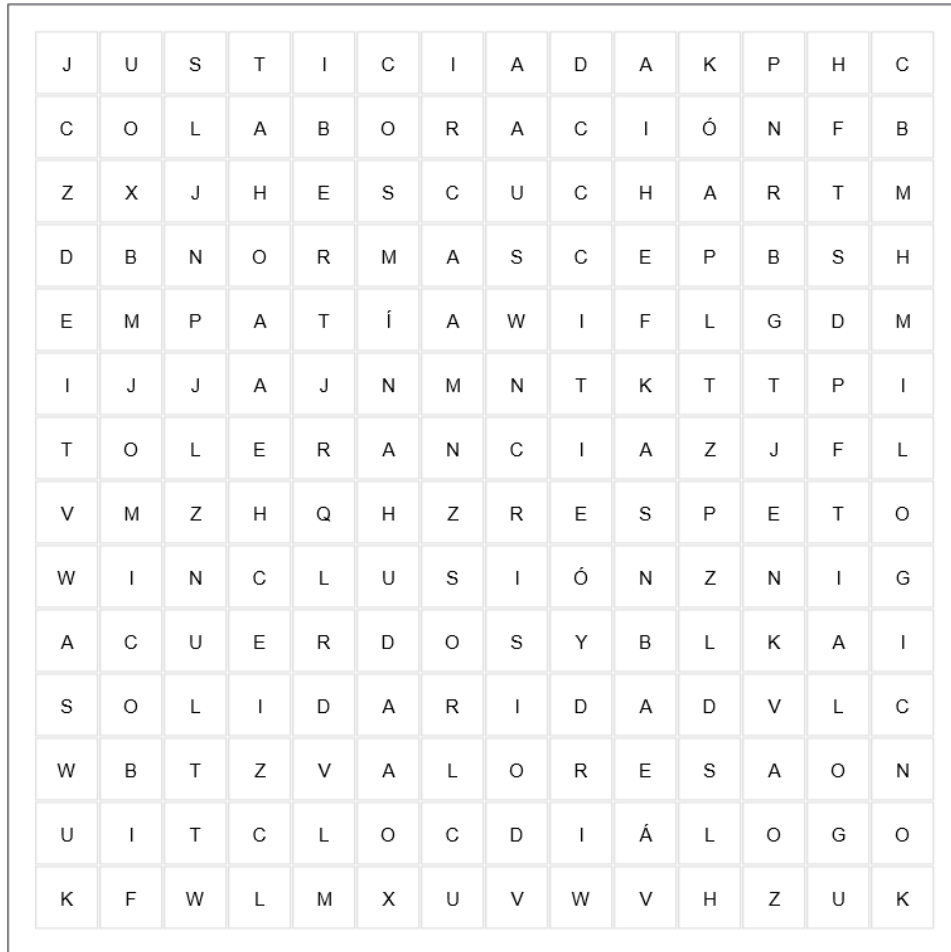
VALORES ACTITUDES Y ACCIONES

Elabora tres listas donde recuperen los siguientes elementos:

Los valores en los que se funda la cultura de paz	Las actitudes para la participación escolar	Las acciones para fortalecer la convivencia sin violencia

CULTURA DE LA PAZ

Busca en la sopa de letras palabras relacionadas con la sana convivencia y la cultura de la paz.



educima.com

ACUERDOS	COLABORACIÓN
DIÁLOGO	EMPATÍA
ESCUCHAR	INCLUSIÓN
JUSTICIA	NORMAS
RESPECTO	SOLIDARIDAD
TOLERANCIA	VALORES

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimeriamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysekundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/lfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365Rel5OdIh
Quinto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1Ejcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5Nzlx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <-> <https://materialeseducativos.mx>