

Урок - подорож

Тема уроку : Німеччина. Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці(МГПП). Система розселення і роль федеральних земель в її розвитку. Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни. Домінуючі складники третинного сектору. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості аграрного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Німеччиною.

Цілі уроку:

Навчальна: 1)Сформувати в учнів систему знань про особливості ЕГП, населення, господарства Німеччини, зовнішні економічні зв'язки. 2)Визначити особливості постіндустріального розвитку країни, промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни.

Розвиваюча: 1)Розвивати практичні уміння працювати з картами атласу.

Виховна :1)Виховувати самостійність, цікавість до пошуку і аналізу необхідної інформації.

Тип уроку : Урок засвоєння нових знань

Форма проведення : Урок- подорож

Методи навчання : пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, бесіда, монолог, стимулюючий, творчий.

Обладнання уроку: Політична карта світу, підручники, атласи, робочі зошити, мультимедійний пристрій, роздатковий матеріал за темою.

Структура уроку

- 1)Організаційний момент.
- 2) Актуалізація і корекція опорних знань, навичок і вмінь.
- 3)Вивчення нового матеріалу. Повідомлення теми, цілей і завдань уроку. Мотивація навчальної діяльності.
- 4) Сприймання і первинне усвідомлення нового матеріалу, осмислення зв'язків і відношень в об'єктах вивчення.
- 5) Узагальнення і систематизація знань, застосування їх у різних ситуаціях.
- 6) Підсумки уроку.
- 7) Повідомлення домашнього завдання.

Хід уроку

1) Організаційний момент.

Наш урок я хочу розпочати зі слів французького публіциста Едмона Абу «Історію цивілізації можна виразити в шістьох словах - чим більше знаєш, тим більше можеш».

А чим більше ми пізнаємо з вами географію, тим більше ми пізнаємо світ.

2) Актуалізація і корекція опорних знань, навичок і вмінь:

Німецька народна мудрість говорить : Хто хоче чогось досягти, не повинен боятися прикласти зусилля. Зараз ми перевіримо, яких висот у пізнанні географії ви вже досягли.

В учнів на партах знаходяться аркуші для здійснення самооцінки за види робіт на уроці.

Вид роботи	Кількість балів
Бліц-опитування	4
Тести	4
Дидактична гра «Відгадай державу Європи»	4
Випереджальне завдання 1	7
Випереджальне завдання 2	7
«Мозковий штурм» (Запитання від Міхаеля Шумахера)	5
Випереджальне завдання 3	7
Географічний практикум від Вільгельма Конрада Рентгена	5
Випереджальне завдання 4	7
Географічний крос від Людвіга ван Бетховен	5
Випереджальне завдання 5	7
Географічна номенклатура Завдання від Альберта Ейнштейна	7
Випереджальне завдання 6	7
Завдання на встановлення відповідності від Ангели Меркель	7
Випереджальне завдання 7	7
Знайти помилку в тексті Завдання від Йоганн Фрідріха фон Шиллера	7
Узагальнення і систематизація знань	8

Кількість балів	Оцінка
1-10	1
11-21	2
22-32	3
33-43	4
44-54	5
55-65	6
66-76	7
77-87	8
88-98	9
99-100	10
101-103	11
104-105	12

А)Бліц-опитування

На мультимедійному пристрої презентація.

Запитання для 1 варіанта:

- 1)Яка площа Європи?.....(10 млн 180 тис км2)
- 2)Скільки країн в Європі?.....(43)
- 3)Яка чисельність населення країн Європи? (741 млн осіб)
- 4)Скільки країн входить до складу ЄС? (28)
- 5)Скільки держав входить до Єврозони? ...(19)
- 6)Скажіть одним словом: «Зростання значення міст в розвитку суспільства, яке супроводжується ростом і розвитком міських поселень».....(Урбанізація)
- 7)Назвіть 4 високо розвинуті європейські країни, які входять до складу «Великої сімки».....(Велика Британія, Німеччина, Франція, Італія)
- 8)Назвіть 4 європейські карликові країни.....(Ватикан, Андорра, Сан-Марино, Ліхтенштейн, Люксембург)

Б)Тести для 2 варіанту:

- 1) Укажіть державну форму правління, яка переважає в Європі:

А)абсолютна монархія

Б)теократична монархія

В)республіка

Г)конституційна монархія

2)Укажіть форму державного устрою, яка переважає в Європі:

А)Унітарна країна

Б)Федеративна країна

В)Конфедерація

3)Україна – це :

А)Східна Європа

Б)Західна Європа

В)Південна Європа

4)Найбільші міста Європейського Союзу :

А)Лондон і Париж

Б)Лондон і Кишинів

В)Париж і Прага

5)Населення Європи розташоване:

А)рівномірно

Б)нерівномірно

6)Яка країна Східної Європи має найбільшу середню густоту населення:

А)Україна

Б)Румунія

В)Білорусь

7)У країнах Європи переважає :

А)міське населення

Б)сільське населення

8)Яка релігія переважає у Європі?

А)християнство

Б)іслам

В)буддизм

В)Дидактична гра «Відгадай державу Європи»

1)Держава в Північній Європі межує з Норвегією та Фінляндією

Відповідь : Швеція

2)Королівство на півдні Європи. За територією є четвертою країною в Європі.

Відповідь : Іспанія

3)Високорозвинута країна Європи, займає весь Апеннінський півострів. З давньогрецької мови назва країни означає «Земля молодого теляти».

Відповідь : Італія

4)Національне свято цієї держави – 14 липня- День взяття Бастилії. Прапор країни – синьо-біло-червоний. Президент країни – Еммануїл Макрон.

Відповідь : Франція

5)Держава межує з Україною, Молдовою, Угорщиною. На півночі держави є Трансільванська історична область, яка відома історичною постаттю Владом Цепешом.

Відповідь : Румунія

6)Скандинавська країна у Північній Європі. Подарувала всьому світу казки Ганса Крістіана Андерсена «Гидке каченя», «Снігова королева», «Дюймовочка». За формою правління є конституційною монархією.

Відповідь : Данія

7)За державним устроєм ця держава є конфедерацією. Офіційними мовами є німецька, французька, італійська.

Відповідь : Швейцарія

8)Федеративна країна Західної Європи. На півночі омивається Балтійським та Північними морями.

Відповідь : Німеччина

Підведення підсумків: Ми з вами перевірили знання з минулих тем, провели бліц-опитування, дидактичну гру, виконали тести, А зараз ми відправляємося у подорож.

3) Вивчення нового матеріалу. Повідомлення теми, цілей і завдань уроку. Мотивація навчальної діяльності.

Бесіда :

Як ви гадаєте, що необхідно взяти з собою у подорож? (Гроші, квитки, одяг, документи). В яку країну ми відправляємось? Ми відправляємось автобусним туром до Німеччини. **Тема нашого уроку - Німеччина. Мета нашого уроку** – під час подорожі познайомитися з особливостями ЕГП, населення, господарства Німеччини, зовнішніми економічними зв'язками; визначити особливості постіндустріального розвитку країни, промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Навіщо нам, громадянам України, знайомитися з Німеччиною? По-перше, Німеччина має дуже міцні зв'язки з Україною. По – друге, для того щоб бути освіченою, різносторонньою людиною, громадянином своєї країни з активною життєвою позицією, ми повинні знати економіку різних країн світу. Німеччина подарувала всьому світу Альберта Ейнштейна, Альбрехта Дюрера, Людвіга ван Бетховена, Готфріда Лейбніца, Йоганна Вольфганга Гете, Вільгельма Рентгена, Міхаеля Шумахера.

Ми будемо не просто подорожувати, але й записувати основні факти у зошит. Записи будемо робити за певним планом. Під час подорожі ми зробимо 6 зупинок.

ПЛАН

1)ЕГП І ПГП. Адміністративний і державний устрій. Місце країни у світі та регіоні.

2)Природно-ресурсний потенціал.

3)Населення.

4)Економіка :

А)Промисловість.

Б)Сільське господарство.

В)Державний і приватний сектор.

Г)Транспорт.

5)Зовнішньо-економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Німеччиною.

6)Туризм у Німеччині. Основні пам'ятки Німеччини.

На зупинках нас будуть чекати гіді – відомі люди Німеччини, які прославили країну на весь світ. Крім інформації, на кожній зупинці нас будуть чекати різні завдання. Кожне завдання буде оцінюватися балами. Для того щоб поїхати до цієї країни, ми повинні познайомитися з історією цієї країни.

4) Сприймання і первинне усвідомлення нового матеріалу, осмислення зв'язків і відношень в об'єктах вивчення.

На мультимедійному пристрої уривок відео про Німеччину.

Випереджальне завдання 1

Учень 1 (презентація):

Територія сучасної Німеччини була заселена щонайменше 600 000 років тому. В середині I століття землі, розташовані на захід від Рейну завдяки військовим походам Юлія Цезаря увійшли до складу Римської імперії. Після розпаду Римської імперії у Західній Європі утворилося Франкська держава, яка через три століття, при Карлі Великому, досягла піку могутності та перетворилася на імперію. Єдина держава проіснувала недовго - у 843 році онуки правителя поділили її між собою на 3 королівства. У 962 році утворюється Священна Римська імперія, яка простягнулася від Рейну на заході до Ельби на сході і від Північного моря до Альп. У XII-XIII ст. німецькі князі поширюють свій вплив на схід та на південь. У XIX ст. Віденський конгрес сприяв об'єднанню Німеччини, в результаті з 38 німецьких держав утворився вільний Німецький союз. У 1914 році Німеччина вступила у Першу світову війну, програш у якій привів до краху імперії і створення так званої Веймарської республіки. Після того, як Німеччина зазнала поразки у Другій світовій війні, її державність була призупинена. У 1949 році створена Федеративна Республіка Німеччина та Німецька Демократична республіка. У 1990 році відбулось приєднання НДР до ФРН. 10 березня 1994 року Берлін знову став столицею. 2005 року Ангела Меркель обрана першою жінкою- канцлером Німеччини.

Перша наша зупинка – місто Gürt-Hermühlheim (Гюрт-Гермюльгайм) - батьківщина семиразового чемпіона світу, володаря численних рекордів «Формули – 1» Міхаеля Шумахера.

Випереджальне завдання 2

Учень 2 (у ролі Міхаеля Шумахера) розповідь про ЕГП і ПГП Німеччини.

Німеччина(Федеративна Республіка Німеччина) – країна Західної Європи. Столиця – Берлін. Площа – 357 168 км². Форма правління – парламентська республіка. Форма державного устрою – федеративна країна. Територія поділена на 16 федеральних земель. Землі поділяються на 439 районів і міських округів.

Межує Німеччина з Данією, Нідерландами, Бельгією, Люксембургом, Францією, Швейцарією, Австрією, Чехією, Польщею. Країна з найбільшою

кількістю населення і найбільшим рівнем економіки в Європейському Союзі. Член Європейського Союзу, НАТО, «Великої сімки». Має четверту найбільшу у світі економіку за ВВП і п'яту найбільшу за паритетом купівельної спроможності. Це другий у світі найбільший експортер та третій найбільший у світі імпортер товарів.

Прийом «Мозковий штурм»

Запитання від Міхаеля Шумахера :

Які винаходи належать німцям?

Канцелярський діркопробивач, MP3, електричний дріль, Fanta, фільтр для кави, скотч, акордеон, різдвяна ялинка, сучасні футбольні бутси, таксометр.

2 зупинка – місто Remscheid (Ремшайд) - батьківщина німецького фізика Вільгельма Конрада Рентгена, який у 1895 році відкрив короткохвильове електромагнітне випромінювання, яке отримало назву – рентгенівські промені. Перша Нобелівська премія з фізики 1901 року була присуджена Рентгену.

Випереджальне завдання 3

Учень 3 (у ролі Вільгельма Конрада Рентгена) розповість природно-ресурсний потенціал Німеччини

Корисні копалини Німеччини	
Кам'яне вугілля	Загальногеологічні запаси вугілля – 230 млрд т Рурський кам'яновугільний басейн, Саарський, Ахенський
Буре вугілля	Запаси - 70 млрд т Нижньорейнський басейн, Лаузіцький, Середньонімецький
Кам'яна сіль	Північно-Німецька низовина
Калійна сіль	Запаси - 9 млрд т Район Ганноверу, басейн Верра-Фульда
Нафта	Запаси – 76 млн т Середньоєвропейський нафтогазовий басейн
Природний газ	Рейнський, Передальпійський басейн
Залізна руда	Запаси - 1,9 млрд т Пфхорн, Зальцгиттер
Свинцеві руди, цинкові руди	Раммельсберг, Рур

Графіт	Пассау
--------	--------

Географічний практикум

Завдання від Вільгельма Конрада Рентгена:

Знайти на карті німецькі міста за географічними координатами:

52° 31' півн. ш., 13° 24' сх. д.Берлін

53° 34' півн. ш. , 10° 0' сх. д.Гамбург

49° 27' півн. ш., 11° 4' сх. д.....Нюрберг

48° 46' півн. ш., 9° 10' сх. д.....Штутгарт

48° 8' півн. ш., 11° 34' сх. д.....Мюнхен

3 зупинка – місто Bonn (Бонн), батьківщина німецького композитора і піаніста Людвіга ван Бетховена. Який вклад у розвиток Німеччини зробив Людвіг ван Бетховен? Звичайно, це його музика, яка залишиться на все життя. Він створив 9 симфоній(«Героїчна», «Пасторальна»); 11 симфонічних увертюр; 32 сонати(«Місячна», «Патетична»); 10 сонат для скрипки та багато інших композицій.

Випереджальне завдання 4

Учень 4(від імені Людвіга ван Бетховена) розповідь про населення Німеччини

Чисельність населення Німеччини - 81,8 млн осіб. Середня густота населення – 231 особа на км². Населення країни розподілене досить рівномірно, утворені міські райони приваблюють для проживання значну частину населення, найбільш густонаселений індустріальний регіон Рур. Віковий склад населення: 1)діти – 13%, 2)дорослі – 65%, 3)люди похилого віку – 22%. Середня тривалість життя – 80 років; у жінок – 83 роки, у чоловіків - 78 років. Релігія – християнство(протестанти – 45%, католики – 37%). Переважає перший тип відтворення населення : народжуваність зменшується(217-те місце у світі за народжуваністю), смертність переважає(30-те місце у світі).

Від'ємний природний приріст – (- 17%). Рівень урбанізації становить 75,3% населення країни. Головні міста держави – Берлін, Гамбург, Мюнхен, Кельн. За кількістю іммігрантів займає 60-те місце у світі. Головні етноси країни: німці-91,5%, турки-2,4%, інші – 6,1% населення.

Українці в Німеччині. Після поразки Центральної Ради та уряду гетьмана Скоропадського багато з українських політичних діячів емігрували до Німеччини. Зокрема сам гетьман очолював Український науковий інститут у Берліні, який проіснував до 1945 року. Після бойових дій на території переможеної Німеччини багато українців знаходилися у таборах для переміщених осіб. Зокрема українці були зосереджені у Міттенвальді. Після війни до Мюнхену було перенесено Український вільний університет, який і досі є визнаним вищим навчальним закладом у Німеччині. Українською мовою з Мюнхена транслювалося Радіо «Свобода». Існувало українське видавництво, виходив ряд періодичних видань(Сучасність, Українська трибуна, Шлях перемоги). Зараз у німецьких вишах навчаються та проводять дослідження близько 8800 молодих людей з України. Певна частина з них є членами Союзу українських студентів у Німеччині. Діє в місті Дюссельдорфі Німецько-український інформаційно-культурний центр. Серед інших громадських організацій українців у Німеччині налічуються Об'єднання українських жінок в Німеччині, Українська скаутська організація «Пласт», Спілка української молоді, Об'єднання українських організацій у Німеччині.

Прийом «Географічний крос»

Завдання від Людвіга ван Бетховена:

Необхідно доповнити незавершені фрази :

1)Музичні гурти(Boney M, Enigma, Modern Talking, Rammstein, Scorpions) зародилися у країні.....(Німеччина)

2)У Німеччині вперше був здійснений перехід на.....(на який час?) на літній час

3)Якої риби німці не знають і лякаються?.....(сушеної риби)

4)Найпопулярнішим видом спорту в Німеччині є.....(футбол)

5)Німеччина в світі займає передові позиції по проведенню.....(ярмарків)

6)Німеччина друга у світі країна після США за кількістю.....(кого?)....іммігрантів

7)Яке місто Німеччини нараховує найбільшу кількість мостів: понад 2300?

(Гамбург)

8)Німеччина є одним з найбільших у світі виробників.....(чого?)

(автомобілів)

9)Німці дуже трепетно ставляться(до чого?) (до екології)

10)У Німеччині дуже жорстко контролюється якість.....(чого?)

(продуктів та їх санітарна безпека)

4 зупинка – місто Ulm (Ульм). Місто Ульм є крупним економічним центром Німеччини, оскільки об'єднує велику кількість галузей. Місто є батьківщиною Альберта Ейнштейна. Які асоціації у вас виникають, коли ви чуєте ім'я та прізвище – Альберт Ейнштейн? Він створив спеціальну і загальну теорію відносності; відкрив закон взаємозв'язку маси і енергії; є автором основоположних праць з квантової теорії; ввів поняття «фотона»; встановив закони фотоефекту; основний закон фотохімії; передбачив вимушене випромінювання; розвинув статистичну теорію броунівського руху.

Випереджальне завдання 5

Учень 5

Учень (в ролі Альберта Ейнштейна) розповість про основні галузі економіки Німеччини.

Промисловість Німеччини забезпечує країні лідерство на багатьох світових ринках готової продукції. Найбільш німецькі концерни(серед них – загальновідомі автомобільні концерни – Volkswagen, BMW, Daimler; хімічні – Bayer, BASF, Henkel Group; конгломерат -Siemens; енергетичні – E ON RWE або група Bosch мають свої філіали, виробничі та науково-дослідницькі потужності у всьому світі.

Промисловість

Німеччини

Легка промисловість

Традиційні текстильні райони Німеччини – Рурський промисловий район з центрами у Крефельді, Бергешис Ланди, Мюнстерланді, а також південно-східна частина країни – Аугсбург, північний схід

Харчова промисловість

Основні галузі – виноробство та пивоваріння. Виноробство розвинуто у долині Рейну та на захід від нього. З кожним роком збільшуються інвестиції у виноробну галузь, на відміну від пивоваріння. З 2015 року посадки

Вугільна промисловість

Працює на власній сировині.

Основну частку в структурі споживання вугілля займає електроенергетика (близько 70% від загальної потреби) і чорна

Металургія

Чорна металургія в Німеччині в даний час вже не є провідною галуззю промисловості, її конкурентоспроможність вже не витримує світих стандартів. Сировина на чорну металургію

Хімічна промисловість

Більшість найбільших підприємств розташовано в долинах Рейну або його притоків; найважливішими промисловими центрами є Людвігсхафен (концерн «BASF»), Леверкузен зі штаб-квартирою і найбільшим заводом концерну «Бауер», Кельн, Весселінг, Дормаген, Марль, Гельзенкірхен, Крефельд.

Райони високої концентрації хімічної промисловості виникли також в агломерації Рейн-Майн з головним центром Франкфурт-на-Майні (концерн Hoechst AG),

Кольорова металургія, так само як і чорна металургія, базується на імпортованій сировині і на власному та імпортованому брухті кольорових металів. Центри розташування – Галле, Райнфельден, Гамбург, Рурський район. Виплавка чорної міді зосереджена майже повністю в Гамбурзі і Люнені, рафінованої – в них же, а також в Оснабрюці, Любеку, Хеттшtedте.



Машинобудування

Однією із опор німецької економіки є багатогалузеве машинобудування.

На частку Німеччини припадає 20,4% сукупного світового експорту машинобудування. Автомобілебудування є однією з найважливіших галузей економіки країни. Після КНР, США і Японії, ФРН – четвертий за величиною виробник автомобілів у світі. Виробництво легкових і вантажних автомобілів знаходиться у землях Баден-Вюртемберг, Рейнланд-Пфальц, Нижня Саксонія, Гессен, Північний Рейн-Вестфалія.

Німеччина є однією з провідних держав в суднобудуванні. Найбільші і потужні верфі країни: Flensburger Schiffbau-Gesellschaft, ThyssenKrupp Marine Systems, Lürssen, Aker Yards Germany і Meyer Neptun Group.



Сільське господарство Німеччини



Тваринництво

Близько 70 % продукції забезпечує тваринництво. Скотарство – основна галузь тваринництва Німеччини, яка забезпечує 2/5 товарної продукції сільського господарства. Друге місце займає свинарство. Самозабезпеченість молоком та яловичиною перевищує 100%.

Рослинництво

Зернові культури: на Німеччину припадає трохи більше 1/5 загального виробництва зерна в Європейському Союзі, жита – 3/4 збору, вівса-близько 2/5, ячменю – понад 1/4.

Кормові культури мають велике значення – кормовий буряк, кукурудза. З олійних найбільше значення має ріпак.

Державний і приватний сектор

Зараз державний сектор економіки представлений в основному об'єктами інфраструктури, при цьому системи водопостачання, електропостачання належать місцевим органам влади. Існують державні монополії (Німецька федеральна пошта, німецька федеральна дорога). Великі компанії виробляють 51% національного ВВП. Найбільші компанії Німеччини за рівнем ринкової капіталізації – «Даймлер-Крайслер», Siemens AG, «Deutsche Bank», однак переважна більшість працюючих зайнята в малому та середньому бізнесі.

Транспорт Німеччини

Транспорт Німеччини представлений автомобільним, залізничним, повітряним, водним (морським, річковим), трубопровідним. Загальна довжина автошляхів у Німеччині дорівнює 645 000 км із твердим покриттям (12-те місце у світі). Загальна довжина залізничних колій країни – 43 468 км (6-те місце у світі). У країні діє 539 аеропортів (13-те місце у світі). Німеччина є членом Міжнародної організації цивільної авіації. Головні морські порти країни: Вільгельмсгафен на Північному морі, Росток на Балтійському морі. Морський торговий флот країни складається з 427 морських суден з тоннажем більшим за 1 тис. реєстрових тонн. Загальна довжина судноплавних ділянок річок – 7 467 км (18-те місце у світі). Головні водні транспортні артерії країни – Рейн, Везер, Емс, Ельба, Одер і Дунай.

Загальна довжина газогонів у Німеччині становить 27 тис км, нафтогонів – 2 826 км.

Прийом «Географічна номенклатура»

Завдання від Альберта Ейнштейна: Вам пропонуються географічні назви Німеччини, ви повинні назвати географічний об'єкт.

Географічна назва	Географічний об'єкт
-------------------	---------------------

Рейн	річка
Мюнхен	?
Кьонігсзеє	?
Рюген	?
Північно-Німецька	?
Рудні	?
Північне	?
Фішланд-Дарс-Цингс	?

Відповіді

Географічна назва	Географічний об'єкт
Рейн	річка
Мюнхен	місто
Кьонігсзеє	озеро
Рюген	острів
Північно-Німецька	низовина
Рудні	гори
Північне	море
Фішланд-Дарс-Цингс	півострів

5 зупинка – місто Hamburg(Гамбург) – батьківщина федерального канцлера Німеччини Ангели Меркель. 2005-2021 роки була Федеральним канцлером Німеччини. Людина року журналу «Тайм»(2015), найвпливовіша жінка планета за версією журналу «Форбс».

Випереджальне завдання 6

Учень 6(від імені Ангели Меркель) розповідь про зовнішньо-економічні зв'язки Німеччини. Міжнародні зв'язки України з Німеччиною.

ВВП Німеччини- 3,841 трлн долл(2015). Ріст ВВП – 1,5%(2015). ВВП на душу населення – 46 900 долл(2015). Прямі закордонні інвестиції – 67 млрд долл. Імпорт – 572,7 млрд долл. Експорт – 607,8 млрд долл. Велика частина експорту ФРН припадає на транспортні засоби (17,8%), продукцію машинобудування(14,7%), електротехніку(13,1%), хімію(13,2%), товари широкого споживання(10,6%). У структурі імпорту – транспортні засоби(10,8%), продукція машинобудування(5,6%), електротехніка(11,4%). На сільськогосподарські і продовольчі товари(в тому числі напої і тютюнові вироби) припадає 9,8% імпорту, на паливо – близько – 8%.

Німеччина та Україна уже багато років поспіль пов'язані між собою двосторонніми стосунками. Німеччина – важливий і надійний як політичний, так і торговельний партнер України, один з найбільших інвесторів у її економіку. Німецькі політичні фонди здійснюють інтенсивну проектну

роботу в Україні з українськими партнерами. Зокрема, через Німецький Фонд міжнародного правового співробітництва Німеччина сприяє численним проектам у сфері правового консультування.

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»)

Завдання від Ангели Меркель: учням необхідно встановити відповідність між великими німецькими винахідниками та їх винаходами, якими користуються у всьому світі

Винахідник	Винахід
1. Карл Фрідріх Бенц	А. Телефон
2. Йоганн Філіпп Рейс	Б. Автомобіль
3. Карл фон Лінде	В. Гелікоптер
4. Рудольф Дізель	Г. Пральний порошок
5. Генріх Фокке	Д. Дизельний двигун
6. Фелікс Гофман	Є. Аспірин
7. Генріх Готтлоб Берч	Ж. Холодильник

Відповіді :

1. Карл Фрідріх Бенц – Б. Автомобіль
2. Йоганн Філіпп Рейс – А. Телефон
3. Карл фон Лінде – Ж. Холодильник
4. Рудольф Дізель – Д. Дизельний двигун
5. Генріх Фокке – В. Гелікоптер
6. Фелікс Гофман – Є. Аспірин
7. Генріх Готтлоб Берч – Г. Пральний порошок

6 зупинка – місто Marbach am Neckar (Марбах-ам-Неккар) – батьківщина німецького поета, філософа, драматурга Йоганн Крістоф Фрідріх фон Шиллера.

Випереджальне завдання 7

Учень 7(від імені Йоганн Крістоф Фрідріх фон Шиллера) розповість про туризм у Німеччині. Основні пам'ятки Німеччини.

Німеччина оцінюється як одне з найбільш безпечних туристичних напрямків у світі. Німеччина є третьою найбільш відвідуваною країною в Європі. Офіційний орган туризму в Німеччині Національний комітет Німеччини з туризму представлений Національними туристичними офісами в 29 країнах. Дослідження Комітету показали наступні причини для відпочинку в Німеччині: культура(75%), відпочинок на відкритому повітрі(у сільській

місцевості)(59%), міста(59%), чистота(47%), безпека(41%), сучасність(36%), хороші готелі(35%), хороша кулінарія(34%), хороша доступність(30%). Більше 30% німців проводять відпустку у своїй власній країні. У загальній складності 27,2 млрд євро витрачаються в Німеччині в рік на подорожі і туризм: що еквівалентно 3,2% ВВП Німеччини.

Основні пам'ятки Німеччини:

- 1.Замок Нойшванштайн(Zamok Noyshvanshtayn)
- 2.Рейстаг(Будівля Федеральних Зборів Німеччини)
- 3.Кельнський собор
- 4.Озеро Кьонігсзеє
- 5.Бранденбурзькі ворота
- 6.Фрауенкірхе(«церква Богоматері»)
- 7.Берлінська стіна
8. Гора Цугшпітце
- 9.Остів Рюген
10. Ринок Штрицельмарк(Дрезден)

Прийом «Знайди помилку в тексті»

Завдання від Йоганн Крістоф Фрідріх фон Шиллера: Учням необхідно знайти географічну помилку у творах німецьких авторів.

1)Томас Манн «Чарівна гора»

«У самий розпал літа один нічим не примітний молодий чоловік відправився з Гамбургу, свого рідного міста, в Давос, в кантоні Граубюнден. З Гамбурга в Давос – шлях не близький, і навіть не дуже близький, якщо ідеш на такий короткий термін. Цей шлях веде через кілька самотійних земель, то вгору, то вниз. З південно німецького плоскогір'я необхідно спуститися на узбережжя Середземного моря.....»

Запитання:

- 1)В якій країні знаходиться місто Давос?

Відповідь : Швейцарія

- 2)Назвіть географічну помилку

Відповідь: З німецького плоскогір'я не можливо спуститися на узбережжя Середземного моря. У тексті викладач замінив «Швабське море» на

Середземне море. Так зване «Швабське море» - це озеро Бодензее у Німеччині.

2)Томас Манн «Смерть у Венеції»

«Оскільки він шукав чогось незвичайного, зовсім чужого тому, що його оточувало, але такого, щоб до нього можна було швидко дістатися, то поселився на одному острові в Адріатичному морі, недалеко від берегів Індостану, з гарно порізаним скелястим берегом з того боку, де було відкрите море.....»

Запитання:

1)Які країни омиває Адріатичне море?

Відповідь: Омиває береги Італії, Хорватії, Чорногорії, Албанії, Словенії, Боснії і Герцеговини.

2)Назвіть географічну помилку

Відповідь: Адріатичне море не омиває півострів Індостан. Індостан – півострів на півдні Азії. Викладач замінив півострів Істрія на півострів Індостан.

3)Ліон Фейтхвангер «Іспанська балада»

«Минуло вісімдесят років після смерті пророка Магомета, і створена мусульманами держава стала світовою державою, що простягнулася від кордонів Індії через Америку і Африку вздовж південного берега Середземного моря до Атлантичного океану. На вісімдесятому році своєї переможної ходи мусульмани переправилися через вузьку західну протоку Середземного моря в Іспанію, розорили державу, засновану триста років тому християнами-вестготами, і в своєму потужному русі вперед заповнили весь півострів до самих Піренеїв.....»

Запитання:

1)Назвіть географічну помилку

Відповідь :Викладач зачитав «від кордонів Індії через Америку», Індія – це країна Азії, необхідно в тексті Америку замінити на Азію.

4)Еріх Ремарк «Земля обітована»

«На острові Елліс я зустрів двох емігрантів, яких мигцем знав і раніше. Траплялося нам кілька разів побачитися на «пристрастному шляху». Так називався один з етапів маршруту, по якому біженці рятувалися від гітлерівського режиму. Через Голландію, Бельгію і Північну Францію маршрут вів до Парижа і там поділявся. З Парижа одна лінія вела через Ліон

до узбережжя Середземного моря, друга, проскочивши Бордо, Марсель і переваливши Піренеї, тікала в Іспанію, Колумбію і утикала в Лісабонський порт».

Запитання:

1) Назвіть географічну помилку

Відповідь : Дорога не могла прямувати через Іспанію і Колумбію, оскільки Колумбія – країна Південної Америки. Вона вела через Іспанію і Португалію і утикала в Лісабонський порт.

5) Стефані Цвейг « Ніде в Африці »

«Вони встигли якраз до обіду. Подали одне з тих складних блюд, якими «Норфолк» був знаменитий не тільки в Кенії, але і всій Східній Азії. Шеф-кухар з Південної Африки, у якого за плечима була робота на двох круїзних лайнерах, не мав наміру порушувати традиції готелю тільки тому, що десь в Європі почалася війна і в ресторані сиділи виключно жінки та діти.....»

Запитання:

1) Назвати географічну помилку

Відповідь : Кенія – країна Східної Африки, а не Східної Азії.

5) Узагальнення і систематизація знань, застосування їх у різних ситуаціях.

А зараз ми закріпимо наші знання про Німеччину.

Запитання на дошці

1) Назвіть особливості економіко-географічного положення Німеччини

2) Які товари, вироблені в Німеччині, вам найбільш відомі?

3) Дайте оцінку природним ресурсам Німеччини з точки зору можливостей забезпечення потреб промисловості та сільського господарства.

4) Назвіть основні галузі промисловості Німеччини.

5) Які основні риси сільського господарства Німеччини ви можете вказати?

6) Чому Німеччина досягла великих успіхів у виробництві багатьох видів промислової продукції?

7) Наведіть приклади промислової продукції, які країна експортує; які імпортує.

8) У яких галузях, на вашу думку, Україна і Німеччина можуть співпрацювати?

Географічний практикум «Робота з контурними картами»

Завдання : Позначити на контурній карті центри машинобудування Німеччини (Берлін, Мюнхен, Нюрнберг, Франкфурт, Кельн, Гамбург, Кіль, Бремен, Лейпциг, Дрезден, Магдебург)

6) Підсумок уроку.

Підведемо підсумки нашого уроку : ми сьогодні під час подорожі познайомились з Німеччиною, дізналися про великих людей цієї країни, розвили вміння працювати з картами.

Оцінювання учнів.

Здайте аркуші для самооцінки за всі види діяльності.

7) Рефлексія

- Чи досягли ми мети уроку?
- Що нового ви сьогодні на нашому уроці дізналися?
- Які труднощі у вас сьогодні виникли?

8) Домашнє завдання.

Підготувати реферати на тему « Курорти Німеччини ».