

ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1) Безопасная среда дома

1. Соотнесите стрелками утверждения из правил пользования огнем.

играть с огнем

шутить с огнем

лежать рядом с огнем

беречься огня

трогать огонь

дуть на огонь

играть с углем

ЗАПРЕЩЕНО
Жечь, играть с огнем;
Дуть на огонь

НЕУДОБНО
Жечь, играть с
огнем;
Дуть на огонь

беречься огня

трогать печь

быть аккуратным с печью

играть с углем

ложиться спать подальше от огня

играть с огнем

2. Работа с ситуациями

Прочитайте. Как ребятам правильно поступить в создавшихся условиях?

Ситуация 1. Мальчик остался дома один. Ему в дверь позвонили. Как он должен поступить? По какому номеру телефона можно вызвать милицию? Что сказать дежурному? (_____). Расскажите, как бы вы поступили на месте мальчика.

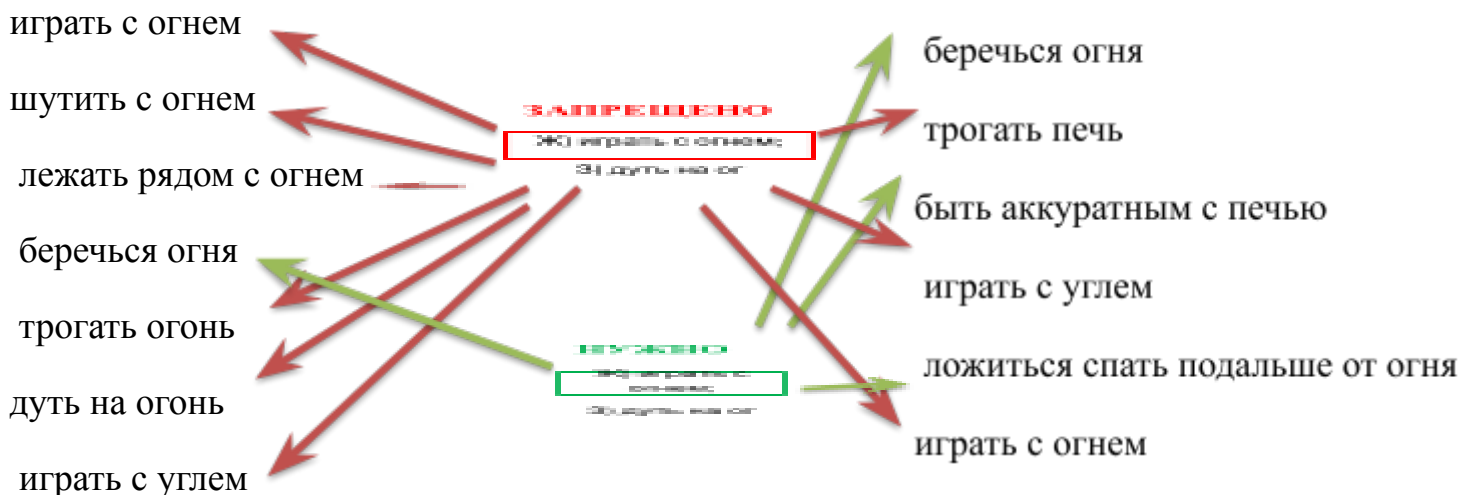
Ситуация 2. Девочка дома одна. В дверь ее квартиры звонят с угрозами. У нее нет телефона. Что ей делать? (_____.)

Ответы:

ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1) Безопасная среда дома

1. Соотнесите стрелками утверждения из правил пользования огнем.



2. Работа с ситуациями

Прочитайте. Как ребятам правильно поступить в создавшихся условиях?

Ситуация 1. Мальчик остался дома один. Ему в дверь позвонили. Как он должен поступить? По какому номеру телефона можно вызвать милицию? Что сказать дежурному? (Свои фамилию, адрес и что случилось.) Расскажите, как бы вы поступили на месте мальчика.

Ситуация 2. Девочка дома одна. В дверь ее квартиры звонят с угрозами. У нее нет телефона. Что ей делать? (Открыть окно и звать на помощь, стучать по батарее.)