แบบประเมินผลการสอนโดยอนุกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น (มม.02)

ประเภท .....เอกสารประกอบการสอน .....เอกสารคำสอน .....สื่อการสอนอื่นๆ
ของ.....
ผู้ประเมิน.....
.....
เมื่อวันที่.....**เดือน**.....**พ.ศ.**.....
เวลา.....
ประเภทการสอน .....บรรยาย .....ปฏิบัติ .....อื่นๆ (กรุณาระบุ).....
เรื่อง.....
ชื่อรายวิชา..... **รหัสวิชา** ..... **จำนวน** ..... **หน่วยกิต**
หลักสูตร
.....
.....
สำหรับนักศึกษาระดับ.....**ชั้นปี**.....
ประจำปีการศึกษา.....**ภาคการศึกษาที่**.....
เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง..... **สาขาวิชา**..... **อนุสาขาวิชา** .....
(รายวิชา/หัวข้อ จำนวน 3 หน่วยกิต รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมา)

หัวข้อประเมินและผลการประเมินของแต่ละหัวข้อ

1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจน และคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอตำแหน่งเป็นผู้สอน ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย

..... ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ควรปรับปรุง

*2. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัย ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital Interactive Media)

..... ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ควรปรับปรุง

*3. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Lifelong Learner)

..... ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ควรปรับปรุง

4. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน

..... ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ควรปรับปรุง

5. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

..... ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ควรปรับปรุง

*6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม

..... ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ควรปรับปรุง

*7. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital Interactive Media) ที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น

..... ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ควรปรับปรุง

8. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (Interpersonal Skill) ความสามารถในการ
แสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (Adaptability) และรับความคิดเห็น
..... ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ควรปรับปรุง

9. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน
..... ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ควรปรับปรุง

*10. เป็นตัวอย่างในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความสุภาพทั้งบุคลิก วาจา และ
การแต่งกาย ..... ใช่/ไม่ใช่

หมายเหตุ *ให้พิจารณาความเห็นของนักศึกษาประกอบด้วย

ในภาพรวมผลการสอนมีคุณภาพในระดับ

.....ชำนาญ มีแผนการสอนที่ถูกต้องครบถ้วน จัดการเรียนการสอนได้ตามแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ถูกต้องตามหลักการวัดผล เป็นผู้ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความสุภาพทั้งบุคลิก วาจา และการแต่งกาย

.....ชำนาญพิเศษ มีแผนการสอนที่ถูกต้องครบถ้วน จัดการเรียนการสอนได้ตามแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ใช้เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพสูง สร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ถูกต้องตามหลักการวัดผลและปรับปรุงแก้ไขได้เหมาะสม พัฒนาแผนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ เป็นผู้ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความสุภาพทั้งบุคลิก วาจา และการแต่งกาย

.....เชี่ยวชาญ มีแผนการสอนที่ถูกต้องครบถ้วน จัดการเรียนการสอนได้ตามแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
มีทักษะการจัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจารณ์ ใช้เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพสูง สร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้อย่างมีคุณภาพสูง สามารถ ประเมินเครื่องมือวัดผลและปรับปรุงแก้ไขได้ถูกต้องเหมาะสม พัฒนาแผนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ เป็นผู้ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความสุภาพทั้งบุคลิก วาจา และการแต่งกาย

.....ควรปรับปรุง คุณภาพการสอนไม่ถึงระดับคุณภาพสำหรับตำแหน่งที่เสนอขอ แต่หากมีการปรับปรุงตามข้อคิดเห็น ก็อาจมีคุณภาพถึงระดับคุณภาพสำหรับตำแหน่งที่เสนอขอ โปรดระบุ.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง อนุกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

<u>เอกสารแนบ รายวิชา/หัวข้อ จำนวน 3 หน่วยกิต</u>
แบบประเมินผลการสอนโดยอนุกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น (มม.02)

ประเภท .....เอกสารประกอบการสอน .....เอกสารคำสอน .....สื่อการสอนอื่นๆ
ของ.....

ลำดับที่	รายละเอียด
1.	**ประเภทการสอน** .....บรรยาย .....ปฏิบัติ .....อื่นๆ (กรุณาระบุ)..... **เรื่อง**..... ..... **ชื่อรายวิชา**..... **รหัสวิชา** ..... **จำนวน** ..... **หน่วยกิต**

	หลักสูตร .... **สำหรับนักศึกษาระดับ**.....**ชั้นปี**..... **ประจำปีการศึกษา**.....**ภาคการศึกษาที่**.....
2.	**ประเภทการสอน** .....บรรยาย .....ปฏิบัติ .....อื่นๆ (กรุณาระบุ)..... **เรื่อง**..... ..... **ชื่อรายวิชา**..... **รหัสวิชา** ..... **จำนวน** ..... **หน่วยกิต** **หลักสูตร** .... **สำหรับนักศึกษาระดับ**.....**ชั้นปี**..... **ประจำปีการศึกษา**.....**ภาคการศึกษาที่**.....
3.	**ประเภทการสอน** .....บรรยาย .....ปฏิบัติ .....อื่นๆ (กรุณาระบุ)..... **เรื่อง**..... ..... **ชื่อรายวิชา**..... **รหัสวิชา** ..... **จำนวน** ..... **หน่วยกิต** **หลักสูตร** .... **สำหรับนักศึกษาระดับ**.....**ชั้นปี**..... **ประจำปีการศึกษา**.....**ภาคการศึกษาที่**.....