

6-А класс

Дата: 08.04.2022

Тема: Местоимения и другие части речи. Морфологический анализ местоимения

Цель урока: систематизировать полученные знания о местоимении.

Тип урока: урок закрепления полученных знаний

Ход урока

I. Повторение пройденного материала

Работа с учебником.

- Задача нашего сегодняшнего урока: систематизировать полученные знания о местоимении.
- Сначала повторите тему «Определительные местоимения», а именно теоретический материал, расположенный на стр. 91-93 учебника (правила (выделены розовым цветом) и теоретический материал (на зелёном фоне книжечка со стрелочкой)). *(Это задание обязательно для выполнения!!! Помните: русскому языку невозможно научиться, если не знаешь правил!!!)*

II. Актуализация знаний

- Местоимения могут напоминать другие части речи и заменять их. Какие местоимения похожи на другие части речи, чем они отличаются?

III. Теоретический материал для самостоятельного изучения

Прочитаем загадки.

Хоть они и жалят больно, их работой мы довольны.

(Пчёлы)

Из-за тебя бью себя, из-за себя бью тебя, а прольётся кровь моя.

(Комар)

Меня бьют, колотят, ворочают, режут; я всё терплю.

(Тесто)

Найдём местоимения.

В первой загадке местоимения – *они, их, мы*.

Во второй загадке – *тебя, себя, моя*.

В третьей загадке – *меня, я, всё*.

Теперь обратимся к тексту:

– Будьте любезны, – обратилось Существительное к Местоимению, – займите на время моё место, я уже всем глаза намозолило...

Найдём все местоимения: *моё, я, всем*. Подумайте, о какой особенности местоимений говорится в тексте? Они заменяют самостоятельные части речи, которые в тексте названы именными. Это существительные, прилагательные, наречия, числительные. Эта замена нужна для того, чтобы не повторить их много раз в предложениях.

Местоимения делят на группы по признаку сходства с этими частями речи.

Местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные относятся к группе изменяемых, а местоимения-наречия – к группе неизменяемых.

Местоимения-существительные указывают на предмет, лицо, явление; могут заменять в предложениях собственные и нарицательные существительные; изменяются по родам, числам, падежам (*ты, мы, кто, ничто*).

Местоимения-прилагательные указывают на признак предмета, согласуются с существительным и изменяются по родам, числам, падежам (*ваш, мой, чей, никакой*).

Местоимения-числительные указывают на количество предметов; связываются с существительными так же, как и количественные числительные; изменяются по падежам (*сколько, несколько, столько*).

Рассмотрим пример местоимения-существительного.

Великан (имя существительное, именительный падеж) (что делает?) *шагает по бульвару*.

Кто-то (местоимение, именительный падеж) (что делает?) *шагает по бульвару*.

Местоимение-прилагательное.

На солнышке грелся домашний кот.

Кот (какой?) *домашний* (имя прилагательное, именительный падеж, единственное число, именительный падеж).

На солнышке грелся наш кот.

Кот (какой?) *наш* (местоимение, именительный падеж, единственное число, именительный падеж).

Местоимение-числительное.

Нам не хватило восьми книг.

Книг (скольких?) *восьми* (имя числительное, родительный падеж).

Нам не хватило столько-то книг. Книг (скольких?) *столько-то* (местоимение, родительный падеж).

Посмотрите на пословицы.

«Всякому овощу своё время».

«Своя земля и в горсти мила».

«Сколько голов, столько и умов».

«Ты ему по секрету, а он – всему свету».

В первом предложении местоимения *всякому* и *своё* (вместо прилагательных).

Во втором предложении местоимение *своя* (вместо прилагательного).

В третьем предложении местоимения *сколько* и *столько* (вместо числительного).

В четвёртом предложении местоимения *ты*, *ему* и *он* замещают существительные, местоимение *всему* замещает прилагательное.

Важно не только уметь отличать местоимения от других частей речи, но и понимать их особенности, знать характеристику. В этом нам поможет *морфологический разбор*.

Рассмотрим его порядок:

I. Часть речи.

II. Начальная форма. Морфологические признаки.

Постоянные:

разряд по значению (личное, возвратное, притяжательное, вопросительное, относительное, неопределённое, отрицательное, указательное, определительное);

лицо (для личных местоимений);

число (для личных местоимений 1-го лица и 2-го лица);

Непостоянные морфологические признаки:

падеж;

число (если есть);

род (если есть).

III. Синтаксическая роль в предложении.

Выполним морфологический разбор местоимений *она*, *меня* в предложении: «*Она попросила меня купить арбуз*».

Она

I. Местоимение, начальная форма – *она*;

II. Морфологические признаки:

Постоянные – личное местоимение, 3-го лица, единственного числа, женского рода;

Непостоянные – именительный падеж.

III. В предложении является подлежащим.

Меня

I. Местоимение, начальная форма – *я*;

II. Морфологические признаки:

Постоянные – личное местоимение, 1-го лица, единственного числа;

Непостоянные – винительный падеж.

III. В предложении является дополнением.

ВАЖНО!

Морфологический разбор местоимения – это характеристика местоимения как части речи, учитывающая специфику его использования.

Местоимение – самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы, признаки, количество, но не называет их, то есть заменяет существительное, прилагательное, числительное.

Местоимения делят на группы по признаку сходства с самостоятельными частями речи. Местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные относятся к группе изменяемых, а местоимения-наречия – к группе неизменяемых. Местоимения-существительные указывают на предмет, лицо, явление; могут заменять в предложениях собственные и нарицательные существительные; изменяются по родам, числам, падежам (*ты, мы, кто, ничто*).

Местоимения-прилагательные указывают на признак предмета, согласуются с существительным и изменяются по родам, числам, падежам (*ваши, мой, чей, никакой*).

Местоимения-числительные указывают на количество предметов; связываются с существительными так же, как и количественные числительные; изменяются по падежам (*сколько, несколько, столько*).

Местоимения-существительные сочетаются с прилагательными не так, как обычные существительные. Можно сказать: *умный школьник, весёлая девушка*, но нельзя сказать: *умный он, весёлая она*. Допустимы сочетания с прилагательными, стоящими после местоимения. *Он, умный и начитанный, был готов к поступлению в университет. Она, весёлая и смешная, всегда была душой компании.*

IV. Закрепление изученного

1. Упражнение 1. (*выполняете в Листе контроля – ниже*)
2. Упражнение 2. (*выполняете в Листе контроля – ниже*)

VI. Подведение итогов.

- Давайте вспомним, чему мы должны были сегодня научиться?

VII. Домашнее задание.

Повторить п. 76-85; выучить п. 86-87; выполнить задания в Листе контроля

Желаю успеха!

ЛИСТ КОНТРОЛЯ РАСПОЛОЖЕН НИЖЕ!!!

Ребята! Свои Листы контроля в Word подписывайте следующим образом:
Дата_Класс_Предмет_Фамилия

Например:

23.03.22_6-А_Рус.яз._Солодка

А когда отправляете мне свои работы, то в Теме письма делайте такую же запись:

Дата_Класс_Предмет_Фамилия

Например:

23.03.22_6-А_Рус.яз._Солодка

Это связано с тем, что очень сложно потом проверять (Ведь сначала ваши работы я скачиваю на компьютер!)

Лист контроля

6 - __класс

ФИО учащегося

08.04.2022

Тема: Местоимения и другие части речи. Морфологический анализ местоимения

Упражнение 1.

Выделите зелёным цветом местоимения.

Я тебя отвоюю у всех земель, у всех небес,
Потому что лес – моя колыбель, и могила – лес,
Оттого, что я на земле стою лишь одной ногой,
Оттого, что я о тебе спою – как никто другой.
Я тебя отвоюю у всех других – у той, одной,
Ты будешь ничей жених, я – ничьей женой,
И в последнем споре возьму тебя – замолчи!
М. Цветаева

Упражнение 2.

Выполните морфологический разбор любых пяти местоимений из Упражнения 1 (порядок разбора в конспект или в учебнике п. 87, стр. 95)

НАПОМИНАЮ! Морфологический разбор выполняете в строчку через запятую

Спасибо за работу!