

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	EPP
	Teaching Dates and Time:	Week 8	Quarter:	4th Quarter

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN (Objectives)					
A.Pamantayang Pangnilalaman (Content Standards)	Natatalakay ang mga gawaing kaugnay ng pagbuo ng kasuotang pantulog	Natatalakay ang mga gawaing kaugnay ng pagbuo ng kasuotang pantulog	Napahahalagahan ang natapos na proyekto	Napahahalagahan ang natapos na proyekto	
B.Pamantayan sa Pagganap (Performance Standards)	Natatalakay ang mga gawaing kaugnay ng pagbuo ng kasuotang pantulog	Natatalakay ang mga gawaing kaugnay ng pagbuo ng kasuotang pantulog	Napahahalagahan ang natapos na proyekto	Napahahalagahan ang natapos na proyekto	
C. MgaKasanayan sa Pagkatuto (Learning Competencies)	Natatalakay ang mga gawaing kaugnay ng pagbuo ng kasuotang pantulog	Natatalakay ang mga gawaing kaugnay ng pagbuo ng kasuotang pantulog	Napahahalagahan ang natapos na proyekto	Napahahalagahan ang natapos na proyekto	
II.NILALAMAN (Content)	Pagtatalakay sa mga Gawaing Kaugnay ng Pagbuo ng Kasuotang Pantulog	Pagtatalakay sa mga Gawaing Kaugnay ng Pagbuo ng Kasuotang Pantulog	Pagpapahalaga sa Natapos na Proyekto	Pagpapahalaga sa Natapos na Proyekto	
III. KAGAMITANG PANTURO (Learning Resources)					
A.Sanggunian (References)	BEC/PELC 4.1.1	BEC/PELC 4.1.1	BEC/PELC 4.1.2	BEC/PELC 4.1.2	
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro (Teacher’s Guide Pages)					
2.Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral (Learner’s Materials Pages)					
3.Mga pahina sa Teksbuk (Textbook Pages)	Batayang Aklat sa EPP6, ph. 341-342	Batayang Aklat sa EPP6, ph. 341-342	Batayang Aklat sa EPP 6, ph. 343	Batayang Aklat sa EPP 6, ph. 343	
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource (Additional Materials from Learning Resources (LR) Portal)					
B.Iba pang Kagamitang Panturo (Other Learning Resources)					
IV.PAMAMARAAN (Procedures)					
A.Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng aralin (Review Previous Lessons)	Ano-anong bahagi ng katawan ang sinusukat sa paggawa ng padron?	Ano-anong bahagi ng katawan ang sinusukat sa paggawa ng padron?	Pagbibigay ng mga hakbang sa pagbuo ng kasuotang pantulog.	Pagbibigay ng mga hakbang sa pagbuo ng kasuotang pantulog.	

	Pagwawasto sa Takdang-Aralin.	Pagwawasto sa Takdang-Aralin.	Pagwawasto sa Takdang-Aralin.	Pagwawasto sa Takdang-Aralin.	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin (Establishing purpose for the Lesson)	Pagbasa sa mga tagubilin upang mapadali ang pananahi ng kasuotan.	Pagbasa sa mga tagubilin upang mapadali ang pananahi ng kasuotan.	Paano natin maipakikita ang pagpapahalaga sa natapos na gawain o proyekto?	Paano natin maipakikita ang pagpapahalaga sa natapos na gawain o proyekto?	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (Presenting examples /instances of the new lessons)	Pagbasa sa araling ,“ Pananahi ng Kasuotang Pantulog, Mga Hakbang sa Pananahi ng Salawal ng Padyama ”.	Pagbasa sa araling ,“ Pananahi ng Kasuotang Pantulog, Mga Hakbang sa Pananahi ng Salawal ng Padyama ”.	Pagsusuri sa Iskor Kard Para sa Kasuotang Pantulog.	Pagsusuri sa Iskor Kard Para sa Kasuotang Pantulog.	
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 (Discussing new concepts and practicing new skills #1.	Pagtatalakay: 1.Ano-ano ang mga hakbang sa pananahi ng kasuotang pantulog? 2.Ano ang naitutulong ng paggamit ng aspili habang nananahi ng kasuotan? 3.Ano-ano ang mga hakbang sa pananahi ng salawal ng padyama? 4.Mahalaga baa ng pagsunod sa mga hakbang?bakit?	Pagtatalakay: 1.Ano-ano ang mga hakbang sa pananahi ng kasuotang pantulog? 2.Ano ang naitutulong ng paggamit ng aspili habang nananahi ng kasuotan? 3.Ano-ano ang mga hakbang sa pananahi ng salawal ng padyama? 4.Mahalaga baa ng pagsunod sa mga hakbang?bakit?	Bakit mahalaga ang pagpapahalaga sa natapos na proyekto? Ilang poryento ang nasa Kagamitan at Gawi? Pagkakayari? Kabuuan?	Bakit mahalaga ang pagpapahalaga sa natapos na proyekto? Ilang poryento ang nasa Kagamitan at Gawi? Pagkakayari? Kabuuan?	
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 (Discussing new concepts & practicing new skills #2)					
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assesment 3) Developing Mastery (Leads to Formative Assesment 3)					
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay (Finding Practical Applications of concepts and skills in daily living)					
H. Paglalahat ng Aralin (Making Generalizations & Abstractions about the lessons)	Pagbibigay ng mga hakbang sa pagbuo ng kasuotang pantulog.	Pagbibigay ng mga hakbang sa pagbuo ng kasuotang pantulog.	Bakit kailangan gawin ang pagpapahalaga sa natapos na proyektong kasuotang pantulog?	Bakit kailangan gawin ang pagpapahalaga sa natapos na proyektong kasuotang pantulog?	
I.Pagtataya ng Aralin (Evaluating Learning)	Gumawa ng talaan ng mga hakbang sa pananahi ng kasuotang pantulog at mga	Gumawa ng talaan ng mga hakbang sa pananahi ng kasuotang pantulog at mga	Gumawa ng Iskor Kard para sa inyong gagawing Kasuotang Pantulog.	Gumawa ng Iskor Kard para sa inyong gagawing Kasuotang Pantulog.	

	hakbang sa pananahi ng salawal ng padyama.	hakbang sa pananahi ng salawal ng padyama.			
J. Karagdagang gawain para satakdang-aralin at remediation (Additional activities for application or remediation)	Alamin sa inyong magulang kung ano-ano ang mga hakbang na ginagamit niya sa pananahi ng kasuotan.	Alamin sa inyong magulang kung ano-ano ang mga hakbang na ginagamit niya sa pananahi ng kasuotan.			
V.MGA TALA (Remarks)	No. of Pupils Present: No. of Absent:	No. of Pupils Present: No. of Absent:	No. of Pupils Present: No. of Absent:	No. of Pupils Present: No. of Absent:	No. of Pupils Present: No. of Absent:
VI. PAGNINILAY (Reflection)					
A.Bilangng mag-aaralnanakakuhang 80% sapagtataya (No.of learners who earned 80% in the evaluation)					
B. Blngng mag-aaralnanangangailanganngiba pang gawain para sa remediation (No.of learners who requires additional acts.for remediation who scored below 80%)					
C. Nakatulongbaang remedial? Bilangng mag-aaralnanakaunawasaaralin? (Did the remedial lessons work? No.of learners who caught up with the lessons)					
D. Bilangngmga mag-aaralnamagpatuloysa remediation? (No.of learners who continue to require remediation)					
E. Alinsamgaistrateheyangpatuturona katulongnglubos? Paanoitonakatulong? (Which of my teaching strategies worked well? Why did this work?)					
F. Anongsuliraninangakingnaranasan nasolusyonansatulongngakingpun ongguro at superbisor? (What difficulties did I encounter which					

my principal/supervisor can help me solve?)					
G. Anongkagamitangpanturoangaking nadibuhonanaiskongibahagisamga kapwakoguro? (What innovations or localized materials did I used/discover which I wish to share with other teachers?)					

Get more [DEPED forms and files](http://www.teachershq.com) at www.teachershq.com, hassle-free, quick download
File Created by Sir RANDY B. BUGARIN