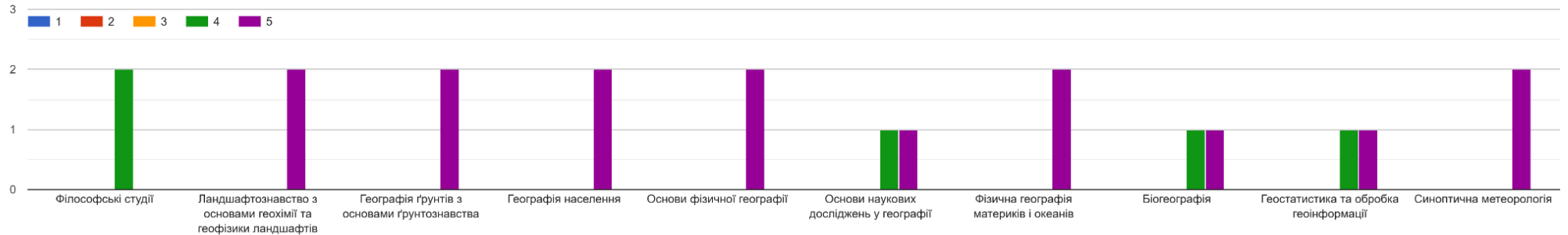


Опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності навчальною дисципліною

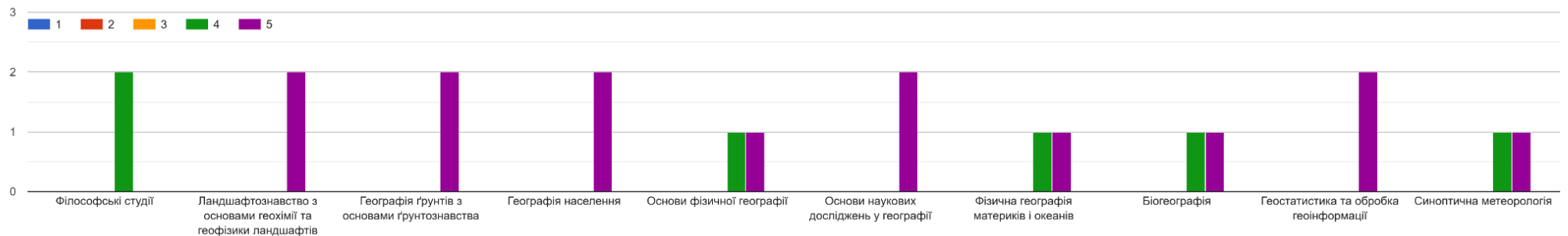
У травні 2024 р. було опитано 2 особи, які навчаються на II курсі ОПП "Географія" першого (бакалаврського) рівня за 2023-24 н.р.

Здобувачі мали поставити оцінку від 1 до 5, де 1 означає найнижчий ступінь згоди, а 5 - найвищий.

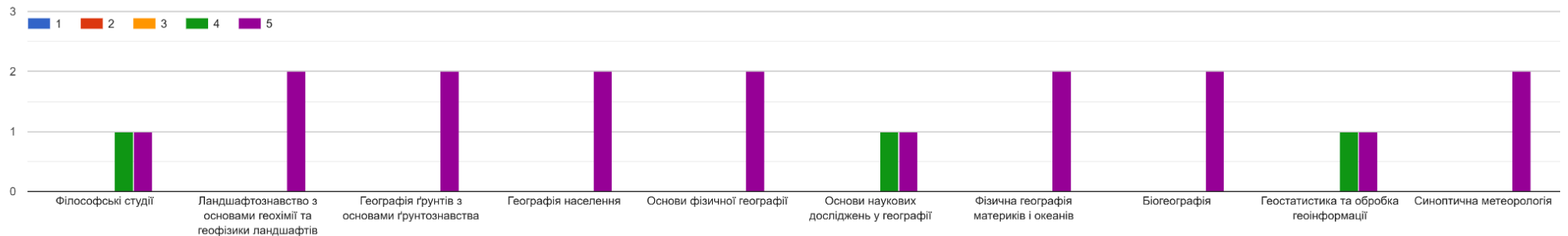
1. Чи вважаєте Ви цю дисципліну корисну з точки зору здобуття знань та професійних компетентностей з обраного Вами фаху?



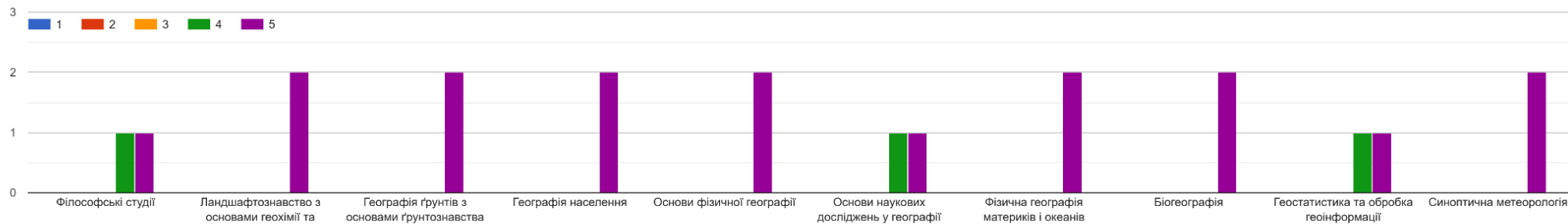
2. Чи був теоретичний зміст дисципліни цікавим і зрозумілим для Вас?



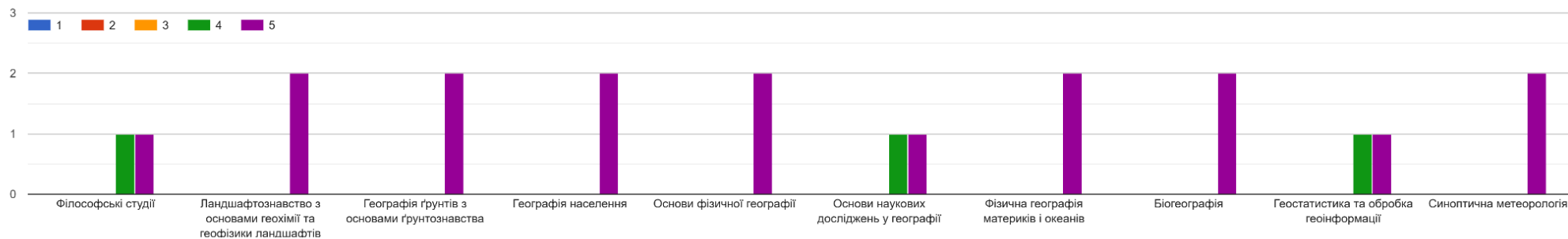
3. Чи мали Ви своєчасний та вільний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання з дисципліни?



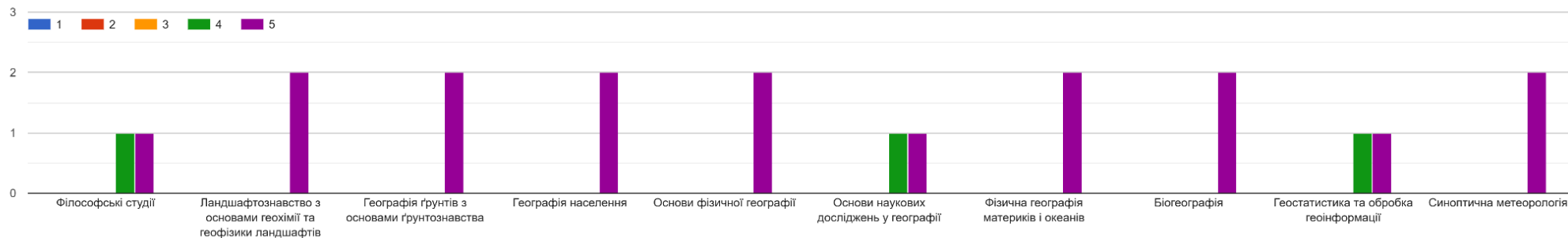
4. Чи відповідали, на Вашу думку, використані викладачем методи навчання цілям і змісту дисципліни?



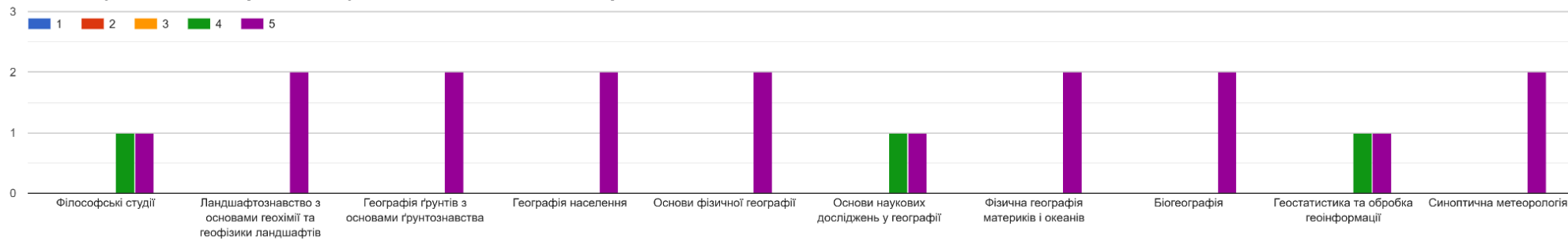
5. Чи були здобувачі вищої освіти залучені до обговорення та вибору методики проведення аудиторних занять з дисципліни?



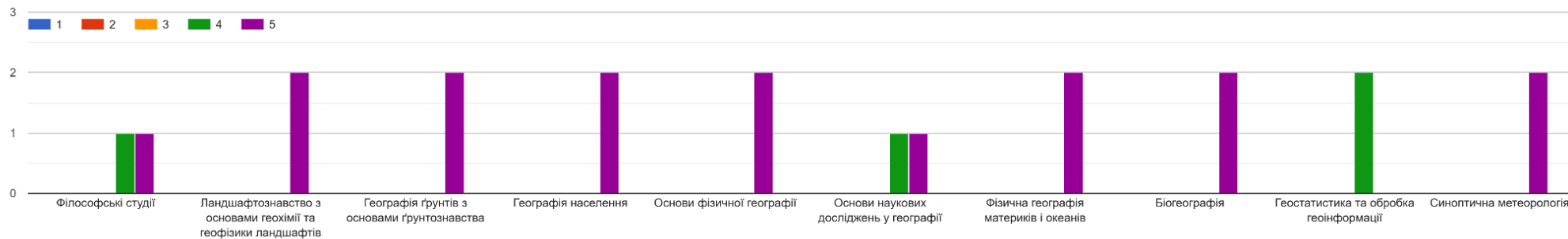
6. Чи була методика проведення занять з дисципліни цікавою для здобувачів вищої освіти?



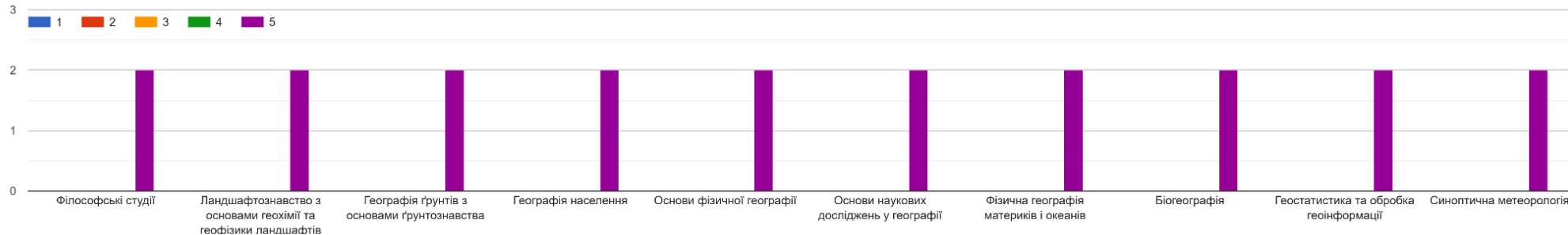
7. Чи була активною роль здобувачів вищої освіти щодо реалізації методики навчальних занять ?



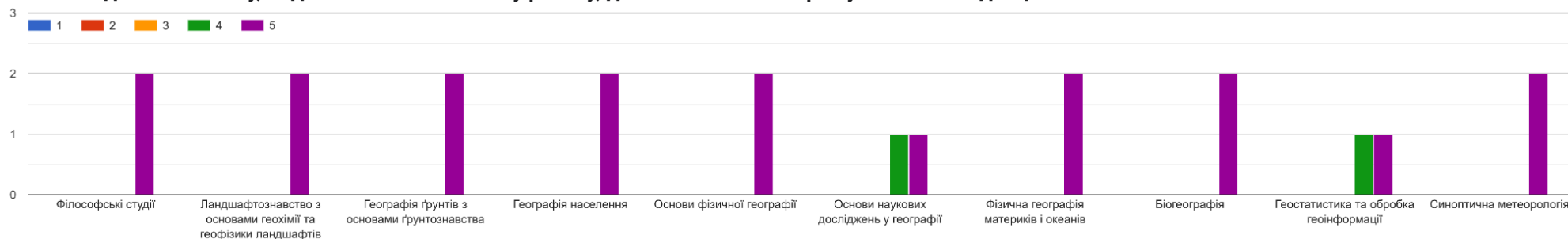
8. Чи високим був рівень відвідування здобувачами вищої освіти аудиторних (дистанційних) занять з дисципліни?



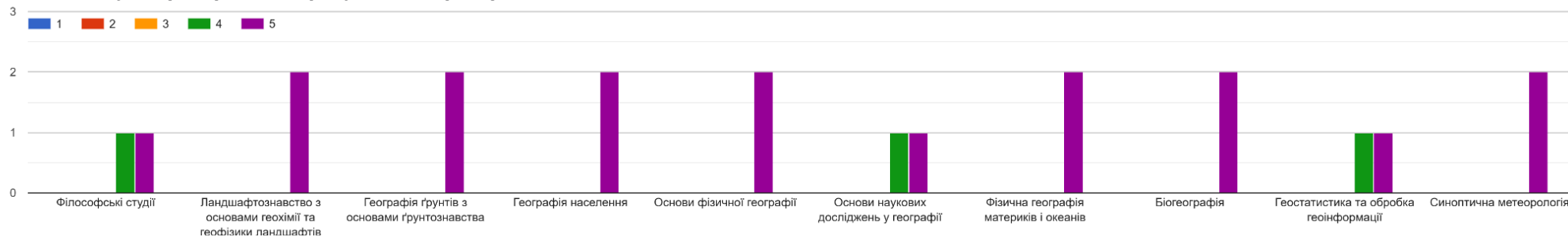
9. Чи передбачає дисципліна механізм зворотного зв'язку між викладачем і здобувачами вищої освіти (обговорення результатів занять, міні опитування тощо)?



10. Чи достатньо часу, виділеного на самостійну роботу, для засвоєння матеріалу навчальної дисципліни?



11. Чи були прозорими та зрозумілими критерії оцінювання та система оцінювання?

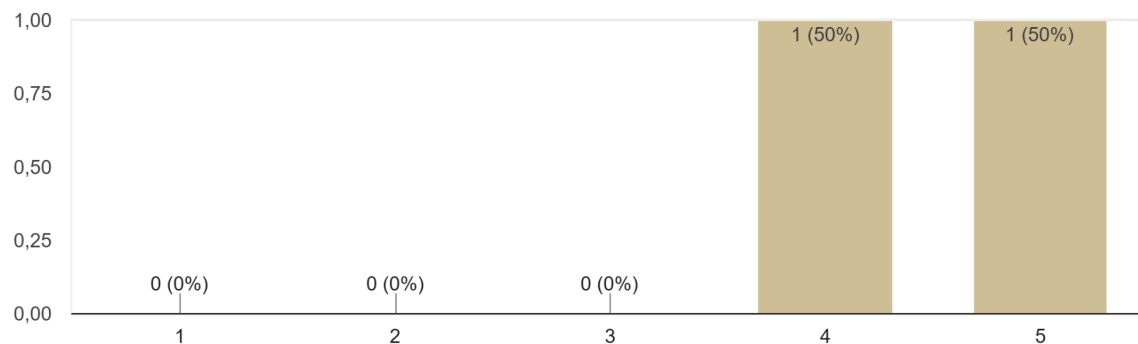


12. Ваші зауваження і пропозиції щодо вдосконалення якості навчальних дисциплін

• -

13. Наявна матеріально-технічна база університету дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти.

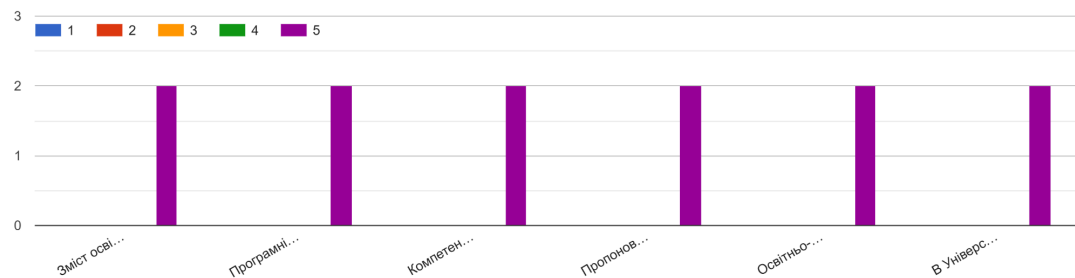
2 відповіді



Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо матеріально-технічної бази університету з підготовки здобувачів освітньої програми, просимо їх зазначити.

• -

14. Якість освітньої програми



1. Зміст освітньої програми «Географія» є коректним та відповідає сучасному ринку праці.
2. Програмні результати навчання освітньої програми «Географія» актуальні та затребувані в сучасному суспільстві.
3. Компетентності освітньої програми «Географія» відповідають вимогам підготовки фахівців галузі.
4. Пропоновані в освітній програмі «Географія» освітні компоненти сприяють оволодінню фаху.
5. Освітньою програмою «Географія» передбачена можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії.
6. В Університеті впроваджується політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти.

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо змісту освітньої програми, просимо їх зазначити.

• -

Результати за ОК (середній бал)

ОК	Номер питання										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Філософські студії	4	4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	5	5	4,5
Ландшафтознавство з основами геохімії та геофізики ландшафтів	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Географія населення	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Основи фізичної географії	5	4,5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Основи наукових досліджень у географії	4,5	5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	5	4,5	4,5
Фізична географія материків і океанів	5	4,5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Біогеографія	5	4,5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Геостатистика та обробка геоінформації	4,5	5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4	5	4,5	4,5
Синоптична метеорологія	4	4,5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Інші питання											
13. Наявна матеріально-технічна база університету дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти.											4,5
14.1. Зміст освітньо-професійної програми «Географія» є коректним та відповідає сучасному ринку праці.											5
14.2. Програмні результати навчання освітньо-професійної програми «Географія» актуальні та затребувані в сучасному суспільстві.											5
14.3. Компетентності освітньо-професійної програми «Географія» відповідають вимогам підготовки фахівців галузі.											5
14.4. Пропоновані в освітньо-професійній програмі «Географія» освітні компоненти сприяють оволодінню фаху.											5
14.5. Освітньо-професійною програмою «Географія» передбачена можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії.											5
14.6. В Університеті впроваджується політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти.											5