

Становлення і розвиток виховної системи

Зміст виховної діяльності

Виховна робота школи базується на Основних орієнтирах виховання, в яких зазначено, що основою сучасного виховного процесу є людина як найвища цінність, а провідною тенденцією виховання стає формування системи ціннісного ставлення особистості до соціального і природного довкілля та самої себе.

Метою виховання є формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал. Виховна мета є спільною для всіх ланок системи виховання та є критерієм ефективності освітнього процесу.

Зміст виховання складає науково обґрунтована система загальнокультурних і національних цінностей та відповідна сукупність соціально значущих якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, природи, мистецтва і самої себе.

Виховання учнів реалізується у процесі організації:

- навчально-виховної діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- позашкільної освіти;
- роботи органів учнівського самоврядування;
- взаємодії з батьками, громадськими організаціями, державними установами.

Основними принципами виховання є:

- *принцип національної спрямованості* (передбачає формування національної самосвідомості, виховання любові до рідного краю, свого народу, шанобливе ставлення до його культури; повагу, толерантне ставлення до культури всіх народностей, які проживають в Україні);
- *принцип культури відповідності* (вихованець і педагог спільними зусиллями перетворюють зміст історичного морально-етичного досвіду людства на систему відкритих проблем);
- *принцип цілісності* (виховання організовується як системний педагогічний процес; спрямовується на гармонійний та всебічний розвиток особистості, формування в неї цілісної картини світу);
- *акмеологічний принцип* (вихователь будує виховний процес так, щоб вихованець засвоїв найвищі морально-духовні цінності, створює умови для оптимальної самореалізації підростаючої особистості, розвитку її індивідуальних можливостей і здібностей);
- *принцип суб'єкт-об'єкт взаємодії* (учасники виховного процесу є рівноправними партнерами у процесі спілкування, ставляться уважно до поглядів один одного, визнають право на відмінність, узгоджують свої позиції);
- *принцип адекватності виховання до психологічних умов розвитку особистості* (вихователь зосереджує свою увагу на дитині, бере до уваги її вікові та індивідуальні особливості, не форсує її розвитку, задовольняє фундаментальні потреби дитини (у розумінні, визнанні, сприйнятті, широкому ставленні до неї); виробляє індивідуальну програму її розвитку; стимулює розвиток в особистості свідомого ставлення до своєї поведінки, діяльності, життєвого вибору);
- *принцип особистісної орієнтації* (означає, що загальні закони психічного розвитку проявляються у кожній дитини своєрідно і неповторно. Педагог культивує у зростаючої особистості почуття самоцінності, впевненості у собі, визнає її право на вільний розвиток та реалізацію своїх здібностей; не обмежує її в правах почуватися індивідуальністю;

виробляє оптимістичне стратегію розвитку кожного вихованця; спрямовує зусилля на розвиток світогляду, самосвідомості, культури потреб, емоційної сприйнятливості, довільної поведінки, базових якостей особистості);

- *принцип превентивності* (держава, соціальні виховні інститути та громадські об'єднання здійснюють профілактику негативних проявів поведінки дітей та учнівської молоді, допомагають їм виробити імунітет до негативних впливів соціального середовища);
- *принцип технологізації* (виховний процес передбачає науково обгрунтовані дії педагога та відповідно організовані ним дії вихованців, підпорядковані досягненню спеціально спроектованої системи виховних цілей, що узгоджуються з психологічними механізмами розвитку особистості та ведуть до кінцевої мети виховання).

Сучасний *зміст виховання* дітей та учнівської молоді - це науково обгрунтована система загальнокультурних і громадянських цінностей та відповідна сукупність соціально значущих якостей особистості.

Основним напрямком в роботі класного керівника і педагогічного колективу в цілому залишається *патріотичне виховання*. Наказом МОН України від 06.06.2022 №527 затверджено Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року. Серед основних складових національно-патріотичного виховання в Концепції виокремлені громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання. Метою національно-патріотичного виховання визначено становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовноморальних цінностей Українського народу, національної самобутності.

Національно-патріотичне виховання молоді має здійснюватися на прикладах мужності та героїзму учасників українського визвольного руху і революційних подій в Україні у 2004, 2013 - 2014 років, Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, спротиву окупації та анексії Автономної Республіки Крим російською федерацією, війни російської федерації проти України, а ціннісні орієнтири і громадянська самосвідомість підростаючого покоління повинні формуватися на взірцях боротьби українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності.

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.

Науково-методична проблема: підвищення ролі виховання у формуванні громадянсько-державницького патріотизму учасників освітнього процесу.

Під час проведення класних та шкільних заходів такого спрямування будуть реалізовуватись такі *завдання*:

- формування в учнів розуміння єдності й цілісності України, її багатонаціонального народу як національної ідеї розвитку вільної, незалежної, демократичної та заможної держави;
- ознайомлення учнів з основними історичними подіями становлення державності України;
- формування відчуття приналежності до України, усвідомлення себе українцем, почуття особистої відповідальності за долю держави та українського народу;
- виховання поваги до державних символів, шанобливе ставлення до традицій українців та представників інших національностей, що населяють країну.

Зміст виховної діяльності школи включає в себе:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Виховна робота школи у 2023 / 2024 навчальному році буде спрямована на реалізацію таких *виховних досягнень*:

- усвідомлення єдності власної долі з долею Батьківщини; виховання почуття патріотизму, почуття любові до свого рідного краю, народу, традицій та звичаїв, шанобливого ставлення до державної символіки, активної життєвої позиції щодо негативних проявів у соціумі, шанування героїв України;
- усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини; формування знань і навичок ведення здорового способу життя, усвідомлення наслідків негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я людини; формування активної життєвої позиції, уміння орієнтуватися та адаптуватися у складних життєвих ситуаціях, розв'язувати конфлікти на основі принципів толерантності;
- формування основних понять про народ, націю, суспільство, державу: почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови; відчуття себе громадянином України, шанування державних символів, Конституції України; любові до культури свого народу, його традицій, звичаїв і обрядів; усвідомлення єдності власної долі з долею Батьківщини;
- формування почуття особистої причетності до збереження природних багатств: відповідальне ставлення до природних ресурсів і багатств, навичок безпечної поведінки в природі, ставлення до природи як до

історико-культурної, соціальної цінності, потреби в оздоровленні довкілля та участі у природоохоронній; усвідомлення себе як невід'ємної частини природи, взаємозв'язку власного здоров'я зі станом екології.

Вересень

Зміст виховної діяльності	Зміст роботи	Термін виконання	Клас	Відповідальний	Відмітка про виконання
Ціннісне ставлення до себе.	Свято першого дзвоника.	01.09	1-9	Педагог-організатор, класні керівники	
	<i>Тиждень дитячої безпеки.</i>	01-08.09	1-9		
	<i>Тиждень спорту</i> (до Дня фізичної культури і спорту (2-а субота вересня).	04-08.09	2-9	Вчитель фізичної культури, класні керівники	
	Заходи до Міжнародного дня правових знань (28 вересня)	25-29.09	1-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	Заходи до Міжнародного Дня батька (19 вересня).	18-19.09	1-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до праці.	Бесіди «Що означає культура навчальної праці», «Як навчитися розраховувати та цінувати час»	19-23.09	1-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до природи.	Заходи до Міжнародного дня чистого повітря та блакитного неба (7 вересня)	04-08.09	1-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.	Заходи до Міжнародного дня грамотності (8 вересня).	05-08.09	3-9	Учителі української мови	
	Заходи до Всеукраїнського дня бібліотек (30 вересня).	Вересень-жовтень	1-9	Бібліотекар, класні керівники	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Заходи до Дня визволення Лозівщини.	11-15.09	2-9	Класні керівники	
	Заходи до Міжнародного дня миру (21 вересня).	18-22.09	1-9	Педагог-організатор, класні керівники	
	Заходи до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру (29 вересня).	25-29.09	7-9	Учитель історії, класні керівники	

Жовтень

Зміст виховної діяльності	Зміст роботи	Термін виконання	Клас	Відповідальний	Відмітка про виконання
Ціннісне ставлення до себе.	Фотовернісаж «Моє дозвілля».	10-14.10	1-9	Педагог-організатор Класні керівники	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	Години доброти до Міжнародного дня людей похилого віку, Дня ветерана в Україні (1 жовтня).	02-06.10	1-9	Класні керівники	
	<i>Тиждень протидії насиллю.</i> Заходи до Міжнародного дня боротьби проти насилля (2 жовтня).	02-06.10	1-9	Класні керівники	
	Заходи до Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми (18 жовтня)	16-20.10	5-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до праці.	Години спілкування «Праця – джерело життя і головна його краса».	04-10.10	1-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до природи.	Флешмоб «Стань на захист тварин» до Всесвітнього дня захисту тварин (4 жовтня).	04.10	1-9	Педагог-організатор Класні керівники	
	Заходи до Всесвітнього тижня космосу (4–10 жовтня).	04-10.10	1-9	Вчитель природознавства, класні керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.	Привітання працівників освіти з їх професійним святом (1-а неділя жовтня).	06.10	1 -9	Педагог-організатор	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Заходи до Дня захисника України, Дня козацтва.	09-14.10	1 -9	Педагог-організатор, класні керівники	
	Заходи до Дня визволення України від фашистських загарбників (28 жовтня).	23-27.10	6-9	Учитель історії, класні керівники	

Листопад

Зміст виховної діяльності	Зміст роботи	Термін виконання	Клас	Відповідальний	Відмітка про виконання
Ціннісне ставлення до себе.	Заходи до Міжнародного дня відмови від паління (No Smoking Day) (відзначають щорічно у третій четвер листопада).	13-17.11	5-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	<i>Тиждень толерантності.</i> Заходи до Міжнародного дня толерантності (16 листопада).	13-17.11	1-9	Класні керівники	
	Заходи до Всесвітнього дня запобігання насильству над дітьми (19 листопада).	13-17.11	1-9	Класні керівники	
	Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства» (щорічно з 25 листопада по 10 грудня).	27.11-08.12	1-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до праці.	Заходи з профорієнтації. Усний журнал «Презентація професій».	20-24.11	1-9	Педагог-організатор, класні керівники	
Ціннісне ставлення до природи.	Бесіди до Міжнародного дня енергозбереження (11 листопада).	06-10.11	1-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.	Заходи до Дня української писемності і мови (9 листопада).	06-10.11	2-9	Учителі української мови, класні керівники	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Заходи до Дня Гідності та Свободи (20 листопада).	13-20.11	5-9	Педагог-організатор, класні керівники	
	Заходи до Дня пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій (четверта субота місяця).	20-24.11	5-9	Педагог-організатор, учитель історії, класні керівники	

Грудень

Зміст виховної діяльності	Зміст роботи	Термін виконання	Клас	Відповідальний	Відмітка про виконання
Ціннісне ставлення до себе.	Заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом (1 грудня).	Протягом грудня	5-9	Класні керівники, учитель основ здоров'я	
	<i>Тиждень правових знань</i> до Міжнародного дня захисту прав людини (10 грудня).	04-08.12	1-9	Класні керівники	
	Заходи до Міжнародного дня дружби та солідарності людей (20 грудня).	18-22.12	1-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	Флешмоб «Хустка – оберіг та символ життя української родини» до Всесвітнього дня української хустки (7 грудня).	07.12	1-9	Педагог-організатор, класні керівники	
Ціннісне ставлення до праці.	Заходи до Всесвітнього дня волонтерів (5 грудня).	04-05.12	5-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до природи.	Заходи до Всесвітнього дня енергозбереження (14 грудня).	11-15.12	1-9	Класні керівники, вчитель природознавства	
	Виставки дитячих виробів «Новорічний букет».	18-26.12	1-9	Класні керівники	
	Акція «Годівничка».	Грудень	1-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.	Години спілкування «Традиції святкування Дня Святого Миколая» (19 грудня), «Різдво Христове за григоріанським календарем. Католицьке Різдво» (25 грудня).	15-19.12 22-26.12	1-6 5-9	Класні керівники	
	Виховні заходи «Новорічний дивосвіт».	25-28.12	1-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	<i>Тиждень військово-патріотичного виховання.</i> Заходи до Дня Збройних Сил України (6 грудня).	04-08.12	1-9	Педагог-організатор, класні керівники	
	Заходи до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (14 грудня).	11-15.12	5-9	Класні керівники	

Січень

Зміст виховної діяльності	Зміст роботи	Термін виконання	Клас	Відповідальний	Відмітка про виконання
Ціннісне ставлення до себе.	Години спілкування «Подорож до країни здоров'я».	15-19.01	1-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	Виховні заходи до Всесвітнього дня «дякую» (11 січня).	08-12.01	1-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до праці.	Класні години «Підліткова праця: правознавчий аспект».	08-12.01	5-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до природи.	Заходи до Всесвітнього дня снігу (21 січня).	15-19.01	3-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.	Бесіди «Культурна людина. Яка вона?»	29-31.01	1-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Виховні заходи до дня Соборності України (22 січня).	16-22.01	5-9	Педагог-організатор, класні керівники	
	Виховні заходи по класах «Голокост - злочин проти людства» до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту (27 січня).	22-26.01	7-9	Педагог-організатор, учитель історії, класні керівники	
	Уроки звияги «Герої Крут» до дня пам'яті Героїв Крут (29 січня).	23-29.01	5-9	Педагог-організатор, учитель історії, класні керівники	

Лютий

Зміст виховної діяльності	Зміст роботи	Термін виконання	Клас	Відповідальний	Відмітка про виконання
Ціннісне ставлення до себе.	Заходи до Дня безпечного Інтернету (другий вівторок лютого).	12-13.02	1-9	Класні керівники, учитель інформатики	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	Виставка дитячих та родинних робіт «SOS-вернісаж, або друге життя сміття».	26-29.02	1-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до праці.	Заходи з профорієнтації. «Учись учитись, щоб уміти трудитись».	05-09.02	5-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до природи.	Екологічний урок «День бабака» (2 лютого).	01-02.02	1-9	Класні керівники, учитель природознавства	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.	Заходи до Міжнародного дня рідної мови (21 лютого).	19-23.02	2-9	Учителі української мови, класні керівники	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Заходи до дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (15 лютого).	12-16.02	5-9	Педагог-організатор, класні керівники	
	Заходи до Дня Державного Герба України (19 лютого).	14-20.02	1-9	Класні керівники	
	Уроки зв'язки до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні (20 лютого).	14-20.02	5-9	Педагог-організатор, класні керівники	

Березень

Зміст виховної діяльності	Зміст роботи	Термін виконання	Клас	Відповідальний	Відмітка про виконання
Ціннісне ставлення до себе.	Бесіди «Формула щастя» до Міжнародного дня щастя (20 березня).	18-22.03	1-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	Години спілкування «Шануй батька й матір».	04-08.03	1-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до праці.	Заходи з профорієнтації. «Твоє майбутнє в твоїх руках».	11-15.03	5-9	Педагог-організатор, класні керівники	
Ціннісне ставлення до природи.	Екологічні години до Всесвітнього дня дикої природи (3 березня).	01-04.03	1-9	Класні керівники	
	Заходи до Всесвітнього дня водних ресурсів (22 березня)	18-22.03	1-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.	Заходи з нагоди відзначення Шевченківських днів «Кобзарю, крізь століття, тебе своїм сучасником звемо».	04-08.03	1-9	Учителі української літератури, класні керівники	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Уроки звияги до Дня українського добровольця (14 березня).	11-15.03	5-9	Педагог-організатор, класні керівники	

Квітень

Зміст виховної діяльності	Зміст роботи	Термін виконання	Клас	Відповідальний	Відмітка про виконання
Ціннісне ставлення до себе.	Заходи до Всесвітнього дня здоров'я (7 квітня).	01-04.04	1-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	Фотовернісаж «День добрих справ» (9 квітня).	08-09.04	1-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до праці.	Виставка дитячих малюнків «Охорона праці очима дітей» до Всесвітнього Дня охорони праці (28 квітня).	25-26.04	5-9	Класні керівники, учитель образотворчого мистецтва	
Ціннісне ставлення до природи.	Заходи до Дня довкілля (третя субота квітня) та Всесвітнього Дня Землі (22.04)	15-22.04	1-9	Педагог-організатор, класні керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.	Заходи до Всесвітнього дня авіації і космонавтики (12 квітня).	08-12.04	1-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Заходи до Міжнародного дня визволення в'язнів нацистських концтаборів (11 квітня).	08-12.04	6-9	Учитель історії, класні керівники	

	Уроки пам'яті «Чорнобильські дзвони» до Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф (26 квітня).	22-26.04	5-9	Педагог-організатор, класні керівники	
--	---	----------	-----	--	--

Травень

Зміст виховної діяльності	Зміст роботи	Термін виконання	Клас	Відповідальний	Відмітка про виконання
Ціннісне ставлення до себе.	Свято останнього дзвоника.	24.05	1-9	Педагог-організатор, класні керівники	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	Заходи до дня Матері (друга неділя травня) та Міжнародного дня сім'ї (15 травня).	10-16.05	1-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до праці.	Бесіди «Трудові традиції української родини». Виставка дитячих та сімейних робіт (композицій) на тему «Великодня писанка» (Великдень 5 травня).	02-05.05	1-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до природи.	Заходи до Всесвітнього Дня Захисту Клімату (15 травня)	13-17.05	5-9	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.	Заходи до Дня вишиванки (третій четвер травня). Флешмоб «Вишиванка- генетичний код українця».	13-16.05	1-9	Педагог-організатор, класні керівники	
	Виховні заходи до Дня слов'янської писемності і культури (24 травня).	22-24.05	5-9	Учителі української мови, класні керівники	

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Заходи до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939 – 1945 років (8 травня) та дня Європи (9 травня)	06-10.05	1-9	Учитель історії, класні керівники	
	Заходи до вшанування пам'яті українців, які рятували євреїв під час Другої світової війни (14 травня).	13-17.05	5-9	Учитель історії, класні керівники	
	Заходи до Дня скорботи і пам'яті жертв депортації кримсько-татарського народу (18 травня).	13-17.05	5-9	Класні керівники	
	Заходи до дня Героїв (23 травня).	20-23.05		Педагог-організатор, класні керівники	

План роботи щодо створення безпечного освітнього середовища та попередження і протидії булінгу (цькуванню)

№	Зміст роботи	Термін виконання	Клас	Відповідальні	Відмітка про виконання
	<i>Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу</i>				
1.	Обговорення правил поведінки в класах, оформлення (поновлення) правил у вигляді наочних стендів	Вересень	1-9	Класні керівники	
2.	Обстеження житлово-побутових умов проживання дітей, які потребують підвищеної уваги, сімей, що опинилися у складних життєвих обставинах.	2 рази на рік		Громадський інспектор з охорони прав дитини, класні керівники	
3.	Організація постійного контролю за відвідуванням учнями закладу.	Щоденно		Педагог-організатор, класні керівники	
4.	Формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді.	Протягом року		Класні керівники	
5.	Співпраця з територіальними органами Національної поліції, службою у справах дітей з питань правової освіти та профілактики правопорушень.	Протягом року		Педагог-організатор	

6.	Опрацювати та використовувати в роботі Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами (затверджені наказом МОН від 02.10.2018 № 1047).	Протягом року		Класні керівники	
7.	Розміщення на сайті закладу матеріалів про проведену роботу щодо створення безпечного освітнього середовища та попередження і протидії булінгу (цькуванню).	Протягом року		Педагог-організатор	
Робота з учнями					
1.	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків.	Протягом року	1-4	Класні керівники	
2.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході проведення класних та позакласних виховних заходів.	Протягом року	1-9	Класні керівники	
3.	Роз'яснювальна робота на теми: «Що робити, коли тебе ображають дорослі», «Насильство в сім'ї. Куди звернутися за допомогою» та ін.	Протягом року	1-9	Класні керівники	
4.	Бібліотечні уроки, виставки літератури на тему «Моє майбутнє», «Мистецтво спілкування», «Життя видатних людей» та ін.	Протягом року		Бібліотекар	
5.	Проведення Тижня толерантності.	13-17.11	1-9	Класні керівники	
6.	Анкетування учнів з метою виявлення основних чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку у закладі.	Листопад	5-9	Класні керівники	
7.	Проведення анонімного анкетування про випадки булінгу (цькування) у школі.	Грудень	5-9	Класні керівники	
8.	Проведення заходів до Дня боротьби зі СНІДом.	Грудень	5-9	Класні керівники	
9.	Проведення тижня правових знань до Міжнародного дня захисту прав людини (10 грудня) (1948 р. Генеральна Асамблея ООН ухвалила Загальну декларацію прав людини).	04-08.12	1-9	Педагог-організатор, класні керівники	
10.	Проведення конкурсу плакатів «Шкільному булінгу скажемо – НІ!», конкурсу малюнків «Стоп булінг» (в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (щорічно з 25 листопада по 10 грудня).	27.11-08.12	5-9	Педагог-організатор, учитель малювання	
11.	Проведення заходів «Кібербулінг, або агресія в інтернеті» до Дня безпечного інтернету (другий вівторок лютого).	13-14.02	1-9	Учитель інформатики, класні керівники	

12.	Лекційно-просвітницькі заходи (лекції, тренінги тощо) з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї та попередження насильства в сім'ї.	Протягом року	8-9	Класні керівники	
	Робота з батьками				
1.	Включення питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми, які регулюються Законом України «Про охорону дитинства», (статтею 10 визначено, що кожній дитині гарантується право на свободу, особисту недоторканність та захист гідності) на загальношкільних батьківських зборах.	1 раз на рік		Педагог-організатор, класні керівники	
2.	Тематичні батьківські збори в класах «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», «Булінг та кібербулінг», «Види булінгу», «Насильство в сім'ї» та ін.	2 рази на рік		Класні керівники	
3.	Інформаційна робота з батьками через Інтернет-сторінки.	Протягом року		Класні керівники	
4.	Підготувати поради (пам'ятки, інструкції) батькам: - як зменшити ризики булінгу та кібербулінгу для своєї дитини; - порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям; - як виявити ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування).	I семестр		Класні керівники, педагогічні працівники	
5.	Консультації батьків з питань взаємин батьків з дітьми, щодо захисту прав та інтересів дітей.	За потреби		Класні керівники	

План роботи з профілактики правопорушень

№	Зміст роботи	Термін виконання	Клас	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Проведення роботи щодо своєчасного виявлення учнів, схильних до вживання спиртних напоїв, наркотичних речовин з метою профілактики вчинення ними злочинних дій. Співпрацювати з центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, службою у справах дітей, службою з охорони здоров'я, ювенальною превенцією з	Протягом року		Педагог-організатор, класні керівники	

	питань виявлення та взаємоповідомлення про сім'ї, дітей та молодь, які опинилися у складних життєвих обставинах.				
2.	Проведення роботи щодо виявлення неблагополучних сімей. Виявляти факти жорстокого поводження з дітьми, що можуть підштовхнути їх до протиправної діяльності чи призвести до їх смерті, вживати заходи щодо термінового реагування. Створити в школі єдиний банк таких осіб (в разі виявлення).	Протягом року		Педагог-організатор, класні керівники	
3.	Проведення роботи щодо виявлення батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання дітей.	Протягом року		Педагог-організатор, класні керівники	
4.	Здійснення рейдів-перевірок матеріально-побутових умов сімей, які не приділяють належної уваги щодо виховання, навчання та розвитку дитини.	За потреби		Педагог-організатор, класні керівники	
5.	Проведення інформаційно-просвітницької роботи з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки, до суїцидальних проявів, сприяння в організації позакласної зайнятості цієї категорії дітей.	Протягом року	1-9	Педагог-організатор, класні керівники	
6.	З метою формування правової культури учнів, виявлення та усунення причин і умов, які сприяють учиненню дітьми злочинів, подоланню девіантної поведінки, проводити зустрічі учнівської молоді з працівниками правоохоронних органів, прокуратури з питань протидії правопорушенням і корупції.	1 раз на рік	5-9	Педагог-організатор	
7.	Включення питань до тематики класних та загальношкільних батьківських зборів: -«Відповідальність батьків або осіб, що їх замінюють, за вчинки неповнолітніх»; -«Профілактика дитячих суїцидів та недопущення насилля у сім'ї».	I семестр II семестр		Педагог-організатор, класні керівники	
8.	Проводити педагогічні консультації, анкетування, тестування батьків, що передбачають з'ясування особливостей ставлення батьків до підлітка, виявлення виховних впливів, які застосовуються в родині.	Протягом року		Класні керівники	

9.	Залучення дітей пільгових категорій до участі в роботі гуртків, спортивних секцій, до участі в шкільних та районних конкурсах дитячої творчості, спортивних змаганнях, інтелектуальних турнірах, олімпіадах тощо.	Протягом року	1-9	Педагог-організатор, класні керівники	
10.	Проведення індивідуальної консультативної та діагностичної роботи з дітьми пільгового контингенту.	Протягом року	1-9	Класні керівники	
11.	Проведення тижня правових знань.	04-08.12	1-9	Класні керівники	
12.	Проведення заходів з правового виховання, попередження суїцидальної поведінки серед учнівської молоді, пропаганди здорового способу життя (неприпустимість вживання підлітків наркотичних, токсичних речовин, тютюнових та алкогольних виробів).	Протягом року	1-9	Класні керівники	
13.	Проведення анкетування учнів з метою виявлення випадків порушення прав та гідності дітей, а також аналіз сімейної ситуації очима самого підлітка, ступінь його психологічного комфорту в родині.	1 раз на рік	5-9	Класні керівники	
14.	Розміщення на сайті закладу матеріалів про проведену роботу з профілактики правопорушень.	Протягом року		Педагог-організатор	

План роботи з попередження дитячого травматизму

2021–2030 рр. – Друге Десятиріччя дій з безпеки дорожнього руху

№	Зміст роботи	Термін виконання	Клас	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Проведення комплексних бесід з усіх видів травматизму.	01.09, перед початком канікул	1-9	Класні керівники	
2.	Проведення тематичних бесіди з попередження дитячого травматизму.	Відповідно до виховних планів роботи класних керівників	1-9	Класні керівники	

3.	Проведення додаткових та позапланових бесіди з попередження дитячого травматизму.	За потребою	1-9	Класні керівники	
4.	Розгляд питання з профілактики дитячого травматизму на загальношкільних та класних батьківських зборах.	Не менше 2 раз на рік		Педагог-організатор, класні керівники	
5.	Проведення тижня дитячої безпеки.	01-08.09	1-9	Класні керівники	
6.	Проведення виховних заходів з попередження дитячого травматизму, протидії тероризму, з правил поведінки у надзвичайних ситуаціях, з питань мінної безпеки дітей.	Протягом року	1-9	Класні керівники	
7.	Проведення профілактичних бесід за участю представників Лозівського ВП ГУНП в Харківській області, КЗОЗ «Лозівське територіальне медичне об'єднання», Лозівського РВ ГУ ДСНС у Харківській області.	1 раз на рік	5-9	Педагог-організатор	
8.	Розміщення на сайті закладу матеріалів про проведену роботу з попередження дитячого травматизму.	Протягом року		Педагог-організатор	

План роботи з дітьми пільгових категорій

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Забезпечення співпраці закладу зі службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, органами охорони здоров'я та іншими державними і громадськими організаціями, діючими у громаді.	Протягом року	Громадський іспектор з охорони прав дитини	
2.	Оновлення банку даних дітей пільгових категорій.	Вересень Січень	Громадський іспектор з охорони прав дитини	
3.	Обстеження матеріально-побутових умов проживання дітей пільгових категорій.	Вересень січень	Громадський іспектор з охорони прав дитини, класні керівники	
4.	Забезпечення учнів пільгового контингенту підручниками в повному обсязі.	Вересень	Бібліотекар	

5.	Індивідуальна консультативна та діагностична роботу з дітьми пільгового контингенту, надання рекомендацій батькам.	Протягом року	Громадський іспектор з охорони прав дитини, класні керівники	
6.	Залучення дітей пільгового контингенту до відвідування факультативів, гуртків, секцій, що функціонують на базі закладу, сільського БК.	Протягом року	Класні керівники	
7.	Залучення дітей пільгових категорій до участі в шкільних та районних конкурсах дитячої творчості, спортивних змаганнях, інтелектуальних турнірах, олімпіадах тощо.	Протягом року	Педагог-організатор, класні керівники	
8.	Розгляд на засіданні ради закладу питання щодо надання матеріальної допомоги дітям, які її потребують, з фонду загального обов'язкового навчання.	За графіком	Голова ради Директор закладу	
9.	Забезпечення своєчасного виявлення сімей соціального ризику, вивчення умови життя та виховання дітей даної категорії.	Вересень-жовтень	Класні керівники	
10.	Вивчення взаємовідносин батьків і дітей, які виховуються в сім'ях, що опинилися в складних життєвих обставинах.	Протягом I семестру	Класні керівники	
11.	Здійснення постійного контролю щодо проведення вільного часу учнів, які опинилися в складних життєвих обставинах, в тому числі під час канікул.	Протягом року	Класні керівники	
12.	Проведення роботи, яка дозволяє виявити схильність учнів до шкідливих звичок, пропагування здорового способу життя.	Протягом року	Класні керівники	
13.	Проведення роботи щодо виявлення дітей та підлітків, які залишилися без піклування батьків, здійснювати їх облік. Проведення роз'яснювальної роботи з опікунами, піклувальниками з питань охорони прав дитини.	Протягом року	Класні керівники Громадський іспектор з охорони прав дитини	

ПЛАН РОБОТИ З НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

План роботи з громадянсько-патріотичного виховання учнів

Громадянсько-патріотичне виховання – освітня технологія подвійного призначення, оскільки всіма доступними формами озброює юного громадянина найважливішими морально-психологічними якостями, необхідними як майбутньому захиснику Батьківщини, так і цілком мирному народу.

Головна мета – формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України; виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки; формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій; культивування кращих рис української ментальності (працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи); формування мовленнєвої культури.

№	Зміст роботи	Термін виконання	Клас	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	З метою сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, успадкування духовних та культурних надбань українського народу проводити серед учнівської молоді освітню, інформаційну роботу з вивчення, популяризації національної історії та культури шляхом ознайомлення з об'єктами історичної та культурної спадщини Харківської області.	Протягом року	1-9	Класні керівники, вчителі-предметники	
2.	Проведення виховних заходів щодо привабливості образу України, державних символів, поваги до них, підтримки бажання жити й працювати в Україні, цінності національної спадщини, спрямованих на формування історичної пам'яті.	Протягом року	1-9	Педагог-організатор, класні керівники	
3.	Проведення виховних заходів щодо культивування кращих рис української ментальності, як-то працелюбність, свободолобство, справедливість, доброта, чесність, бережне ставлення до природи.	Протягом року	1-9	Класні керівники	
4.	Проведення виховних заходів щодо формування мовленнєвої культури, толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій.	Протягом року	1-9	Класні керівники	
5.	Проведення виховних заходів до вичначних календарних та пам'ятних дат.	Протягом року	1-9	Класні керівники	
6.	Проведення віртуальних подорожей історичними музеями України чи місцями історичних подій.	Протягом року	1-9	Класні керівники	
7.	Розучування патріотичних пісень, віршів, українських ігор, проведення патріотичних п'ятихвилинок на уроках.	Протягом року	1-9	Класні керівники, вчителі-предметники	
8.	Авторський стріт-арт на асфальті крейдою (малюнок і назва).	01.06	1-9	Педагог-організатор	
9.	Оформлення тематичних виставок художньої, документальної літератури, матеріалів у шкільній бібліотеці.	Протягом року		Бібліотекар	

10	Оновлення експозицій шкільного музею, зокрема щодо інформації про учасників АТО та учасників бойових дій.	Протягом року		Керівник музею	
11	Розміщення на сайті закладу матеріалів про проведену роботу з громадянсько-патріотичного виховання	Протягом року		Педагог-організатор	

План роботи з духовно-морального виховання учнів

Духовно-моральне виховання учнівської молоді є цілісним процесом засвоєння моральних норм і правил, розвитку моральних мотивів і навичок поведінки.

Головна мета: навчити дитину взаємодіяти на основі моральних цінностей у гармонії з іншими людьми, собою, світом навколо себе; прилучення до духовних цінностей своєї Батьківщини; виховання толерантності, розвиток здатності до відповідального вчинку; самовиховання; формування у школярів системи цінностей, ідеалів і пріоритетів, що сприяють вихованню життєлюбної і творчої, критично мислячої і толерантної, національно свідомої і суспільно-активної молоді.

№	Зміст роботи	Термін виконання	Клас	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Проведення виховних заходів (бесіди, диспути, години спілкування, усні журнали, вікторини, конкурси, змагання, морально-етичні вправи, етичні тренінги, комунікативні ігри, духовні бесіди тощо), що сприяють інтелектуальному, морально-етичному, естетичному розвитку, виробленню стійкості до негативних впливів, стимулюванню неповнолітніх до здорового способу життя і позитивної орієнтації, сприянню валеологізації навчально-виховного процесу, навчанню з раннього віку навичкам охорони власного життя і здоров'я.	Протягом року	1-9	Класні керівники	
2.	Проведення Тижня толерантності до Міжнародного дня толерантності (16 листопада).	13-17.11	1-9	Класні керівники	
3.	Проведення інформаційно-дискусійного уроку «Бути на землі Людиною» до Дня спонтанного прояву доброти (17 лютого). Акція «Просто так».	12-16.02	5-9	Класні керівники	
4.	Колективне створення (в межах окремого класу) пам'ятки для учнів «Пам'ятка добрих і корисних справ».	Жовтень	4-9	Класні керівники	

5.	Створення формули успіху «Мої висоти» (в межах проведення години спілкування).	Квітень	5-9	Класні керівники	
6.	Створення кластера «Соціальна складова здоров'я».	Березень	5-9	Класні керівники	
7.	Проведення анкетування учнів 5-9 класів «Морально-духовні цінності».	Лютий	5-9	Класні керівники	
8.	Використання на уроках технології «Створення ситуації успіху».	Протягом року	1-9	Вчителі-предметники	
9.	Розгляд питання «Вплив телебачення на формування духовно-моральних цінностей молодших школярів» на батьківських зборах.	I семестр	1-4	Класні керівники	
10.	Створення пам'ятки (буклета) для батьків «Золоті правила виховання щасливих дітей».	Грудень	1-9	Педагог-організатор, класні керівники	
11.	Розміщення на сайті закладу матеріалів про проведену роботу з духовно-морального виховання.	Протягом року		Педагог-Організатор	

План роботи з військово-патріотичного виховання учнів

Військово-патріотичне виховання – наскрізний виховний процес, спрямований на формування у громадян України оборонної свідомості, підвищення суспільної значущості та поваги до військової служби, мотивації громадян до набуття ними необхідних компетентностей у сфері безпеки і оборони.

Головна мета – підготовка та виховання самовідданих, свідомих захисників Батьківщини, готових у будь-яких умовах вступити на захист територіальної цілості та незалежності України.

№	Зміст роботи	Термін виконання	Клас	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Співпраця з районним військовим комісаріатом щодо військово-патріотичного виховання молоді, пропаганди кращих здобутків військової звитяги українського суспільства, виховання почуття гордості громадян за свою Батьківщину.	Протягом року		Педагог-організатор	
2.	Активізація профорієнтаційної роботи серед підлітків на подальшу службу в Збройних силах України шляхом проведення конкурсів,	Протягом року	1-9	Класні керівники	

	вікторин, змагань тощо, забезпечення зв'язку з воїнами АТО, ООС, військовослужбовцями, волонтерами щодо їхньої участі у навчальних заняттях із військової підготовки.				
3	Проведення «Уроків звитяги», в основі яких - приклади героїзму учасників Української революції ХХ століття та сучасних героїв російсько-української війни (матеріали до уроків за посиланням https://cutt.ly/UjRtdJB).	Протягом року	1-9	Класні керівники	
4.	Проведення тижнів військово-патріотичного виховання, правової освіти, спрямованих на розвиток у здобувачів освіти почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків.	04-08-12	1-9	Класні керівники	
5.	Залучення дітей та учнівської молоді до участі в проєкті «Підтримай Захисника України» (акції «Малюнок воїну-захиснику», «Лист воїну-захиснику», виготовлення та передача оберегів, арт-листівок, власних виробів тощо для українських воїнів).	Протягом року	1-9	Класні керівники	
6.	Конкурс малюнків на військово-патріотичну тематику «Україна на шляху до перемоги».	22-23.02	2-9	Класні керівники	
7.	Проведення онлайн-конкурсів, вікторин з питань військово-патріотичного спрямування.	Протягом року	1-9	Учитель історії, класні керівники	
8.	Проведення виховних заходів (класні години, диспути, бесіди, вікторини тощо) за напрямками: - які розвивають в учнів загальнолюдські цінності, національну гордість, культуру міжнародних відносин, морально-психологічні якості громадянина-патріота. - вивчення героїчної історії українського народу, зокрема українського козацтва, його духовної спадщини, культури, національних традицій, символів, звичаїв, вірувань та побуту українців; - вивчення учнями основ державної незалежності та суверенітету, ролі і місця ЗСУ, значення військової служби та військового обов'язку; - вивчення історії формування і будівництва ЗСУ, історичних та духовних джерел національної військової організації; - пропаганда життя і діяльності видатних державних, військових та громадянських діячів;	Протягом року	1-9	Класні керівники	

	- розвиток фізичної культури молоді, виховання вольових якостей, сили, спритності, витривалості, стійкості, мужності, дисциплінованості в процесі занять фізичною культурою і спортом, підготовка до служби в українській армії.				
9.	Розміщення на сайті закладу матеріалів про проведену роботу з військово-патріотичного виховання учнів.	Протягом року		Педагог-організатор	.

План роботи з екологічного виховання учнів

Екологічне виховання – це неперервний процес навчання, виховання, самоосвіти, накопичення досвіду і розвитку особистості, спрямований на формування ціннісних орієнтацій, норм поведінки і спеціальних знань щодо збереження навколишнього середовища і природокористування, реалізованих в екологічно грамотній діяльності.

Головна мета: формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

№	Зміст роботи	Термін виконання	Клас	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Проведення благоустрою території школи та закріпленої території в рамках акції «Чисте довкілля» до Дня Довкілля.	Квітень		Директор закладу, педагог-організатор	
2.	Проведення заходів до Дня довкілля (третя субота квітня) та Всесвітнього Дня Землі (22.04).	Квітень	1-9	Педагог-організатор, класні керівники	
3.	Проведення акцій: - «Годівничка»; - «Бережімо первоцвіти (виставка фото, малюнків первоцвітів); - «Дерево життя» (висадка дерев).	Грудень Березень Квітень	3-9 2-9 5-9	Класні керівники	
4.	Проведення виховних заходів (бесіди, лекції, години спілкування з природою тощо) на екологічну тематику.	Протягом року	1-9	Класні керівники	

5.	Перегляд навчального анімаційного фільму «Екосистеми України» https://www.youtube.com/watch?v=ZNnZVR0yk5w	Уроки природознавства	3-5	Учитель природознавства	
6.	Розв'язування ребусів, кросвордів, розгадування загадок, проведення вікторин на екологічну тематику.	Протягом року	1-9	Класні керівники, учитель природознавства	
7.	Проведення годин милування природою («Танок осіннього листя», «Зима-чарівниця»).	Листопад Лютий	1-9	Класні керівники	
8.	Створення фотоколажу «Екозони біля мого будинку».	Травень	1-9	Класні керівники	
9.	Організація фотовиставки «Чарівний світ навколо нас».	Квітень	1-9	Класні керівники	
10.	Проведення виставки дитячого малюнка «Погляд у природу».	Березень	1-9	Класні керівники	
11.	Проведення виставки осінніх композицій «Осінь-чарівниця».	Листопад	1-9	Класні керівники	
12.	Оформлення книжкової виставки «Будь природі другом».	Березень-квітень		Бібліотекар	
13.	Розміщення на сайті закладу матеріалів про проведену роботу з екологічного виховання.	Протягом року		Педагог-організатор	