TAREA. Campaña ambiental

- **JUSTIFICACIÓN**: Tras estudiar el cambio climático y algunos de los principales problemas ambientales existentes en nuestro planeta, vamos a tratar de concienciar a nuestros compañeros del centro a tomar decisiones que redunden en un cuidado de nuestro planeta.

- **INSTRUCCIONES**: El alumnado hará una pequeña investigación sobre alguna acción beneficiosa con el medio ambiente, recopilará la información necesaria y, después, creará un **quizizz** con 20 preguntas. Este quizizz se le expondrá a alguna clase del centro para que jueguen y se les aclarará cualquier duda que tengan sobre el tema.

- **AGRUPACIÓN:** La tarea se realizará de manera individual aunque la búsqueda de información será compartida en pequeño grupo.

- **TEMAS A INVESTIGAR:**
    - Alimentos "kilómetro 0"
    - Las 5 "R"
    - Reciclaje de papel
    - Reciclaje de envases
    - Reciclaje de vidrio
    - Punto limpio
    - Reducción de huella de carbono
    - Ahorro de agua

  Cada miembro del grupo buscará la información sobre 2 ó 3 aspectos. Hay que responder a las preguntas *¿Qué es? ¿Qué ventajas tiene?.* Así, cada grupo tendrá un documento con toda la información necesaria para elaborar su propio quizziz.

¿Qué es una quizizz? Es una aplicación que permite crear juegos de preguntas y respuestas de modo interactivo.

CC BY NC SA

- **EVALUACIÓN:** Los criterios de evaluación implicados en esta tarea son el **1.1. - 2.1. - 3.2. - 4.2.**

El producto final será evaluado con esta **rúbrica de evaluación:**

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
Conocimiento del funcionamiento de Quizizz	El estudiante demuestra un conocimiento completo y preciso del funcionamiento de Quizizz, incluyendo todas las funciones y características principales.	El estudiante demuestra un buen conocimiento del funcionamiento de Quizizz, utilizando la mayoría de las funciones y características principales de manera adecuada.	El estudiante demuestra un conocimiento básico del funcionamiento de Quizizz, utilizando algunas funciones y características principales de manera correcta.	El estudiante tiene dificultades para comprender y utilizar las funciones y características de Quizizz de manera adecuada.
Creación de cuestionarios	El estudiante crea cuestionarios completos, bien estructurados y ajustados a los objetivos de aprendizaje de la asignatura, incluyendo preguntas de diferentes niveles de dificultad.	El estudiante crea cuestionarios con algunos errores o falta de estructura, pero que en general cumplen con los objetivos de aprendizaje de la asignatura.	El estudiante crea cuestionarios básicos, con falta de estructura y que no se ajustan completamente a los objetivos de aprendizaje de la asignatura.	El estudiante tiene dificultades para crear cuestionarios adecuados y estructurados, que se ajusten a los objetivos de aprendizaje de la asignatura.
Uso de recursos multimedia	El estudiante utiliza recursos multimedia de manera efectiva en los cuestionarios, integrándolos de forma adecuada y enriqueciendo la experiencia de aprendizaje.	El estudiante utiliza recursos multimedia en los cuestionarios, pero con algunas dificultades en su integración o en su adecuación al contenido.	El estudiante utiliza recursos multimedia de manera limitada o no los utiliza de forma eficiente en los cuestionarios.	El estudiante no utiliza recursos multimedia en los cuestionarios o lo hace de manera inapropiada.
Interacción y participación	El estudiante demuestra una participación activa e interacción efectiva en las actividades realizadas con Quizizz, mostrando iniciativa y colaboración.	El estudiante participa de forma activa en las actividades realizadas con Quizizz y muestra cierta interacción con otros estudiantes.	El estudiante participa de forma pasiva en las actividades realizadas con Quizizz, mostrando poca interacción con otros estudiantes.	El estudiante muestra falta de participación e interacción en las actividades realizadas con Quizizz.

Rúbrica creada **Elizabeth santos**

CC BY NC

CC BY NC SA

CC BY NC SA