

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

протокол від 30.08.2021 № 1

голова педагогічної ради

С.КРИКУН

СТРАТЕГІЯ
діяльності та розвитку
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ВАЛКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
ВАЛКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»
на період 2021-2025 років

Людина, яка ніколи не здійснювала помилок,
ніколи не пробувала зробити щось по-іншому.
Альберт Ейнштейн

Паспорт школи:

Повна назва закладу: КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ВАЛКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ ВАЛКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

Місце знаходження: 63001 Харківська область, Богодухівський район, м. Валки, вул. Полтавська, 17

Соціальний запит школи: Програма зорієнтована на підвищення якості освіти, оптимізацію механізму керування закладом освіти, формування конкурентоспроможного випускника ліцею.

Мета програми: Створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію

Задачі програми:

1. Створити ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів.
2. Продовжити роботу щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх маршрутів здобувачів освіти в умовах допрофільної та профільної освіти та в системі роботи з обдарованими учнями.
3. Створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
4. Створити сучасне освітнє середовище. Запровадити систему STEM - навчання.
5. Розробити систему активного включення сім'ї в процес самовизначення, самореалізації учнів.

Термін для реалізації програми: 2021/2025 навчальні роки

Очікувані результати:

- ✓ Підвищення якості освіти, розширення сфери додаткової освіти.
- ✓ Зростання творчої активності педагогів, поширення інноваційних педагогічних технологій на весь колектив.

- ✓ Підвищення якості знань учнів.
- ✓ Створення медіа контенту необхідного для ілюстрування навчального матеріалу, що зробить навчання цікавим, а гаджети стануть помічниками в навчанні.
- ✓ Створення передумови для розуміння інклюзії як цінності демократичного суспільства.
- ✓ Підвищення престижу і підвищення рівня взаємодії школи з навколишнім соціумом.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА І ОРГАНІЗАЦІЙНА ОСНОВА ПРОГРАМИ

- ☐ Конвенція ООН про права дитини.
- ☐ Конституція України.
- ☐ Закон України «Про освіту».
- ☐ Закон України «Про загальну середню освіту».
- ☐ КОНЦЕПЦІЯ реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року
- ☐ Закону України «Про сприяння становлення та розвитку молоді в Україні».
- ☐ Національна доктрина розвитку освіти України.
- ☐ Національна концепція громадського виховання.
- ☐ Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року.
- ☐ Положення про середній загальний освітній навчальний заклад.
- ☐ Державний стандарт початкової загальної освіти.
- ☐ Державний стандарт базової і повної освіти.
- ☐ Програма національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.

I. ПРОЕКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- ❖ атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- ❖ сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- ❖ створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

Основні професійні принципи особистості педагогічного працівника у системі компетентностей

- ✓ Інтелектуальна компетентність (наукові знання);
- ✓ Психологічна компетентність;
- ✓ Управлінська компетентність (базові вміння);
- ✓ Мотиваційна компетентність;
- ✓ Проектна компетентність;
- ✓ Методична компетентність.

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу

Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації				
	2021	2022	2023	2024	2025
Створити:	2021	2022	2023	2024	2025

✓ інформаційний банк з теорії та практики методики ✓ інформаційний блок інноваційних педагогічних технологій					
Продовжити діяльність: ✓ школи педагогічної майстерності ✓ школи молодого педагога.	2021	2022	2023	2024	2025
Проводити: ✓ навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії ✓ моніторинги: • якості знань учнів • рівня методичного удосконалення • умов збереження психо-фізіологічного здоров'я • використання Інтернет-ресурсів	2021	2022	2023	2024	2025
Забезпечити: ✓ умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проектна компетентність; методична компетентність ✓ комп'ютерною технікою навчальні кабінети; ✓ науково – методичною літературою бібліотеку;	2021	2022	2023	2024	2025

✓ реалізацію нових підходів щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.					
Визначати: ✓ кращих педагогів закладу для занесення їх імен до Книги нарисів про педагогічних працівників;	2021	2022	2023	2024	2025
Клопотати: про нагородження з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2021	2022	2023	2024	2025

Очікувані результати:

- ❖ підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ❖ ріст педагогічної майстерності вчителів;
- ❖ підвищення методичної культури.

II. ПРОЕКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета проекту: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом закладу.

Завдання проекту:

- ❖ створення умов для всебічного розвитку та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- ❖ сприяння самореалізації ерудованого учня в освітньому процесі.

Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації
--------------------------	-------------------

	2021	2022	2023	2024	2025
Проводити: ✓ комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна);	2021	2022	2023	2024	2025
✓ науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку);	2021	2022	2023	2024	2025
✓ І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; ✓ шкільні олімпіади серед учнів 2-4 класів з української мови, англійської мови, природознавства, з предмету «Я у світі», математики; ✓ виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту.	2021	2022	2023	2024	2025
Запровадити: ✓ систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); ✓ систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо заняття психологічної напруженості; ✓ систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; ✓ співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків,	2021	2022	2023	2024	2025

індивідуальне та групове консультування); ✓ систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'я збережувального потенціалу); ✓ систему моніторингу розвитку обдарованої дитини; ✓ медико-фізіологічний; ✓ соціальний; ✓ психологічний; ✓ педагогічний; ✓ моніторинг досягнень і успіхів.					
Забезпечити: ✓ участь учнів ліцею у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах; ✓ підвищення рівня професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи; ✓ реалізацію інформування всіх учасників навчально-виховного процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних змаганнях та заходах; ✓ моральне та матеріальне заохочення обдарованих учнів; ✓ поповнення бібліотечних фондів закладу сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю;	2021	2022	2023	2024	2025

✓ упровадження особистісноорієнтованих технологій; ✓ використання диференційованого підходу; ✓ введення спецкурсів, факультативів, організацію роботи гуртків.					
Визначати: ✓ кращих учнів на нагородження у номінаціях: «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року», «Спортивне відкриття року», «Мистецьке відкриття року», «Мистецьке обдарування року».	2021	2022	2023	2024	2025

Очікувані результати:

- ✓ всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- ✓ підвищення якості знань учнів.

ІІІ. ПРОЕКТ «ОСВІТА ДЛЯ «ОСОБЛИВИХ» ДІТЕЙ»

Мета: створити у школі середовище, в якому

- ❖ Цінність дитини не залежить від її здібностей і досягнень;
- ❖ Кожна дитина має право на спілкування і на те, щоб бути почутою;
- ❖ Всі учасники освітнього процесу отримують підтримку і дружбу ровесників;
- ❖ Забезпечити задоволення індивідуальних освітніх потреб кожної дитини;
- ❖ Залучати батьків до навчального процесу дітей як рівноправних партнерів та перших вчителів своїх дітей;
- ❖ Забезпечити командний підхід у навчанні та вихованні дітей, що передбачає залучення педагогів, батьків та спеціалістів;
- ❖ Складність завдань відповідає можливостям дитини;

- ❖ Забезпечити рівний доступ до навчання в освітньому закладі та отримання якісної освіти кожною дитиною;
- ❖ Забезпечити подолання потенційних бар'єрів у навчанні.

Шляхи реалізації

Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації				
	2021	2022	2023	2024	2025
Проводити: - роботу із забезпечення наступності та перспективності освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у діяльності закладу освіти - просвітницьку роботу щодо формування психологічної готовності в учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі; - консультаційну роботу батьків для обстеження дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивно-ресурсному центрі та визначення форми їх навчання.	+	+	+	+	+
Забезпечити: ✓ безперешкодний доступ до території та приміщень школи, зокрема, для дітей з вадами опорно-рухового апарату, в тому числі для дітей, які пересуваються на візку, та дітей з вадами зору; ✓ постійне оснащення ресурсної кімнати відповідним корекційно-розвивальним обладнанням; ✓ педагогічними кадрами, які володіють методиками роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (зокрема,					

учителями-дефектологами, учителями інклюзивного навчання (асистентами учителя).					
---	--	--	--	--	--

Очікувані результати: створення середовища в школі, яке забезпечить визнання того, що -

- ❖ всі діти можуть навчатися;
- ❖ це вдосконалення освітньої структури, систем і методик для забезпечення потреб всіх дітей;
- ❖ це частина великої стратегії по створенню інклюзивного суспільства;
- ❖ це динамічний процес, який знаходиться постійно в розвитку

IV. ПРОЕКТ «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ, СТОП БУЛІНГ»

Мета проекту:

- ❖ сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

Завдання проекту:

- ✓ скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- ✓ організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- ✓ забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;

- ✓ поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- ✓ налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільний медіа центр.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Ознайомити вчителів із завданням розвитку комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно зорієнтованого і діяльнісного підходів у виховній роботі	2021				
2	«Комунікативна культура як сукупність знань, умінь, навичок забезпечення взаємодії людей у конкретній соціокультурній ситуації»	2021 р.				
3	Розглянути стан роботи з профілактики правопорушень в учнівському середовищі	2021-2025				
4	Вивчити стан та поширеність дитячої бездоглядності та безпритульності		2022			
5	«Запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов»	2021				
6	Продовжити вивчення на уроках правознавства Законів України, статей	2021	2022	2023	2024	2025

	Конвенції ООН. Інших документів щодо даного проекту					
7	Аналіз результатів педагогічного процесу з метою виявлення загальних та окремих проблем у виховній діяльності	2021	2022	2023	2024	2025
8	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми боулінгу та наступним аналізом	2021	2022	2023	2024	2025
9	Брати участь у щорічних конкурсах дружин юних пожежників та юних інспекторів руху		2022			
10	Розробити заходи щодо профілактики дитячої бездоглядності та безпритульності, правової та психологічної підтримки дітей та підлітків, які потрапили в складні соціальні умови	2021	2022	2023	2024	2025
11	Підготувати банк розробок виховних заходів із правознавства, з проблем профілактики злочинності, наркоманії, алкоголізму серед дітей та підлітків, з питань запобігання транспортного травматизму серед дітей та пожежної безпеки	2021	2022	2023	2024	2025
12	Проводити зустрічі з підлітками з метою профілактики правопорушень та навчання правильної поведінки в кризових ситуаціях	2021	2022	2023	2024	2025
13	Проводити моніторинги щодо проявів насилля над дітьми, бездоглядності,	2021	2022	2023	2024	2025

	правопорушень серед неповнолітніх і рівня обізнаності дітей та учнівської молоді з питань негативного впливу на життя й здоров'я алкоголю, тютюну, наркотиків					
14	Залучення здобувачів освіти до активного громадського життя й запобігання антисоціальній поведінці та організувати проведення рейдів з питань запобігання негативним проявам у молодіжному середовищі	2021	2022	2023	2024	2025
15	«Розвиток комунікативних компетенцій здобувачів освіти у позаурочній діяльності»			2023		
16	«Формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників освітнього процесу»		2022			
17	Переглянути й доповнити Правила внутрішнього розпорядку з метою максимального гарантування безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу	2021				
18	Активізувати діяльність педагогічного колективу з органами самоврядування з формування в дітей і молоді духовності, моральної культури, толерантності, уміння жити в громадянському суспільстві	2021	2022	2023	2024	2025
19	Забезпечити розвиток гурткової роботи, організованого дозвілля; сприяти участі кожного педагогічного працівника у	2021	2022	2023	2024	2025

	виховній, гуртковій та позанавчальній роботі					
20	Розробити методичні рекомендації щодо організації роботи в закладі із запобігання злочинності й правопорушень серед дітей і підлітків, дитячої бездоглядності, бродяжництва та жебрацтва		2022			
21	Проводити семінари-тренінги за участю адміністрації, практичного психолога, класних керівників із питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин	2021	2022	2023	2024	2025
22	Продовжувати впровадження в практику роботи школи комплексної програми щодо формування навичок здорового способу життя	2021	2022	2023	2024	2025
23	Організовувати зустрічі дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	2021	2022	2023	2024	2025
24	Проводити виховні заходи на правову тематику, круглі столи, конференції	2021	2022	2023	2024	2025
25	Медичній сестрі під час медичного огляду виявляти дітей і підлітків,	2021	2022	2023	2024	2025

	схильних до вживання алкоголю та наркотичних речовин					
26	Із метою превентивного виховання школярів сприяти використанню в просвітницькій роботі наочності, навчальних відеофільмів, які сприяють формуванню здорового способу життя	2021	2022	2023	2024	2025
27	Продовжити роботу над підвищенням психологічної і професійної компетентностей, опанування інноваційними методами й технологіями надання психологічних послуг.		2022	2023		
28	Формування інформаційної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу	2021	2022	2023	2024	2025
29	Організація та проведення виховних заходів, спрямованих на розвиток комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва учнів.	2021	2022	2023	2024	2025

Очікувані результати:

- ✓ створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- ✓ усвідомлення дітьми негативного впливу на організм шкідливих речовин;
- ✓ організація змістовного дозвілля та відпочинку здобувачів освіти;
- ✓ допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- ✓ навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- ✓ профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;

- ✓ набуття досвіду інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетенцій учасників навчально-виховного процесу;
- ✓ створення безпечного толерантного середовища; виховання соціально активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі.

VI. Проект «Медіацентр – основа розвитку творчих здібностей школярів»

Мета проекту:

- ❖ інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприяє наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

Завдання проекту:

- запровадження нових бібліотечних технологій, організаційних форм і методів роботи;
- збір, накопичення та обробка навчальної й навчально-допоміжної інформації (у тому числі тої, що створюється педагогами й учнями) відповідно до освітніх програм;
- ведення електронного каталогу підручників і навчально-допоміжних матеріалів;
- ведення електронної системи обліку книжкового фонду та електронних ресурсів;
- ведення електронної бази даних користувачів (педагогів та учнів);
- надання користувачам (педагогам та учням) консультативної та практичної допомоги із створення освітніх проектів (презентацій, Інтернет-проектів тощо) з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- надання педагогам практичної допомоги з проведення занять на базі Медіа центру з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- формування у користувачів (педагогів та учнів) навичок самостійного, творчого пошуку й одержання інформації з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації
---	------------------	-------------------

		2021	2022	2023	2024	2025
1	Організація доступу до Інтернету з метою використання електронної пошти	2021				
2	Організація колективних занять та колективних переглядів з використанням сучасних медіа матеріалів;	2021	2022	2023	2024	2025
3	Ведення електронного каталогу	2021	2022	2023	2024	
4	Сворення шкільної теле-відеостудії та радіоцентру		2022			
5	Забезпечення потрібного режиму збереження бібліотечного фонду	2021	2022	2023	2024	2025
6	Постійно оновлювати медіа центр сучасними технічними засобами	2021	2022	2023	2024	2025
7	Організовувати позаурочні форми роботи з медіаресурсами центру для учнів по оволодінню ними інформаційної та медійної культури	2021	2022	2023	2024	2025

Очікувані результати:

- ✓ Наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі має стати інструментом забезпечення успіху Нової школи.
- ✓ Запровадження ІКТ в школі має перейти від одноразових проєктів у системний процес, який охоплює всі види діяльності.
- ✓ ІКТ суттєво розширяють можливості педагога, оптимізують управлінські процеси, таким чином формуючи в учня важливі технологічні компетентності.
- ✓ Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці.

- ✓ Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).