

Progression annuelle pour la classe de 5e en anglais (manuel Connect 5e)

Objectifs généraux :

- Développer les compétences de communication en anglais, en mettant l'accent sur l'expression orale et écrite.
- Intégrer des éléments culturels des pays anglophones pour améliorer la compréhension et l'intérêt des élèves.
- Encourager l'autonomie des élèves et leur réflexion critique à travers des activités variées.

Période 1 : Unit 1 – *Brighton! Here we come!* (Pages 14-21)

Compétences linguistiques :

- Vocabulaire : Les directions, les lieux principaux d'une ville, les verbes d'action.
- Grammaire : L'impératif, les prépositions de lieu, le présent en *be + ing*.
- Prononciation : Accentuation des syllabes et lettres muettes (*t* et *e*).

Objectifs :

- Comprendre et indiquer des directions.
- Comprendre des nombres.
- Suivre un itinéraire.
- Comprendre une visite guidée d'une ville.

Activité finale :

Créer un audio-guide pour une visite guidée (travail de groupe).

Période 2 : Unit 2 – *What's on the menu?* (Pages 32-39)

Compétences linguistiques :

- Vocabulaire : Les mesures, les ingrédients, les plats traditionnels, les fruits et légumes.
- Grammaire : Les quantifieurs (*some*, *any*), les questions en *How much* et *How many*.
- Prononciation : Accentuation des mots en *-tion*, questions *Yes/No*.

Objectifs :

- Comprendre une recette de dessert.
- Savoir utiliser des unités de mesure.
- Donner des instructions.

Activité finale :

Présenter une recette de dessert (présentation orale en binôme).

Période 3 : Unit 3 – *Time for fun* (Pages 50-57)

Compétences linguistiques :

- Vocabulaire : Les loisirs, les sports, les activités extrascolaires.
- Grammaire : Donner des conseils (*must/mustn't*, *should*).
- Prononciation : Intonation des questions et accentuation des syllabes.

Objectifs :

- Comprendre l'essentiel d'une émission de télévision.
- Parler de loisirs et de talents.

- Donner des conseils sur des activités.

****Activité finale** :**

Présenter le règlement d'un club de loisirs (jeu de rôle en classe).

**Période 4 : Unit 4 – *My favourite stars* (Pages 68-75)**

****Compétences linguistiques** :**

- Vocabulaire : Adjectifs de description, goûts musicaux, films et acteurs.
- Grammaire : Les pronoms relatifs, le comparatif d'égalité et de supériorité, le passé simple.
- Prononciation : Accentuation des mots et prononciation de *-ed*.

****Objectifs** :**

- Comprendre une émission de radio sur la musique.
- Parler de ses goûts musicaux.
- Expliquer ses préférences concernant un acteur ou une actrice.

****Activité finale** :**

Créer et voter pour la meilleure playlist de la classe (activité de groupe).

**Période 5 : Unit 5 – *We can be heroes!* (Pages 86-93)**

****Compétences linguistiques** :**

- Vocabulaire : Description physique, qualités et pouvoirs des héros.
- Grammaire : Adjectifs possessifs, le génitif, le passé simple.
- Prononciation : Lettres muettes et liaison des sons.

****Objectifs** :**

- Décrire l'apparence et les pouvoirs d'un héros.
- Comprendre une jaquette de jeu vidéo ou un film de super-héros.
- Décrire les actions d'un héros célèbre du passé.

****Activité finale** :**

Créer un avatar de héros de jeu vidéo (travail créatif en classe).

**Période 6 : Unit 6 – *Dreams of the future* (Pages 104-111)**

****Compétences linguistiques** :**

- Vocabulaire : Objets du futur, inventions, métiers de demain.
- Grammaire : Le futur avec *will*, *be going to*.
- Prononciation : Prononciation du *th* et accentuation des mots.

****Objectifs** :**

- Imaginer et décrire le monde futur.
- Exprimer ses intentions et prédictions pour l'avenir.
- Comprendre des articles ou des conversations sur les innovations technologiques.

****Activité finale** :**

Imaginer et présenter une invention révolutionnaire (exposé en classe).

**Période 7 : Unit 7 – *A world of adventures* (Pages 122-129)**

****Compétences linguistiques** :**

- Vocabulaire : Les voyages, les récits d'aventures, les hébergements.
- Grammaire : Le prétérit simple, les questions en *How long*, *When*.
- Prononciation : Liaisons, accentuation des syllabes.

****Objectifs** :**

- Parler de son dernier voyage.
- Comprendre l'essentiel d'un travel blog.
- Écrire un paragraphe de blog.

****Activité finale** :**

Raconter les étapes d'un voyage imaginaire (expression écrite).

**Évaluation finale annuelle :**

- Compétences orales : Participation régulière aux activités orales et présentation finale.
- Compétences écrites : Contrôles réguliers sur les points de grammaire et projets écrits (paragraphe de blog, recettes, fiches descriptives).
- Réinvestissement des éléments culturels (compréhension et exposés sur des thématiques culturelles).